

Документ подписан простой электронной подписью	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце:	«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич	
Должность: Ректор	
Дата подписания: 10.06.2025 14:37:46	
Уникальный программный ключ:	
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8	

## Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей  
кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных  
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического  
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

**Б1.О.23 Морфология животных**

Направление подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль)

**Технология производства продуктов животноводства**

бакалавр

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

## **Перечень видов оценочных средств**

Перечень вопросов к зачету,  
Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,  
Вопросы модулей,  
Комплект тестовых заданий,  
Кейс- задания,

## **Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:  
История России

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Тестовые задания

## Вариант 1

Количество заданий: 30

Инструкция: Каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Выберите буквенное обозначение правильного ответа.

1. Количество шейных позвонков у домашних животных (млекопитающих):  
 \*а. 7 б. 15  
 в. 12 г. 5

2. Ребро принадлежит к типу:  
 \*а. длинных костей б. плоских костей  
 в. трубчатых костей г. коротких костей

3. Os frontale это:  
 а. носовая кость б. слезная кость  
 в. теменнаая кость \*г. лобная кость

4. Лопатка относится к:  
 \* а. плечевому поясу б. тазовому поясу  
 в. зейгоподио г. стилоподио

5. Затылочно-атлантический сустав относится к типу:  
 \*а. простых суставов б. упрощенных суставов  
 в. сложных суставов г. многоосных суставов

6. Какой сустав не относится к тазовой конечности:  
 \*а. локтевой б. тазобедренный  
 в. коленный г. заплюсневый

7. К мышцам, соединяющим плечевой пояс с туловищем относятся:  
 а. двуглавая мышца \*б. широчайшая мышца спины  
 в. многораздельная мышца г. межостистая мышца

8. К жевательным мышцам относится:  
 а. круговая мышца рта \*б. височная мышца  
 в. подбородочная мышца г. скапулевая мышца

9. Какая анатомическая структура не относится к рогу:  
 \* а. корень б. подошва  
 в. тело г. верхушка

10. Каштаны у лошадей это:  
 а. пальцевый мякиш б. плюсневый мякиш  
 в. пястный мякиш \*г. запястный мякиш

11. Желудок у крупного рогатого скота по строению относится к:  
 а. однокамерным б. сложным  
 в. простым \*г. многокамерным

12. Сетка располагается в:  
 а. левой половине брюшной полости \*б. области мечевидного отростка  
 в. правой подреберной области г. левой подреберной области

13. Стенка тощей кишки не имеет оболочки:  
 а. мышечную б. серозную  
 \*в. адвентицию г. слизистую

14. Легкие расположены в полости:  
 а. брюшной \*б. грудной  
 в. перикардиальной г. тазовой

15. Основа стенки трахеи составляет:  
 \*а. хрящевые кольца б. кости  
 в. мышцы г. слизистая оболочка

16. У свиньи почки относятся к типу:  
 а. множественных почек б. гладких многососочных  
 в. гладких однососочных г. бороздчатых многососочных

17. Мочеточники располагаются между:
- a. мочевым пузырем и мочеиспускательным каналом
  - \*b. почками и мочевым пузырем
  - c. семенником и мочеиспускательным каналом
  - d. почками и мочеиспускательным каналом
18. Половая железа самца это:
- a. половой член
  - b. мочевой пузырь
  - \*c. семенник
  - d. семенниковый мешок
19. Видовой особенностью эндометрия жвачных является наличие:
- a. отростков
  - b. узелков
  - \*c. карункулов
  - d. бугорков
20. Сердце у млекопитающих:
- a. двухкамерное
  - b. трехкамерное
  - \*c. четырехкамерное
  - d. однокамерное
21. Между левым предсердием и левым желудочком расположен клапан:
- a. трехстворчатый
  - b. двухстворчатый
  - \*c. полулунный
  - d. пилорический
22. Аорта относится к типу:
- a. мышечных артерий
  - b. эластических артерий
  - \*c. безмышечных артерий
  - d. смешанных артерий
23. Краиальная брыжеечная артерия снабжает кровью:
- a. желудок
  - b. печень
  - \*c. прямую кишку
  - d. весь кишечник (кроме начала 12-перстной и конца ободочной кишки)
24. Подмышечный лимфоузел собирает лимфу из:
- \*a. грудной конечности
  - b. брюшной стенки
  - c. грудной стенки
  - d. тазовой конечности
25. Поверхностный паховый лимфоузел собирает лимфу из:
- a. мышц тазовых конечностей
  - b. органов тазовой полости
  - \*c. мошонки, крайней плоти
  - d. хвоста и внутренних органов
26. Щитовидная железа лежит:
- a. на щитовидном хряще
  - b. около желудка
  - \*c. в первых кольцах трахеи
  - d. в области глотки
27. Продолговатый мозг относится к:
- \*a. ромбовидному мозгу
  - b. промежуточному мозгу
  - c. переднему мозгу
  - d. обонятельному мозгу
28. Поясничное сплетение формируется за счет:
- a. дорсальных ветвей поясничных нервов
  - b. вентральных ветвей поясничных нервов
  - \*c. грудных нервов
  - d. крестцовых нервов
29. Какая анатомическая структура не относится к яйцеводу птиц:
- a. перешеек
  - b. белковая
  - \*c. скропловая часть
  - d. клоака
30. В толстом отделе кишечника птиц имеется:
- \*a. подвздошная кишка
  - b. 2 слепых кишки
  - c. тощая кишка
  - d. ободочная кишка

## Кейс- задания

### Вариант 1

#### Блок 1. Пороговый (базовый)

Количество заданий: 30

Инструкция: Каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Выберите буквенное обозначение правильного ответа.

1. Количество шейных позвонков у домашних животных (млекопитающих):
  - \*a. 7
  - b. 15
  - c. 12
  - d. 5
2. Ребро принадлежит к типу:
  - \*a. длинных костей
  - b. плоских костей
  - c. трубчатых костей
  - d. коротких костей
3. Os frontale это:
  - a. носовая кость
  - b. слезная кость
  - c. теменная кость
  - \*d. лобная кость
4. Лопатка относится к:
  - \*a. плечевому поясу
  - b. тазовому поясу
  - c. зейгоподио
  - d. стилоподио
5. Затылочно-атлантический сустав относится к типу:
  - \*a. простых суставов
  - b. упрощенных суставов
  - c. сложных суставов
  - d. многоосных суставов

6. Какой сустав не относится к тазовой конечности:  
 \*а. локтевой б. тазобедренный  
 в. коленный г. заплюсневый

7. К мышцам, соединяющим плечевой пояс с туловищем относятся:  
 а. двуглавая мышца \*б. широчайшая мышца спины  
 мышца  
 г. межостистая мышца

8. К жевательным мышцам относится:  
 а. круговая мышца рта \*б. височная мышца  
 в. подбородочная мышца г. скапулевая мышца

9. Какая анатомическая структура не относится к рогу:  
 \* а. корень б. подошва  
 в. тело г. верхушка

10. Каштаны у лошадей это:  
 а. пальцевый мякиш б. плюсневый мякиш  
 в. пястный мякиш \* г. запястный мякиш

11. Желудок у крупного рогатого скота по строению относится к:  
 а. однокамерным б. сложным  
 в. простым \* г. многокамерным

12. Сетка располагается в:  
 а. левой половине брюшной полости \* б. области мечевидного отростка  
 в. правой подреберной области г. левой подреберной области

13. Стенка тощей кишки не имеет оболочки:  
 а. мышечную б. серозную  
 \*в. адвентицию г. слизистую

14. Легкие расположены в полости:  
 а. брюшной \*б. грудной  
 в. перикардиальной г. тазовой

15. Основа стенки трахеи составляет:  
 \*а. хрящевые кольца б. кости  
 в. мышцы г. слизистая оболочка

16. У свиньи почки относятся к типу:  
 а. множественных почек б. гладких многососочных  
 в. гладких однососочных г. бороздчатых многососочных

17. Мочеточники располагаются между:  
 а. мочевым пузырем и мочеиспускательным каналом б. семенником и мочеиспускательным каналом  
 \*в. почками и мочевым пузырем г. почками и мочеиспускательным каналом

18. Половая железа самца это:  
 а. половой член \*б. семенник  
 в. мочевой пузырь г. семенниковый мешок

19. Видовой особенностью эндометрия жвачных является наличие:  
 а. отростков \*б. карункулов  
 в. узелков г. бугорков

20. Сердце у домашних животных:  
 а. двухкамерное б. трехкамерное  
 \*в. четырехкамерное г. однокамерное

21. Между левым предсердием и левым желудочком расположен клапан:  
 а. трехстворчатый \*б. двухстворчатый  
 в. полуунственный г. пилорический

22. Аорта относится к типу:  
 а. мышечных артерий \*б. эластических артерий  
 в. безмышечных артерий г. смешанных артерий

23. Краниальная брыжеечная артерия снабжает кровью:  
 а. желудок б. печень  
 в. прямую кишку \*г. весь кишечник (кроме начала 12-перстной и конца ободочной кишки)

24. Подмышечный лимфузел собирает лимфу из:  
 \* а. грудной конечности б. брюшной стенки  
 в. грудной стенки г. тазовой конечности

25. Поверхностный паховый лимфузел собирает лимфу из:  
 а. мышц тазовых конечностей б. органов тазовой полости  
 \* в. мошонки, крайней плоти г. хвоста и внутренних органов

26. Щитовидная железа лежит:  
 а. на щитовидном хряще б. около желудка  
 \* в. на первых кольцах трахеи в области глотки

27. Продолговатый мозг относится к:  
 \*а. ромбовидному мозгу б. промежуточному мозгу



\*В. Локтевой Г. Подмышечный 1-го ребра

Инструкция: Внимательно прочитайте описание лимфатического узла и дайте правильный ответ.

41. Селезенка плоская, длинная, довольно широкая с округленными концами, с тонкими прямыми краями. Цвет селезенки у самок серо-синий, у самцов красно-коричневый.

\*А. КРС Б. Лошадь

В. Свинья Г. Собака

Инструкция: Внимательно прочитайте описание селезенки и дайте правильный ответ.

42. В строении данный мозг имеются следующие особенности: по своей форме напоминает спинной мозг, в который он входит без видимых границ, но в своем строении имеет ряд особенностей. На базальной его поверхности хорошо заметная центральная срединная борозда, а с боков от нее тянутся боковые борозды. Между этими тремя бороздами располагаются два узких продольных невысоких валиков - пирамид, внутри которых находятся 7 центров черепно-мозговых нервов (с 6-го по 12-й).

А. мозжечок Б. конечный мозг

В. гипофиз \*Г. продолговатый мозг

Инструкция: Внимательно прочитайте описание мозга и дайте один правильный ответ.

43. Кожа у птиц имеет ряд особенностей: тонкие надкожица, основа кожи и подкожный слой; отсутствие потовых и сальных желез. Однако у многих птиц над последним крестцовым позвонком лежит.... железа

Инструкция: Внимательно прочитайте и вместо многоточия укажите название железы характерная для птиц.

Правильный ответ: Копчиковая.

### Блок 3. Кейс-задания

Количество кейс-заданий: 2

#### Кейс-задание 1

А). На кафедру анатомии, гистологии и патоморфологии поступил труп животного. При наружном осмотре трупа были определены наличие следующих признаков:- на голове парных рогов конической формы;

- в паховой области – вымени чашеобразной формы;
- кожа и волосяной покров чистые и блестящие;

при вскрытии трупа – на спинке языка наличие подушки эллипсовидной формы, 4 камеры желудка: рубец, сетка, книжка и сырчуг; ободочная кишечная трубка в виде диска, расположенная в правой подвздошной области; большой сальник хорошо выражен; грудная клетка в виде усеченного конуса, с пластинчатыми, тонкими и широкими ребрами; мышцы яркого розового цвета; подкожный слой толстый белого цвета, плотной консистенции.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, определите вид животного.

Правильный ответ: Крупный рогатый скот.

Б). На кафедру анатомии, гистологии и патоморфологии поступил труп животного. При наружном осмотре трупа были определены наличие следующих признаков:

- на голове парных рогов конической формы;
- в паховой области – вымени чашеобразной формы;
- кожа и волосяной покров чистые и блестящие;

при вскрытии трупа – на спинке языка наличие подушки эллипсовидной формы, 4 камеры желудка: рубец, сетка, книжка и сырчуг; ободочная кишечная трубка в виде диска, расположенная в правой подвздошной области; большой сальник хорошо выражен; грудная клетка в виде усеченного конуса, с пластинчатыми, тонкими и широкими ребрами; мышцы яркого розового цвета; подкожный слой толстый белого цвета, плотной консистенции.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, определите какие системы животного описаны.

Правильный ответ: Кожный покров, органы пищеварения.

В). На кафедру анатомии, гистологии и патоморфологии поступил труп животного. При наружном осмотре трупа были определены наличие следующих признаков:

- на голове парных рогов конической формы;
- в паховой области – вымени чашеобразной формы;
- кожа и волосяной покров чистые и блестящие;

при вскрытии трупа – на спинке языка наличие подушки эллипсовидной формы, 4 камеры желудка: рубец, сетка, книжка и сырчуг; ободочная кишечная трубка в виде диска, расположенная в правой подвздошной области; большой сальник хорошо выражен; грудная клетка в виде усеченного конуса, с пластинчатыми, тонкими и широкими ребрами; мышцы яркого розового цвета; подкожный слой толстый белого цвета, плотной консистенции.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, укажите топографию сырчуга.

Правильный ответ: Правая подвздошная область.

#### Кейс-задание 2

А). На мясокомбинате во время разделки партии туш животных заметили, что кожа тонкая (толщиной около 1.5- 2 мм), с короткими волосами; подкожная клетчатка желтого цвета, тает в руках; мышцы темно-красного цвета. Легкие большие, длинные, розового цвета, левое легкое имеет две доли (краниальная и каудальная), правое – три доли (краниальная, каудальная и добавочная); язык мясистый, овальной формы; желудок однокамерный, с выраженным в его кардиальной части слепым мешком, наличием кардиального сфинктера; ободочная кишечная трубка состоит из большой и малой кишок, ее стенка образует четыре тения и 4 ряда кармашек.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, определите вид животного.

Правильный ответ: Лошадь.



\*в. левой половине брюшной полости      г. в левой подреберной области

14. К тонкому отделу кишечника не относится:

а. подвздошная кишка

\*б. ободочная кишка

## **Блок 2. Повышенный**

Количество заданий: 12

1. В строении грудного позвонка имеются следующие особенности: тела длинные, нервные дужки вместо каудальных межпозвоночных вырезок имеют самостоятельные межпозвоночные отверстия. Остистые отростки пластинчатые, широкие, особенно высокие у 3-го и 4-го позвонка. Количество позвонков 13. Причем последний диафрагмальный

**Инструкция:** Внимательно прочтите описание видовых особенностей грудных позвонков, определите их принадлежность.

\*А. крупный рогатый скот

## Б. собака

В. лошадь

Г. СВИНЬЯ

2. Лопатка широкая, суживаясь к суставному углу, образует шейку лопатки, ость лопатки треугольная, сильно загнута назад и на середине длины несет бугор ости, ближе к шейке лопатки ость исчезает.

Инструкция: Внимательно прочтите описание особенностей строения лопатки определите их принадлежность.

А. лошадь

## Б. рогатый скот

\*В. свинья

Г. собака

3. Самая массивная связка позвоночного столба. Она расположенная в шейном отделе, построена из эластической ткани желтого цвета и имеет 2 части: столбиковая и пластинчатая. Эта связка называется...

**Инструкция:** Внимательно прочтите описание связки, вместо многоточия, укажите ее название.

Правильный ответ: Выйная.

1. Данная мышца лежит между грудной полостью и брюшной. Она плоская круглой формы имеет в середине расположенный сухожильный центр, по периферии находится его мышечный отдел, который подразделяется на поясничный, реберный и грудинный отделы. Эта мышца называется:

А. двуглавая

## \*Б. диафрагма

#### B. поперечная грудная

## Г. пластыревидная

Инструкция: Внимательно прочтайте задание и дайте один правильный ответ.

2. Молочная железа такого типа находится между бедрами с лонной области и состоит из 2 половин (левой и правой), 4 долей, которые оканчиваются сосками.

Инструкция: Внимательно прочитав описание молочной железы, укажите её тип.

\*А. ВЫМЯ

#### **Б. сложное вымя**

#### **в. тощая кишка**

г. 12-перстная кишка

15. К париетальному листку плевры относится:

\* а. средостенная плевра

#### б. диафрагмальная плевра

в. перикардиальная

#### г. легочная плевра

## 16. Основная структурная единица легких это:

## б. бронх

г. нефрон

17. У крупного рогатого скота почки относятся к типу:

а. гладких однососочковых

#### **б. гладких многососочных**

## **В. МНОЖЕСТВЕННЫХ**

\* г. бороздчатых многососочковых

18. Мошонка является частью:

## б. семенника

\*Г. семенникового мешка

19. Матка домашних животных относится к типу:

## а, простых

в. двураздельных

20. Миокард это:

20. Миокард это:

а. внутренний соединительный канал оболочки

## 6. наружная соседнительная ткань

## БОЛОЧКА

31. Аорта относится к \_\_\_\_\_ типу:

21. April

а. мышечных артерий  
в. базомышечных артерий

## в. безмышечных артерий

оболочка

Б. множественное вымя

Г. груди

6. Язык мясистый, длинный. спинка языка с мягкими нитевидными сосочками.

Инструкция: Внимательно прочитав описание языка определите его видовую принадлежность.

А. КРС

Б. свинья

В. собака

\* Г. лошадь

7. Преддверие носовой полости имеет дивертикул, хорошо развит надгортанный хрящ, трахея состоит из 48-60 хрящевых колец. В левом легком – две доли – верхушечная и сердечно-диафрагмальная, в правом – три доли – верхушечная, сердечно-диафрагмальная и добавочная.

Инструкция: Внимательно прочитав описание органов дыхания определите их видовую принадлежность.

А. крупный рогатый скот

\*Б. лошадь

В. собака

Г. свинья

8. Почка свиньи принадлежит типу...

Инструкция: Вместо многоточий, укажите тип почек на русском языке.

Правильный ответ: Гладкий многососковый тип.

9. Яичник большой (5-8 см), бобовидной формы, гладкий. Вентро-латеральный (свободный) край имеет углубление – овуляционную ямку.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание яичника, определите ее видовую принадлежность. Правильный ответ: Лошади.

10. Путь крови из правого желудочка, через легочные артерии, кровеносные сосуды легких, в дальнейшем из легких по легочным венам в левое предсердие называется:

Инструкция: Внимательно прочитайте путь крови и дайте один правильный ответ

А. большой круг кровообращения

Б. системой воротной вены

\*В. малый круг кровообращения

Г. системой сердечных вен

11. Лимфатический узел, лежащий в подчелюстном пространстве позади сосудистой вырезки нижней челюсти и несколько сбоку от подчелюстной слюнной железы:

А. Околоушной \*Б. Подчелюстной

В. крыловой Г. Заглоточный

Инструкция: Внимательно прочитайте описание лимфатического узла и дайте правильный ответ. Селезенки и дайте правильный ответ.

12. В строении данного мозга имеются следующие особенности: имеет вид цилиндрического тяжа несколько сдавленного дорсо-центрально, делится на несколько отделов: шейный, грудной, пояснично-крестцовый, образует два утолщения (грудное и поясничное) и оканчивается, формируя конский хвост.

А. продолговатый Б. конечный мозг

\*В. спинной Г. средний

Инструкция: Внимательно прочитайте описание мозга и дайте один правильный ответ.

### Блок 3. Кейс-задания Количество кейс-заданий: 2

#### Кейс-задание 1

А). При разделке туши животного отметили, что кожа покрыта остьевыми волосами - щетиной; подкожная клетчатка бело-розового цвета, толстая, упругой консистенции; в толще кожи подбородка располагается железа; мышцы бледно-розового цвета; отсутствует выйная связка. Желудок однокамерный с выраженным в его кардиальной части дивертикулом; печень светло-красного цвета, относительно большого размера, на ее поверхности видны границы долек, что придает ей зернистый вид. Яичники вытянутой овальной формы, бугристые. Рога матки длинные (до 200 см), извилистые наподобие петель кишечника, тело короткое, шейка узкая длинная.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, определите вид животного.

Правильный ответ: Свинья.

Б). При разделке туши животного отметили, что кожа покрыта остьевыми волосами - щетиной; подкожная клетчатка бело-розового цвета, толстая, упругой консистенции; в толще кожи подбородка располагается железа; мышцы бледно-розового цвета; отсутствует выйная связка. Желудок однокамерный с выраженным в его кардиальной части дивертикулом; печень светло-красного цвета, относительно большого размера, на ее поверхности видны границы долек, что придает ей зернистый вид. Яичники вытянутой овальной формы, бугристые. Рога матки длинные (до 200 см), извилистые наподобие петель кишечника, тело короткое, шейка узкая длинная.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, укажите топографию печени.

Правильный ответ: Левое и правое подреберья брюшной полости.

В). При разделке туши животного отметили, что кожа покрыта остьевыми волосами - щетиной; подкожная клетчатка бело-розового цвета, толстая, упругой консистенции; в толще кожи подбородка располагается железа; мышцы бледно-розового цвета; отсутствует выйная связка. Желудок однокамерный с выраженным в его кардиальной части дивертикулом; печень светло-красного цвета, относительно большого размера, на ее поверхности видны границы долек, что придает ей зернистый вид. Яичники вытянутой овальной формы, бугристые. Рога матки длинные (до 200 см), извилистые наподобие петель кишечника, тело короткое, шейка узкая длинная.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, ответьте какой тип секреции желудка у данного вида животного.

Правильный ответ: Смешанный.

## **Кейс-задание 2**

А). На занятие по анатомии поступил труп животного. При наружном осмотре трупа студентами обнаружено: - кожа покрыта густой, извитой, длинной шерстью; кожное сало смешивается с потом, образуя жиропот; наличие межпальцевых синусов, расположенные в коже межпальцевого углубления над межкопытцевой щелью; на дистальных фалангах 3-го и 4-го пальцев располагаются копытца; губы короткие, подвижные; резцовые зубы располагаются только на нижней челюсти; жевательная поверхность коренных зубов лунчатая; желудок многокамерного строения (рубец, сетка, книжка и сырчуг); петли ободочной кишки лежат в одной плоскости в виде диска; яичники овальной формы, гладкие; матка двурогого типа, рога матки спирально изогнутые с острыми концами.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, определите вид животного.

Правильный ответ: Овца.

Б). На занятие по анатомии поступил труп животного. При наружном осмотре трупа студентами обнаружено: - кожа покрыта густой, извитой, длинной шерстью; кожное сало смешивается с потом, образуя жиропот; наличие межпальцевых синусов, расположенные в коже межпальцевого углубления над межкопытцевой щелью; на дистальных фалангах 3-го и 4-го пальцев располагаются копытца; губы короткие, подвижные; резцовые зубы располагаются только на нижней челюсти; жевательная поверхность коренных зубов лунчатая; желудок многокамерного строения (рубец, сетка, книжка и сырчуг); петли ободочной кишки лежат в одной плоскости в виде диска; яичники овальной формы, гладкие; матка двурогого типа, рога матки спирально изогнутые с острыми концами.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, укажите какие камеры желудка у данного вида животного относятся к преджелудкам.

Правильный ответ: Рубец, сетка книжка.

В). На занятие по анатомии поступил труп животного. При наружном осмотре трупа студентами обнаружено: - кожа покрыта густой, извитой, длинной шерстью; кожное сало смешивается с потом, образуя жиропот; наличие межпальцевых синусов, расположенные в коже межпальцевого углубления над межкопытцевой щелью; на дистальных фалангах 3-го и 4-го пальцев располагаются копытца; губы короткие, подвижные; резцовые зубы располагаются только на нижней челюсти; жевательная поверхность коренных зубов лунчатая; желудок многокамерного строения (рубец, сетка, книжка и сырчуг); петли ободочной кишки лежат в одной плоскости в виде диска; яичники овальной формы, гладкие; матка двурогого типа, рога матки спирально изогнутые с острыми концами.

Инструкция: Внимательно прочитайте описание кейс-задания, укажите видовую особенность строения слизистой

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам**

## Вопросы модуля

### Модуль 1. Субмодуль 1. СКЕЛЕТ ТУЛОВИЩА.

1. На какие отделы делится позвоночный столб? Назовите их на латинском языке.
2. Какое количество позвонков имеется в каждом отделе (по видам животных)?
3. Костный сегмент. Понятие о его редукции.
4. Какие основные части имеет позвонок? Какие структуры располагаются на них? Назовите их на латинском языке.
5. Какие признаки имеют грудные позвонки? Их видовые особенности.
6. Какие признаки имеют шейные позвонки? Их видовые особенности.
7. Какие признаки имеют поясничные позвонки? Их видовые особенности.
8. Какие признаки имеют крестцовые позвонки? Их видовые особенности.
9. Какие признаки имеют хвостовые позвонки? Их видовые особенности.
10. Соединения костей туловища.
11. Строение кости как органа.

### Модуль 1. Субмодуль 2. СКЕЛЕТ ГОЛОВЫ.

1. Какие кости формируют крышу, дно, боковые, заднюю и переднюю стенки черепной полости? Их строение и видовые особенности.
2. Какие кости формируют остов носовой полости? Их строение и видовые особенности.
3. Какие кости формируют остов ротовой полости? Их строение и видовые особенности.
4. Какие отверстия располагаются в области основания черепа, их назначение?
5. Какие отверстия располагаются на лицевой поверхности черепа, их назначение?
6. Какие отверстия располагаются в крылонебной ямке, их назначение?
7. В каких костях имеются пазухи, их топография и видовые особенности?
8. Соединение костей головы?

### Модуль 1. Субмодуль 3. СКЕЛЕТ КОНЕЧНОСТЕЙ

1. Особенности анатомической терминологии на скелете конечностей.
2. Какие отделы имеются на скелете конечностей?
3. Какие кости входят в состав поясов грудной и тазовой конечностей? Их строение и видовые особенности.
4. На какие звенья делится свободная конечность? Какие кости входят в каждое звено?
5. Строение и видовые особенности стилоподия грудной и тазовой конечности.
6. Строение и видовые особенности зейгоподия грудной и тазовой конечности.
7. Строение и видовые особенности автоподия грудной и тазовой конечности.
8. На какие участки делится автоподий? Видовые особенности строения передней и задней лапы.
9. Какие разновидности соединений костей встречаются в организме животных?
10. Какие виды сращений имеются в организме животных?
11. Какие бывают типы суставов по строению?
12. Какие бывают типы суставов по характеру движения (функции)?
13. Какие виды соединений различают между костями головы?
14. Какие виды соединений различают между костями туловища?
15. Назовите и покажите на скелете суставы грудной конечности?
16. По каким признакам их классифицируют?
17. Назовите и покажите на скелете суставы тазовой конечности?
18. По каким признакам их классифицируют?

## Модуль 2. МИОЛОГИЯ

1. Какие группы мышц различают на туловище?
2. Мышцы, соединяющие плечевой пояс с туловищем и головой? Места их закрепления и функции?
3. Мышцы позвоночного столба? Места их закрепления и функции?
4. Мышцы, действующие на затылочно-атлантический и ось – атлантический суставы?
5. Мышцы: инспираторы и экспираторы. Места их закрепления и функции?
6. Мышцы брюшной стенки. Места их закрепления и функции?
7. Какие мышцы формируют паховый канал? Значение канала?
8. Какие мышцы формируют белую линию живота?
9. Назовите жевательные мышцы и места их закрепления?
10. Назовите лицевые мышцы и точки их закрепления?
11. Дилататоры и констрикторы ротовой щели?
12. Закономерности распределения мышц на суставах конечностей? Функции мышц конечностей?
13. Назовите и покажите на препарате мышцы суставов грудной конечности и их точки закрепления?
14. Назовите и покажите на препарате мышцы суставов тазовой конечности и их точки закрепления?
15. Что такое фасции? Какие фасции вы знаете?
16. Что такое синовиальные бursы и влагалища?
17. Блоки, сезамовидные кости?

### **Модуль 3. Д Е Р М А Т О Л О Г И Я**

1. Охарактеризуйте строение кожи, её основных слоев и желез.  
Видовые особенности строения кожи.
2. Каково строение волоса? Типы волос у животных.
3. Строение потовых и сальных желез? Какие еще железы имеются в коже?
4. Какие производные кожного покрова расположены на конечностях крупного рогатого скота, лошадей, свиней, собак, овец? Их строение и видовые особенности.
5. Каково строение копыта, копытец и когтей?
6. Каково строение мякишней и их видовые особенности?
7. Охарактеризуйте строение рогов крупного рогатого скота.
8. Охарактеризуйте строение молочной железы у коров. Что такое строма и паренхима молочной железы?
9. Каковы особенности расположения и строения молочной железы у овец, лошадей, свиней, собак?

### **Модуль 4. СПЛАНХНОЛОГИЯ. Аппарат пищеварения**

1. Как называется раздел анатомии, изучающий строение и топографию внутренних органов?
2. Перечислите аппараты органов, относящиеся к внутренностям.
3. На какие отделы и области можно условно разделить брюшную полость?
4. Опишите принципиальное строение трубкообразных и паренхиматозных органов.
5. В каких полостях тела располагаются внутренности. Назовите оболочки, которые их выстилают. Париетальные и висцеральные листки серозной оболочки брюшной полости и её производные.
6. Назовите и опишите строение преддверия и органов собственно ротовой полости.
7. Видовые особенности строения и формулы зубов крупного рогатого скота, лошади, свиньи и собаки. В чём отличие формул постоянных и молочных зубов.
8. Опишите строение языка домашних животных. Какие виды сосочеков различают на языке и их функциональные различия?
9. Какие железы имеются в ротовой полости? Назовите пристенные и застенные железы, опишите их топографию и видовые особенности.
10. Что такое глотка, как она устроена? Назовите и покажите отверстия, соединяющие её полость с носовой и ротовой полостями, горланием, средним ухом и пищеводом.
11. Опишите строение и расположение миндалин.
12. Строение и топография пищевода у крупного рогатого скота, лошадей, свиней и собак.
13. Опишите особенности строения и расположения желудка у крупного рогатого скота, лошадей, свиней и собак.
14. Охарактеризуйте особенности строения и расположения тонкого отдела кишечника у крупного рогатого скота, лошадей, свиней и собак.
15. Назовите пристенные (интрамуральные) и застенные (экстрамуральные) железы тонкого отдела кишечника.
16. Опишите строение (деление на доли) и топографию печени и поджелудочной железы у крупного рогатого скота, лошадей, свиней и собак.
17. Особенности строения и топографии толстого отдела кишечника у крупного рогатого скота, лошадей, свиней и собак.

### **Модуль 4. СПЛАНХНОЛОГИЯ. Аппарат дыхания**

1. Какие органы входят в состав аппарата дыхания и их функциональное значение?
2. Перечислите кости и хрящи, формирующие оставы носовой полости.
3. Дайте названия отверстий, которыми соединяется носовая полость с внешней средой, глоткой и околоносовыми пазухами?
4. Какие ходы различают в носовой полости, как они формируются и куда ведут?
5. В каких костях скелета головы располагаются пазухи (синусы). Какие различают околоносовые пазухи и их функциональное значение.
6. Назовите хрящи горлани. Опишите строение горлани. На какие части делится полость горлани и каково различие в строении их эпителия.
7. Что такое голосовой аппарат горлани, из каких структур он формируется?
8. Какие группы мышц и как действуют на горлани?
9. Что такое трахея, как она устроена? Назовите видовые особенности в строении трахеи.
10. Грудная полость и её границы. Как называется серозная оболочка в грудной полости, опишите взаимоотношение её листков.
11. Опишите строение легких как компактных (паренхиматозных) органов. Назовите анатомические части легких – поверхности, края и доли.
12. Видовые особенности строения легких: долевое строение и наличие добавочного бронха.
13. Что входит в состав бронхиального дерева и его функциональное значение?
14. Что входит в состав альвеолярного дерева и его функциональное значение?
15. Каково строение структурно-функциональной единицы легкого – легочной дольки или ацинуса?

#### Модуль 4. СПЛАНХНОЛОГИЯ. Органы мочеотделения.

1. Каковы анатомический состав и функциональное значение органов мочеотделения?
2. Каково внешнее строение и топография почек у разных видов животных?
3. Какие типы почек различают и каким видам животных они принадлежат?
4. Что можно увидеть на разрезе почки?
5. Что такое нефрон?
6. Мочеточник – как трубкообразный орган.
7. Где начинается, проходит и оканчивается мочеточник?
8. Мочевой пузырь – как расширение трубкообразного органа.
9. Топография мочевого пузыря в наполненном и опорожненном состоянии.
10. Мочеиспускательный канал у самок.

#### Модуль 4. СПЛАНХНОЛОГИЯ. Органы размножения.

1. Каковы анатомический состав и функциональное значение органов размножения у самцов?
2. Каковы строение и функции мужских половых желез - семенников?
3. Чем образована стroma семенников и какие части в ней различают?
4. Чем образована паренхима семенников и что в ней различают?
5. Для чего служит придаток семенника? Строение придатка семенника.
6. Покажите на препаратах части семенника и придатка семенника, брыжейку семенника, собственную и паховую связки семенника.
7. Назовите части семенникового мешка? Какие слои брюшной стенки их образуют и их особенности строения в семенниковом мешке?
8. Из каких слоев брюшной стенки формируется мошонка? Строение мошонки.
9. Подниматель семенника: его строение и происхождение.
10. Влагалищные оболочки: особенности их строения и происхождение.
11. Что входит в состав семенного канатика?
12. Каковы строение, видовые особенности, функциональное значение мочеполового канала и придаточных половых желез?
13. Каково строение полового члена и его видовые особенности у домашних животных?
14. Каково строение препутия и его видовые особенности у домашних животных?
15. Каковы анатомический состав и функциональное значение органов размножения у самок?
16. Каковы строение и функции женских половых желез - яичников? Видовые особенности.
17. Для чего служит яйцевод и как он построен?
18. Какие анатомические части различают на матке коровы?
19. Каковы особенности строения матки у свиней, лошадей и собак?
20. Как построена стенка матки?
21. Каковы особенности строения эндометрия у жвачных?
22. Покажите части матки на анатомических препаратах.
23. Строение влагалища и преддверия влагалища, Покажите на анатомическом препарате границы между ними.
24. Расскажите о наружных половых органах самок.

#### Модуль 5. Субмодуль. АНГИОЛОГИЯ. Сердечно-сосудистая система.

1. Сколько камер имеет сердце у млекопитающих и как они называются?
2. В какие камеры и по каким сосудам кровь попадает в сердце?
3. Из каких камер и по каким сосудам кровь выходит из сердца?
4. Какие сосуды в своем начале имеют клапаны? Каково их строение и функциональное значение?
5. Назовите отверстия, которые находятся между предсердиями и желудочками?
6. Где расположен двухстворчатый клапан и какие структурные компоненты входят в его состав?
7. Где расположен трехстворчатый клапан и какие структурные компоненты входят в его состав?
8. Назовите и покажите на анатомическом препарате слои стенки сердца?
9. Что такая синовентрикулярная (проводящая система сердца) и что входит в её состав?
10. Топография сердца и её видовые особенности.
11. Расскажите о перикарде (сердечной сорочке или сердечной сумке).
12. Каково строение стенки артерий?
13. Какие части различают на аорте?
14. Назовите ветви плечеголовного ствола?
15. Назовите париетальные и висцеральные ветви грудной аорты?
16. Какой магистральный сосуд направляет кровь к голове и его основные ветви?
17. Какой магистральный сосуд направляет кровь к грудной конечности и его основные ветви?
18. Назовите париетальные и висцеральные ветви брюшной аорты?
19. Чревная артерия и её основные ветви?
20. Краниальная брыжеечная артерия и её основные ветви.

21. Какая артерия и её основные ветви снабжают кровью стенки и органы тазовой полости?
22. Какой магистральный сосуд направляет кровь к тазовой конечности и его основные ветви?
23. Каковы закономерности расположения артерий на конечностях?
24. Каковы особенности строения стенки вен и причины, их обусловившие?
25. Какие магистральные вены осуществляют отток крови от органов, расположенных на голове?
26. Топография ярёменной вены.
27. В какой венозный сосуд впадают вены от головы, шеи и грудной конечности?
28. Какая вена собирает кровь из грудной стенки?
29. Система воротной вены и её значение.
30. Какие подкожные вены имеются на грудной и тазовой конечности?
31. Система воротной вены и её значение.
32. Какие подкожные вены имеются на грудной и тазовой конечности?

#### Модуль 4. ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. ОРГАНЫ КРОВЕТВОРЕНИЯ

1. Что входит в состав лимфатической системы?
2. Какие функции выполняет лимфатическая система?
3. Что такое лимфа и как она образуется?
4. Какие лимфатические сосуды различают?
5. Каковы основные отличия лимфатических сосудов от кровеносных?
6. Что такое «корни лимфатического узла»?
7. Строение лимфатического узла.
8. Почему лимфатические узлы называют «регионарными»?
9. Чем образована строма лимфатического узла?
10. Чем образована паренхима лимфатического узла?
11. Что такое синусы лимфатического узла? Какие синусы различают в лимфатическом узле?
12. Какие лимфатические узлы собирают лимфу из органов, расположенных в области головы, их топография?
13. Какие лимфатические узлы собирают лимфу из органов, расположенных в области шеи, их топография?
14. Какие лимфатические узлы собирают лимфу из грудной конечности, их топография?
15. Какие лимфатические узлы собирают лимфу из грудных стенок и органов, расположенных в грудной полости, их топография?
16. Какие лимфатические узлы собирают лимфу из брюшных стенок и органов, расположенных в брюшной полости, их топография?
17. Какие лимфатические узлы собирают лимфу из тазовой полости и тазовой конечности, их топография?
18. Перечислите органы, относящиеся к органам кроветворения?
19. Назовите функции красного костного мозга, селезенки, тимуса и лимфоидных органов?

#### Модуль 4. Субмодуль. Эндокринная и нервная системы.

1. Охарактеризуйте строение и топографию эпифиза, гипофиза, щитовидных и паращитовидных желез, поджелудочной железы, надпочечников, яичников и семенников.
2. Каково значение нервной системы для организма?
3. Что входит в состав нервной ткани?
4. Расскажите о делении нервной системы.
5. Каково строение спинного мозга? Строение и функциональное значение оболочек спинного мозга.
6. Какие пространства формируются между мозговыми оболочками?
7. Общие закономерности хода и ветвления спинномозговых нервов.
8. Какие нервы формируют плечевое сплетение? Какие нервы выходят из плечевого сплетения и зоны их иннервации?
9. Закономерности ветвления срединного нерва.
10. Какие нервы формируют поясничное сплетение? Какие нервы выходят из поясничного сплетения и зоны их иннервации?
11. Какие нервы формируют крестцовое сплетение? Какие нервы выходят из крестцового сплетения и зоны их иннервации?
12. Седалищный нерв: формирование, закономерности хода, ветвления, зоны иннервации.
13. Перечислите и покажите на препарате основные части головного мозга.
14. Ромбовидный мозг.
15. Средний мозг.
16. Промежуточный мозг.
17. Конечный мозг.
18. Чувствительные черепномозговые нервы.
19. Двигательные черепномозговые нервы.
20. Смешанные черепномозговые нервы.

21. Тройничный нерв: формирование, закономерности хода, ветвления, зоны иннервации.
22. Лицевой нерв: формирование, закономерности хода, ветвления, зоны иннервации.
23. Вегетативный отдел периферической нервной системы.
24. Симпатическая часть вегетативного отдела периферической нервной системы.
25. Парасимпатическая часть вегетативного отдела периферической нервной системы.
26. Вагосимпатический ствол.
27. Охарактеризуйте строение органов осязания, вкуса и обоняния.
27. Назовите и расскажите о строении вкусовых сосочков языка.
28. Где расположена обонятельная зона носовой полости?
29. Из каких частей состоит зрительный анализатор? Каково значение этих частей?
30. Что входит в состав глазного яблока?
31. Расскажите о вспомогательных органах глаза.
32. Из каких частей состоит слуховой анализатор? Каково значение этих частей?
33. Каково строение наружного уха?
34. Строение и функциональное значение среднего уха.
35. Строение и функциональное значение внутреннего уха.

Модуль 5. Анатомические особенности домашних птиц.

1. Какие особенности строения характерны для костей птиц?
2. Назовите особенности и расскажите о строении скелета головы птиц.
3. Назовите особенности и расскажите о строении шейного, грудного, поясничного, крестцового и хвостового отделов позвоночного столба птиц.
4. Какие особенности строения характерны для грудной конечности птиц?
5. Какие особенности строения характерны для тазовой конечности птиц?
6. Какие особенности строения у птиц имеют мышцы?
7. Расскажите об особенностях строения аппарата пищеварения.
8. Строение желудка у птиц.
9. Особенности строения носовой полости, гортани и трахеи у птиц.
10. Строение легких и воздухоносных мешков.
11. Какие особенности строения имеют органы мочеотделения у птиц.
12. Какие особенности строения имеют органы размножения у птиц.
13. Расскажите об особенностях строения аппарата крово-лимфообращения у птиц.
14. Особенности строения эндокринной и нервной систем у птиц.
15. Особенности строения органов чувств у птиц.

Перечень вопросов к зачету

1. Грудная клетка. Мышцы грудной клетки. (ОПК-1)
2. Морфофункциональная характеристика органов размножения у домашних животных и птиц. (ОПК-1)
3. Общая характеристика строения кровеносных сосудов (ОПК-1)
4. Локтевой сустав и мышцы, действующие на него. (ОПК-1)
5. Нервы плечевого сплетения. (ОПК-1)
6. Строение и топография толстого отдела кишечника лошади (ОПК-1)
7. Строение стилоподия и зейгоподия тазовой конечности. (ОПК-1)
8. Морфофункциональная характеристика органов размножения самцов домашних животных и птиц. (ОПК-1)
9. Артерии грудной конечности. (ОПК-1)
10. Затылочно-атлантический и ось атлантический суставы и мышцы (ОПК-1)
11. Общая характеристика строения органов мочеотделения домашних животных и птиц. (ОПК-1)
12. Артерии тазовой конечности. (ОПК-1)
13. Строение мышцы как органа. (ОПК-1)
14. Строение и топография и кровоснабжение желудка жвачных. (ОПК-1)
15. Лимфатические узлы грудной конечности (ОПК-1)
16. Скелет тазового пояса и его видовые особенности у домашних животных и птиц. (ОПК-1)
17. Тройничный нерв. (ОПК-1)
18. Особенности строения органов пищеварения домашних животных и птиц. (ОПК-1)
19. Характеристика суставов по строению и характеру движения. (ОПК-1)
20. Особенности кровообращения у плода. (ОПК-1)
21. Ротовая полость. (ОПК-1)
22. Строение суставов пальцев тазовой конечности и мышцы, действующие на них. (ОПК-1)
23. Строение семенника, семенникового канатика и семяпроводов. (ОПК-1)
24. Строение и кровоснабжение спинного мозга и его оболочек (ОПК-1)
25. Запястный сустав и мышцы, действующие на него. (ОПК-1)
26. Строение и топография желез внутренней секреции. (ОПК-1)
27. Строение носоглотки у домашних животных и птиц. (ОПК-1)
28. Мышцы позвоночного столба (ОПК-1)
29. Типы желудков, их строение, топография и кровоснабжение. (ОПК-1)
30. Задний мозг. (ОПК-1)

31. Строение и функции мякиша (запястный, заплюсневый, пястный, плюсневый, пальцевый) и видовые особенности. (ОПК-1)
32. Строение матки, ее местоположение, кровоснабжение, иннервация (ОПК-1)
33. Особенности строения скелета домашних птиц. (ОПК-1)
34. Строение стилоподия и зейгоподия грудной конечности. (ОПК-1)
47. Переход СССР к мирному строительству.
35. Общая характеристика ветвления спинномозговых нервов. (ОПК-1)
36. Типы почек млекопитающих животных. Почки птиц. (ОПК-1)
37. Строение, кровоснабжение молочной железы (ОПК-1)
38. Общая характеристика органов дыхания домашних животных. (ОПК-1)
39. Рестцовое нервное сплетение. (ОПК-1)
40. Плечевой сустав и мышцы, действующие на него. (ОПК-1)
41. Общая характеристика строение толстого отдела кишечника у домашних животных и птиц. (ОПК-1)
42. Двигательные черепно-мозговые нервы. (ОПК-1)
43. Характеристика функции мышц и распределение их на суставах конечностей. (ОПК-1)
44. Семенниковый мешок, его строение, топография, кровоснабжение, иннервация. (ОПК-1)
45. Строение и видовые особенности строения гортани у домашних животных и птиц. (ОПК-1)
46. Челюстной сустав и мышцы действующие на него. (ОПК-1)
47. Видовые особенности строения печени у домашних животных и птиц. (ОПК-1)
48. Вены тазовой конечности (ОПК-1)
49. Скелет плечевого пояса и его видовые особенности у домашних животных и птиц. (ОПК-1)
50. Общая характеристика строения зубов и их видовые особенности. (ОПК-1)
51. Лимфатические узлы головы, грудной и брюшной стенок и полостей. (ОПК-1)
52. Заплюсневый сустав и мышцы, действующие на него. (ОПК-1)
53. Симпатическая часть вегетативного отдела нервной системы (ОПК-1)
54. Лимфатические узлы тазовой конечности. (ОПК-1)
55. Строение коленного сустава и мышцы, действующие на него (ОПК-1)
56. Артерии головы. (ОПК-1)
57. Общая характеристика строения органов слуха у домашних животных и птиц. (ОПК-1)
58. Мозговой отдел черепа. Виды соединения костей черепа. (ОПК-1)
59. Половой член и препуций (ОПК-1)
60. Брюшная аорта. (ОПК-1)
61. Строение скелета лапы (стопы) тазовой конечности (ОПК-1)
62. Общая характеристика черепно-мозговых нервов. (ОПК-1)
63. Органы пищеварения птиц (ОПК-1)
64. Строение костного сегмента и его редукция в скелете. (ОПК-1)
65. Плечевая кость и ее видовые особенности. (ОПК-1)
66. Органы выделения птиц (ОПК-1)
67. Грудной отдел позвоночного столба в связи с функцией. Видовые особенности. (ОПК-1)
68. Строение диафрагмы. (ОПК-1)
69. Органы размножения птиц. (ОПК-1)
70. Шейный отдел позвоночного столба в связи с функцией. Видовые особенности. (ОПК-1)
71. Строение кровеносных сосудов, их характеристика. (ОПК-1)
72. Строение скелета птиц. (ОПК-1)
73. Строение поясничного отдела в связи с функцией. (ОПК-1)
74. Строение однокамерных желудков (ОПК-1)
75. Кровоснабжение, иннервация органов брюшной полости. (ОПК-1)
76. Кости черепа (ОПК-1)
77. Однокамерный желудок, его строение и топография. (ОПК-1)
78. Особенности опорно-двигательного аппарата у птиц. (ОПК-1)
79. Кости тазового пояса. (ОПК-1)
80. Тонкий отдел кишечника, его кровоснабжение. (ОПК-1)
81. Головной мозг. (ОПК-1)
82. Кости грудного пояса у млекопитающих животных и птиц. (ОПК-1)
83. Толстый отдел кишечника, его кровоснабжение. (ОПК-1)
84. Ромбовидный мозг. (ОПК-1)

#### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

1. Какие особенности в строении шейного, грудного, поясничного, крестцового позвонков у животных?
2. На какие отделы делится позвоночный столб? Назовите их на латинском языке.
3. Какое количество позвонков имеется в каждом отделе (по видам животных)?
4. Костный сегмент. Понятие о его редукции.
5. Какие основные части имеет позвонок? Какие структуры располагаются на них? Назовите их на латинском языке.
6. Какие признаки имеют грудные позвонки? Их видовые особенности.
7. Какие признаки имеют шейные позвонки? Их видовые особенности.
9. Какие признаки имеют поясничные позвонки? Их видовые особенности.
8. Какие признаки имеют крестцовые позвонки? Их видовые особенности.
9. Соединения костей туловища.
10. Строение кости как органа.

11. Какие кости формируют крышу, дно, боковые, заднюю и переднюю стенки черепной полости? Их строение и видовые особенности.
12. Какие кости формируют остов носовой полости? Их строение и видовые особенности.
13. Какие кости формируют остов ротовой полости? Их строение и видовые особенности.
14. Какие отверстия располагаются в области основания черепа, их назначение?
15. Какие отверстия располагаются на лицевой поверхности черепа, их назначение?
16. Какие отверстия располагаются в крылонебной ямке, их назначение?
17. В каких костях имеются пазухи, их топография и видовые особенности?
18. Соединение костей головы?
19. Особенности анатомической терминологии на скелете конечностей.
20. Какие отделы имеются на скелете конечностей?
21. Какие кости входят в состав поясов грудной и тазовой конечностей? Их строение и видовые особенности.
22. На какие звенья делится свободная конечность? Какие кости входят в каждое звено?
23. Строение и видовые особенности стилоподия грудной и тазовой конечности.
24. Строение и видовые особенности зейгоподия грудной и тазовой конечности.
25. Строение и видовые особенности автоподия грудной и тазовой конечности.
26. На какие участки делится автоподий? Видовые особенности строения передней и задней лапы.
27. Какие разновидности соединений костей встречаются в организме животных?
28. Какие виды сращений имеются в организме животных?
29. Какие бывают типы суставов по строению?
30. Какие бывают типы суставов по характеру движения (функции)?
31. Какие виды соединений различают между костями головы?
32. Какие виды соединений различают между костями туловища?
33. Какие группы мышц различают на туловище?
34. Мышцы, соединяющие плечевой пояс с туловищем и головой? Места их закрепления и функции?
35. Мышцы позвоночного столба? Места их закрепления и функции?
36. Мышцы, действующие на затылочно-атлантический и ось - атлантический суставы?
37. Мышцы: инспираторы и экспираторы. Места их закрепления и функции?
38. Мышцы брюшной стенки. Места их закрепления и функции?
39. Какие мышцы формируют паховый канал? Значение канала? 15
40. Какие мышцы формируют белую линию живота?
41. Назовите жевательные мышцы и места их закрепления?
42. Назовите лицевые мышцы и точки их закрепления?
43. Диляторы и констректоры ротовой щели
44. Закономерности распределения мышц на суставах конечностей? Функции мышц конечностей?
45. Назовите и покажите на препарате мышцы суставов грудной конечности и их точки закрепления?
46. Назовите и покажите на препарате мышцы суставов тазовой конечности и их точки закрепления?
47. Что такое фасции? Какие фасции вы знаете?
48. Что такое синовиальные бursы и влагалища?
49. Блоки, сезамовидные кости?
50. Охарактеризуйте строение кожи, её основных слоев и желез.
51. Видовые особенности строения кожи.
52. Каково строение волоса? Типы волос у животных.
53. Строение потовых и сальных желез? Какие еще железы имеются в коже?
54. Какие производные кожного покрова расположены на конечностях крупного рогатого скота, лошадей, свиней, собак, овец? Их строение и видовые особенности.
54. Каково строение копыта, копытец и когтей?
55. Каково строение мякишей и их видовые особенности?
56. Охарактеризуйте строение рогов крупного рогатого скота.
57. Охарактеризуйте строение молочной железы у коров. Что такое строма и паренхима молочной железы?
58. Каковы особенности расположения и строения молочной железы у овец, лошадей, свиней, собак?
59. Как называется раздел анатомии, изучающий строение и топографию внутренних органов?
60. Перечислите аппараты органов, относящиеся к внутренностям.
61. На какие отделы и области можно условно разделить брюшную полость?
62. В каких полостях тела располагаются внутренности. Назовите оболочки, которые их выстилают.
63. Париетальные и висцеральные листки серозной оболочки брюшной полости и её производные.
64. Назовите и опишите строение преддверия и органов собственно ротовой полости.
65. Видовые особенности строения и формулы зубов крупного рогатого скота, лошади, свиньи и собак. В чём отличие формул постоянных и молочных зубов.
66. Опишите строение языка домашних животных. Какие виды сосочков различают на языке и их функциональные различия?
67. Какие железы имеются в ротовой полости? Назовите пристенные и застенные железы, опишите их топографию и видовые особенности.
68. Что такое глотка, как она устроена? Назовите и покажите отверстия, соединяющие её полость с носовой и ротовой полостями, горланием, средним ухом и пищеводом
69. Опишите строение и расположение миндалин.
70. Строение и топография пищевода у крупного рогатого скота, лошадей, свиней и собак.
71. Опишите особенности строения и расположения желудка у крупного рогатого скота, лошадей, свиней и собак.

72. Охарактеризуйте особенности строения и расположения тонкого отдела кишечника у крупного рогатого скота, лошадей, свиней и собак.
73. Назовите пристенные (интрамуральные) и застенные (экстрамуральные) железы тонкого отдела кишечника.
74. Опишите строение (деление на доли) и топографию печени и поджелудочной железы у крупного рогатого скота, лошадей, свиней и собак.
75. Какие органы входят в состав аппарата дыхания и их функциональное значение?
76. Перечислите кости и хрящи, формирующие остав носовой полости.
77. Дайте названия отверстий, которыми соединяется носовая полость с внешней средой, глоткой и околоносовыми пазухами?
78. Какие ходы различают в носовой полости, как они формируются и куда ведут?
79. В каких костях скелета головы располагаются пазухи (синусы). Какие различают околоносовые пазухи и их функциональное значение.
80. Назовите хрящи гортани. Опишите строение гортани. На какие части делится полость гортани и каково различие в строении их эпителия.
81. Что такое голосовой аппарат гортани, из каких структур он формируется?
82. Что такое трахея, как она устроена? Назовите видовые особенности в строении трахеи.
83. Грудная полость и её границы. Как называется серозная оболочка в грудной полости, опишите взаимоотношение её листков.
84. Опишите строение легких как компактных (паренхиматозных) органов. Назовите анатомические части легких - поверхности, края и доли.
85. Видовые особенности строения легких: долевое строение и наличие добавочного бронха.
86. Что входит в состав бронхиального дерева и его функциональное значение?
87. Что входит в состав альвеолярного дерева и его функциональное значение?
88. Каково строение структурно-функциональной единицы легкого легочной дольки или ацинуса?
89. Каковы анатомический состав и функциональное значение органов мочеотделения?
90. Каково внешнее строение и топография почек у разных видов животных?
91. Мочевой пузырь как расширение трубкообразного органа.
92. Топография мочевого пузыря в наполненном и опорожненном состоянии.
- 93 Чем образована строма семенников и какие части в ней различают?
94. Чем образована паренхима семенников и что в ней различают?
95. Для чего служит придаток семенника? Строение придатка семенника.
96. Покажите на препаратах части семенника и придатка семенника, брыжейку семенника, собственную и паховую связки семенника.
97. Назовите части семенникового мешка? Какие слои брюшной стенки их образуют и их особенности строения в семенниковом мешке?
98. Из каких слоев брюшной стенки формируется мошонка? Строение мошонки.
99. Каковы строение, видовые особенности, функциональное значение мочеполового канала придаточных половых желез?
100. Каково строение полового члена и его видовые особенности у домашних животных?
101. Каково строение препутия и его видовые особенности у домашних животных?
102. Каковы анатомический состав и функциональное значение органов размножения у самок?
103. Каковы строение и функции женских половых желез-яичников? Видовые особенности.
104. Для чего служит яйцепровод и как он построен?

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Критерии оценки к зачету**

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

## **Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий**

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий
<b>Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):</b>	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			