

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:09:05
Уникальный программный ключ:
056af048c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология**

**Специальность
36.05.01 Ветеринария**

специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля) / практики.

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 ПКС-1.1 ИД-2 ПКС-1.2 ИД-3 ПКС-1.3	методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);	постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 ПКС-2.1 ИД-2 ПКС-2.2 ИД-3 ПКС-2.3	рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;	организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю), (в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы к зачету
	Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Вопросы для самостоятельной работы
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Контрольные задания для студентов заочного обучения
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
3. Средства для текущего контроля	Вопросы модуля
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Ситуационные задачи
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
<p>ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактических</p>	<p>ИД-1 ПКС-1.1</p> <p>ИД-2 ПКС-1.2</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>анатомо-физиологические особенности органа зрения; клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний и повреждений органа зрения; оказание скорой помощи с острыми сосудистыми нарушениями кровообращения в сетчатке и зрительном нерве; оказать первую помощь при травме глаза и ожогах глаза и его придатков; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.</p>	<p>Не знает и не понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Плохо знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере знает и понимает Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Вопросы к зачету, вопросы модуля, темы докладов, перечень тем для написания контрольной работы, ситуационные задания</p>

ской деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-3 ПКС-1.3	Наличие умений	проводить осмотр глазного яблока и придатков глаза; исследовать функции органа зрения; оказать неотложную помощь при заболеваниях и повреждениях органа зрения; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) но допускает ошибки;	В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения проб на проходимость слезных путей; исследования глаза методом бокового освещения и в проходящем свете; измерения внутриглазного давления; закапывания капель в конъюнктивальный мешок; закладывания мази за веки; промывания конъюнктивальной полости; наложения повязки на глаз; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных.	Не владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет некоторыми навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования однако допускает ошибки	В полной мере владеет навыками Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	
ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора	ИД-1 ПКС-2.1	Полнота знаний	анатомо-физиологические особенности органа зрения; клинику, диагностику, лечение и профилактику основных	Не знает и не понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий,	Плохо знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики	Знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики	В полной мере знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики	Вопросы к зачету, вопросы модуля, темы докладов, перечень тем для написания

<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	ИД-2 ПКС-2.2		заболеваний и повреждений органа зрения; оказание скорой помощи с острыми сосудистыми нарушениями кровообращения в сетчатке и зрительном нерве; оказать первую помощь при травме глаза и ожогах глаза и его придатков; сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.	плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики и лечения животных, однако допускает ошибки	незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики и лечения животных	незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики и лечения животных	контрольной работы, ситуационные задания
		Наличие умений	проводить осмотр глазного яблока и придатков глаза; исследовать функции органа зрения; оказать неотложную помощь при заболеваниях и повреждениях органа зрения; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает ошибки	Умеет производить сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения проб на проходимость слезных путей; исследования глаза методом бокового освещения и в проходящем свете; измерения внутриглазного	Не владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических	Владеет некоторыми навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических	Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом	Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом	

			давления; закапывания капель в конъюнктивный мешок; закладывания мази за веки; промывания конъюнктивной полости; наложения повязки на глаз; методика сбора анамнеза жизни и болезни животных.	инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотиче- ских мероприятий	мероприятий	противоэпизоотически х мероприятий, однако допускает неточности	противоэпизоотически х мероприятий	
--	--	--	--	---	-------------	--	---------------------------------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Вопросы для зачета

- | | |
|--|---------|
| 1. Какие анатомические части составляют орган зрения? | ПКС 1,2 |
| 2. Из каких оболочек состоит глазное яблоко? | ПКС 1,2 |
| 3. На какие части подразделяется фиброзная оболочка глазного яблока? | ПКС 1,2 |
| 4. Сосудистая оболочка глазного яблока? | ПКС 1,2 |
| 5. К какой оболочке глазного яблока относится тапетум люцидум? | ПКС 1,2 |
| 6. Что относится к защитным приспособлениям глаза? | ПКС 1,2 |
| 7. Из каких частей состоит слезный аппарат глаза? | ПКС 1,2 |
| 8. Какими мышцами представлен двигательный аппарат глазного яблока? | ПКС 1,2 |
| 9. Что относится к преломляющим средам глаза? | ПКС 1,2 |
| 10. Чем образована задняя камера глаза? | ПКС 1,2 |
| 11. Чем образована передняя камера глаза? | ПКС 1,2 |
| 12. Где располагается ретробульбарное пространство, чем оно заполнено? | ПКС 1,2 |
| 13. Где располагается субхориодальное пространство? | ПКС 1,2 |
| 14. В какой части дна глаза лежит сосок зрительного нерва у лошади? | ПКС 1,2 |
| 15. Какие оболочки имеет зрительный нерв? | ПКС 1,2 |

