

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 22.05.2026 14:22:08  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Технология производства, переработки  
и стандартизации с.-х. продукции

**К.Т.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Дагбаева Т.Ц.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С.-Х..Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.03 Органическое животноводство**

**Направление 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка  
животноводческой продукции**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	24	24
Лабораторные занятия	24	24
Практические занятия	24	24
Контактная работа	72	72
Сам. работа	18	18
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
К. с.-х. н., Насатуев Булат Дамчиевич

Программа дисциплины

**Органическое животноводство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:m36.04.02\_o\_1\_PВ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.26 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Протокол №5 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026 г., протокол №5

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: Цель дисциплины (модуля): дать обучающимся необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении различных отраслей животноводства в органическом сельском хозяйстве. Подготовить студентов к решению вопросов совершенствования методов племенной работы и селекции различных видов сельскохозяйственных животных в органическом сельском хозяйстве.
- Задачи: Задачи: Изучить продуктивные и племенные качества сельскохозяйственных животных, отдельные виды и породы животных и птицы, знать методы работы с ними, пути производства продукции на основе органического животноводства

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть Б1.В

ПКС-2: Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1 1 семестр Методология и методика научного исследования

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1 3 семестр Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве

2 4 семестр Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 4 семестр Научно-исследовательская работа

4 3 семестр Современные промышленные технологии производства продукции животноводства

5 3 семестр Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий

6 3 семестр Современные технологии производства продукции скотоводства

7 4 семестр Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-2: Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства;****Знать: Основы органического животноводства, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных****Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных в органическом животноводстве, использовать прикладные компьютерные программы по животноводству****Владеть: навыками анализа и управления технологическими программами и процессами в органическом животноводстве****Знать и понимать Основы органического животноводства, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных:**

Уровень 1 Знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных

Уровень 2 Плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровых животных

Уровень 3 Знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровых животных, однако допускает неточности

Уровень 4 Знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных

**Уметь делать (действовать) обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных в органическом животноводстве, использовать прикладные компьютерные программы по животноводству :**

Уровень 1 Не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья продуктивности животных

Уровень 2 Слабо умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья продуктивности животных

Уровень 3 Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья продуктивности животных, но допускает ошибки

Уровень 4 Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья продуктивности животных

<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа и управления технологическими программами и процессами в органическом животноводстве :</b>			
Уровень 1	Не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве		
Уровень 2	Слабо владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве		
Уровень 3	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает ошибки		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве;</b>			
<p><b>Знать: Основы органического животноводства, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных</b></p> <p><b>Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных в органическом животноводстве, использовать прикладные компьютерные программы по животноводству</b></p> <p><b>Владеть: навыками анализа и управления технологическими программами и процессами в органическом животноводстве</b></p>			
<b>Знать и понимать Основы органического животноводства, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных:</b>			
Уровень 1	не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных		
Уровень 2	плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных		
Уровень 3	знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных		
<b>Уметь делать (действовать) обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных в органическом животноводстве, использовать прикладные компьютерные программы по животноводству :</b>			
Уровень 1	не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных		
Уровень 2	плохо умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных		
Уровень 3	умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки		
Уровень 4	умеет в полной мере обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа и управления технологическими программами и процессами в органическом животноводстве :</b>			
Уровень 1	не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве		

Уровень 2	плохо владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве						
Уровень 3	владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	владеет в полной мере навыками анализа технологических программ в животноводстве						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Народнохозяйственное значение экологического животноводства. Современное состояние экологического животноводства за рубежом, в России и в Бурятии.</b>						
1.1	1.1 Предмет и задачи курса органическое животноводство	Лек	2	4	ПКС-2, ПКС-4		Устный опрос
1.2	1.2 Этапы развития животноводства. Преимущества органического животноводства	Пр	2	4	ПКС-2, ПКС-4		Устный опрос
1.3	1.3 Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	Лек	2	4	ПКС-2, ПКС-4		Устный опрос
1.4	Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве	Лаб	2	4	ПКС-2, ПКС-4		Устный опрос
1.5	1.4 Основы органического животноводства Содержание животных в соответствии с видовыми особенностями	Пр	2	4	ПКС-2, ПКС-4		Устный опрос
1.6	Народнохозяйственное значение экологического животноводства. Современное состояние экологического животноводства за рубежом, в России и в Бурятии.	Ср	2	6	ПКС-2, ПКС-4		Устный опрос
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Разведение и кормление сельскохозяйственных животных при экологическом ведении хозяйства.</b>						

2.1	2.1 Разведение и селекция в органическом животноводстве	Лек	2	4	ПКС-2,ПКС-4		Устный опрос
2.2	2.1 Разведение и селекция в органическом животноводстве	Лаб	2	4	ПКС-2,ПКС-4		Устный опрос
2.3	2.2 Кормление в органическом животноводстве Разновидности пищеварительной системы сельскохозяйственных животных Жвачные животные Моногастричные животные Потребление кормов Корма	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-4		Устный опрос
2.4	Разведение и кормление сельскохозяйственных животных при экологическом ведении хозяйства.	Ср	2	4	ПКС-2,ПКС-4		Устный опрос
<b>Раздел 3. Раздел 3.Содержание сельскохозяйственных животных в экологическом животноводстве</b>							
3.1	3.1 Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве и ветеринарное обслуживание	Лек	2	4	ПКС-2,ПКС-4		Устный опрос
3.2	Сохранение здоровья животных в органическом животноводстве и ветеринарное обслуживание	Лаб	2	4	ПКС-2,ПКС-4		
3.3	3.2 Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза Регистрация и контроль Переход с обычного животноводства на органическое Разведение и покупка животных	Пр	2	4	ПКС-2,ПКС-4	4	Деловая игра
3.4	Стандарты и правила органического животноводства в странах Европейского Союза Регистрация и контроль Переход с обычного животноводства на органическое Разведение и покупка животных	Лаб	2	4	ПКС-2,ПКС-4		Устный опрос
3.5	Содержание сельскохозяйственных животных в экологическом животноводстве	Ср	2	4	ПКС-2,ПКС-4		Устный опрос
<b>Раздел 4. Раздел 4. Перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе</b>							

4.1	Тема: Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных республики Бурятия Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе Традиционное природопользование в Байкальском регионе	Лек	2	4	ПКС-2, ПКС-4	2	Лекция-дискуссия
4.2	Тема: Природно-климатические и экологические условия содержания сельскохозяйственных животных республики Бурятия Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе Традиционное природопользование в Байкальском регионе	Лаб	2	4	ПКС-2, ПКС-4		Устный опрос
4.3	4.2 Технология содержания nomadных животных в Байкальском регионе Организация рационального использования пастбищных угодий	Пр	2	4	ПКС-2, ПКС-4	4	Мастер-класс
4.4	Технология содержания nomadных животных в Байкальском регионе Организация рационального использования пастбищных угодий	Лаб	2	4	ПКС-2, ПКС-4		Устный опрос
4.5	4.3 Номадное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства	Лек	2	4	ПКС-2, ПКС-4	2	Лекция-визуализация
4.6	Номадное животноводство, как основа традиционного природопользования для дальнейшего развития экологического животноводства.	Пр	2	4	ПКС-2, ПКС-4		Устный опрос
4.7	Перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе	Ср	2	4	ПКС-2, ПКС-4		Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. Разведение животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/184129">https://e.lanbook.com/book/184129</a>
Л1.2	Насатуев Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 192 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/352010">https://e.lanbook.com/book/352010</a>
Л1.3	Паронян И. А., Прохоренко П. Н. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс]:Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 110400 — «Зоотехния» и 110800 — «Ветеринария». - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 352 – Режим доступа: <a href="http://lanbook.com/documents/Paronyan_genofond.jpg">http://lanbook.com/documents/Paronyan_genofond.jpg</a>
Л1.4	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П. Основы животноводства [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 564 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/356171">https://e.lanbook.com/book/356171</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Калашников И. А., Насатуев Б. Д., Назарова Е. Н. Племенное дело в животноводстве [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00739">https://elib.bgsha.ru/sotru/00739</a>
Л2.2	Абрампальская О. В., Воронина Е. А., Козлова Т. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства [Электронный ресурс]:. - Тверь: Тверская ГСХА, 2020. - 142 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/151301">https://e.lanbook.com/book/151301</a>
Л2.3	Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зоогигиена [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211319">https://e.lanbook.com/book/211319</a>
Л2.4	Кахикало В. Г., Предеина Н. Г., Назарченко О. В. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/213239">https://e.lanbook.com/book/213239</a>

Методическая литература

Л3.1	Насатуев Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]:методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся сельскохозяйственных направлений. - , 2023. - 188 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02172">https://elib.bgsha.ru/sotru/02172</a>
------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Органическое животноводство: учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с.  
<https://e.lanbook.com/book/352010>

Насатуев, Булат Дамчиевич.

Органическое животноводство : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся сельскохозяйственных направлений / Б. Д. Насатуев ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 188 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02172>

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программных продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Насатуев Булат Дамчиевич	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	Доцент, К. с.-х. н.
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			