

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.05.2026 14:05:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01 Введение в профессию

**Направление 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедры **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	54	54
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кбн, Николаева Наталья Александровна

Программа дисциплины

Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920);

- 14.009. Профессиональный стандарт "ОХОТОВЕД", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 г. N 164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2018 г., регистрационный N 51157);

составлена на основании учебного плана:

b06.03.01_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 6 от 08.12.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____
Начальник отдела учета и воспроизводства

Крылов Денис Владимирович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: ознакомить с историей охотоведения как науки, дать обучающемуся представление о профессии биолог-охотовед, значении охотничьей отрасли
- Задачи: ознакомление с историей охотоведения как науки; рассмотреть научно-исследовательские учреждения, занимающиеся вопросами охотничьего хозяйства, ведущих ученых охотоведов страны ; изучить основные блоки охотоведческих дисциплин, иметь представление об их направленности; ознакомиться с техникой безопасности при работе в горно- таёжной местности и на водоёмах.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	4 семестр	Биология зверей и птиц
3	7 семестр	Типология охотничьих угодий
4	6 семестр	Учет охотничьих животных
5	5 семестр	Байкаловедение
6	7 семестр	Охотничье хозяйство
7	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8	5 семестр	Заповедное дело
9	8 семестр	Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья
10	6 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
11	8 семестр	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
12	8 семестр	Основы инклюзивного образования

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-1 Знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации

ИД-1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;

ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.

ИД-1 Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде

Знать и понимать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде:

Уровень 1	ИД-1 не знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 2	ИД-1 в целом не достаточно знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 4	ИД-1 в полной мере достаточно знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

Уметь делать (действовать) применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов в профессиональной сфере, осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде:

Уровень 1	ИД - 1 не умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
Уровень 2	ИД - 1 в целом не достаточно умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
Уровень 3	ИД - 1 в целом достаточно умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере
Уровень 4	ИД - 1 в полной мере достаточно умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной сфере

Владеть навыками (иметь навыки) знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.:

Уровень 1	ИД-1 не владеет базовыми дефектологические знаниями в профессиональной сфере
Уровень 2	ИД-2 в целом не достаточно владеет базовыми дефектологические знаниями в профессиональной сфере
Уровень 3	ИД - 3 в целом достаточно владеет базовыми дефектологические знаниями в профессиональной сфере
Уровень 4	ИД - 4 в полной мере достаточно владеет базовыми дефектологические знаниями в профессиональной сфере

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компентенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИД-1 Знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
ИД-1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;

ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.

ИД-1 Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде

Знать и понимать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде:

Уровень 1	ИД - 1 не знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности
Уровень 2	ИД - 1 в целом не достаточно знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности
Уровень 3	ИД - 1 в целом достаточно знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности

Уровень 4	ИД - 1 в полной мере достаточно знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности		
Уметь делать (действовать) применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов в профессиональной сфере, осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде:			
Уровень 1	ИД - 1 не умеет применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности в профессиональной сфере		
Уровень 2	ИД - 1 в целом не достаточно умеет применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности в профессиональной сфере		
Уровень 3	ИД - 1 в целом достаточно умеет применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности в профессиональной сфере		
Уровень 4	ИД - 1 в полной мере достаточно умеет применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности в профессиональной сфере		
Владеть навыками (иметь навыки) знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.:			
Уровень 1	ИД-1 не владеет знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности		
Уровень 2	ИД-1 в целом не достаточно владеет знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности;		
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно владеет знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности;		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере достаточно владеет знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательства Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательства Российской Федерации в сфере туристской деятельности;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-9: Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИД-1 Знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации
ИД-1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;

ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.

ИД-1 Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде

Знать и понимать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов; биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде:

Уровень 1	ИД-1 не знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде
Уровень 2	ИД-1 в целом не достаточно знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде
Уровень 3	ИД-1 в целом достаточно знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде
Уровень 4	ИД-1 в полной мере достаточно знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде

Уметь делать (действовать) применять знание законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов в профессиональной сфере, осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде:

Уровень 1	ИД - 1 не умеет осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде
Уровень 2	ИД - 1 в целом не достаточно умеет осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде
Уровень 3	ИД - 1 в целом достаточно умеет осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде
Уровень 4	ИД - 1 в полной мере достаточно умеет осуществлять поиск профессиональной информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде

Владеть навыками (иметь навыки) знаниями законодательства Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.:

Уровень 1	ИД - 1 не владеет навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.
Уровень 2	ИД - 1 в целом не достаточно владеет навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.
Уровень 3	ИД - 1 в целом достаточно владеет навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.
Уровень 4	ИД - 1 в полной мере достаточно владеет навыками использования информации о биологии охотничьих животных, особенностях поведения охотничьих животных в природной среде.

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Охотоведение и охотничье хозяйство России							
1.1	<p>Тема. Охотоведение — наука об охоте и охотничьем хозяйстве. История охотоведения. Содержание охотоведения. Отрасли охотоведения.</p> <p>Тема. Ученые-охотоведы, охотоведческие школы. История охотоведческого образования. Особенности обучения в вузе.</p> <p>Тема. Охота как отрасль хозяйствования первобытного человека. Ведение охоты.</p> <p>Тема. Охотничье хозяйство в дореволюционной России. Становление и развитие охотничьего хозяйства в советский период, основные этапы.</p>	Лек	2	8	ПКС-1, ПКС-9, УК-9	2	Лекция визуализация

1.2	<p>Охотоведение — наука об охоте и охотничьем хозяйстве. История охотоведения.</p> <p>Отрасли охотоведения. Ученые-охотоведы, охотоведческие школы. Охотоведы Бурятии. Понятие об охоте.</p> <p>Охотничье хозяйство — отрасль материального производства</p> <p>Понятие о хозяйственно культурном типе (ХКТ). Охота первобытного человека.</p> <p>Охотничье хозяйство в дореволюционной России. Охота у бурят. Смена приоритетов.</p>	Пр	2	24	ПКС-1, ПКС-9, УК-9	8	<p>Устный опрос</p> <p>Проверка реферата</p> <p>Участие в круглом столе</p>
1.3	<p>Блоки дисциплин охотоведения. Отрасли охотоведения</p> <p>Современное состояние охотничьего хозяйства мира и страны</p> <p>Ведущие ученые-охотоведы страны, охотоведческие школы. Эволюция охоты во временном аспекте.</p>	Ср	2	34	ПКС-1, ПКС-9, УК-9		<p>Устный опрос</p> <p>Предоставление конспекта</p> <p>Проверка реферата</p> <p>Участие в круглом столе</p>
Раздел 2. Организация и ведение охотничьего хозяйства							
2.1	<p>Тема. Орудия добычи охотничьих животных. Технология добычи. Породы охотничьих собак</p> <p>Тема. Биотехнические мероприятия.</p> <p>Тема. Общие принципы рационального природопользования. Оптимизация использования важнейших природных ресурсов. Ресурсы животного мира.</p> <p>Тема. Современное содержание и задачи охраны природы, сохранения биоразнообразия.</p>	Лек	2	10	ПКС-1, ПКС-9, УК-9	2	Лекция визуализация
2.2	<p>Биотехнические мероприятия.</p> <p>Охотничий минимум. Техника безопасности, выживание в экстремальных условиях.</p>	Пр	2	12	ПКС-1, ПКС-9, УК-9		<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

2.3	Породы лаек России, их рабочие характеристики. Понятие о мелиорации охотничьих угодий. Принципы рационального ведения охотничьего хозяйства. Общие принципы рационального природопользования. Оптимизация использования важнейших природных ресурсов	Ср	2	20	ПКС-1, ПКС-9, УК-9	Устный опрос Представление конспекта
-----	--	----	---	----	--------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Харченко Н. Н. Охотоведение: учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство". - М.: Моск. Гос. ун-т леса, 2005. - 371
Л1.2	Итин Г. С., Кошаев А. Г., Лулева А. В. Охотоведение и дичеразведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 144 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/352073

Дополнительная литература

Л2.1	Атугов А. А. Эколого-ресурсная оценка охотничьих животных Байкальской Сибири. - Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2003. - 216
Л2.2	Машкин В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 432 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193412
Л2.3	Козлов В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 156 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206750

Методическая литература

Л3.1	Юмов Б. О., Носков В. Т., Лумбунов Б. О. Охотоведение: учебное пособие для студентов спец. 110401.65 "Зоотехния", "Охотоведение". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2011. - 106
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

		<pre> препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5, влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаха болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5, коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0- Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR» </pre>	
203	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)</p>	<pre> 30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0- Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office </pre>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	
205	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (205)	<p>2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование:</p> <p>Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт.), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 WWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗБ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РВ-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейя 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейя 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейя 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячейя 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

		<p>шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.</p>	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Введение в специальность : методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы и контрольных работ обучающимися по направлению подготовки 06.03.01 Биология / Б. О. Юмов, Е. Ю. Ахметшакирова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 49 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2974>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Николаева Наталья Александровна	доц.	кбндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.