16. У каких животных отсутствует слой отражательной перепонки?	ПКС 1,2
17. Где вырабатывается основная масса глазной жидкости?	ПКС 1,2
18. Чем образована передняя система лимфооттока глаза?	ПКС 1,2
19. Рефракция. Определение	ПКС 1,2
20. Виды нормальной рефракции.	ПКС 1,2
21. Гиперметропия, миопия, эмметропия, астигматизм.	ПКС 1,2
22. Способы определения рефракции у животных:	ПКС 1,2
23. Астигматизм. Определение	ПКС 1,2
24. Способы определения зрительной способности животных.	ПКС 1,2
25. С какой целью применяется кератоскопия?	ПКС 1,2
26. Для какой цели применяется офтальмоскоп?	ПКС 1,2
27. Назначение Пуркинье-Сансоновского исследования:	ПКС 1,2
28. Какие части глаза исследуются боковым или фокусным освещением?	ПКС 1,2
29. Как определить проходимость слезно-носового канала?	ПКС 1,2
30. Какие медикаменты применяют в офтальмологии с диагностической целью?	ПКС 1,2
31. Какие ненормальные положения век бывают у животных?	ПКС 1,2
32. Способы операций при завороте век (энтропиум):	ПКС 1,2
33. Способы операций при вывороте век (эктропиум):	ПКС 1,2
34. Анкилоблефарон. Определение	ПКС 1,2
35. Лагофтальм. Определение	ПКС 1,2
36. Классификация блефаритов.	ПКС 1,2
37. Лечение при язвенном блефарите.	ПКС 1,2
38. Местное применение парафина. Новокаиновые блокады. Аутогемотерапия	ПКС 1,2
39. Лечение при флегмонозном блефарите.	ПКС 1,2
40. Классификация конъюнктивитов.	ПКС 1,2
41. Клинические признаки острого катарального конъюнктивита.	ПКС 1,2
42. Клинические признаки хронического катарального конъюнктивита.	ПКС 1,2
43. Клинические признаки гнойного конъюнктивита.	ПКС 1,2
44. Клинические признаки фибринозного конъюнктивита.	ПКС 1,2
45. Лечение при катаральных конъюнктивитах.	ПКС 1,2
46. Лечение при гнойном конъюнктивите.	ПКС 1,2
47. Кератит. Определение	ПКС 1,2
48. Классификация кератитов по анатомо-эмбриональному принципу.	ПКС 1,2
49. Клинические признаки поверхностного катарального кератита.	ПКС 1,2
50. Клинические признаки поверхностного гнойного кератита.	ПКС 1,2
51. Клинические признаки паренхиматозного, или глубокого кератита.	ПКС 1,2
52. Клинические признаки заднего кератита.	ПКС 1,2
53. Лечение при поверхностном гнойном кератите.	ПКС 1,2
54. Что такое синехии и какие они бывают?	ПКС 1,2
55. Лейкома. Определение	ПКС 1,2
56. Циклит. Определение	ПКС 1,2
57. Ретинит. Определение	ПКС 1,2
58. Хориоидит. Определение	ПКС 1,2
59. Ретробульбарная флегмона. Определение	ПКС 1,2
60. Панофтальмит. Определение	ПКС 1,2
61. Как классифицируют кератоконъюнктивиты?	ПКС 1,2
62. Инфекционный кератоконъюнктивит. Определение	ПКС 1,2
63. Катаракта. Определение.	ПКС 1,2

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Какие анатомические части составляют орган зрения?
2. Из каких оболочек состоит глазное яблоко?
3. На какие части подразделяется фиброзная оболочка глазного яблока?
4. Сосудистая оболочка глазного яблока?
5. К какой оболочке глазного яблока относится тапетум люцидум?
6. Что относится к защитным приспособлениям глаза?
7. Из каких частей состоит слезный аппарат глаза?
8. Какими мышцами представлен двигательный аппарат глазного яблока?
9. Что относится к преломляющим средам глаза?

