

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэдицто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.03.2025 17:08:47  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Технология производства,  
переработки и  
стандартизации с.-х.  
продукции

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.29 Основы ветеринарии**

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
Направленность (профиль) Технология производства, хранения и  
переработки продукции животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра  
Разработчик (и)

Паразитология, эпизоотология и хирургия

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии  
Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель  
работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год   | Одобрено<br>на заседании кафедры |            | «Утверждаю»<br>Заведующий кафедрой<br>(ФИО) |            |
|----------|---------------|----------------------------------|------------|---|------------|
|          |               | Протокол                         | Дата       | Подпись                                     | Дата       |
| 1        | 20__/20__г.г. | №____                            | «__»_20__г |   | «__»_20__г |
| 2        | 20__/20__г.г. | №____                            | «__»_20__г |   | «__»_20__г |
| 3        | 20__/20__г.г. | №____                            | «__»_20__г |   | «__»_20__г |
| 4        | 20__/20__г.г. | №____                            | «__»_20__г |   | «__»_20__г |
| 5        | 20__/20__г.г. | №____                            | «__»_20__г |   | «__»_20__г |

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 669;

- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 9 » июля 2018 г. № 454 н ;

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019.№ 602 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у будущих специалистов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; их симптоматике, лечении и общих принципах профилактики.

**Задачи:** 1. Изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификацию; 2. Изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных; 3. Изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения; 4. Изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях; 5. Изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противозпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                   | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                 |                                 |
|--|-------------------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|
| код  | наименование      |  | знать и понимать   | уметь делать (действовать)      | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1  |                   | 2  | 3  | 4                               | 5                               |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                      |                   |  |  |                                 |                                 |
| ОПК-2.   | ОПК-2<br>Способен | ИД-1<br>опк-2<br>Использует существующие             | Знать: способы использования   | Уметь: использовать нормативные | Владеть: навыками использования |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства<br>ИД-2 <small>опк-2</small> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства<br>ИД-3 <small>опк-2</small> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства<br>ИД-4 <small>опк-2</small> Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства<br>ИД-5 <small>опк-2</small> Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде | нормативных правовых актов и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности | правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности |
|--|---|--|--|--|--|

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным; нормативные документы в области ветеринарии, технологию производства продукции животноводства, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии;

уметь: организовывать и выполнить общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным; проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства;

владеть: приемами обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных средств разным видам животных.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Индекс и название компетенции               | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций        |                              |                              |                              | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---------------------------------------|------------------------|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
|   |                                       |                        |   | компетенция не сформирована                | минимальный                  | средний                      | высокий                      |  |
|   |                                       |                        |   | Оценки сформированности компетенций        |                              |                              |                              |  |
|   |                                       |                        |   | 2  | 3                            | 4                            | 5                            |  |
|   |                                       |                        |   | Оценка «неудовлетворительно»               | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»              | Оценка «отлично»             |  |
| Характеристика сформированности компетенции |                                       |                        |   | Компетенция в полной мере не сформирована. | Сформированность компетенции | Сформированность компетенции | Сформированность компетенции |  |

|   |                       |                |  |   |   |   |   |  |
|---|-----------------------|----------------|--|---|---|---|---|--|
|   |                       |                |  | Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                   | соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |  |
| 1   | 2                     | 3              | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9  |
| Критерии оценивания   |                       |                |  |   |   |   |   |  |
| ОПК-2<br>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>опк-2</sub> | Полнота знаний | Знать: способы основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой доврачебной помощи больным животным; нормативные документы в области ветеринарии, технологию производства продукции животноводства, основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии | Не знает и не понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства | Плохо знает и понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства                           | Знает и понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства, но допускает неточности                            | Хорошо знает и понимает существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства  | Перечень экзаменационных вопросов. Вопросы модуля, тестовые задания, доклад, ситуационные задачи |
|   |                       | Наличие умений | Уметь: организовать и выполнить общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи  | Не умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства               | Плохо умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства                                      | Умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства, но допускает ошибки   | В полной мере умеет использовать нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, в области животноводства  |  |
|   | ИД-2 <sub>опк-2</sub> |                |  |   |   |   |   |  |

|  |                         |                                   |  |  |   |  |   |  |
|--|-------------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
|  |                         |                                   | большим животным; проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства |  |   |  |   |  |
|  | ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub> | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть: навыками обращения с животным и и общими методами клинического исследования больного животного; техникой введения лекарственных средств разным видам животных   | Не владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, животноводства | Плохо владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, животноводства | Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, животноводства, но допускает некоторые неточности | Владеет навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, животноводства |  |

### 2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции   | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции   |
|---|--|-------------------------------|--|
| 1 | ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности | 1 этап                        | Б1.О.07 Правоведение   |
|   |  | 2 этап                        | Б1.О.23 Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции   |
|   |  | 3 этап                        | Б1.О.27 Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия  |
|   |  | 4 этап                        | Б1.О.18 Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы   |
|   |  | 5 этап                        | Б1.О.21 Технология переработки продукции растениеводства<br>Б1.О.22 Технология переработки и хранения продукции животноводства   |
|   |  | 6 этап                        | Б1.О.22 Технология переработки и хранения продукции животноводства<br>Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика<br>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

### 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) |  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|--|--|--|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля)  | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть |  |  |
|  |  |  |  |

| 1   | навыками»)  | основой                  | 4  |
|---|---|--------------------------|--|
| Б1.О.30.02<br>Морфология и физиология сельскохозяйственных животных | Знать: способы использования нормативных правовых актов и правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности<br>Уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками использования нормативных правовых актов и оформление специальной документации в профессиональной деятельности | Б1.О.11<br>Микробиология | Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза сельскохозяйственного сырья<br>Б1.В.ДВ.03.02 Санитария и гигиена пищевых предприятий |

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы   | Трудовое время, час           |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
|  | семестр, курс*                |                               |
|  | очная форма                   | заочная форма                 |
|  | 4 сем.                        | 4 курс                        |
| 1  | 2                             | 4                             |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>  | 54                            | 14                            |
| - занятия лекционного типа   | 18                            | 6                             |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)  | 36                            | 8                             |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>   | 54                            | 85                            |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>   |                               |                               |
| <b>2.2 Самостоятельная работа</b>  | 54                            | 85                            |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b> | Контроль 9<br>Зачет с оценкой | Контроль 9<br>Зачет с оценкой |
| <b>ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:</b>  | Часы<br>108                   | 108                           |
|  | Зачетные единицы<br>3         | 3                             |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела | Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. |                   |                          |                          |                     |       |                    | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|--|---|-------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------|--------------------|---|---|
|  | общая   | Аудиторная работа |                          |                          |                     | ВАРО  |                    |   |   |
|  |   | всего             | занятия лекционного типа | практические (всех форм) | лабораторные работы | всего | Фиксированные виды |   |   |
| 1  | 2   | 3                 | 4                        | 5                        | 6                   | 7     | 8                  | 9   | 10  |
| <b>Очная/ форма обучения</b>   |   |                   |                          |                          |                     |       |                    |   |   |
| 1  | Дисциплина «основы ветеринарии»   | 12                | 6                        | 2                        | 2                   | 2     | 6                  |   | ОПК-2   |
|  | Внутренние незаразные болезни животных.                                 | 12                | 6                        | 2                        | 2                   | 2     | 6                  |   |   |
| 2  | Основы общей эпизоотологии и инфекционных болезней                      | 12                | 6                        | 2                        | 2                   | 2     | 6                  |   |   |
| 3  | Инвазионные болезни.  | 12                | 6                        | 2                        | 2                   | 2     | 6                  |   |   |
| 4  | Основы ветеринарной хирургии  | 12                | 6                        | 2                        | 2                   | 2     | 6                  |   |   |
|  | Хирургия, общая и частная.  | 18                | 12                       | 4                        | 4                   | 4     | 6                  |   |   |
|  | Ортопедия   | 12                | 6                        | 2                        | 2                   | 2     | 6                  |   |   |
|  | Офтальмология. Фармакология   | 18                | 6                        | 2                        | 2                   | 2     | 12                 |   |   |
|  | Контроль  |                   |                          |                          |                     |       |                    |   |   |
|  | Промежуточная аттестация  |                   | ×                        | ×                        | ×                   | ×     | ×                  | ×   | Зачет с оценкой   |
| Итого по дисциплине  |   | 108               | 54                       | 18                       | 18                  | 18    | 54                 |   |   |
| <b>Заочная форма обучения</b>  |   |                   |                          |                          |                     |       |                    |   |   |
| 1  | Дисциплина «основы ветеринарии»   |                   |                          |                          |                     |       |                    |   | ОПК-2   |
|  | Внутренние незаразные болезни животных.                                 | 52                | 7                        | 3                        | 3                   | 1     | 45                 |   |   |
| 2  | Основы общей эпизоотологии и  |                   |                          |                          |                     |       |                    |   |   |

|                     |                              |     |    |   |   |   |    |   |         |
|---------------------|------------------------------|-----|----|---|---|---|----|---|---------|
|                     | инфекционных болезней        |     |    |   |   |   |    |   |         |
| 3                   | Инвазионные болезни.         |     |    |   |   |   |    |   |         |
| 4                   | Основы ветеринарной хирургии |     |    |   |   |   |    |   |         |
|                     | Хирургия, общая и частная.   | 47  | 7  | 3 | 3 | 1 | 40 |   |         |
|                     | Ортопедия                    |     |    |   |   |   |    |   |         |
|                     | Офтальмология                |     |    |   |   |   |    |   |         |
|                     | Фармакология                 |     |    |   |   |   |    |   |         |
|                     | Контроль                     | 9   |    |   |   |   |    | 9 |         |
|                     | Промежуточная аттестация     |     | ×  | × | × | × | ×  | × | Экзамен |
| Итого по дисциплине |                              | 108 | 14 | 6 | 6 | 2 | 85 | 9 |         |

#### 4.2 Занятия лекционного типа

| №                                    | Темы   |  | Трудоемкость по разделу, час. |               | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|--|-------------------------------|---------------|--|
|                                      |        |  | очная форма                   | заочная форма |  |
| раздела                              | лекции |  |                               |               |  |
| 1                                    | 2      | 3  | 4                             | 5             | 6  |
| 1-4                                  | 1      | Дисциплина «основы ветеринарии»                    | 2                             |               | Интерактивная лекция                     |
|                                      | 2      | Внутренние незаразные болезни животных.            | 2                             | 2             |  |
|                                      | 3      | Основы общей эпизоотологии и инфекционных болезней | 2                             | 2             | Интерактивная лекция                     |
|                                      | 4      | Инвазионные болезни.                               | 2                             |               |  |
|                                      | 5      | Основы ветеринарной хирургии                       | 2                             | 2             |  |
|                                      | 6      | Хирургия, общая и частная.                         | 4                             |               |  |
|                                      | 7      | Ортопедия  | 2                             |               |  |
|                                      | 8      | Офтальмология. Фармакология                        | 2                             |               |  |
| Общая трудоемкость лекционного курса |        |  | 18                            | 6             |  |
| Всего лекций по дисциплине:          |        | час.   | Из них в интерактивной форме: |               | час.                                     |
| - очная форма обучения               |        | 18   | - очная форма обучения        |               | 2  |
| - заочная форма обучения             |        | 6  | - заочная форма обучения      |               | 2  |

#### 4.3 Занятия семинарского типа

| №  | Темы    |  | Трудоемкость по разделу, час. |               | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия | Форма контроля знаний |
|--|---------|--|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|-----------------------|
|  |         |  | очная форма                   | заочная форма |                                   |               |                       |
| раздела (модуля)                               | занятия |  |                               |               |                                   |               |                       |
| 1  | 2       | 3  | 4                             | 5             | 6                                 | 7             | 8                     |
| 1  | 1       | Дисциплина «основы ветеринарии»                    | 4                             | 2             | Работа в малых группах            | ПЗ/ ЛЗ        | Устный опрос          |
|  | 2       | Внутренние незаразные болезни животных.            | 4                             |               |                                   | ПЗ/ ЛЗ        | Подготовка доклада    |
| 2  | 3       | Основы общей эпизоотологии и инфекционных болезней | 4                             |               |                                   | ПЗ/ ЛЗ        | тестовые задания      |
| 3  | 4       | Инвазионные болезни.                               | 4                             | 2             | Работа в малых группах            | ПЗ/ ЛЗ        | Устный опрос          |
| 4  | 5       | Основы ветеринарной хирургии                       | 4                             | 2             |                                   | ПЗ/ ЛЗ        | тестовые задания      |
|  | 6       | Хирургия, общая и частная.                         | 4                             |               | Работа в малых группах            | ПЗ/ ЛЗ        | Ситуационные задания  |
|  | 7       | Ортопедия  | 4                             |               |                                   | ПЗ/ ЛЗ        | Ситуационные задания  |
|  | 8       | Офтальмология. Фармакология                        | 4                             | 2             | Работа в малых группах            | ПЗ/ ЛЗ        | Подготовка доклада    |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: |         |  | час.                          |               | Из них в интерактивной форме:     |               | час.                  |
| - очная форма обучения                         |         |  | 36                            |               | - очная форма обучения            |               | 8                     |
| - заочная форма обучения                       |         |  | 6                             |               | - заочная форма обучения          |               | 2                     |
| В том числе в форме лабораторных работ         |         |  |                               |               |                                   |               |                       |
| - очная форма обучения                         |         |  | 18                            |               |                                   |               |                       |
| - заочная форма обучения                       |         |  | 2                             |               |                                   |               |                       |



## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины      | Тема в составе раздела                             | Вид работы                                | Расчетная трудоемкость, час | Форма контроля знаний |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------|
| 1                             | 2  | 3   | 4                           | 5                     |
| <b>Очная форма обучения</b>   |  |   |                             |                       |
| 1                             | Дисциплина «основы ветеринарии»                    | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6                           | Устный опрос          |
|                               | Внутренние незаразные болезни животных.            | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6                           | Подготовка доклада    |
| 2                             | Основы общей эпизоотологии и инфекционных болезней | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6                           | тестовые задания      |
| 3                             | Инвазионные болезни.                               | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6                           | Устный опрос          |
| 4                             | Основы ветеринарной хирургии                       | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6                           | тестовые задания      |
|                               | Хирургия, общая и частная.                         | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6                           | Ситуационные задачи   |
|                               | Ортопедия  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6                           | Ситуационные задачи   |
|                               | Офтальмология. Фармакология                        | Работа с литературой и интернет ресурсами | 12                          | Подготовка доклада    |
|                               | <b>Итого:</b>                                      |   | 54                          |                       |
| <b>Заочная форма обучения</b> |  |   |                             |                       |
| 1                             | Дисциплина «основы ветеринарии»                    | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11                          | Устный опрос          |
|                               | Внутренние незаразные болезни животных.            | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11                          | Подготовка доклада    |
| 2                             | Основы общей эпизоотологии и инфекционных болезней | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11                          | тестовые задания      |
| 3                             | Инвазионные болезни.                               | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11                          | Устный опрос          |
| 4                             | Основы ветеринарной хирургии                       | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11                          | тестовые задания      |
|                               | Хирургия, общая и частная.                         | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11                          | Ситуационные задания  |
|                               | Ортопедия  | Работа с литературой и интернет ресурсами | 11                          | Ситуационные задания  |
|                               | Офтальмология. Фармакология                        | Работа с литературой и интернет ресурсами | 8                           | Подготовка доклада    |
|                               | <b>Итого:</b>                                      |   | 85                          |                       |

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.29 Основы ветеринарии |   |
|---|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»           |   |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)                            |   |
| 1   | 2   |
| Цель промежуточной аттестации -   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы   |
| Форма промежуточной аттестации -  | экзамен   |
| Место экзамена в графике учебного процесса:   | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии<br>2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена -  | устный  |
| Процедура проведения экзамена -   | представлена в оценочных материалах по дисциплине   |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине:  | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине<br>2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)  |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:  | представлены в оценочных материалах по дисциплине   |

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>Основная литература</b>   |   |
| Основы ветеринарии : доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учеб. пособия для студ-в вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. - Санкт-Петербург : Изд-во "Лань", 2013. - 480 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/12972">https://e.lanbook.com/book/12972</a> |
| Основы ветеринарии : Доп. УМО РФ в качестве учебника для вузов по спец. "Технология производства и переработки с/х продукции" / В. В. Храмов, А. В. Коробов. - М. : КолосС, 2008. - 167 с. (60 экз.)   | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |
| Паразитология и инвазионные болезни животных : Учебник для вузов по спец.310800"Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд.,испр. - М. : Колос, 2000. - 743 с. (101 экз.)  | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Внутренние болезни животных: учебник : доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студ. аграрных вузов по спец. "Ветеринария" / ред. Г. Г. Щербаков. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 720 с. (50 экз.)   | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |
| Общая хирургия: учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 244 с.(71 экз) | <a href="#">Библиотека БГСХА</a>  |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)   |   |
|---|---|
| Наименование  | Доступ  |
| 1   | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                           |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):  |   |
| 1   | 2   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.Ru  | <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>             |
| Национальная электронная библиотека Российской Федерации  | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                         |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>             |
| Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»   | <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>                       |
| Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»  | <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>           |
| Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»  | <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>           |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:  |   |
| Автор, наименование, выходные данные  | Доступ  |
| 1   | 2   |
| Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / А. Д. Цыбикжапов, А. П. Попов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 165 с. | <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4592">http://bgsha.ru/art.php?i=4592</a> |

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература  |   |
|--|---|
| Автор, наименование, выходные данные   | Доступ  |
| 1  | 2   |
| Васильев, В.К. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 56 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/110922">https://e.lanbook.com/book/110922</a> |

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины          |   |
|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП)                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1   | 2   |
| Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Asdmc Договор № ПП-61/2015 г. О поставке | Занятия семинарского типа,  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная  | самостоятельная работа   |  |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Государственный контакт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат», до 11 апреля 2020 года или до достижения лимита проверок   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |  |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Государственный контакт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |  |
| <a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>   | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |  |
| <b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>   |  |  |
| Наименование справочной системы   | Доступ   |  |
| 1   | 2  |  |
| Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант  | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>  |  |
| Научная электронная библиотека  | <a href="http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>  |  |
| Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):   | <a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm">http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm</a>  |  |
| <b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b><br><u>Сведения об объектах для проведения практических занятий</u>                            |  |  |
| Адрес   | Наименование оборудованных учебных кабинетов   | Оснащенность оборудованных учебных кабинетов   |
| 1   | 2  | 3  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №16 | 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портреты ученых, Ноутбук HP 15-ас ОООиг  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)  | 72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, стенды, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE      | Занятия лекционного типа   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)   | 4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат<br>Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Самостоятельная работа   |
| <b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>  |  |  |
| Наименование ЭИОС   | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система  |
| 1   | 2  | 3  |
| Официальный сайт академии   | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>  | Расписание, учебные планы  |
| Образовательная среда академии Moodle   | <a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>  | Лекция, практические, контрольные работы, рефераты, рабочие программы, рабочий план, календарно-тематические планы |
| АС «Контингент»   | в локальной сети академии  | Состав абитуриентов, практики  |
| АС «Аспирантура и   | в локальной сети академии  | Рабочие программы  |

|                               |   |                                |
|-------------------------------|---|--------------------------------|
| докторантура»                 |   |                                |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>   | рейтинг                        |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии   |                                |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a> |                                |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>   | Учебно-методическая литература |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>   | Учебно-методическая литература |

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|---|---|
| 1 | 2   | 3   |
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)   | 72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, 3 стенда.,4 портрета<br>Список ПО:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE  |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №16 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25) | 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 5 стендов, 4 портрета,Ноутбук HP 15-ас ОООиг<br>Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4<br>72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, 3 стенда.,4 портрета<br>Список ПО:<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.<br>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б)   | 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет.<br>Список ПО:<br>Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.  |
| 4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25)  | 1 посадочное место, оснащённое мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет.<br>Оборудование:<br>Ноутбук 3 шт, МФУ лазерн.<br>Список ПО:<br>Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.   |

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя        | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1                        | 2  | 3                             |
| Цыбюжапов Алдар Дашиевич | Высшее. Специалист. Ветеринария. Ветеринарный врач.  | Ученая степень - к.в.н.       |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
|  | Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы | ученое звание - доцент |
|--|---|------------------------|

### **7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Место для ввода текста. Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной**  
**продукции**

**Ведомость изменений**

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |
| 5     |                |                                       |                       |
| 6     |                |                                       |                       |
| 7     |                |                                       |                       |
| 8     |                |                                       |                       |
| 9     |                |                                       |                       |
| 10    |                |                                       |                       |
| 11    |                |                                       |                       |

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <u>1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС</u> .....   | 3  |
| <u>2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ..... | 3  |
| <u>С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП</u> .....   | 3  |
| <u>3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> .....  | 7  |
| <u>4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> .....  | 7  |
| <u>5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</u> .....  | 9  |
| <u>ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</u> .....  | 9  |
| <u>6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u> .....  | 9  |
| <u>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> .....  | 9  |
| <u>7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u> .....  | 10 |