

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2024 14:46:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e42855d9af7b753e8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие  
к.с.-х.н, доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Соболев В.Н.  
ФИО  
Желто  
подпись  
«28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета  
к.с.-х.н, доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Мацаилов А.Д.  
ФИО  
М  
подпись  
«28» января 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебной практики

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки  
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)  
Агрономия  
бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Общее земледелие

Разработчик (и)

Цыбик  
подпись

к.с.-х.н, доц.  
уч. ст., уч. зв.

И.О. Филиппов  
И.О. фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Агрономического  
факультета

Желто  
подпись

к.с.-х.н  
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева  
И.О. фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Желто  
подпись

В.Н. Соболев  
И.О. фамилия

Улан – Удэ, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	-критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	-проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	-навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	-способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	-управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

		<p>развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>			
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения</p>	-способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	-создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	-создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

		чрезвычайных ситуаций.			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3. ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	-способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	-решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	-решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3. ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	-способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	-создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	-создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и	- современные технологии в профессиональной деятельности;	-реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	-реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;

		технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1.	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ПКС-1.1. ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии ПКС-1.2. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов ПКС-1.3. ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	-способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	- участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	- проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов
ПКС-2.	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	ПКС-2.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПКС-2.2. ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ПКС-2.3. ИД-3 Пользуется специальными программами и базами данных при	-методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	-осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	-сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

		разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур			
--	--	---	--	--	--

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по практике  
(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент Наименование
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Контрольные вопросы на зачет
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Самостоятельная работа
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

**3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики**



Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Полнота <b>знаний</b>	-критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Не знает: критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Знает удовлетворительно критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Знает хорошо критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Знает отлично критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие <b>умений</b>	-проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Не умеет проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Умеет удовлетворительно проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Умеет хорошо проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Умеет отлично проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	-навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	Владеет удовлетворительно навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	Владеет хорошо навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	Владеет отлично навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	
УК-	УК-1.1	Полнота <b>знаний</b>	-способы	Не знает способы	Знает	Знает хорошо способы	Знает отлично способы	Вопросы к





			наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	коммуникационных технологий;	естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	информационно-коммуникационных технологий;	информационно-коммуникационных технологий;	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. ИД-1 ОПК-3.2. ИД-2 ОПК-3.3. ИД-3	Полнота знаний	-способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Не знает способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Знает удовлетворительно способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Знает хорошо способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Знает отлично способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	-создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Умеет удовлетворительно создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Умеет хорошо создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
		Наличие навыков (владение опытом)	-создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Владеет удовлетворительно навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Владеет хорошо навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Владеет отлично навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-4.2. ИД-2	Полнота знаний	- современные технологии в профессиональной деятельности;	Не знает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знает хорошо современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знает отлично - современные технологии в профессиональной деятельности;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	-реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Умеет удовлетворительно реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Умеет хорошо реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Умеет отлично реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
		Наличие навыков (владение опытом)	-реализации современных технологий и обоснования их применения в	Не владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной	Владеет удовлетворительно навыками реализации современных технологий и	Владеет хорошо навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в	Владеет отлично навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в	

			профессиональн ой деятельности;	деятельности;	обоснования их применения в профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	
ПКС-1. Гот ов участвовать в проведении агрономичес ких исследовани й, статистичес кой обра ботке результатов опытов, формулиров ании выводов	ПКС-1.1. ИД- 1 ПКС-1.2. ИД- 2 ПКС-1.3. ИД- 3	Полнота знаний	-способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Не знает способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает удовлетворительно способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает хорошо способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает отлично способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Не умеет участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет удовлетворительно участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет хорошо участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет отлично участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	
		Наличие навыков (владение опытом)	- проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Не владеет навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Владеет удовлетворительно навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Владеет хорошо навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Владеет отлично навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	
ПКС-2. Сп особен осуществить сбор информации , необходимо й для разработки системы земледелия и технологий возделыван ия сельскохозяй ственных	ПКС-2.1. ИД- 1 ПКС-2.2. ИД- ПКС-2.3. ИД- 3	Полнота знаний	-методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Не знает методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает удовлетворительно методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает хорошо методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает отлично методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	-осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы	Не умеет осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания	Умеет удовлетворительно осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы	Умеет хорошо осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и	Умеет отлично осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и	

