

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 22.05.2026 14:35:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Зоотехния

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Жамьянов Б.В.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

### **Рабочая программа Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных**

**Направление 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продуктов животноводства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### **Распределение часов дисциплины**

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	24	24
Лабораторные занятия	12	12
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	36	36
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

Программу составил(и):
кcxн, Жамьянов Баир Валерьевич

Программа дисциплины

**Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

m360402\_o\_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Зоотехния**

Протокол № 5 от 15.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «22» января 2026 г., протокол №\_5\_\_

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_  
руководитель Государственного казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"

\_\_\_\_\_

Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: подготовка магистра, обладающего углубленными профессиональными знаниями в области технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, способного провести в качестве ответственного исполнителя научные исследования и быть готовым к научно-педагогической деятельности
- Задачи: получение знаний по следующим разделам: совершенствование существующих и разработка новых методов технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных; изучение современных технологий контроля за воспроизводством; изучение методов трансплантации эмбрионов и создание трансгенных животных; сохранение генофонда высокопродуктивных заводских и исчезающих аборигенных пород животных; осуществление экспериментов наблюдений; обработка и анализ результатов исследований; участие в составлении планов и практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-3: Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	3 семестр	Теоретические основы породиспытания
2	3 семестр	Промышленные технологии производства продукции свиноводства
3	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	4 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-3: Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний;**

**Знать и понимать** Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных теоретические основы современных технологий воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных; использование достижений биотехнологии в воспроизводстве и биотехнологические методы контроля в воспроизводстве;

Уровень 1	не знает и не понимает современные технологии животноводства
Уровень 2	плохо знает и понимает современные технологии животноводства
Уровень 3	знает и понимает современные технологии животноводства, однако допускает некоторые неточности
Уровень 4	в полной мере знает и понимает современные технологии животноводства

**Уметь делать (действовать)** Уметь: организовывать применение современных технологий воспроизводства и содержания с.-х. животных на производстве; выполнять научно-исследовательскую работу по разработке методов воспроизводства; разрабатывать конкретные предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию технологии воспроизводства;

Уровень 1	не умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных
Уровень 2	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье, но не на продуктивность животных
Уровень 3	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает ошибки
Уровень 4	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных

**Владеть навыками (иметь навыки)** Владеть: биотехникой воспроизводства и методами комплексной оценки и эффективного использования биотехнологии в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Уровень 1	не владеет навыками технологического аудита в животноводстве
Уровень 2	владеет некоторыми навыками технологического аудита в животноводстве

Уровень 3	Владеет, технологического аудита в животноводстве, но допускает некоторые неточности						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками технологического аудита в животноводстве						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Введение. Определение предмета и содержание дисциплины. История развития учения о технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных. Теоретические и организационные основы воспроизводства животных.	Лек	2	2		2	
1.2	Организация и технология воспроизводства стада. Типы воспроизводства стада. Структура стада, ее значение для организации производства продуктов животноводства.оборот стада при простом и расширенном воспроизводстве. Понятие о половой, физиологической и хозяйственной зрелости животных. Половая зрелость, возраст первой случки. Сроки случки. Виды случек и способы искусственного осеменения в животноводстве.	Лек	2	6		6	

1.3	<p>Биологические основы воспроизведения сельскохозяйственных животных. Регуляция процессов размножения. Половой цикл. Эндокринология полового цикла. Механизм регуляции. Оогенез и оплодотворение животных. Диагностика беременности коров. Основные показатели плодовитости животных и современные требования к воспроизводству. Индифференс-период. Сервис-период. Оплодотворяемость. Многоплодие.</p>	Лек	2	4		4	
1.4	<p>Влияние паратипических факторов на показатели воспроизводства. Условия кормления. Условия содержания и сезон года. Разная продолжительность индифференс- и сервис-периодов. Сухостойный период и его связь с показателями воспроизводства. Возраст коров и их плодовитость. Наследственные факторы и воспроизводительная способность коров. Применение биотехнологии в воспроизводстве животных. Трансплантация эмбрионов и клонирование животных.</p>	Лек	2	4		4	
1.5	<p>Условия получения здорового приплода и его сохранение. Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных в эмбриональный и постэмбриональный период. Подготовка животных к рождению приплода. Проведение родов и выращивание молодняка.</p>	Лек	2	4		4	

1.6	Современные технологии содержания при выращивании ремонтного молодняка в условиях интенсивного ведения животноводства. Кормление и содержание новорожденных животных. Кормление животных молочного направления. Кормление и содержание ремонтного молодняка.	Лек	2	4		2	
1.7	Биология размножения КРС. Оборот стада в молочном скотоводстве. ИАС «Селекс» - Молочный скот	Пр	2	6			
1.8	Биология размножения свиней. Оборот стада в свиноводстве.	Пр	2	6			
1.9	Биология размножения овец. Оборот стада в овцеводстве. ИАС «Селекс» - Овцы	Пр	2	6			
1.10	Биология размножения кобыл. Оборот стада в коневодстве.	Пр	2	6			
1.11	Гормональная регуляция воспроизводства КРС, овец, свиней, лошадей. Виды и способы случки в животноводстве.	Лаб	2	12			
1.12	Техника проведения случки коров, овцематок, свиноматок, кобыл. Диагностика беременности.	Пр	2	6			
1.13	Кормление и содержание быков-производителей, баранов, хряков и жеребцов. Кормление и содержание коров, овцематок, свиноматок и кобыл. Кормление и содержание ремонтного молодняка.	Пр	2	6			

1.14	<p>Анатомия и физиология органов размножения. Теоретические основы гормональной регуляции воспроизводства. Гаметогенез и эмбриогенез Искусственное осеменение. Техника искусственного осеменения.</p> <p>Синхронизация половой охоты. Диагностика стельности, суягности, жеребости, супоросности.</p> <p>Трансгенные животные Трансплантация эмбрионов</p> <p>Перспективы развития биотехнологии Искусственное получение однойцовых близнецов</p> <p>Клонирование Пересадка генов.</p> <p>Современные технологии содержания при выращивании ремонтного молодняка в условиях интенсивного ведения животноводства</p>	Ср	2	36			
------	---	----	---	----	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Родионов Г. В., Арилов А. Н., Арылов Ю. Н., Тюрбеев Ц. Б. Животноводство [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 640 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/211508">https://e.lanbook.com/book/211508</a>
Л1.2	Губина А. В., Юлдашбаев Ю. А., Ляшенко В. В., Фейзуллаев Ф. Р., Чупшева Н. Ю. Разведение и основы зоотехнии [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 308 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/427919">https://e.lanbook.com/book/427919</a>
Л1.3	Губина А. В., Юлдашбаев Ю. А., Ляшенко В. В., Фейзуллаев Ф. Р., Каешова И. В. Основы разведения и частной зоотехнии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 308 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/427931">https://e.lanbook.com/book/427931</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Гармаев Д. Ц., Гармаев Б. Д. Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства [Электронный ресурс]:учебно-методического пособия для обучающихся по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производство продукции животноводства. - , 2024. - 106 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02965">https://elib.bgsha.ru/sotru/02965</a>
Л2.2	Борисенко Е. Я. Разведение сельскохозяйственных животных:учебник. - М.: Колос, 1967. - 463
Л2.3	Ухтверов А. М., Зайцева Е. С. Разведение животных. Часть 2 [Электронный ресурс]:методические указания для выполнения лабораторных работ. - Самара: СамГАУ, 2024. - 77 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/449318">https://e.lanbook.com/book/449318</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	аттестации./Компьютерный класс (248)	контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	
249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус
250	Образовательно-инновационный центр (250)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Соклету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. весы РП-150, весы РН, Весы электронные НПВ 220, весы электронные ВК-600 лабораторные, мини-центрифуга, магнитная мешалка, толщиномер индикаторный, спектрофотометр, люминоскоп Филин, гемоглобинометр, вытяжные шкафы 2 ед. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. «Microsoft Office Professional Plus 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус

348	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных : методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлениям подготовки 36.04.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Б.В. Жамьянов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 82 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ИАС «Селэкс» - Молочный скот» ИАС «Селэкс» - Мясной скот» ИАС «Селэкс» - Овцы»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ФГИАС ПР	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Жамьянов Баир Валерьевич	доц.	ксхн

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.  
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

### Перечень видов оценочных средств

Вопросы к зачету, тестирование, кейс-задания, контрольные вопросы

### Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
 Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

### УДАЛИТЕ НЕНУЖНЫЙ

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			