

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.01.2025 16:51:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

*В.В. Дурова*  
« 27 » 01 2025 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Специальность  
35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника  
Агроном

Форма обучения  
очная

Составитель *Шлепач Б.С. Никитин*

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК *Шлепач А.В. Колесник*  
« 27 » 01 2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства разработан в соответствии с рабочей программой, входящей для специальности 35.02.05 Агрономия.

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - экзамена;
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - контрольные вопросы устного опроса
  - темы практических заданий
  - темы круглого стола

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 04.ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
собственную деятельность, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способы оценивания их эффективности и качества	организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
пути решения проблемы в нестандартных ситуациях	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
методику поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
особенности работы в коллективе и команде, способы ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
способы мотивации деятельности подчиненных, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
методы определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
новые технологий в профессиональной деятельности	применять новые технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	

Знать:	Уметь:
агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2.Готовить посевной и посадочный материал	
Знать:	Уметь:
посевной и посадочный материал	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	
Знать:	Уметь:
Технологию ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4.Определять качество продукции растениеводства	
Знать:	Уметь:
качество продукции растениеводства	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5.Проводить уборку и первичную обработку урожая	
Знать:	Уметь:
Технологию уборки и первичной обработки урожая	проводить уборку и первичную обработку урожая
ПК 2.1.Повышать плодородие почв	
Знать:	Уметь:
Основы плодородия почв	Повышать плодородие почв
ПК 2.2.Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	
Знать:	Уметь:
агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.Контролировать состояние мелиоративных систем	
Знать:	Уметь:
состояние мелиоративных систем	Контролировать состояние мелиоративных систем
ПК 3.1.Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	
Знать:	Уметь:
способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	
Знать:	Уметь:
объекты для хранения продукции растениеводства	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	
Знать:	Уметь:
состояние продукции растениеводства в период хранения	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	
Знать:	Уметь:
подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства	
Знать:	Уметь:
Способы реализации продукции растениеводства	Реализовывать продукцию растениеводства
ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	
Знать:	Уметь:
основные показатели производства продукции растениеводства	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства
ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями	
Знать:	Уметь:
Специфику работы исполнителей	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива	
Знать:	Уметь:
работу трудового коллектива	Организовывать работу трудового коллектива

ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	
Знать:	Уметь:
Ход и результаты выполнения работ исполнителями	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	
Знать:	Уметь:
учетно-отчетную документацию	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
	Промежуточная аттестация	ОК1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5	Экзамен
Раздел 1 Основные направления научно-технического прогресса в области механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства			
1	Тема 1.1 Развитие научно-технического прогресса в механизации	ОК1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5	Устный опрос, проверка практического задания Оценка обсуждения круглого стола
Раздел 2 Тракторы, автомобили и сельскохозяйственные машины			
2	Тема 2.1 Тракторы и автомобили.	ОК1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5	Устный опрос, проверка практического задания Оценка обсуждения круглого стола
3	Тема 2.2 Сельскохозяйственные машины	ОК1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5	Устный опрос, проверка выполнения задания
Раздел 3 Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ			
4	Тема 3. Технология и организация сельскохозяйственных работ	ОК1-9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.5, 4.1 – 4.5	Устный опрос, проверка задания
Раздел 4 Автоматизация и электрификация сельскохозяйственного производства			
5	Тема 4. Основные сведения о производстве и выработке электрической энергии	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5	Устный опрос. Проверка задания

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;</p>	<p>применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;</p>
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур		
11	ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал		
12	ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур		
13	ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства		
14	ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая		
15	ПК 2.1.	Повышать плодородие почв		
16	ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции		
17	ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем		
18	ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение		
19	ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации		
20	ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения		
21	ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку		

22	ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства		
23	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства		
24	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями		
25	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива		
26	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями		
27	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>экзамена</i>	