культур;			земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	сельскохозяйственных культур;	земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	
			Наличие навыков (владение опытом)	-сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Не владеет навыками сбора информации, необходимой для разработки системы возделывания сельскохозяйственных культур;	Владеет удовлетворительно навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Владеет хорошо навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Ознакомительной практики	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. Какие главные морфологические признаки характеризуют почву (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
2. Индексы каких почвенных горизонтов вы знаете (элювиальный, метаморфический, глеевый горизонты) почву (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
3. Какие группы веществ определяют черную, серую, красную, сизую, зеленовато-голубую окраски почвенных горизонтов (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
4. Как называются основные типы почвенной структуры (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
5. Чем отличается структурная почва от бесструктурной (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
6. Какой тип структуры считается оптимальным с агрономических позиций (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
7. Как различаются почвы по пористости (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
8. Как определяется гранулометрический состав при описании морфологических признаков почвенных горизонтов (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
9. Приведите примеры химических новообразований в почве (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
10. Понятие о гранулометрическом составе почв. Классификация почв по гранулометрическому составу (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
11. Органическое вещество почв, его источники, состав. Процесс трансформации органических веществ и гумусообразование (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).

12. Общие физические свойства почв, их агроэкологическая оценка, способы регулирования оптимального состояния плотности, порозности почв (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
13. Физико-механические свойства почвы, их характеристика, зависимость от гранулометрического, минералогического состава, содержания гумуса, мероприятия по улучшению физико-механических свойств почвы (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
14. Гербарий. Понятие о гербарном листе, гербарном экземпляре и гербарном сборе. Значение гербария для ботанической науки (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
15. Правила сбора растений в природе для гербария (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
16. Правила сушки растений для гербария (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
17. Правила монтировки гербария (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
18. Эtiquетаж гербария (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
19. Правила хранения гербария. Сроки хранения гербария (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
20. Особенности сбора и сушки гербария околоводных и водных растений (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
21. Особенности сбора, сушки и монтировки гербария крупных травянистых растений (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
22. Особенности сбора, сушки и монтировки гербария мелких травянистых растений. Морфология покрытосеменных (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
23. Особенности заготовки вегетативных и генеративных органов и их фиксация (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
24. Предмет агрометеорологии, основные задачи и методы исследований (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
25. Организация и работа метеостанций и постов (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
26. Земная атмосфера как среда сельхозпроизводства (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
27. Строение атмосферы; процессы, происходящие в слоях атмосферы, методы исследования атмосферы (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
28. Атмосферное давление и методы его измерения. Приборы для измерения атмосферного давления, правила наблюдений за ним (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
29. Виды радиационных потоков (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
30. Спектральный анализ солнечной радиации и биологическое значение основных частей спектра (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
31. Поглощение, рассеяние и ослабление радиации в атмосфере, и изменение её спектрального состава (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
32. Радиационный баланс и его составляющие (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
33. Методы измерения солнечной радиации и составляющие радиационного баланса, приборы, используемые при этом (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).



34. Процессы нагревания и охлаждения почвы, влияние на них теплофизических свойств почвы (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
35. Зависимость температуры почвы от рельефа, растительности и снежного покрова (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
36. Значение температурного режима почвы для сельского хозяйства (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
37. Приборы для измерения температуры почвы, их устройство, установка и правила наблюдений по ним (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
38. Приборы для измерения температуры воздуха, их устройство и правила работы с ними (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
39. Влажность воздуха и её значение для сельхозпроизводства (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
40. Испарение, методы регулирования испарения для целей сельского хозяйства (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
41. Конденсация водяного пара, продукты конденсации и сублимации, их значение в сельскохозяйственной практике (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
42. Облака, условия их образования, международная классификация, суточный и годовой ход облачности, методы наблюдений за облаками и их агрометеорологическое значение (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
43. Приборы для измерения влажности воздуха, способы её измерения (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
44. Осадки: классификация, суточный и годовой ход, распределение на земной поверхности и значение для сельского хозяйства (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
45. Почвенная и продуктивная влага, водный баланс поля, методы определения влажности поля (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
46. Элементы ветра, погода и её прогноз (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
47. Приборы для определения направления и скорости ветра (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
48. Заморозки: типы и условия их возникновения, методы защиты сельскохозяйственных культур от них (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
49. Засухи и суховеи: причины их возникновения, методы защиты сельскохозяйственных культур от них (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
50. Пыльные бури, причины возникновения и меры борьбы с ними (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
51. Град и сильные ливни. Меры борьбы с градобитием, водной эрозией почв (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
52. Явления, вызывающие повреждения культурных растений в зимний период и меры борьбы с неблагоприятными условиями перезимовки сельхозкультур (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
53. Основные сведения о климате, оценка климата для целей сельхозпроизводства (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).