10. Чем образована задняя камера глаза?
11. Чем образована передняя камера глаза?
12. Где располагается ретробульбарное пространство, чем оно заполнено?
13. Где расположен Петитов канал?
14. Где расположен Клокетов канал? Где расположен Шлемов канал?
15. Где находится геноново пространство?
16. Где располагается субхориодальное пространство?
17. Где располагается Фонтаново пространство?
18. В какой части дна глаза лежит сосок зрительного нерва у лошади?
19. Какие оболочки имеет зрительный нерв?
20. У каких животных отсутствует слой отражательной перепонки?
21. Где вырабатывается основная масса глазной жидкости?
22. Чем образована передняя система лимфооттока глаза?
23. Рефракция. Определение
24. Виды нормальной рефракции.
25. Гиперметропия, миопия, эмметропия, астигматизм.
26. Способы определения рефракции у животных:
27. Астигматизм. Определение
28. Способы определения зрительной способности животных.
29. С какой целью применяется кератоскопия?
30. Для какой цели применяется офтальмоскоп?
31. Назначение Пуркинье-Сансоновского исследования:
32. Какие части глаза исследуются боковым или фокусным освещением?
33. Как определить проходимость слезно-носового канала?
34. Какие медикаменты применяют в офтальмологии с диагностической целью?
35. Какие ненормальные положения век бывают у животных?
36. Способы операций при завороте век (энтропиум):
37. Способы операций при вывороте век (энтропиум):
38. Анкилоблефарон. Определение
39. Лагофтальм. Определение
40. Классификация блефаритов.
41. Лечение при язвенном блефарите.
42. Местное применение парафина. Новокаиновые блокады. Ауто- гемотерапия
43. Лечение при флегмонозном блефарите.
44. Классификация конъюнктивитов.
45. Клинические признаки острого катарального конъюнктивита.
46. Клинические признаки хронического катарального конъюнктивита.
47. Клинические признаки гнойного конъюнктивита.
48. Клинические признаки фибринозного конъюнктивита.
49. Лечение при катаральных конъюнктивитах.
50. Лечение при гнойном конъюнктивите.
51. Кератит. Определение
52. Классификация кератитов по анатомо-эмбриональному принципу.
53. Клинические признаки поверхностного катарального кератита.
54. Клинические признаки поверхностного гнойного кератита.
55. Клинические признаки паренхиматозного, или глубокого кератита.
56. Клинические признаки заднего кератита.
57. Лечение при поверхностном гнойном кератите.
58. Лечение при паренхиматозном кератите.
59. Лечение при заднем кератите.
60. В чем патогенетическая сущность паннозного кератита?
61. Что такое синехии и какие они бывают?
62. Стафилома. Определение
63. Лейкома. Определение

64. Циклит. Определение
65. Ретинит. Определение
66. Хориоидит. Определение
67. Ретробульбарная флегмона. Определение
68. Панофтальмит. Определение
69. Как классифицируют кератоконъюнктивиты?
70. Инфекционный кератоконъюнктивит. Определение
71. Катаракта. Определение.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и

обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы модуля

Вопросы для модуля №1

1. Напишите название глаза на греческом языке.
2. Что такое зрачок?
3. Что такое зрительный пурпур?
4. Перечислите фасции, окружающие глазное яблоко и мускулы.
5. Назовите преломляющие среды глаза.
6. Напишите название глазного яблока на латинском языке.
7. В чем состоит функция радужной оболочки?
8. В чем состоит функция колбочек и палочек?
9. Напишите названия век у животных на латинском языке.
10. Перечислите виды рефракции.
11. Перечислите внутреннее содержимое глазного яблока.
12. Напишите латинское название радужной оболочки.
13. Какой химический элемент, содержащийся в сетчатке, играет важную роль в процессе восприятия цвета?
14. Какие железы находятся в толще верхнего века и их функция?
15. Нарисуйте ход лучей при нормальной рефракции.
16. Где располагается передняя камера глаза?
17. Где располагается цилиарное или ресничное тело?
18. Из чего образован зрительный нерв?
19. Какие части глаза покрывает конъюнктив?
20. Нарисуйте ход лучей при миопии.
21. Какие оболочки образуют глазное яблоко?
22. Форма ресничного тела.
23. Латинское название хрусталика.
24. Из каких образований состоит слезный аппарат?
25. Нарисуйте ход лучей при гиперметропии.
26. Напишите название роговицы на латинском языке.
27. Что составляет основную массу ресничного тела?
28. Какую форму имеет хрусталик?

29. Где расположена слезная железа?
30. Дайте определение понятия аккомодация.
31. Опишите форму роговицы у КРС.
32. Где располагается собственно сосудистая оболочка?
33. Из чего состоит паренхима хрусталика?
34. Где открываются выводные протоки слезной железы у лошадей?
35. Какие элементы глаза участвуют в механизме аккомодации?
36. Перечислите гистологические слои роговицы.
37. От чего зависит свечение глаз у животных при сумеречном свете?
38. Основная функция хрусталика.
39. Краткая характеристика слезы.
40. Как происходит увеличение выпуклости хрусталика?
41. Имеет ли роговица сосуды и нервные волокна?
42. Функция собственно сосудистой оболочки.
43. Что представляет собой стекловидное тело?
44. Куда поступают слезы из конъюнктивального мешка?
45. Вследствие чего хрусталик становится более плоским при аккомодации?
46. Из какой ткани образуется склера?
47. Из какой ткани состоит сетчатая оболочка?
48. Перечислите защитные приспособления глаза.
49. Где открывается слезно-носовой канал у КРС и лошадей?
50. В каких единицах выражается преломляющая сила (рефракция) глаза?
51. Из каких частей состоит сосудистый тракт?
52. Что такое сосок зрительного нерва?
53. Какие кости образуют костную орбиту (или глазницу)?
54. Назовите двигательные мышцы глаза.
55. Дайте определение диоптрии.
56. Форма радужной оболочки.
57. Какой слой сетчатки является светочувствительным?
58. Чем выстлана костная орбита изнутри?
59. Что называется рефракцией глаза?
60. Нарисуйте схему: ход нервных волокон зрительного нерва.
61. Напишите название глазного яблока на латинском языке.
62. Напишите латинское название радужной оболочки.
63. Из чего образован зрительный нерв?
64. Из каких образований состоит слезный аппарат?
65. Дайте определение понятия аккомодация.
66. Перечислите внутреннее содержимое глазного яблока.
67. Где располагается цилиарное или ресничное тело?
68. Латинское название хрусталика.
69. Где расположена слезная железа?
70. Какие элементы глаза участвуют в механизме аккомодации?
71. Где располагается передняя камера глаза?
72. Форма ресничного тела.
73. Какую форму имеет хрусталик?
74. Где открываются выводные протоки слезной железы у лошадей?
75. Как происходит увеличение выпуклости хрусталика?
76. Какие оболочки образуют глазное яблоко?
77. Что составляет основную массу ресничного тела?
78. Из чего состоит паренхима хрусталика?
79. Краткая характеристика слезы.
80. Вследствие чего хрусталик становится более плоским при аккомодации?
81. Напишите название роговицы на латинском языке.
82. Где располагается собственно сосудистая оболочка?
83. Основная функция хрусталика.
84. Куда поступают слезы из конъюнктивального мешка?
85. В каких единицах выражается преломляющая сила (рефракция) глаза?
86. Опишите форму роговицы у КРС.
87. От чего зависит свечение глаз у животных при сумеречном свете?
88. Что представляет собой стекловидное тело?

89. Где открывается слезно-носовой канал у КРС и лошадей?
90. Дайте определение диоптрии.
91. Перечислите гистологические слои роговицы.
92. Функция собственно сосудистой оболочки.
93. Перечислите защитные приспособления глаза.
94. Назовите двигательные мышцы глаза.
95. Нарисуйте схему: ход нервных волокон зрительного нерва.
96. Имеет ли роговица сосуды и нервные волокна?
97. Из какой ткани состоит сетчатая оболочка?
98. Какие кости образуют костную орбиту (или глазницу)?
99. Что называется рефракцией глаза?
100. Назовите преломляющие среды глаза.
101. Из какой ткани образуется склера?
102. Что такое сосок зрительного нерва?
103. Чем выстлана костная орбита изнутри?
104. Перечислите фасции, окружающие глазное яблоко и мускулы.
105. Перечислите виды рефракции.
106. Из каких частей состоит сосудистый тракт?
107. Какой слой сетчатки является светочувствительным?
108. Что такое зрительный пурпур?
109. Напишите названия век у животных на латинском языке.
110. Нарисуйте ход лучей при нормальной рефракции.
111. Форма радужной оболочки.
112. Что такое зрачок?
113. В чем состоит функция колбочек и палочек?
114. Какие железы находятся в толще верхнего века и их функция?
115. Нарисуйте ход лучей при миопии.
116. Напишите название глаза на греческом языке.
117. В чем состоит функция радужной оболочки?
118. Какой химический элемент, содержащийся в сетчатке, играет важную роль в процессе восприятия цвета?
119. Какие части глаза покрывает конъюнктива?
120. Нарисуйте ход лучей при гиперметропии.

Вопросы для модуля №2

1. Перечислите медикаменты, употребляемые при исследовании глаз.
2. Какова величина внутриглазного давления в норме?
3. Как определить нарушение равномерности кривизны роговицы?
4. Выпишите раствор новокаина для поверхностной анестезии конъюнктивы.
5. Что нужно иметь для исследования глаза боковым или фокусным освещением?
6. Как определить чувствительность роговицы?
7. Как исследуют зрительную способность у крупных животных?
8. Что представляет собой офтальмоскоп?
9. Что такое «конъюнктивальная инъекция» сосудов?
10. Как исследуют зрительную способность у мелких животных?
11. Что можно установить при исследовании глаза офтальмоскопом?
12. Что такое «перикорнеальная инъекция» сосудов?
13. Как определить, на какой глаз животное не видит?
14. На каком расстоянии от глаза ставят офтальмоскоп при исследовании дна глаза в прямом виде?
15. От каких поверхностей отражается свет при исследовании глаза методом пуркинье-сансоновских изображений?
16. Что можно установить осмотром области глазницы?
17. Как установить проходимость слезно-носового канала?
18. Что можно установить осмотром конъюнктивы?
19. Что можно установить исследованием зрачка?
20. Какой нормальный цвет зрачка?
21. Что можно установить осмотром роговицы?
22. Какой цвет отражательной перепонки дна глаза лошади?
23. О чем говорит наличие всех трех изображений в глазу при исследовании методом пуркинье-сансоновских изображений?

24. Что можно установить осмотром радужной оболочки?
25. Как разветвляется центральная артерия сетчатки у лошади (на дне глаза)?
26. Какой цвет отражательной перепонки дна глаза крс?
27. Как можно определить внутриглазное давление?
28. Что представляет собой кератоскоп?
29. Какой краситель употребляют для обнаружения дефектов на роговице?
30. Выпишите раствор новокаина для поверхностной анестезии конъюнктивы.
31. Какие среды исследуются при помощи офтальмоскопа?
32. Что такое «конъюнктивальная инъекция» сосудов?
33. Выпишите раствор атропина, употребляемого при исследовании глаз.
34. Что представляет собой офтальмоскоп?
35. Что такое «перикорнеальная инъекция» сосудов?
36. Как исследуют зрительную способность у крупных животных?
37. Что можно установить при исследовании глаза офтальмоскопом?
38. От каких поверхностей отражается свет при исследовании глаза методом пуркинье-сансоновских изображений?
39. Как исследуют зрительную способность у мелких животных?
40. На каком расстоянии от глаза ставят офтальмоскоп при исследовании дна глаза в прямом виде?
41. Как установить проходимость слезно-носового канала?
42. Как определить, на какой глаз животное не видит?
43. Какой нормальный цвет зрачка?
44. Что можно установить осмотром области глазницы?
45. Что можно установить исследованием зрачка?
46. О чем говорит наличие всех трех изображений в глазу при исследовании методом пуркинье-сансоновских изображений?
47. Что можно установить осмотром конъюнктивы?
48. Что можно установить осмотром роговицы?
49. Какие части глаза можно исследовать боковым или фокусным освещением?
50. Что можно установить осмотром радужной оболочки?
51. Как разветвляются артерии сетчатки у крс (на дне глаза)?
52. Какой краситель употребляют для обнаружения дефектов на роговице?
53. Что можно установить пальпацией век?
54. Что представляет собой кератоскоп?
55. Как определить нарушение равномерности кривизны роговицы?
56. Как можно определить внутриглазное давление?
57. Какова величина внутриглазного давления в норме?
58. Как определить чувствительность роговицы?
59. Перечислите медикаменты, употребляемые при исследовании глаз.
60. Что нужно иметь для исследования глаза боковым или фокусным освещением?
61. Как установить наличие нарушения целостности эпителия роговицы: язвы, небольшие повреждения?
62. Выпишите раствор новокаина для поверхностной анестезии конъюнктивы.
63. Что представляет собой офтальмоскоп?
64. Что можно установить при исследовании глаза офтальмоскопом?
65. Перечислите способы новокаиотерапии при заболеваниях глаз.
66. Перечислите наиболее употребительные растворы вяжущих средств, применяемые при конъюнктивитах.
67. Куда вводится раствор при блокаде подглазничного нерва?
68. Выпишите рецепт раствора резорцина при конъюнктивите.
69. Показания к применению тканевой терапии при заболеваниях глаз (перечислите названия заболеваний).
70. Перечислите наиболее употребительные растворы химических антисептиков, применяемых при заболеваниях глаз.
71. Техника введения лекарственных растворов в конъюнктивальный мешок
72. Выпишите рецепт раствора риванола для орошения глаза.
73. Перечислите наиболее употребительные порошки, применяемые при болезнях глаз.
74. Техника введения мазей в конъюнктивальный мешок.
75. Показания для применения атропина при заболеваниях глаз.
76. Перечислите наиболее употребительные мази, применяемые при болезнях глаз.
77. Способы применения антибиотиков при заболеваниях глаз.
78. Техника прижигания конъюнктивы палочкой ляписа.

79. Какие лекарственные препараты употребляются для подкожного введения в области верхнего века?
80. Куда вводится раствор новокаина при ретробульбарной новокаиновой блокаде?
81. Укажите точки вкола иглы при ретробульбарной новокаиновой блокаде (нарисуйте схему).
82. Куда вводится раствор при блокаде подглазничного нерва?
83. Перечислите наиболее употребительные растворы химических антисептиков, применяемых при заболеваниях глаз.
84. Перечислите гормональные препараты, употребляемые при болезнях глаз.
85. Показания к применению тканевой терапии при заболеваниях глаз (перечислите названия заболеваний).
86. перечислите способы применения тепла при заболеваниях глаз.
87. выпишите рецепт раствора борной кислоты для орошения глаза.
88. перечислите наиболее употребительные порошки, применяемые при болезнях глаз.
89. перечислите способы применения холода при заболеваниях глаз.
90. выпишите рецепт раствора риванола для орошения глаза.
91. выпишите рецепт порошка каломели с сахаром.
92. техника введения лекарственных растворов в конъюнктивальный мешок.
93. техника введения мазей в конъюнктивальный мешок.
94. выпишите рецепт раствора альбуцида для орошения глаза.
95. способы применения антибиотиков при заболеваниях глаз.
96. техника введения порошков в конъюнктивальный мешок.
97. перечислите наиболее употребительные мази, применяемые при болезнях глаз.
98. какие лекарственные препараты употребляются для подкожного введения в области верхнего века?
99. Показания для применения атропина при заболеваниях глаз.
100. укажите точки вкола иглы при ретробульбарной новокаиновой блокаде (нарисуйте схему).

Вопросы для модуля №3

1. Как готовится операционное поле при операциях на конъюнктиве и роговице?
2. Краткое содержание операции при (нарисуйте схему)
3. Показания к экзентерации глазницы.
4. Перечислите способы обезболивания, употребляемые при глазных операциях.
5. В чем сущность операции « экзентерации глаза»?
6. Перечислите инструменты, необходимые для экзентерации глаза.
7. Укажите точки вкола иглы при введении раствора новокаина в ретробульбарное пространство с целью обезболивания (нарисуйте схему).
8. Какие способы обезболивания применяются при экзентерации глаза.
9. Перечислите инструменты, необходимые для экстирпации глаза.
10. Особенности наложения швов на свежие лоскутные проникающие раны век.
11. Показания к экзентерации глаза.
12. Перечислите инструменты, необходимые для экзентерации глазницы
13. В чем состоит сущность операции «перитомия» при поверхностном сосудистом кератите?
14. Способ остановки кровотечения при экзентерации глаза.
15. Какие антисептики применяют на рану после экзентерации глаза.
16. В чем состоит сущность операции « перидектомия» при поверхностном сосудистом кератите?
17. В чем сущность операции « экстирпация глаза»?
18. Нужно ли применять наркоз при операциях в области глазницы?
19. Показания для операции: перитомия и перидектомия.
20. Какие способы обезболивания применяются при экстирпации глаза?
21. При какой операции производится удаление конъюнктивального мешка вместе с краями век?
22. В чем состоит сущность метода конъюнктивальной пластики при ранах роговицы?
23. Способ остановки кровотечения при экстирпации глаза.
24. Нужно ли удалять края век и конъюнктиву при экзентерации глаза?
25. Какой шовный материал употребляется для наложения швов на роговицу?
26. Показания к экстирпации глаза.
27. В каком месте нужно делать пункцию глазного яблока с целью введения в полость его лекарственных веществ?
28. Дайте определение понятия «орбитотомия».
29. В чем сущность операции «экзентерация глазницы»
30. Какую операцию следует производить при гнойном панофтальмите?
31. Перечислите показания к орбитотомии.
32. Способы обезболивания при экзентерации глазницы.

