

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2025 17:08:47  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Технология производства,  
переработки и  
стандартизации с.-х.  
продукции

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**Б1.О.27 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии**

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки  
продукции животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра  
Общее земледелие

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Общее земледелие

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 669;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602 н.
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области земледелия

- Задачи:**
- изучение основных понятий и терминов, применяемых в области общего земледелия;
  - изучение способов реализации принципов, законов и концептуальных основ земледелия;
  - формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем с проводимой политикой в области земледелия и сельского хозяйства.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1.1.</sub> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	применять законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	навыками использования законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
		ИД-2 <sub>ОПК-1.2.</sub> Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-	законы общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области	демонстрировать законы общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых	навыками использования законов общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых

		научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;
		ИД-3 <sub>опк-1.3</sub> . Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;	навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; способы и приемы воспроизводства плодородия почвы; классификацию сорных растений, основные их виды; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия;

уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ.

владеть: методами воспроизводства плодородия почвы и защиты ее от эрозионных процессов; навыками разработки элементов системы земледелия в конкретных почвенно-климатических условиях.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать типовые задачи	ИД-1 <sub>опк-1.1</sub> ИД-2 <sub>опк-1.2</sub> ИД-3 <sub>опк-1.3</sub>	Полнота знаний	законы земледелия, факторы жизни	Не знает законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;	Знает удовлетворительно законы земледелия, факторы жизни растений и	Знает хорошо законы земледелия, факторы жизни растений и	Знает отлично законы земледелия, факторы жизни	Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

<p>профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>растений и методы их регулирования; способы и приемы регулирования; способы и приемы воспроизводства плодородия почвы;</p> <p>классификацию сорных растений, основные их виды; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия;</p> <p>классификацию сорных растений, основные их виды; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия;</p>	<p>способы и приемы воспроизводства плодородия почвы;</p> <p>классификацию сорных растений, основные их виды; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия;</p>	<p>методы их регулирования; способы и приемы воспроизводства плодородия почвы;</p> <p>классификацию сорных растений, основные их виды; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия;</p>	<p>методы их регулирования; способы и приемы воспроизводства плодородия почвы;</p> <p>классификацию сорных растений, основные их виды; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия;</p>	<p>растений и методы их регулирования; способы и приемы воспроизводства плодородия почвы;</p> <p>классификацию сорных растений, основные их виды; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия;</p>	<p>не задания Комплект тестовых заданий Темы рефератов Темы конспектов Темы для групповой дискуссии Контроль вопросов для проведения устных опросов Курсовая работа</p>
	Наличие умений	<p>составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ.</p>	<p>Не умеет составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ.</p>	<p>Умеет удовлетворительно составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ.</p>	<p>Умеет хорошо составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ.</p>	<p>Умеет отлично составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ.</p>	
	Наличие навыков	методами	Не владеет методами	Владеет удовлетворительно	Владеет хорошо	Владеет отлично	

		(владе ние опытом)	воспро изводст ва плодор одия почвы и защиты ее от эрозио нных процес сов; навыка ми разраб отки эlemen тов систем ы землед елия в конкрет ных почвен но- климат ических услови ях.	воспроизводства плодородия почвы и защиты ее от эрозионных процессов; навыками разработки элементов системы земледелия в конкретных почвенно- климатических условиях.	льно методами воспроизводст ва плодородия почвы и защиты ее от эрозионных процессов; навыками разработки элементов системы земледелия в конкретных почвенно- климатических условиях.	методами воспроизводс тва плодородия почвы и защиты ее от эрозионных процессов; навыками разработки элементов системы земледелия в конкретных почвенно- климатически х условиях.	методами воспроизводс тва плодородия почвы и защиты ее от эрозионных процессов; навыками разработки элементов системы земледелия в конкретных почвенно- климатически х условиях.	
--	--	--------------------------	--	---	---	--	--	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.07 Математика Б1.О.13 Общая биология Б1.О.17 Физика
		2 этап	Б1.О.06 Химия Б1.О.12 Микробиология Б1.О.13 Общая биология Б1.О.18 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.27 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.14 Биохимия сельскохозяйственной продукции Б1.О.30.01 Физиология животных
		4 этап	Б1.О.14 Биохимия сельскохозяйственной продукции Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Технологическая практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.13 Общая биология	<b>Добавить из Обще биологии</b>	Б1.О.14 Биохимия сельскохозяйственной продукции Б1.О.30.01 Физиология животных Б1.О.14 Биохимия сельскохозяйственной продукции Б2.О.01.02(У) Учебная практика: Технологическая практика	Б1.О.06 Химия Б1.О.12 Микробиология Б1.О.13 Общая биология Б1.О.18 Введение в профессиональную деятельность Б1.О.27 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (в

		Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
--	--	---	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	2 сем.	1 курса
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	72	14
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	54	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	33	85
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	17	17
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде курсовой работы	17	17
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	72	126
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Экзамен-27	Экзамен -4
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	3

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	Научные основы земледелия								ОПК-1
	1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	4	3	1	2		1		
	1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почв на разных элементах рельефа	4	3	1		2	1		
1.3 Плодородие и его воспроизводство	4	3	1		2	1			
2	Сорные растения и меры борьбы с ними								
	2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений	4	3	1		2	1		
	2.2 Вредоносность сорных растений на садовых участках	4	3	1	2		1		
	2.3 Классификация и картирование	4	3	1		2	1		
3	2.4 Интегрированная система защиты сельскохозяйственных культур	4	3	1		2	1		
	Севообороты								
	3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	4	3	1	2		1		
4	3.2 Классификация севооборотов	4	3	1	2		1		
	3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	4	3	1	2		1		
4	Обработка почвы								
	4.1 Теоретические основы и задачи обработки почвы	4	3	1		2	1		
	4.2 Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	4	3	1		2	1		

	4.3 Обработка почвы под основные культуры (садовые культуры) и оценка качества обработки	4	3	1	2		1		
	Защита почвы от эрозии и деградации								
5	5.1 Распространение и вред от эрозии	4	3	1		2	1		
	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	4	3	1	2		1		
	Системы земледелия								
6	6.1 Понятия, сущность и классификация систем земледелия	4	3	1	2		1		
	Курсовая работа	17					17		
	Контроль	27						27	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		144	72	18	36	18	33	27	
<b>Заочная форма обучения</b>									
	Научные основы земледелия								
1	1.1 Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	7	2		2		5		ОПК-1
	1.2 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	5					5		
	1.3 Плодородие и его воспроизводство	5					5		
	Сорные растения и меры борьбы с ними								
2	2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений	7	2	2			5		
	2.2 Вредоносность сорных растений на садово-парковых землях	5					5		
	2.3 Классификация и картирование сорных растений на полях и садовых участках	5					5		
	2.4 Интегрированная система защиты посева и садовых участках	5					5		
	Севообороты								
3	3.1 Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	7	2		2		5		
	3.2 Классификация севооборотов	5					5		
	3.3 Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	7	2	2			5		
	Обработка почвы								
4	4.1 Теоретические основы и задачи обработки почвы	5	2			2	3		
	4.2 Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	3					3		
	4.3 Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	3					3		
	Защита почвы от эрозии и деградации								
5	5.1 Распространение и вред от эрозии	5	2	2			3		
	5.2 Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	5	2		2		3		
	Системы земледелия								
6	6.1 Понятия, сущность и классификация систем земледелия	3					3		
	Курсовая работа	17					17		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине		144	14	6	4	4	126	9	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Факторы и условия жизни растений и законы земледелия.	1		
	2	Тема: Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	1		
	3	Тема: Плодородие и его воспроизводство	1		
2	4	Тема: Биологические особенности и классификация сорных растений	2	2	Лекция-визуализация
	5	Тема: Вредоносность сорных растений	2		



	6	Тема: Классификация и картирование	1		
	7	Тема: Интегрированная система защиты	1		
3	8	Тема: Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	1		
	9	Тема: Классификация севооборотов	1		
	10	Тема: Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	1	2	Лекция-визуализация
4	11	Тема: Теоретические основы и задачи обработки почвы.	1		
	12	Тема: Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	1		
	13	Тема: Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	1		
5	14	Тема: Распространение и вред от эрозии	1	2	
	15	Тема: Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	1		
6	16	Тема: Понятия, сущность и классификация систем земледелия	1		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
				2	
				2	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия	2	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы	2		Групповая дискуссия	ЛР	Групповая дискуссия
	3	Плодородие и его воспроизводство	2			ЛР	Устный опрос
2	4	Биологические особенности и классификация сорных растений	2			ЛР	Устный опрос
	5	Вредоносность сорных растений	2		Групповая дискуссия	ПЗ	Групповая дискуссия
	6	Классификация и картирование	2			ЛР	Проверка задания
	7	Интегрированная система защиты	2			ЛР	Проверка задания
3	8	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка	2	2		ПЗ	Устный опрос
	9	Классификация севооборотов	2			ПЗ	Устный опрос
	10	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности	2			ПЗ	Проверка задания
4	11	Теоретические основы и задачи обработки почвы	2	2	Групповая дискуссия	ЛР	Групповая дискуссия
	12	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы	2			ЛР	Кейс-задачи
	13	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	2			ПЗ	Проверка задания

5	14	Распространение и вред от эрозии.	2		Групповая дискуссия	ЛР	Групповая дискуссия
	15	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
6	16	Понятия, сущность и классификация систем земледелия	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				54	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				8			
- заочная форма обучения				2			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсовой работы по дисциплине (модулю)

##### 5.1.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Требования раздела курсовой работы и цели её	ОПК-1
2	Сбор материала для курсовой работы	ОПК-1
3	Примерный план выполнения курсовой работы по тематикам	ОПК-1

##### 5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

- «Засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы с растительностью в Кабанском районе РБ».
- «Разработка систем севооборотов, обработка почвы и комплексные меры борьбы с соринками в сухостепной зоне РБ» (на примере учхоза «Байкал»).
- «Проектирование системы севооборотов, обработка почвы и комплексных мер борьбы с соринками в Джидинском районе РБ».
- «Система обработки каштановых почв в сухостепной зоне Иволгинского района РБ».
- «Проектирование системы севооборотов, обработка почвы и меры борьбы с сорными растениями в Иркутской области».
- «Технология возделывание овса на зерносеяж в СПК «Колхоз им. Ранжурова» Кяхтинского района РБ».
- «Влияние сидерального пара на урожайность яровой пшеницы в степной зоне РБ».
- «Разработка почвозащитной ресурсосберегающей системы обработки почвы в степной зоне РБ».
- «Технология возделывания картофеля в ООО «Гарантия - 2» в Прибайкальском районе РБ».
- «Разработка почвозащитной ресурсосберегающей системы обработки почвы в СПК «Михайловка» Закаменского района РБ».
- «Сосавление засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы с растительностью в Тункинском районе РБ».

- «Проектирование севооборотов и состояние системы обработки почвы в КФХ Бутаков А.Е. Дижидинского района РБ».
- «Карта засоренности полей и разработка эффективных мер борьбы сорной растительностью в Забайкальском крае».
- «Влияние различных систем обработки почвы на урожайность яровой пшеницы в лесостепной зоне Забайкалья».
- «Влияние различных предшественников на урожайность ячменя в Забайкалье».
- «Проектирование системы севооборотов, обработка почв и меры борьбы с сорняками в Дижидинском районе РБ».
- «Проектирование системы севооборотов и меры борьбы с сорняками в интенсивном земледелии Окинского района РБ».

#### 5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсовой работы по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	4	
1.1 ознакомление литературными источниками по теме	2	
1.2 сбор основных цифровых показателей	2	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	7	
2.1 описание литературных источников и анализ	3	
2.2 место положение хозяйства (опытов)	4	
3. Заключительный этап	6	
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, таблицы, графики)	2	
3.2 Подготовка к защите	2	
3.3 Защита курсового проекта	2	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	17	

#### 5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсовой работы

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, Тестирование
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы на плодопитомниках и садовых участках	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Плодородие почвы и его воспроизводство на склонах рельефа при посадке садовых культур	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Вредоносность сорных	подготовка к занятию;	2	Устный опрос,

	растений в плодпитомниках	самостоятельное изучение разделов и тем;		тестирование
	Классификация и картирование	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование, проверка задания
	Интегрированная система защиты плодовых и цветочных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, Тестирование, Проверка задания
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Классификация севооборотов	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности на разных ПКЗ	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Устный опрос, тестирование
	Обработка почвы под основные (садовые) культуры и оценка качества обработки	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка задания
5	Распространение и вред от эрозии на склонах	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка конспекта
	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка реферата
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	2	Проверка конспекта
7	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	17	Проверка курсовой работы
	Итого:		72	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Факторы и условия жизни растений и законы земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	5	Устный опрос, Тестирование
	Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	5	Устный опрос, тестирование
	Плодородие почвы и его воспроизводство на склоновых участках под плодово-ягодные культуры	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	5	Устный опрос, тестирование
2	Биологические особенности и классификация сорных растений.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	5	Устный опрос, тестирование
	Вредоносность сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	5	Устный опрос, тестирование
	Классификация и картирование сорных растений	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	5	Устный опрос, тестирование, проверка задания
	Интегрированная система защиты под древесные	подготовка к занятию; самостоятельное изучение	5	Устный опрос, Тестирование,

	культуры	разделов и тем;		Проверка задания
3	Научные основы чередования культур, предшественники основных культур, их оценка.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	5	Устный опрос, тестирование
	Классификация севооборотов, зависимость их от разных зон	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	5	Устный опрос, тестирование
	Разработка, введение и освоение севооборотов, оценка их продуктивности.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	5	Проверка задания
4	Теоретические основы и задачи обработки почвы в плодopитомниках	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	3	Устный опрос, тестирование
	Технологические операции, приемы, способы и системы обработки почвы.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	3	Устный опрос, тестирование
	Обработка почвы под основные культуры, оценка качества обработки	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	3	Проверка задания
5	Распространение и вред от эрозии на полях севооборота	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	3	Проверка конспекта
	Комплексная защита от водной и ветровой эрозии.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	3	Проверка реферата
6	Понятия, сущность и классификация систем земледелия.	подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем;	3	Проверка конспекта
7	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	17	Проверка курсовой работы
	Итого:		126	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.27 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устно</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Земледелие : учебник для вузов / ред. А. И. Пупонин. - М. : Колос, 2000. - 552 с (50 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Земледелие: Рек. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по агрономическим спец. / Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин. - М. : КолосС, 2008. - 608 с(22 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Земледелие: Учебник / Г.И. Баздырев, А.В. Захаренко, В.Г. Лошаков, А.Я. Рассадин; Под ред. Г.И. Баздырева - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 608 с.:	<a href="http://znanium.com/catalog/product/509452">http://znanium.com/catalog/product/509452</a>
Дополнительная литература	
Земледелие Бурятии : учебное пособие: доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия" / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбиков ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 496 с. (90 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Практикум по земледелию : доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по агрономическим спец. / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев. - М. : КолосС, 2004. - 424 с. (50 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Практикум по земледелию : Доп. Управлением высшего и сред. спец. образования ГАК СССР в качестве учебного пособия для студентов вузов по агр. спец. / Б. А. Доспехов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1987. - 383 с. (42 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Агрономическое почвоведение : Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по напр. 110100 "Агрохимия и агропочвоведение" / В. И. Кирушин ; Ассоциация "Агрообразование". - М. : КолосС, 2010. - 687 с. (35 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с.( 21 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Земледелие: Учебное пособие к самостоятельной работе студентов: Доп. УМО вузов по агрономическому образованию в качестве учебного пособия / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 320 с. (49 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	iP-камера D-Link DCS-2130 Мультимедийный проектор BenQ (1шт.), Рулонный настенный экран инв. (1шт.), Звуковая колонка MICROLAB SOLO5C (1шт.) , Доска учебная ДА-32/ССк (1шт.) (1шт) Стол рабочий (34 шт.), скамейки (34 шт.)	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Сушильный шкаф ШС-80-01 (1 шт.), весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С (1 шт.), весы RV 1502 (1 шт.), весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» (1 шт.), комплект сит для почвы КП-106 (1 шт.), бюксы алюминиевые, цилиндры металлические, коллекции семян сорных растений, гербарии сорных растений, твердомер почвы TJSD (1 шт), микропушка зерновая (1 шт.), Ноутбук ASUS модель X555Y (1 шт.), Мультимедиа-проектор View Sonic PJD 6235 (1 шт.), Рулонный настенный экран (1 шт), Доска аудиторная (1 шт) - инв. № 2101093353, Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы (1 шт.), ученические стулья (40 шт.), стол письменный (22шт.).	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	ПК №1-с/б Фриком, Терминал N Computing L300, монитор Beng17, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС Терминал, монитор Beng17, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС Терминал, монитор Beng17, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС Терминал, монитор Beng17,	Самостоятельная работа







нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной**  
**продукции**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	19