54. Микроклимат и фитоклимат, их формирование, мелиорация микроклимата сельхозугодий (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
55. Агроклиматическое районирование (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
56. Влияние агроклиматических условий на продуктивность сельского хозяйства (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
57. Влияние климата на распространение вредителей и болезней сельхозкультур (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
58. Методика составления агроклиматической характеристики хозяйства и использование информации для обоснования агротехнических и мелиоративных мероприятий (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
59. Виды и методы агрометеорологических наблюдений (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
60. Использование данных агрометеорологических наблюдений в сельском хозяйстве (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
61. Научные основы методов прогноза агрометеорологических условий и фенологических прогнозов (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
62. Прогнозы урожайности и качества урожая основных сельскохозяйственных культур (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
63. Основные виды и формы обеспечения сельхозпроизводства и использование агрометеорологической информации в практике сельского хозяйства (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
64. Особенности и основные этапы системного анализа в земледелии (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
65. История земледелия с позиций системной методологии в Античном мире (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
66. История земледелия с позиций системной методологии в условиях феодальной Европы (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
67. Становление агрономической науки в России (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
68. Вклад ученых в учение о системах земледелия в первой половине 19 в. и на рубеже 19 и 20 вв (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
69. Вклад ученых в учение о системах земледелия на рубеже 19 и 20 вв (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
70. Развитие систем земледелия в период партийно-советской власти (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
71. Успехи и просчеты советского периода в развитии земледелия (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
72. Характеристика примитивных систем земледелия (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
73. Паровая система земледелия, её особенности и районы распространения (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).

74. Многопольно-травяная и улучшенная зерновая системы земледелия (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
75. Травопольная система земледелия, её достоинства и недостатки (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
76. Особенности интенсивных систем земледелия (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
77. Основные звенья и главные задачи современных систем земледелия (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
78. Виды агроландшафтов по характеру и степени трансформации почвенного покрова (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
79. Понятие ландшафта как природно-территориального комплекса (ПТК). Типы ландшафтных территориальных структур (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
80. Понятие геохимического ландшафта по Б.Б. Польшову. Основные категории элементарных геохимических ландшафтов по характеру миграции и аккумуляции веществ (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
81. Основные причины нестабильного развития земледелия в Бурятии (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
82. Основные почвенно-климатические зоны Бурятии, их краткая характеристика (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
83. Основные почвы Бурятии и мероприятия по сохранению и воспроизводству их плодородия (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
84. Дайте краткую характеристику агроклиматических зон Бурятии (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).
85. Охарактеризуйте условия влагообеспеченности, теплообеспеченности основных групп культур по агроклиматическим зонам Бурятии (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-2).

#### **4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

##### **4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной)**

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **5.2. Критерии оценки к зачету с оценкой**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной

литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директором. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Какие главные морфологические признаки характеризуют почву?
2. Индексы каких почвенных горизонтов вы знаете (элювиальный, метаморфический, глеевый горизонты)?
3. Какие группы веществ определяют черную, серую, красную, сизую, зеленовато-голубую окраски почвенных горизонтов?
4. Как называются основные типы почвенной структуры?
5. Чем отличается структурная почва от бесструктурной?
6. Какой тип структуры считается оптимальным с агрономических позиций?
7. Как различаются почвы по пористости?
8. Как определяется гранулометрический состав при описании морфологических признаков почвенных горизонтов?
9. Приведите примеры химических новообразований в почве.
10. Понятие о гранулометрическом составе почв. Классификация почв по гранулометрическому составу.
11. Органическое вещество почв, его источники, состав. Процесс трансформации органических веществ и гумусообразование.
12. Общие физические свойства почв, их агроэкологическая оценка, способы регулирования оптимального состояния плотности, порозности почв.
13. Физико-механические свойства почвы, их характеристика, зависимость от гранулометрического, минералогического состава, содержания гумуса, мероприятия по улучшению физико-механических свойств почвы.
14. Гербарий. Понятие о гербарном листе, гербарном экземпляре и гербарном сборе. Значение гербария для ботанической науки.
15. Правила сбора растений в природе для гербария.
16. Правила сушки растений для гербария.
17. Правила монтировки гербария.
18. Эtiquетаж гербария.
19. Правила хранения гербария. Сроки хранения гербария.
20. Особенности сбора и сушки гербария околородных и водных растений.
21. Особенности сбора, сушки и монтировки гербария крупных травянистых растений.
22. Особенности сбора, сушки и монтировки гербария мелких травянистых растений. Морфология покрытосеменных
23. Особенности заготовки вегетативных и генеративных органов и их фиксация.
24. Предмет агрометеорологии, основные задачи и методы исследований.
25. Организация и работа метеостанций и постов.
26. Земная атмосфера как среда сельхозпроизводства.
27. Строение атмосферы; процессы, происходящие в слоях атмосферы, методы исследования атмосферы.
28. Атмосферное давление и методы его измерения. Приборы для измерения атмосферного давления, правила наблюдений за ним.
29. Виды радиационных потоков.
30. Спектральный анализ солнечной радиации и биологическое значение основных частей спектра.
31. Поглощение, рассеяние и ослабление радиации в атмосфере, и изменение её спектрального состава.
32. Радиационный баланс и его составляющие.
33. Методы измерения солнечной радиации и составляющие радиационного баланса, приборы, используемые при этом.
34. Процессы нагревания и охлаждения почвы, влияние на них теплофизических свойств почвы.
35. Зависимость температуры почвы от рельефа, растительности и снежного покрова.
36. Значение температурного режима почвы для сельского хозяйства.

37. Приборы для измерения температуры почвы, их устройство, установка и правила наблюдений по ним.
38. Приборы для измерения температуры воздуха, их устройство и правила работы с ними.
39. Влажность воздуха и её значение для сельхозпроизводства.
40. Испарение, методы регулирования испарения для целей сельского хозяйства.
41. Конденсация водяного пара, продукты конденсации и сублимации, их значение в сельскохозяйственной практике.
42. Облака, условия их образования, международная классификация, суточный и годовой ход облачности, методы наблюдений за облаками и их агрометеорологическое значение.
43. Приборы для измерения влажности воздуха, способы её измерения.
44. Осадки: классификация, суточный и годовой ход, распределение на земной поверхности и значение для сельского хозяйства.
45. Почвенная и продуктивная влага, водный баланс поля, методы определения влажности поля.
46. Элементы ветра, погода и её прогноз.
47. Приборы для определения направления и скорости ветра.
48. Заморозки: типы и условия их возникновения, методы защиты сельскохозяйственных культур от них.
49. Засухи и суховеи: причины их возникновения, методы защиты сельскохозяйственных культур от них.
50. Пыльные буры, причины возникновения и меры борьбы с ними.
51. Град и сильные ливни. Меры борьбы с градобитием, водной эрозией почв.
52. Явления, вызывающие повреждения культурных растений в зимний период и меры борьбы с неблагоприятными условиями перезимовки сельхозкультур.
53. Основные сведения о климате, оценка климата для целей сельхозпроизводства.
54. Микроклимат и фитоклимат, их формирование, мелиорация микроклимата сельхозугодий.
55. Агроклиматическое районирование.
56. Влияние агроклиматических условий на продуктивность сельского хозяйства.
57. Влияние климата на распространение вредителей и болезней сельхозкультур.
58. Методика составления агроклиматической характеристики хозяйства и использование информации для обоснования агротехнических и мелиоративных мероприятий.
59. Виды и методы агрометеорологических наблюдений.
60. Использование данных агрометеорологических наблюдений в сельском хозяйстве.
61. Научные основы методов прогноза агрометеорологических условий и фенологических прогнозов.
62. Прогнозы урожайности и качества урожая основных сельскохозяйственных культур.
63. Основные виды и формы обеспечения сельхозпроизводства и использование агрометеорологической информации в практике сельского хозяйства.
64. Особенности и основные этапы системного анализа в земледелии.
65. История земледелия с позиций системной методологии в Античном мире.
66. История земледелия с позиций системной методологии в условиях феодальной Европы.
67. Становление агрономической науки в России.
68. Вклад ученых в учение о системах земледелия в первой половине 19 в. и на рубеже 19 и 20 вв.
69. Вклад ученых в учение о системах земледелия на рубеже 19 и 20 вв.
70. Развитие систем земледелия в период партийно-советской власти.
71. Успехи и просчеты советского периода в развитии земледелия.
72. Характеристика примитивных систем земледелия.
73. Паровая система земледелия, её особенности и районы распространения.
74. Многопольно-травяная и улучшенная зерновая системы земледелия.
75. Травопольная система земледелия, её достоинства и недостатки.
76. Особенности интенсивных систем земледелия.
77. Основные звенья и главные задачи современных систем земледелия.
78. Виды агроландшафтов по характеру и степени трансформации почвенного покрова.
79. Понятие ландшафта как природно-территориального комплекса (ПТК). Типы ландшафтных территориальных структур.
80. Понятие геохимического ландшафта по Б.Б. Польшову. Основные категории элементарных геохимических ландшафтов по характеру миграции и аккумуляции веществ.
81. Основные причины нестабильного развития земледелия в Бурятии.
82. Основные почвенно-климатические зоны Бурятии, их краткая характеристика.
83. Основные почвы Бурятии и мероприятия по сохранению и воспроизводству их плодородия.
84. Дайте краткую характеристику агроклиматических зон Бурятии.
85. Охарактеризуйте условия влагообеспеченности, теплообеспеченности основных групп культур по агроклиматическим зонам Бурятии.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<i>86-100 баллов</i> «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
<i>71-85 баллов</i> «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
<i>56-70 баллов</i> «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
<i>менее 56 баллов</i> «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике