

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 10:30:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
доцент, Татарникова Валентина Юрьевна

Программа дисциплины

Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_o_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт (представитель работодателя) Руководитель АУ РБ «Лесресурс»

В.В. Бакиров

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области устойчивого лесного хозяйства Задачи: изучить основные понятия и термины, применяемые в области устойчивого лесного хозяйства; - изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого лесного хозяйства; - сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области устойчивого лесного хозяйства.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Проблемы лесопромышленного комплекса
2	2 семестр	Методология научных исследований
3	1 семестр	Природные основы лесоводственных систем
4	1 семестр	Лесное ресурсоведение
5	1 семестр	Организация лесных сенокосов и пастбищ
6	2 семестр	Интродукция лесных культур
7	2 семестр	Учебная практика
8	2 семестр	Ознакомительная практика
9	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
11	1 семестр	Проблемы устойчивого лесопользования
12	1 семестр	Устойчивое развитие сельских территорий
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	научно-исследовательская работа
5	4 семестр	преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ИД-1УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
ПКС-1 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
ИД-1ПКС-1 Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
ПКС-3 готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров		
ИД-1ПКС-3 Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров		
Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;		
- лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций;		
- методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.		
:		

[illegible]

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-1: способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;			
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ИД-1УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
ПКС-1 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов			
ИД-1ПКС-1 Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов			
ПКС-3 готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров			
ИД-1ПКС-3 Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров			
Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;			
- лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций;			
- методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.			
:			
Уровень 1	ИД-1Не знает методы выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровень 2	ИД-1Не в полной мере знает методы оценки выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 3	ИД-1хорошо знает методы выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 4	ИД-1в полной мере знает основные методы выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уметь делать (действовать) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности;			
- оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения;			
- применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров.			
:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 2	ИД-1не в полной мере умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 3	ИД-1Хорошо умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 4	ИД-1в полной мере умеет оценивать влияние хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		

Владеть навыками (иметь навыки) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий; - навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров. :			
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 2	ИД-1Не в полной мере владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов		
Уровень 3	ИД-1хорошо владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровень 4	ИД-1в полной мере владеет навыками выполнения оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров; УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИД-1УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПКС-1 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы, оздоровительные и иные полезные функции лесов ИД-1ПКС-1 Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэ-косистемы средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов ПКС-3 готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров ИД-1ПКС-3 Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров			
Знать и понимать методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - лесохозяйственные технологии и критерии определения качества работ, назначения технологических операций; - методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров. :			
Уровень 1	ИД-1Не знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств		
Уровень 2	ИД-1Не в полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств		
Уровень 3	ИД-1 Хорошо знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств		
Уровень 4	ИД-1В полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств		

Уметь делать (действовать) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - оценивать правильность и обоснованность назначения лесохозяйственных технологий, определять качество их исполнения; - применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров. :							
Уровень 1	ИД-1Не умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 2	ИД-1Не в полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 3	ИД-1Хорошо умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 4	ИД-1В полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства						
Владеть навыками (иметь навыки) методики анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - навыками определения качества исполнения лесохозяйственных технологий, оценки правильности и обоснованности назначения лесохозяйственных технологий; - навыками разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров. :							
Уровень 1	ИД-1Не владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 2	ИД-1Не в полной мере владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 3	ИД-1Хорошо владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровень 4	ИД-1В полной мере владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Экологическая политика сохранения биологического разнообразия						
1.1	Понятие биологического разнообразия	Лек	3	7		2	Лекция-визуализация
1.2	Биогеоценоз и факторы лесообразования	Лек	3	6		2	Лекция-визуализация
1.3	Биоразнообразие лесных экосистем	Лек	3	6		2	Лекция-визуализация

1.4	Критерии и индикаторы биоразнообразия лесов, международные стандарты	Лек	3	8			
1.5	Критерии сохранения биоразнообразия в лесном хозяйстве Российской Федерации	Лек	3	5			
1.6	Экологические ресурсы планеты и разнообразные типы лесов.	Пр	3	4		2	Устный опрос
1.7	Экологические кризисы и их влияние на природную среду.	Пр	3	6		2	Работа в команде
1.8	Источники законодательной базы РФ в области охраны окружающей среды..	Пр	3	5			Устный опрос
1.9	Система экологического законодательства на федеральном и региональном уровне	Пр	3	5		2	Устный опрос
1.10	Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации	Пр	3	4			Устный опрос
1.11	Основа устойчивого управления лесами	Пр	3	4		2	Круглый стол
1.12	Индикативные характеристики критерия сохранения биоразнообразия.	Пр	3	4			Контрольные вопросы
1.13	Цели эволюции человека, растений и животных	Ср	3	8			Устный контроль
1.14	Концепция устойчивого развития в России	Ср	3	8			Устный контроль
1.15	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Ср	3	8			Устный контроль
1.16	Природные экологической системы	Ср	3	6			Проверка рефератов
1.17	История взаимодействия человека с природой	Ср	3	8			Устный контроль
1.18	Экологические кризисы и их влияние на природную среду	Ср	3	6			Устный контроль

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Татарникова В. Ю. Сохранение экосистем и биологического разнообразия [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело». - , 2023. - 95 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02200
Л1.2	Дмитренко В. П., Мессинева Е. М., Фетисов А. Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 224 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/447368

Дополнительная литература

Л2.1	Султанова Р. Р., Мартынова М. В. Основы рекреационного лесоводства [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 264 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154406
------	---

Методическая литература

ЛЗ.1	Кузнецов Ю. А., Коновалова Е. В., Содбоева С. Ч., Гладинов А. Н. Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 192 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3114
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве : учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для магистрантов по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Ю. А. Кузнецов [и др.] . - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 192 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=3114. Сохранение экосистем и биологического разнообразия : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. Ю. Татарникова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 95 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02200.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Татарникова Валентина Юрьевна	Высшее. «Агрономия», ученый агроном.	доцентк.б.н.

	Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	
--	---	--

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			