33. Показания для экстирпации слезной железы.
34. Краткое содержание операции.
35. Способ остановки кровотечения при экзентерации глазницы.
36. Как удаляются паразиты из передней камеры глаза?
37. Перечислите способы обезболивания, употребляемые при глазных операциях
38. Какие способы обезболивания применяются при экзентерации глаза
39. Перечислите инструменты, необходимые для экзентерации глазницы
40. Укажите точки вкола иглы при введении раствора новокаина в ретробульбарное пространство целью обезболивания (нарисуйте схему).
41. Показания к экзентерации глаза
42. Какие антисептики применяют на рану после экзентерации глаза.
43. Особенности наложения швов на свежие лоскутные проникающие раны век.
44. Способ остановки кровотечения при экзентерации глаза
45. Нужно ли применять наркоз при операциях в области глазницы?
46. В чем состоит сущность операции «перитомия» при поверхностном сосудистом кератите?
47. В чем сущность операции « экстирпация глаза»?
48. При какой операции производится удаление конъюнктивального мешка вместе с краями век?
49. В чем состоит сущность операции « перидектомия» при поверхностном сосудистом кератите?
50. Какие способы обезболивания применяются при экстирпации глаза?
51. Нужно ли удалять края век и конъюнктиву при экзентерации глаза?
52. Показания для операции: перитомия и перидектомия
53. Способ остановки кровотечения при экстирпации глаза.
54. В каком месте нужно делать пункцию глазного яблока с целью введения в полость его лекарственных веществ?
55. В чем состоит сущность метода конъюнктивальной пластики при ранах роговицы?
56. Показания к экстирпации глаза.
57. Какую операцию следует производить при гнойном панофтальмите?
58. Какой шовный материал употребляется для наложения швов на роговицу?
59. В чем сущность операции « экзентерация глазницы»
60. Показания для экстирпации слезной железы.
61. Дайте определение понятия « орбитотомия».
62. Способы обезболивания при экзентерации глазницы.
63. Как удаляются паразиты из передней камеры глаза?
64. Дайте определение понятия « орбитотомия».
65. Способ остановки кровотечения при экзентерации глазницы.
66. Показания к экзентерации глазницы.
67. Краткое содержание операции при (нарисуйте схему).
68. Краткое содержание операции при (нарисуйте схему)
69. Перечислите инструменты, необходимые для экзентерации глаза.
70. Как готовится операционное поле при операциях на конъюнктиве и роговице?
71. В чем сущность операции « экзентерации глаза»?
72. Перечислите инструменты, необходимые для экстирпации глаза.
73. Укажите точки вкола иглы при введении раствора новокаина в ретробульбарное пространство целью обезболивания (нарисуйте схему).
74. Показания к экзентерации глаза
75. Какие антисептики применяют на рану после экзентерации глаза.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в

	определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Темы докладов

Тема «Определение, цель, задачи и содержание дисциплины»

- 1 История развития ветеринарной офтальмологии.
- 2 Ветеринарная офтальмология на современном этапе развития (современные методики и оборудование).

Тема «Общая характеристика органа зрения и его вспомогательных органов»

- 1 Строение передней камеры глаза.
- 2 Строение задней камеры глаза.
- 3 Анатомия и функции вспомогательных органов зрения.
- 4 Особенности анатомо-функциональных характеристик органа зрения у разных видов животных.

Тема «Болезни внутренних структур глаза»

- 1 Патологии радужки.
- 2 патологии хрусталика.
- 3 Патологии стекловидного тела
- 4 Патологии сетчатки.

Тема «Бактериальные поражения органа зрения»

- 1 Бактериальные конъюнктивиты.
- 2 Бактериальные кератиты.

