

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балкенто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство  
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и  
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Ландшафтный дизайн и экология  
Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Рожинская В.В.</i> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <sup>3</sup> /20 <sup>4</sup> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>29.08</u> 20 <u>13</u> »	<i>Рожинская В.В.</i>	« <u>29.08</u> 20 <u>13</u> »
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимися

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области вертикального озеленения населенных пунктов.

**Задачи:** изучение основных понятий и терминов, применяемых в области вертикального озеленения; изучение элементов, свойств вертикальных композиций и характеристик современных конструкций, применяемых для вертикального озеленения; изучение ассортимента декоративных растений для вертикальных композиций.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 <sub>пкс-4</sub> Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью.	Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки по борьбе с сорной растительностью	Умеет: планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью
		ИД-2 <sub>пкс-4</sub> Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания	Знает и понимает: приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с	Умеет: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры	Владеет: навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культур в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями

		заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	минимальными энергетическими затратами и последовательность их применения		
ПКС-13	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ИД-1 ПКС-13 Комплектует агрегаты для обработки почвы	Знает и понимает: принципы комплектации агрегатов для обработки почвы	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для обработки почвы	Владеет: навыками комплектации агрегатов для обработки почвы
		ИД-2 ПКС-13 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		ИД-3 ПКС-13 – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений
		ИД-4 ПКС-13 – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений
		ИД-5 ПКС-13 – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как находить и критически анализировать информацию; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, способен определять и оценивать последствия возможных решений; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов;

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для

вертикальных композиций, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, определять и оценивать последствия возможных решений задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, разрабатывать проекты садово-парковых объектов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, проводить озеленение населенных пунктов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов;

владеть: навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, технологией эксплуатации садово-парковых объектов.

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-4 – Способен разрабо		Полнота знаний	рациональные системы	Обучающийся не знает и понимает рациональные	Обучающийся посредственно знает и понимает	Обучающийся хорошо знает и понимает	Обучающийся в полной мере знает и понимает	перечень вопросов к зачёту, комплект

тасть рациональные системы обработки почвы	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>		обработка почвы	системы обработки почвы	рациональные системы обработки почвы	рациональные системы обработки почвы	рациональные системы обработки почвы	контроль вопросов для проведения устных опросов, представление реферата, кейс-задачи, перечень дискуссионных тем
		Наличие умений	разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся не умеет разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся умеет посредством разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере умеет разработать рациональные системы обработки почвы	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся не владеет навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	
ПКС-13 – Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки	ИД-1 <sub>ПКС-13</sub> ИД-2 <sub>ПКС-13</sub> ИД-3 <sub>ПКС-13</sub> ИД-4 <sub>ПКС-13</sub> ИД-5 <sub>ПКС-13</sub>	Полнота знаний	почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся не знает и не понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся хорошо знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся в полной мере знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, их движения по полям, технологические регулировки	перечень вопросов к зачёту, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, представление реферата, кейс-задачи, перечень дискуссионных тем
		Наличие умений	организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями	Обучающийся не умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями	Обучающийся умеет посредством организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями	Обучающийся хорошо организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и	Обучающийся умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и	

			агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки	сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки	вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки	борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки	борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять их движения по полям, проводить технологические регулировки
	Наличие навыков (владение опытом)	организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся не владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся слабо владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся хорошо владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся свободно владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению их движения по полям, проведению технологических регулировок	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-4 Способен разработать рациональные системы	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов

	обработки почвы		Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
2	ПКС-13 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения дисциплины (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б2.О.01.02 (У) Технологическая практика	Знает: основные условия произрастания декоративных растений; Умеет: определять растения; Владеет навыками выбора оптимальных условий для высадки растений	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	5 сем.	3 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	14
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	60	90
<b>2.1 Самостоятельная работа</b>	60	90
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	Зачёт	Зачёт-4
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенции, на
	о	Аудиторная работа			ВАРО			
		б	в	з	занятия	в		



	щ а я	с е г о	а н я т и я л е к ц и о н н о г о т и п а	п р а к т и ч е с к и е ( в с е х ф о р м )	л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	с е г о с а м . р а б о т ы	и к с и р о в а н н ы е в и д ы ( к о н т р о л ь )		формирование которых ориентирован раздел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Теоретические основы вертикального озеленения населенных пунктов</i>									
1	1.1 История развития вертикального озеленения	4	4	4					ПКС-4 ПКС-13
	1.2 Вертикальное озеленение – его значение и функции	32	2		2		30		
	1.3 Виды вертикального озеленения	4	4	4					
	1.4 Композиции из вьющихся растения и возможные их сочетания	6	6		6				
<i>Основы составления вертикальных композиций</i>									
2	2.1 Конструкции для вертикального озеленения	36	6		6		30		
	2.2 Вертикальные сады по модульной технологии	2	2	2					
	2.3 Вертикальные сады по «ковровой» технологии	6	6		6				
	2.4 Ассортимент растения для вертикального озеленения	4	4	4					
	2.5 Перспективные варианты вертикального озеленения населенных пунктов Западного Забайкалья	6	6		6				
	2.6 Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов	8	8	2	6				
Промежуточная аттестация		108	48	16	32		60	Зачет	
Итого по дисциплине									
<b>Заочная форма обучения</b>									
<i>Теоретические основы вертикального озеленения населенных пунктов</i>									
1	1.1 История развития вертикального озеленения	2	2	2					ПКС-4 ПКС-13
	1.2 Вертикальное озеленение – его значение и функции	2	2		2				
	1.3 Виды вертикального озеленения	25					25		
	1.4 Композиции из вьющихся растения и возможные их сочетания	2	2	2					
<i>Основы составления вертикальных композиций</i>									
2	2.1 Конструкции для вертикального озеленения	2	2		2				
	2.2 Вертикальные сады по модульной технологии	25					25		
	2.3 Вертикальные сады по «ковровой» технологии	2	2	2					
	2.4 Ассортимент растения для вертикального озеленения	4	4		4				
	2.5 Перспективные варианты вертикального озеленения населенных пунктов Западного Забайкалья	25					25		
	2.6 Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов	15					15		

Контроль	4						4
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x
Итого по дисциплине	108	14	6	8		90	4

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
р а з д е л а	л е к ц и и		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: История развития вертикального озеленения	4	2	Лекция - визуализация
	2	Тема: Виды вертикального озеленения	4		
2	3	Тема: Композиции из вьющихся растения и возможные их сочетания		2	
	4	Тема: Вертикальные сады по модульной технологии	2		
	5	Тема: Вертикальные сады по «ковровой» технологии		2	
	6	Тема: Ассортимент растения для вертикального озеленения	4		
	7	Тема: Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов	2		
Общая трудоемкость лекционного курса					x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				час.	
				4	
				2	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
р а з д е л а	з а н я т и я		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема: Вертикальное озеленение – его значение и функции	2	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Тема: Композиции из вьющихся растения и возможные их сочетания	6			ПЗ	Представление реферата
2	3	Тема: Конструкции для вертикального озеленения	6	2	Дискуссия	ПЗ	Кейс-задачи
	4	Тема: Вертикальные сады по «ковровой» технологии	6			ПЗ	Кейс-задачи
	5	Тема: Ассортимент растения для вертикального озеленения		4		ПЗ	Кейс-задачи
	6	Тема: Перспективные варианты вертикального озеленения населенных пунктов Западного Забайкалья	6			ПЗ	Представление реферата
	7	Тема: Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов	6				Кейс-задачи
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32		- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения			8		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Тема: Вертикальное озеленение – его значение и функции	Работа с литературой и интернет ресурсами	30	Устный опрос
2	Тема: Конструкции для вертикального озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами	30	Представление реферата
	Итого:		60	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Тема: Виды вертикального озеленения	Работа с литературой и интернет ресурсами	25	Проверка кейс-задач
2	Тема: Вертикальные сады по модульной технологии	Работа с литературой и интернет ресурсами	25	Проверка кейс-задач
	Тема: Перспективные варианты вертикального озеленения населенных пунктов Западного Забайкалья	Работа с литературой и интернет ресурсами	25	Представление реферата
	Тема: Способы озеленения окон, дверных проемов и балконов	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Проверка кейс-задач
	Итого:		90	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	

Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113392">https://e.lanbook.com/book/113392</a>
Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/365802">http://znanium.com/catalog/product/365802</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Техническое обслуживание объектов озеленения : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. В. Кисова, В. Ю. Татарникова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 102 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4056">http://bgsha.ru/art.php?i=4056</a>
Формирование, обрезка и диагностика растений на объектах озеленения : методические указания к самостоятельной работе студентов / МСХ РФ, ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 92 с. (18 экз.)	Библиотека БГСХА
Вертикальное озеленение населенных пунктов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. В. Кисова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4053">http://bgsha.ru/art.php?i=4053</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Вертикальное озеленение населенных пунктов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. В. Кисова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4053">http://bgsha.ru/art.php?i=4053</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Вертикальное озеленение населенных пунктов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. В. Кисова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4053">http://bgsha.ru/art.php?i=4053</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Screem Media Goldview (1 шт.)	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок. процес. (1 шт.) Сканер HP; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (B) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	Занятия лекционного типа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №124 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Пашина Марина Николаевна	Высшее. Специалитет. «Агроэкология». Ученый агроном-эколог. «Агрохимия и агропочвоведение», магистр. Аспирантура, Сельское хозяйство,	без ученой степени, без ученого звания

	Исследователь-преподаватель. Исследователь. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», Профессиональная переподготовка «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»	
--	--	--

### **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.





**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	16