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Код компетенции
1	Назовите задачи механизации процессов в растениеводстве и основные направления в создании новых с/х машин.	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5.
2	Каково общее устройство и назначение рабочих органов и дополнительных рабочих органов плуга? .	ОК1-9, ПК 2.1 - 2.3,
3	В чем заключается основная обработка почвы? Какие предъявляются требования к вспашке? Каково устройство, рабочий процесс и регулировки плугов общего назначения?	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5,
4	В чем особенности устройства специальных плугов ПОН-2-30, ПТН-3-40, и ПГП-7-40?	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3.
5	В чем заключается подготовка плугов к работе? Каково устройство навесного плуга ПЛ 11-5-35?	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3,
6.	Каковы общее устройство, рабочий процесс и подготовка к работе дисковых луцильников и борон, зубовых и сетчатых борон, катков?	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5,
7.	Какова система машин для дополнительной обработки почвы? Объясните устройство, рабочий процесс и регулировки культиватора КПС-4	ОК1-9, ПК 1.1 - 1.5,
8.	Расскажите об устройстве и подготовки к работе культиваторов типа КРН	ПК 1.1 - 1.5,
9.	Какие существуют виды удобрений? Какова система машин для внесения, минеральных и органических удобрений и каково их устройство?	ПК 2.1 - 2.3,
10.	Каковы устройство, рабочий процесс и регулировки навозоразбрасывателя РОУ-6?	ПК 2.1 - 2.3,
11.	Как устроен и регулируется разбрасыватель минеральных удобрений РУМ-5?	ПК 3.1 - 3.5,
12	Как устроен, работает и регулируется опрыскиватель О1 1-400? Какова техника безопасности при работе с ядохимикатами?	ПК 2.1 - 2.3,
13	Какие применяются способы борьбы с вредителями и болезнями с/х культур? Каковое общее устройство и подготовка к работе опыливателя ОШУ-50?	ПК 1.1 - 1.5.
14	Каковы общее устройство, рабочий процесс и подготовка к работе протравливателя семян ПС-10?	ПК 1.1 - 1.5, 3.1 - 3.5.
15	Объясните устройство, рабочий процесс и подготовка к работе аэрозольного генератора АГ-УД-2	ПК 3.1 - 3.5,
16	Каковы устройство, работа и основные регулировки картофелесажалки СЕ-4Б?	; ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3,
17	Перечислите задачи и способы посева. Каковы общее устройство, рабочий процесс и регулировки зерновой сеялки СЗУ-3,6?	ПК 1.1 - 1.5,
18	Объясните устройство, работу и регулировки пневматической сеялки СУПН-8.	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3
19	Как устроена, работает и регулируется сеялка ССТ-12Б	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3,

20	Перечислите технологические операции при заготовке рассыпного сена и систему машин, применяемую при этом. Каково общее устройство этих машин?	ПК 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5,
21	Назовите виды и способы заготовки кормов из трав.	ПК 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
22	Как устроены и работают грабли ГВК-6 и ГП-14? Назовите три схемы работы граблей ГВК-6.	ПК 4.1 - 4.5
23	Перечислите технологические операции при заготовке силоса. Объясните устройство, работу и регулировки силосоуборочного комбайна КС-1,8 «Вихрь»	ПК.3.1 - 3.5
24	Какие существуют способы уборки зерновых культур? Как устроены, работают и регулируются подборщики и валковые жатки?	ПК 3.1 - 3.5., 4.1 - 4.5
25	Объясните устройство зерноуборочного комбайна и регулировки молотильного аппарата. .	ПК 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
26	Как устроены и регулируются валковые жатки ЖВН-6Л и ЖРБ-4,2	ПК 2.1 - 2.3,3.1 - 3.5.
27	Каковы общее устройства и рабочий процесс зерноуборочного комбайна?	ПК 1.1 - 1.5.
28	Объясните устройство, работу и регулировки жатки зерноуборочного комбайна	ПК 1.1 - 1.5, 4.1 - 4.5
29	Каковы назначения, устройство и регулировки очистки зерноуборочного комбайна	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3
30	Каковы принципы разделения зерновых смесей? Как устроена, работает и регулируется семяочистительная машина СМ-4?	ПК 2.1 - 2.3.
31	Перечислите способы сушки зерна. Объясните рабочий процесс и регулировки барабанной СЗСБ-8 и шахтной СЗШ16 зерносушилок	ПК 2.1 - 2.3,
32	Каковы устройство, работа и регулировки картофелеуборочного комбайна ККУ-2А?	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3,
33	Назовите способы уборки сахарной свеклы. Какова общая работа и регулировка свеклоуборочного комбайна КС-6.	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3,3.1 - 3.5,
34	Как устроены, работает и регулируется картофелесортировальный аппарат КСП-15?	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3
35	Как устроены, работает и регулируется картофелесортировальный аппарат КСП-15?	ПК 1.1 - 1.5, ,
36	Дайте определение постоянному и переменному току. Принцип действия трансформатора?	ПК 1.1 - 1.5, 3.1 - 3.5,
37	Назовите область применения электродвигателей, в с/х.	ПК, 3.1 - 3.5,
38	Общее устройство и принцип действия электронагревателя.	ПК 1.1 - 1.5,
39	Назначение основных частей трактора и автомобиля: двигателя, силовой передачи, ходовой части, органов управления, рабочего и вспомогательного оборудования	ПК 1.1 - 1.5,
40	Что понимают под электроприводом и его типы?	ПК 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
41	Основные требования, которым должны отвечать трактора и автомобили	ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3,
42	Назначение и особенности тракторов и автомобилей, применяемых при выполнении работ в сельскохозяйственном производстве. Каково назначение модификаций тракторов	ОК1-9,ПК 2.1 - 2.3.
43	Классификация и типаж сельскохозяйственных тракторов Номинальное тяговое усилие, класс тяги, колея, база, дорожный и агротехнический просветы, колесная формула	ОК1-9,ПК 1.1 - 1.5.
44	Перечислите основную аппаратуру электроустановок	ПК 2.1 - 2.3.

45	Назначение и устройство автомобилей	ОК1-9
46	Конструктивные и эксплуатационные особенности тракторов общего назначения, универсально-пропашных и специальных	ПК 4.1 - 4.5
47	Что подразумевают под автоматизацией производственного процесса? Перечислите виды и системы автоматизации	ПК 3.1 - 3.5. 4.1 - 4.5

#### Критерии оценки к экзамену

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему хорошие знания учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Перечень вопросов для устных опросов**

1. Назначение и особенности тракторов и автомобилей, применяемых при выполнении работ в сельскохозяйственном производстве.
2. Каково назначение модификаций тракторов?
3. Основные требования, которым должны отвечать трактор и автомобиль.
4. Основные показатели, влияющие на производительность трактора.
5. Основные показатели, влияющие на производительность автомобиля.
6. Агротехнические требования, предъявляемые к тракторам сельскохозяйственного назначения.
7. Классификация и типаж сельскохозяйственных тракторов
8. Номинальное тяговое усилие, класс тяги, колея, база, дорожный и агротехнический просветы, колесная формула.
9. Конструктивные и эксплуатационные особенности тракторов общего назначения, универсально-пропашных и специальных.
10. Назначение основных частей трактора и автомобиля: двигателя, силовой передачи, ходовой части, органов управления, рабочего и вспомогательного оборудования.
11. Классификация автомобилей, применяемых в сельскохозяйственном производстве.
12. Каковы цели механической обработки почвы?
13. От каких факторов зависит конечный результат обработки почвы?
14. Что определяют механические характеристики почвы и каково их значение при механической обработке почвы?
15. Перечислите технологические операции и технологические процессы при обработке почвы.
16. Дайте определения: основная, поверхностная, мелкая и глубокая обработки.
17. Приведите классификацию систем обработки почвы.
18. Изобразите виды деформации почвы при взаимодействии с клиньями различных форм

19. Какими отличительными конструкторскими особенностями обладают пропашные культиваторы?
20. Перечислите способы посева.
21. Ознакомьтесь с агротехническими требованиями к сеялкам.
22. Перечислите основные части сеялки.
23. Приведите классификацию сеялок.
24. Перечислите типы высевальных аппаратов.
25. Какие высевальные аппараты установлены на сеялках точного посева?
26. Перечислите типы сошников и дайте их сравнительный анализ.
27. Составьте технологическую карту на подготовку сеялки к работе в заданных условиях.
28. Приведите классификацию машин для химической защиты растений.
29. Какие существуют способы протравливания семян?
30. Каким способом осуществляется протравливание в машине ПС-10А?
31. Какие элементы автоматики применены на этой машине?
32. Перечислите меры безопасности при эксплуатации протравливателей семян.
33. Из каких основных агрегатов и узлов состоят опрыскиватели?
34. Как перенастроить опрыскиватель для работы с разнотипными распылителями?
35. Какие технологические процессы применяют для послеуборочной обработки зерна?
36. Какие физико-механические свойства используют для очистки и сортирования семян?
37. Какие рабочие органы применяют для выполнения этих операций?
38. Перечислите агротехнические требования к зерноочистительным машинам.
39. Перечислите виды сена исходя из способа заготовки.
40. По каким показателям классифицируют косилки?
41. Какие режущие аппараты применяют при косении полеглых и спутанных растений и почему?
42. В чем преимущества ротационно-дисковых аппаратов и каковы недостатки?
43. Перечислите критерии готовности к работе косилки КС-2,1; КРН2,1А.
44. Какова сущность плющения и виды плющильных аппаратов?
45. Что называется электрической цепью и ее основные элементы?
46. Способы получения и передачи электрической энергии на расстояние.
47. Перечислите основные характеристики трехфазного тока.
48. Что понимают под электроприводом и его типы?
49. Опишите устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя.
50. Перечислите основную аппаратуру электроустановок.
51. Какое воздействие на биологические объекты оказывает электромагнитное излучение?
52. Перечислите источники видимого света и принцип их действия.
53. Назовите электрические источники ультрафиолетового и инфракрасного и
54. излучения и область их применения.
55. Какие основные способы электрического нагрева вы знаете?
56. Какие электронагревательные устройства используют для создания и регулирования микроклимата?
57. Назовите примеры использования электротехнологий в растениеводстве и животноводстве.
58. Что подразумевают под автоматизацией производственного процесса?
59. Перечислите виды и системы автоматизации

#### Критерии оценки устных опросов

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

#### **4.2. Практические задания текущего контроля**

Задание 1. Перечислить основные части автомобиля и их назначение.  
Выполнить конспект

Задание 2. Развитие научно-технического прогресса в механизации, автоматизации с.х  
Задачи: описать пути развития научно-технического прогресса в механизации, автоматизации и электрификации с.х

В заданиях с 3 по 8 выполнить описание принципа работы систем двигателя внутреннего сгорания, их назначение, устройство.

Задание 3. Назначение и общее устройство двигателя внутреннего сгорания.

Задание 4. Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма.

Задание 5. Назначение и общее устройство системы охлаждения.

Задание 6. Назначение и общее устройство системы смазки.

Задание 7. Назначение и общее устройство системы питания.

Задание 8. Назначение и общее устройство систем пуска автомобилей и тракторов.

Задание 9. Агротехнические требования к обработке почвы

Задачи задания: 1. Требования к агротехнике обработки почвы

2. Классификация тракторных плугов.

3. Устройство, принцип работы

Задание 10. расчет технологических показателей машин для посева

Задачи задания: выполнить расчет технологических показателей машин для посева

Задание 11. агротехнические требования к посеву зерновых и зернобобовых культур

Задачи задания: ознакомиться с требованиями предъявляемые к посеву зерновых и зернобобовых культур, Машины применяемые при их посеве

Задание 12. агротехнические требования к посеву пропашных культур

Задачи: ознакомиться с принципом организации посева пропашных культур и машинами применяемые при их посеве

Задание 13. машины для внесения удобрений и химзащиты растений

Задачи: ознакомиться с машинами применяемые для внесения удобрений

Принцип организации химической защиты растений

Задание 14. машины для заготовки кормов

Задачи: дать описание машин применяемых при заготовке кормов, Последовательность выполнения работ. Устройство и работа машин

Задание 15. Требования к комплектованию машинно-тракторного агрегата

Задачи: ознакомиться с организацией комплектования машинно-тракторного агрегата.

Задание 16. зерноуборочные машины

Задачи: Устройство и организация работы зерноуборочных машин

Задание 17. машины после уборочной обработки зерна

Задачи: ознакомиться с машинами применяемые после уборочной обработки зерна. Устройство и принцип работы.

Задание 18. Автоматизация сельскохозяйственного производства

Задачи: Назначение автоматизации сельского хозяйства. Требования, предъявляемые к ней.

#### Задание 19. Электрификация предприятий

Задачи: ознакомиться с принципом организации электрификации предприятий сельхозназначения.

##### Критерии оценки

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

### 4.3. Темы круглого стола

Тема: Основные сведения истории развития и направлениях научно-технического прогресса в области механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Темы для обсуждения:

1. Научно-технический прогресс основа развития сельского хозяйства
2. Инновационная деятельность в сельскохозяйственном производстве
3. Основные направления развития научно-технического прогресса и инновационной деятельности в сельскохозяйственном производстве

Тема: Тракторы и автомобили применяемые в сельском хозяйстве, общее устройство и принцип работы тракторов и автомобилей, принцип действия двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный механизм.

Темы для обсуждения:

1. Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма двигателя.
2. Неподвижная группа деталей кривошипно-шатунного механизма двигателя. Назначение и устройство деталей.
3. Поршневая группа. Назначение, устройство и работа деталей.
4. Шатун и шатунные подшипники. Назначение, устройство.
5. Коленчатый вал и маховик. Назначение, устройство деталей.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в круглом столе, аргументировал свою точку зрения;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если он принимал активное участие в круглом столе;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он принимал участие в круглом столе;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он не принимал участие в круглом столе.



--	--	--	--