Тема «Аллергические и специфические заболевания органа зрения»

- 1 Иммуитет и аллергия в патологии органа зрения.
- 2 Диагностика аллергических болезней органа зрения.
- 3 Изменения органа зрения при инфекционных заболеваниях.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков

	публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Ситуационные задачи

- У телки (возраст 14 месяцев) при исследовании отмечена горячая, разлитая, болезненная припухлость верхнего правого века, конъюнктив гиперемирована, местами изъязвлена, отечная и выпячивается из глазной щели. Сама глазная щель сужена, из нее выделяется слизисто-гнойный экссудат. При этом температура тела 38,8°C, аппетит умеренный, но животное часто беспокоится. Ваше мнение о диагнозе и лечении?
- У охотничьей собаки (возраст 1,5 года) отмечено опущение верхнего века обоих глаз. Заболевание замечено неделю назад после охоты на зайца. Глазная щель почти закрыта, веки неподвижны, приподнимаются свободно, но, будучи опущены, снова принимают прежнее положение. Проведите исследования, необходимые для выявления причины птоза, и разработайте лечение больного.
- У собаки на почве ранения заворот нижнего правого века, повлекший за собой серозный кератит. Ветфельдшер в течение недели применяет гидрокортизоновую мазь, но признаки кератита устранить не удается. Он вызвал Вас на консультацию. Ваши действия и их обоснование?
- Вас вызвали на консультацию в КФХ по поводу массовых заболеваний глаз у телят 1 - 3-месячного возраста. Содержатся животные в клетках по 10-15 голов. В целях профилактики Д-авитаминоза их ежедневно облучают ртутно-кварцевой лампой, установленной перед кормушкой. При исследовании различные формы конъюнктивитов отмечены у 50% животных. У одних конъюнктив отечная, болезненная, отмечают блефароспазмы, выделение из внутреннего угла глаза мутноватой жидкости; у других поверхность конъюнктивы покрыта слизисто-гнойным экссудатом, местами изъязвлена. Поставьте диагноз. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.
- У собаки породы фокстерьер 2-летнего возраста отмечено беспричинное одностороннее воспаление роговицы, более выраженное в нижней части. Врач при исследовании установил фолликулярный конъюнктивит со стороны третьего века и смазал поверхность 2%-ным раствором нитрата серебра. При исследовании на следующий день отмечено помутнение всей роговицы, беспокойство животного, слезотечение. Сама роговица серо-белого цвета, местами изъязвлена. Почему появилось осложнение, где была допущена ошибка врача и какие лечебные меры необходимо применить в настоящее время?
- В КФХ специализированном по производству молока, в августе появилось массовое заболевание глаз у коров, содержащихся в летних лагерях. Всего в хозяйстве 140 коров. Из них при осмотре с поражениями глаз выявлено 18 голов. Заболевание, как правило, двустороннее и характеризуется блефароспазмом, истечениями из внутреннего угла глаза слизисто-гнойного экссудата, набуханием, покраснением и изъязвлением конъюнктивы, помутнением и изъязвлением роговицы. Установите причину заболевания глаз у коров и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.
- У 2-летней телки отмечается слезотечение из правого глаза, блефароспазм. При исследовании в центре роговицы установлено ее помутнение желтого цвета, появление на ней кровеносных сосудов, особенно вокруг очага помутнения. Температура тела у животного 38,8°C, аппетит не нарушен. Поставьте диагноз и разработайте лечебные мероприятия.
- У коровы 4 лет отмечается поражение правого глаза, характеризующееся потерей зрительной способности, помутнением роговицы, ее набуханием. Последняя - желтоватого цвета, суховата и выходит за пределы глазной щели. При этом у животного отмечено повышение температуры тела до 39,8С. Врач диагностировал панофтальмит и решил провести энуклеацию глазного яблока. Но перед операцией он пригласил Вас на консультацию. Выскажите свое мнение.
- У многих телят колхоза (возраст 8-12 месяцев) отмечают различные двусторонние поражения конъюнктивы и роговицы: в одних случаях - помутнение роговицы, в других - изъязвления, в третьих - лишь высыхание роговицы и конъюнктивы, появление серых пятен, снижение чувствительности. У

животных отмечаются жесткое дыхание и периодически расстройство желудочно-кишечного тракта. Рацион кормления животных не сбалансирован как по общей, так и по витаминно-минеральной питательности. Разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

10. При исследовании телки (возраст 20 месяцев) ветфельдшер отметил помутнение роговицы желто-белого цвета, покраснение конъюнктивы и истечение слизисто-гнойного экссудата из глазной щели. Диагностировав гнойный кератоконъюнктивит правого глаза, он в течение 3 дней применял 5%-ную желто-ртутную мазь, но улучшения не наступило, роговица настолько набухла, что выходит за пределы глазной щели. Почему лечение не дало положительных результатов, и как бы на месте фельдшера поступили Вы?

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в ситуационной задаче вопросам (адекватность проблеме);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
4 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в ситуационной задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
3 балла «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
2 и менее 2 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике