Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбифредеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Ректор Дата подписания: 10.09,2024 17:08:07 Уникальный программный миси: тосудар ственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДАЮ** Заведующий Директор Института выпускающей кафедрой землеустройства, кадастров Мелиорация и охрана и мелиорации земель уч. ст., уч. зв. уч. ст., уч. зв. ФИО ФИО подпись «__» _____20__ г. подпись 20__ г. «___» ____

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ учебной практики

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)

Направление подготовки 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Землеустройство		
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Института землеустройства, кадастров и мелиорации			
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ			
	подпись	_	И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по дисциплине являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля) / практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля) / практики.
 - 4. Оценочные материалы по дисциплине включают в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) / практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля) / практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяетсяс использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

	нции, в формировании рых задействована дисциплина	Код и наименование индикатора	· · · · ·	Компоненты компетен руемые в рамках данной эжидаемый результат ее	дисциплины
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
0.714.4			сиональные компет	T	T =
ОПК 1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий.	ИД-1 опк-1 - Использует основные законы естественнонаучн ых дисциплин для решения научно-исследовательских , проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.	Знает основные законы естественнонаучн ых дисциплин для решения научно-исследовательски х, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессионально й деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.	Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.	Владеет навыком применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.
		ИД-2 опк-1 - Демонстрирует знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративн ых систем на основе использования естественнонаучн ых и общепрофессиона льных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Обладает знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиона льных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Умеет применять знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	Владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ
		ИД-3 опк-1 — Использует в профессиональной деятельности в области гидромелиорации информационно-коммуникационные технологии, геоинформационные системамы, использует методы измерительной и вычислительной техники	Обладает знаниями в информационно-коммуникационны хтехнологий,знани ями геоинформационных систем, методами измерительной и вычислительной техники ,в области гидромелиорации	Умеет использовать знания в информационно-коммуникационных технологий, знания геоинформационных систем, методы измерительной и вычислительной техники ,в области гидромелиорации	Владеет знаниями в информационно-коммуникационныхтехн ологий, знаниями геоинформационных систем, методами измерительной и вычислительной техники ,в области гидромелиорации
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3.1} - Умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических	Знает основные безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по	Умеет применять безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Владеет навыком создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по

мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональны х заболеваний.	предупреждению производственног о травматизма и профессиональны х заболеваний.	производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ИД-2огкз.2 Знает и владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Знает методамы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Умеет применять методы обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.	Владеет методами обеспечения безопасности производственных процессов на гидромелиоративных объектах при развитии чрезвычайных ситуациях.

2. PEECTP

элементов оценочных материалов по учебной практике

Группа	Оценочное средство или его элемент					
оценочных средств	Наименование					
1	2					
1. Средства для	Перечень вопросов к зачету с оценкой					
промежуточной аттестации по	Критерии оценки к зачету с оценкой					
итогам изучения дисциплины	Требования к отчету по практике					
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), в том числе самостоятельной работы						
	Вопросы текущего контроля					
	Критерии оценки					
	Шкала оценивания					
3. Средства						
для текущего контроля						

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

					Уровни сформирова	анности компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформирова	анности компетенций		
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
			_	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»			
	Код		Показатель		Характеристика сформи	рованности компетенции		Формы и
	индикатора	Индикаторы	оценивания –	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	средства
	достижений	компетенции	знания, умения,	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	контроля
	компетенции		навыки (владения)	Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует	соответствует	формирования
			(владения)	умений и навыков	минимальным	требованиям.	требованиям.	компетенций
				недостаточно для	требованиям.	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	
				решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в	умений, навыков и мотивации в целом	умений, навыков и мотивации в полной	
				(профессиональных) задач	целом достаточно для	достаточно для решения	мере достаточно для	
					решения практических	стандартных	решения сложных	
					(профессиональных)	практических	практических	
					задач	(профессиональных)	(профессиональных)	
						задач ′	задач	
	ИД-1 _{ОПК-1} -	Полнота знаний	Знает основные	Знает основные законы	Обучающийся не знает	Обучающийся не в	Обучающий	отчет по
	Использует		законы	естественнонаучных	основные законы	полной мере знает	ся хорошо знает	практике,
	основные		естественнонауч	дисциплин для решения	естественнонаучных	основные законы	основные законы	вопросы к
	законы		ных дисциплин	научно-	дисциплин для	естественнонаучных	естественнонаучных	зачету,
	естественнон		для решения научно-	исследовательских,	решения научно-	дисциплин для решения	дисциплин для решения	вопросы
	аучных дисциплин		исследовательск	проектных и производственных задач в	исследовательских, проектных и	научно- исследовательских,	научно- исследовательских,	текущего контроля
	для решения		их, проектных и	соответствии с областью	производственных	проектных и	проектных и	контроли
	научно-		производственн	и (или) сферой	задач в соответствии с	производственных задач	производственных задач	
	исследовате		ых задач в	профессиональной	областью и (или)	в соответствии с	в соответствии с	
ОПК-1	льских,		соответствии с	деятельности, иметь	сферой	областью и (или) сферой	областью и (или) сферой	
	проектных и		областью и (или)	навыки для участия в	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
	производстве		сферой	научных исследованиях.	деятельности, иметь	деятельности, иметь	деятельности, иметь	
	нных задач в		профессиональн		навыки для участия в	навыки для участия в	навыки для участия в	
	соответствии		ой деятельности,		научных	научных исследованиях.	научных исследованиях.	
	с областью и		иметь навыки		исследованиях.			
	(или) сферой		для участия в					
	профессиона льной		научных исследованиях.					
	деятельности	 Наличие умений	Умеет применять	Умеет применять	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающий	1
	, иметь	TIGHTINIC Y WIGHTIN	основные законы	основные законы	умеет применять	недостаточно хорошо	ся хорошо	

	навыки для		естественнонауч	естественнонаучных	основные законы	умеет	умеет	
	участия в		ных дисциплин	дисциплин для решения	естественнонаучных	применять основные	применять Умеет	
	научных		для решения	научно-	дисциплин для	законы	применять основные	
	исследовани		научно-	исследовательских,	решения научно-	естественнонаучных	законы	
	ях.		исследовательск	проектных и	исследовательских,	дисциплин для решения	естественнонаучных	
			их, проектных и	производственных задач в	проектных и	научно-	дисциплин для решения	
			производственн	соответствии с областью	производственных	исследовательских,	научно-	
			ых задач в	и (или) сферой	задач в соответствии с	проектных и	исследовательских,	
			соответствии с	профессиональной	областью и (или)	производственных задач	проектных и	
			областью и (или)	деятельности, иметь	сферой	в соответствии с	производственных задач	
			сферой	навыки для участия в	профессиональной	областью и (или) сферой	в соответствии с	
			профессиональн	научных исследованиях.	деятельности, не	профессиональной	областью и (или) сферой	
			ой деятельности,	1 '	имеет навыки для	деятельности,	профессиональной	
			иметь навыки		участия в научных	недостаточно хорошо	деятельности хорошо	
			для участия в		исследованиях.	имеет навыки для	умеет	
			научных		повтодования	участия в научных	,имеет хорошие навыки	
			исследованиях.			исследованиях.	для участия в научных	
			иоолодованилх.			иооледованилх.	исследованиях.	
							исследованиях.	
		Наличие навыков	Владеет навыком	Владеет навыком применять	Обучающийся не	Обучающийся не в	Обучающийся хорошо	1
		(владение опытом)	применять	основные законы	владеет навыком	полной мере владеет	владеет навыком	
		(=	основные законы	естественнонаучных	применять основные	навыком применять	применения	
			естественнонауч	дисциплин для решения	законы	основные законы	навыком применять	
			ных дисциплин	научно-	естественнонаучных	естественнонаучных	основные законы	
			для решения	исследовательских,	дисциплин для	дисциплин для решения	естественнонаучных	
			научно-	проектных и	решения научно-	научно-	дисциплин для решения	
			исследовательск	производственных задач в	исследовательских,	исследовательских,	научно-	
			их, проектных и	соответствии с областью	проектных и	проектных и	исследовательских,	
			производственн	и (или) сферой	производственных	производственных задач	проектных и	
			ых задач в	профессиональной	задач в соответствии с	в соответствии с	производственных задач	
			соответствии с	деятельности, иметь	областью и (или)	областью и (или) сферой	в соответствии с	
			областью и (или)	навыки для участия в	сферой	профессиональной	областью и (или) сферой	
			сферой		профессиональной	деятельности, иметь	профессиональной	
			профессиональн	научных исследованиях.				
			' '		деятельности, иметь	навыки для участия в	деятельности, иметь	
			ой деятельности,		навыки для участия в	научных исследованиях.	навыки для участия в	
			иметь навыки		научных		научных исследованиях.	
			для участия в		исследованиях.			
			научных					
	ИД-2 опк-1 -	Полнота знаний	исследованиях.	Обучающийся не обладает	Обучающийся не в	Обучающийся хорошо	Обучающийся в полной	1
		полнога знании	Демонстрирует	знаниями в области				
	Демонстриру		знания в области		полной обладает знаниями в области	демонстрирует знания в	мереобладает знает знаниями в области	
	ет знания в области		инженерных	инженерных изысканий,		области инженерных		
			изысканий,	проектирования,	инженерных	изысканий,	инженерных изысканий,	
	инженерных		проектирования,	строительства,	изысканий,	проектирования,	проектирования,	
	изысканий,		строительства,	эксплуатации и	проектирования,	строительства,	строительства,	
	проектирован		эксплуатации и	реконструкции	строительства,	эксплуатации и	эксплуатации и	
	ИЯ,		реконструкции	гидромелиоративных	эксплуатации и	реконструкции	реконструкции	
	строительств		гидромелиорати	систем на основе	реконструкции	гидромелиоративных	гидромелиоративных	
	а,		вных систем на	использования	гидромелиоративных	систем на основе	систем на основе	
	эксплуатации		основе	естественнонаучных и	систем на основе	использования	использования	
	И		использования	общепрофессиональных	использования	естественнонаучных и	естественнонаучных и	
	реконструкци		естественнонауч	дисциплин при	естественнонаучных и	общепрофессиональных	общепрофессиональных	ĺ

T	T	_	T			,
И		ных и	соблюдении	общепрофессиональн	дисциплин при	дисциплин при
гидромелиор		общепрофессио	экологической	ых дисциплин при	соблюдении	соблюдении
ативных		нальных	безопасности и качества	соблюдении	экологической	экологической
систем на		дисциплин при	работ	экологической	безопасности и качества	безопасности и качества
основе		соблюдении		безопасности и	работ	работ
использовани		экологической		качества работ		
Я		безопасности и				
естественнон		качества работ				
аучных и	Наличие умений	Умеет применять	Обучающийся не умеет	Обучающийся не	Обучающийся хорошо	Обучающийся в полной
общепрофес	, , ,	знания в области	применять знания в	достаточно хорошо	умеет применять знания	мере
сиональных		инженерных	области инженерных	умеетприменять	в области инженерных	умеет
дисциплин		изысканий,	изысканий,	знания в области	изысканий,	применять знания в
при		проектирования,	проектирования,	инженерных	проектирования,	области инженерных
соблюдении		строительства,	строительства,	изысканий,	строительства,	изысканий,
экологическо			•	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
ўкологическо		эксплуатации и	эксплуатации и	проектирования,	эксплуатации и	проектирования,
**		реконструкции	реконструкции	строительства,	реконструкции	строительства,
безопасности		гидромелиорати	гидромелиоративных	эксплуатации и	гидромелиоративных	эксплуатации и
и качества		вных систем на	систем на основе	реконструкции	систем на основе	реконструкции
работ		основе	использования	гидромелиоративных	использования	гидромелиоративных
		использования	естественнонаучных и	систем на основе	естественнонаучных и	систем на основе
		естественнонауч	общепрофессиональных	использования	общепрофессиональных	использования
		ных и	дисциплин при	естественнонаучных и	дисциплин при	естественнонаучных и
		общепрофессио	соблюдении	общепрофессиональн	соблюдении	общепрофессиональных
		нальных	экологической	ых дисциплин при	экологической	дисциплин при
		дисциплин при	безопасности и качества	соблюдении	безопасности и качества	соблюдении
		соблюдении	работ	экологической	работ	экологической
		экологической		безопасности и		безопасности и качества
		безопасности и		качества работ		работ
		качества работ				
	Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся не в	Обучающийся хорошо	Обучающийся в полной
	(владение опытом)	знаниями в	знаниями в области	полной мере владеет	владеет знаниями в	мере
		области	инженерных изысканий,	знаниями в области	области инженерных	владеет знаниями в
		инженерных	проектирования,	инженерных	изысканий,проектирован	области инженерных
		изысканий,	строительства,	изысканий,проектирова	и,строительства,	изысканий,
		проектирования,	эксплуатации и	ния, строительства,	эксплуатации и	проектирования,
		строительства,	реконструкции	эксплуатации и	реконструкции	строительства,
		эксплуатации и	гидромелиоративных	реконструкции	гидромелиоративных	эксплуатации и
		реконструкции	систем на основе	гидромелиоративных	систем на основе	реконструкции
		гидромелиорати	использования	систем на основе	использования	гидромелиоративных
		вных систем на	естественнонаучных и	использования	естественнонаучных и	систем на основе
		основе	общепрофессиональных	естественнонаучных и	общепрофессиональных	использования
		использования	дисциплин при	общепрофессиональн	дисциплин при	естественнонаучных и
		естественнонауч	соблюдении	ых дисциплин при	соблюдении	общепрофессиональных
		НЫХ И	экологической	соблюдении	экологической	дисциплин при
		общепрофессио	безопасности и качества	экологической	безопасности и качества	соблюдении
						соолюдении экологической
		нальных	работ	безопасности и	работ	
		дисциплин при		качества работ		безопасности и качества
		соблюдении				работ
		экологической				
		безопасности и				
		качества работ				
ИД-3 _{ОПК-1} —	Полнота знаний	Имеет знаниями	Обучающийся не обладает	Обучающийся	Обучающийся хорошо	Обучающийся в полной

Видоменности информационно- выстими информац								
льной дотогностий в области подоменных постоями и меровышей постоями и меровышей подоменных постоями и меровышей и меровышей и постоями и меровышей и постоями и меровышей и постоями и меровышей и постоями и меровышей и меровышей и постоями и меровышей и меровышей и постоями и меровышей и меровышей и постоями и меровышей и постоями и постоями и меровышей и постоями и постоями и меровышей и постоями	Использует в		В	знает	не в полной мере	знает информационно-	мере	
вобласти пидроменности и заниями гомиформационных технопогия, заниями гомиформационных остетов на области и тидромениорации и режинтельной гоминеровации и режин	профессиона		информационно-	знаниями в	обладает знаниями	коммуникационных	обладает знаниями в	
яниями гоонноромационых истем, методами имерительной име	льной		коммуникационн	информационно-	информационно-	технологии, обладает	информационно-	
пидромелнор ации нях систем, методами имерительной и начистиями и добласти и имерительной имерительной и имерительной	деятельности		ыхтехнологий,зн	коммуникационныхтехноло	коммуникационные	знаниями	коммуникационных	
пидромелнор ации информационных информацион информационных информационных информацион информационных информационных информационных информацион инф	в области		аниями	гий,знаниями	хтехнологии,знаниями	геоинформационных	технологий, знаниями	
ных систем, методами измерительной и вычислительной техники и методами измерительной и вычислительной техники, в области и измерительной и вычислительной техники и области и имеет применять знания в области и имеет применять знания и области и имеет применять и области и имеет применять знания и области и имеет применять и обмеренти и имеет применять и обмерении и реконструкции и имеет применять и имеет применять знания и области и имеет применять и обмерений и имеет применять и обмерений и имеет применять знания и области и имеет применти	гидромелиор		геоинформацион	*	I **		I *	
методами имерительной и вычислительной и оченые технопогии, техничение умений информации и пудромелиорации и пудромелиоративных и исметерных и исметерных и исметерных и пудромелиоративных и исметерных и пудромелиоративных и исметерных и исметерных и пудромелиоративных использования и пудромелиоративных и исметерных и пудромелиоративных использования и пудромельной пудроме	1 ''' '					· ·	' ' '	
имерительной и вычислительной техники и вычислительной техники и области и идромелиорации и информац и и информац и и информац и информации и инфор	1 .		,	,	l '	• •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
вычислительной техники в области пидромелиорации инженерных добласти пидромелиорации инженерных дислопызования в области инженерных дислопызования и пректирования, проектирования, проектирования, проектировани						•		
техния в области гидромелиорации в техния в области гидромелиорации в системамы, использует методы измертительной и высмагний, проектирования, строительства, засплуатации и реконструкции закологической басоласности и качества работ Наличие навыков (впадение отытом) В начимие навыков (впадение отытом) Наличие навыков (впадение отытом) В начимие нарыков (впадение отытом) в начимие нарыков (впадение отытом) в начимие нарыков (впасти и качества работ и качества работ начимие нарыков на пректирования, строительства, засплуатации и реконструкции и проектирования, строительства, з			•		•		•	
технополиц, госоинформац, исинные системнямы, использует методы имерительной и изжинерных инжинерных инжинерных инжинерных изысканий, проектурущии пидромениоративных систем на основе использования в области и изжинерных изысканий, преконструкции пидроменоративных систем на основе использования в области и изжинерных изысканий, проектурования, общепрофессиональных и выжими в области и изменерных инженерных дестетеленновучных и общепрофессиональных систем на основе использования естественнонучных и прементуриции проектирования, изменерных изменерных изменерных изменерных изменерных изменерных измене				,		,		
ионные системамы, использует методы измерительной и вычислитель ной тожники и реконструкции персеснования, строительства, заксплуатации и реконструкции пакроменноратив в области и изменерных и изменерных и проектирования, строительства, заксплуатации и реконструкции пакроменноративных дисциялии при соблюдении зкологической безопасности и качества работ и качества работ внаявия в области и изменерных и общепрофессиональных дисциялии при соблюдении зкологической безопасности и качества работ и качества работ области и изменерных и максиний в работ и качества работ области и качества работ и качества работ области и			,	тидрометиорации	I	гидромелиорации	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
испотвольные системвыы, использует методы инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции пидромелиорати вых систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных и безопасности и камества работ Наличие навыков (владение опытом) области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции пидромелиоративных общепрофессиональных общепрофессиональных и общепрофессиональных и общепрофессиональных и общепрофессиональных и инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции и пидромелиоративных общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных и общепрофессиональных и общепрофессиональных и инженерных изысканий, проектирования, строительства, работ Наличие навыков (владение опытом) область и инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции и инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инференьх изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инференьх инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инференьх изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инференьх инженерных инженер					тидрометиорации		гидромелиорации	
мислопьзует методы измерительной и вынислагельной проектирования, проектирования, проектирования, изменерных и макенерных								
мелоды именерных инженерных инже			И					
метады имериетприменять знания в области имеженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромениоративных остественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблодении качества работ в знаниями в области и имеженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидроменироративных остественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении качества работ в знаниями в области и имеженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции и качества работ в знаниями в области и имеженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции и качества работ в знаниями в области и имеженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции и имеженерных и общепрофессиональных обпасти и имеженерных и имеженерных и имежене	1		\/		V	V		
имженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелноративных систем на основе использования естественнонаучных и ижженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромельоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении эксплуатации и реконструкции убезопасности и качества работ Наличие навыков (владение опытом) Наличие навыков (владе	1 ,	наличие умении	•			. ,		
вычислитель ной техники имженерных изысканий, проектирования, строительства, аксплуатации и реконструкции пидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общелрофессиональных и качества работ Наличие навыков (владение опытом) вадение опытом, проектирования, строительства, аксплуатации и реконструкции пидромелиративных и общелофессиональных и общелофессиональных и качества работ Наличие навыков (владение опытом) вых систем на основе (владение опытом) вых систем на основе (владение опытом) вых изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции пидромелиративных и общелофессиональных и обпьеменном и обмененном и обмененном и обмененном и обмененном и обмененном и обмене	1				'			
проектирования, строительства, стро	·		•		'		'	
ной техники отроительства, окслуатации и реконструкции пидромелиоративных систем на со-снове использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ области и качества работ Наличие навыков (владение опытом) ваниями в области и качества работ обрасти и качества работ области и качества работ области и качества работ обрасти и качества обрасти и качества работ обрасти и качества работ обрасти и к			,	'		,	,	
жесплуатации и реконструкции пидромелиоратиных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ икачества работ Наличие навыков (владение опытом) валадеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции пидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных и жачества работ Наличие навыков (владение опытом)						' ' ' '		
реконструкции пидромелиорати вных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ иженерных и общепрофессиональных добрания в области иженерных иженерных иженерных иженерных иженерных иженерных иженерных иженерных иженерных и общепрофессиональных и общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных и общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных и общепрофессиональных общепрофессиональных и общепрофессиональных общепрофесси	ной техники		' '		,	· '	•	
пидромелиоративных систем на основе использования етественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении зкологической безопасности и качества работ иженерных изысканий, проектирования, строительства, зколлузгации и реконструкции пидромелиоративных изысканий, проектирования, строительства, зколлузгации и реконструкции пидромелиоративных систем на основе использования в стественнонаучных и общерофессиональных общерофессиональных общерофессиональных общерофессиональных изысканий, проектирования, строительства, зколлузгации и реконструкции пидромелиоративных изысканий, проектирования, строительства, обнове использования и пидромелиоративных систем на основе использования и пидромелиоративных изысканий, проектирования, строительства, обнове использования и пидромелиоративных систем на основе использования и пидромелиоративных и пидромелиоративных и пидромелиоративных систем на основе использования и пидромелиоративных и пидромелиоративн				эксплуатации и	проектирования,	эксплуатации и	l '	
вных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экопогической безопасности и качества работ икачества работ внаимим в области инженерных информелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных информелиоративных общепрофессиональных общепрофессиона			реконструкции	реконструкции	строительства,	реконструкции	проектирования,	
основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ Наличие навыков (владение опытом) владент инженерных изъсканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции пидромелиоративных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ Обучающийся не владеет знаниями в области инженерных изъсканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции пидромелиоративных систем на основе истетвеннонаучных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ Обучающийся не владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции пидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции пидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных и общепрофессиональных и общепрофессиональных инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции пидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных и общепрофессиональных общепрофессиональных и общепрофессиональ			гидромелиорати	гидромелиоративных	эксплуатации и	гидромелиоративных	строительства,	
использования естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при общепрофессиональных дисциплин при облисти и качества работ Наличие навыков (владение опытом) знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных и реконструкции индормелиоративных и общепрофессиональных использования встественнонаучных и общепрофессиональных и общепрофеси			вных систем на	систем на основе	реконструкции	систем на основе	эксплуатации и	
естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при общепрофессиональных дисциплин при области и качества работ внаимям и вопасти инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромегиоративных использования вных систем на основе использования общепрофессиональных дисциплин при облюдении экологической безопасности и качества работ внаимями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромегиоративных использования вных систем на основе использования вных систем на основе использования встественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при осолюдении экологической безопасности и качества работ внаимями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромегиоративных систем на основе использования вных систем на основе использования встественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при осолюдении экологической безопасности и качества работ вомогической безопасности и качества работ общепрофессиональных дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ общепрофессиональных дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ общепрофессиональных дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ общепрофессиональных дисциплин при общепрофессиональных дисциплин при общепрофессиональных дисциплин при общепрофессиональных дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ общепрофессиональных дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ общепрофессиональных дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ общепрофессиональных дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ общепрофессиональных дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ инженерных и общепрофессиональных дисциплин при общепрофессиональных дис			основе	использования	гидромелиоративных	использования	реконструкции	
ных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ работ устроительства, остроительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования в общепрофессиональных и дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ устроительства, основе использования в общепрофессиональных и общепрофессиональных и общепрофессиональных и общепрофессиональных облюдении экологической безопасности и качества работ устроительства, области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции и инженерных облюдении экологической безопасности и качества работ устроительства, области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции инфомениоративных систем на основе использования использов			использования	естественнонаучных и	систем на основе	естественнонаучных и	гидромелиоративных	
общепрофессио нальных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ Наличие навыков (владение опытом) Владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиорати вных систем на основе использования воснове использования дисциплин при успользования дисциплин при общепрофессиональных дисциплин при экологической безопасности и качества работ Обучающийся не в полной мере владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиорати вных систем на основе использования дисциплин при устественнонаучных и общепрофессиональных из дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ Обучающийся же в полной мере владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных из дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ Обучающийся же в полной мере владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных общепрофессиональных из дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ Обучающийся же в полной мере владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных из дисциплин при обтеменской безопасности и качества работ Обучающийся ке в полной мере владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных общепрофессиональных			естественнонауч	общепрофессиональных	использования	общепрофессиональных	систем на основе	
жологической безопасности и качества работ Наличие навыков (владение опытом) В падеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции и дриженертукции и дриженертукции и дреконструкции и дословзования и состове и состовения основе использования и состова на основе использования и общепрофессиональных дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ В ханиями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции и реконструкции и основе использования и общепрофессиональных дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ В ханиями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции пидромелиоративных систем на основе использования истественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при особлюдении экологической безопасности и качества работ В ханиями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции пидромелиоративных систем на основе использования естественнонаучных и общепрофессиональных общепрофессиональных использования естественнонаучных и общепрофессиональных использования использования ес			ных и	дисциплин при	естественнонаучных и	дисциплин при	использования	
фесоплуатации и преконструкции гидромелиоративных систем на основе использования воспозования использования испол			общепрофессио	соблюдении	общепрофессиональн	соблюдении	естественнонаучных и	
соблюдении экологической безопасности и качества работ Наличие навыков (владение опытом) Владеет (владение опытом) инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиорати вных систем на основе использования стонов общепрофессиональных диспользования использования истественнонаучных и общепрофессиональных использования истественнонаучных и общепрофессиональных истем на основе истественнонаучных и общепрофессиональных истественнонаучных и общепрофессиональных истем на основе истественнонаучных и общепрофессиональных истественнонаучных и общепрофессиональных истественнонаучных и общепрофессиональных истем на основе истественнонаучных и общепрофессиональных истественнонаучных и общепрофессиональном истественно			нальных	экологической	ых дисциплин при	экологической	общепрофессиональных	
соблюдении экологической безопасности и качества работ Наличие навыков (владение опытом) Владеет (владение опытом) инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиорати вных систем на основе использования стонов общепрофессиональных диспользования использования истественнонаучных и общепрофессиональных использования истественнонаучных и общепрофессиональных истем на основе истественнонаучных и общепрофессиональных истественнонаучных и общепрофессиональных истем на основе истественнонаучных и общепрофессиональных истественнонаучных и общепрофессиональных истественнонаучных и общепрофессиональных истем на основе истественнонаучных и общепрофессиональных истественнонаучных и общепрофессиональном истественно			дисциплин при	безопасности и качества	соблюдении	безопасности и качества	дисциплин при	
Валдеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиорати вных систем на основе основе использования				работ	экологической	работ		
Владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиорати вных систем на основе использования использов				F		F	1	
Наличие навыков (владение опытом) Владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоратив вных систем на основе основе основе основе использования инженерных изысканий, проектирования, изысканий, проектирования, изысканий, проектирования, изысканий, проектирования, изысканий, проектирования, изысканий, проектирования, изысканий, проектирования инженерных изысканий, проектирования, изысканий, проектиров								
Наличие навыков (владение опытом) Владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиорати вных систем на основе общепрофессиональных использования истественнонаучных и общепрофессиональных и общепрофессиональных и истоственнонаучных и общепрофессиональных и истоственнонаучных и общепрофессиональных и истоственнонаучных и общепрофессиональных и истоственнонаучных и общепрофессиональных истем на основе общепрофессиональных и общепрофессиональных и общепрофессиональных и общепрофессиональных и общепрофессиональных истем на основе общепрофессиональных и обметь и общепрофессиональных и обметь и общепрофессиональных и обметь и общ					na reer ba paser			
(владение опытом) знаниями в области инженерных изысканий, инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиорати вных систем на основе основе основе основе основе основе основе использования испол			ina ioo iba paoo i				pass.	
(владение опытом) знаниями в области инженерных изысканий, инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиорати вных систем на основе основе основе основе основе основе основе использования испол		Напишие навыков	Впалоот	Обущающийся не впалеет	Обущающийся не в	Обущающийся хорошо	Обущающийся в попной	
области инженерных изысканий, проектирования, изысканий, проектирования, строительства, отроительства, отроите								
инженерных изысканий, проектирования, строительства, оксплуатации и реконструкции гидромелиоративных изноженерных использования вных систем на основе основе основе использования испол		(владение опытом)			• • • •		•	
изысканий, проектирования, проектирования, проектирования, проектирования, строительства, реконструкции гидромелиоративных гидромелиорати использования вных систем на основе основе основе основе использования и использования и использования использования и использования и использования и исполь							1	
проектирования, строительства, реконструкции систем на основе основе основе основе использования ис					•	1	•	
строительства, эксплуатации и строительства, эксплуатации и реконструкции систем на основе гидромелиорати использования и использования испол			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	l	·	1	
эксплуатации и реконструкции систем на основе гидромелиоративных использования основе основе основе использования и исп				• •	· ·	1	· ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	
реконструкции систем на основе реконструкции гидромелиоративных гидромелиоративных использования использования использования основе основе основе использования использов			•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
гидромелиорати вных систем на основе вных систем на основе вных систем на основе основе основе использования использования вных систем на основе основе основе использования встественнонаучных и использования использования встественнонаучных и общепрофессиональных использования встественнонаучных и использования вст								
вных систем на естественнонаучных и систем на основе использования систем на основе основе общепрофессиональных использования естественнонаучных и использования использования использования общепрофессиональных естественнонаучных и								
основе общепрофессио́нальных использования естественнонаучных и использования использ					· ''			
использования дисциплин при естественнонаучных и общепрофессио́нальных естественнонаучных и				,				
				· • •		,		
I — I — I — Стественнонауч I соблюдении I общепрофессиональн I дисциплин при I общепрофессиональных I				• • •	l		,	
			естественнонауч	соблюдении	общепрофессиональн	дисциплин при	общепрофессиональных	
ных и экологической ых дисциплин при соблюдении дисциплин при			ных и	экологической	ых дисциплин при	соблюдении	дисциплин при	

	ı	I		Γ -	-	1	I
			общепрофессио	безопасности и качества	соблюдении	экологической	соблюдении
			нальных	работ	экологической	безопасности и качества	экологической
			дисциплин при		безопасности и	работ	безопасности и качества
			соблюдении		качества работ		работ
			экологической				
			безопасности и				
			качества работ				
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3.1} -	Полнота знаний	Умеет создавать	Обучающийся не знает	Обучающийся не в	Обучающий	Обучающий
	Умеет		безопасные	основные безопасные	полной мере знает	ся хорошо знает	ся в полной мере знает
	создавать		условия труда,	условия труда,	основные безопасные	безопасные условия	безопасные условия
	безопасные		обеспечивать	обеспечивать проведение	условия труда,	труда, обеспечивать	труда, обеспечивать
	условия		проведение	профилактических	обеспечивать	проведение	проведение
	труда,		профилактическ	мероприятий по	проведение	профилактических	профилактических
	обеспечивать		их мероприятий	предупреждению	профилактических	мероприятий по	мероприятий по
	проведение		ПО	производственного	мероприятий по	предупреждению	предупреждению
	профилактич		предупреждению	травматизма и	предупреждению	производственного	производственного
	еских		производственно	профессиональных	производственного	травматизма и	травматизма и
	мероприятий		го травматизма и	заболеваний.	травматизма и	профессиональных	профессиональных
	ПО		профессиональн		профессиональных	заболеваний	заболеваний
	предупрежде		ых заболеваний.		заболеваний.		
	нию						
	производстве	Наличие умений	Умеет применять	Не умеет применять	Умеет не в полной	Хорошо умеет	Обучающийся в полной
	нного	-	безопасные	применять безопасные	мере	применять безопасные	мере
	травматизма		условия труда,	условия труда,	применять безопасные	условия труда,	умеет
	И		обеспечивать	обеспечивать проведение	условия труда,	обеспечивать	-
	профессиона		проведение	профилактических	обеспечивать	проведение	применять безопасные
	льных		профилактическ	мероприятий по	проведение	профилактических	условия труда,
	заболеваний.		их мероприятий	предупреждению	профилактических	мероприятий по	обеспечивать
			ПО	производственного	мероприятий по	предупреждению	проведение
			предупреждению	травматизма и	предупреждению	производственного	профилактических
			производственно	профессиональных	производственного	травматизма и	мероприятий по
			го травматизма и	заболеваний	травматизма и	профессиональных	предупреждению
			профессиональн		профессиональных	заболеваний	производственного
			ых заболеваний.		заболеваний		травматизма и
							профессиональных
							заболеваний
		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся не в	Обучающийся хорошо	Обучающийся в полной
		(владение опытом)	навыком	навыком создавать	полной мере владеет	владеет	мере
		,	создавать	безопасные условия	навыком создавать	навыком создавать	владеет
			безопасные	труда, обеспечивать	безопасные условия	безопасные условия	навыком создавать
			условия труда,	проведение	труда, обеспечивать	труда, обеспечивать	безопасные условия
			обеспечивать	профилактических	проведение	проведение	труда, обеспечивать
			проведение	мероприятий по	профилактических	профилактических	проведение
			профилактическ	предупреждению	мероприятий по	мероприятий по	профилактических
			их мероприятий	производственного	предупреждению	предупреждению	мероприятий по
			ПО	травматизма и	производственного	производственного	предупреждению
			предупреждению	профессиональных	травматизма и	травматизма и	производственного
			производственно	заболеваний.	профессиональных	профессиональных	травматизма и
			го травматизма и		заболеваний.	заболеваний.	профессиональных
			профессиональн				заболеваний.
			ых заболеваний.				222.3541771.
							Обучающий

	2,,,,,,,,,,,				Taguaŭ Mana aus :-			
	Знает и		обеспечения	методыобеспечения	полной мере знает	ся хорошо знает	ся в полной мере знает	
ļ	владеет		безопасности	безопасности	методамы	методамы обеспечения	методамы обеспечения	
	методами		производственн	производственных	обеспечения	безопасности	безопасности	
	обеспечения		ых процессов на	процессов на	безопасности	производственных	производственных	
	безопасности		гидромелиорати	гидромелиоративных	производственных	процессов на	процессов на	
	производстве		вных объектах	объектах при развитии	процессов на	гидромелиоративных	гидромелиоративных	
	нных		при развитии	чрезвычайных ситуациях	гидромелиоративных	объектах при развитии	объектах при развитии	
	процессов на		чрезвычайных		объектах при развитии	чрезвычайных	чрезвычайных	
	гидромелиор		ситуациях.		чрезвычайных	ситуациях.	ситуациях.	
	ативных				ситуациях.			
ļ	объектах при	Наличие умений	Умеет применять	Не умеет применять	Умеет не в полной	Хорошо умеет	Обучающийся в полной	
ļ	развитии	-	методы	методы обеспечения	мере	применять	мере	
ļ	чрезвычайны		обеспечения	безопасности	применять	методы обеспечения	умеет	
l	х ситуациях.		безопасности	производственных	методы обеспечения	безопасности	применять	
			производственн	процессов на	безопасности	производственных	методы обеспечения	
			ых процессов на	гидромелиоративных	производственных	процессов на	безопасности	
			гидромелиорати	объектах при развитии	процессов на	гидромелиоративных	производственных	
			вных объектах	чрезвычайных ситуациях	гидромелиоративных	объектах при развитии	процессов на	
			при развитии	•	объектах при развитии	чрезвычайных ситуациях	гидромелиоративных	
l			чрезвычайных		чрезвычайных		объектах при развитии	
			ситуациях.		ситуациях		чрезвычайных ситуациях	
l							, , , , , ,	
l		Наличие навыков	Владеет	Обучающийся не владеет	Обучающийся не в	Обучающийся хорошо	Обучающийся в полной	
l		(владение опытом)	методами	методами обеспечения	полной мере владеет	владеет	мере	
ļ		,	обеспечения	безопасности	методами обеспечения	методами обеспечения	владеет	
ļ			безопасности	производственных	безопасности	безопасности	методами обеспечения	
ļ			производственн	процессов на	производственных	производственных	безопасности	
ļ			ых процессов на	гидромелиоративных	процессов на	процессов на	производственных	
ļ			гидромелиорати	объектах при развитии	гидромелиоративных	гидромелиоративных	процессов на	
l			вных объектах	чрезвычайных ситуациях	объектах при развитии	объектах при развитии	гидромелиоративных	
ļ			при развитии	,,,,,	чрезвычайных	чрезвычайных	объектах при развитии	
l			чрезвычайных		ситуациях	ситуациях	чрезвычайных	
İ			чрезвычайных ситуациях.		сит уациях.	эт уацтих.	ситуациях	

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

	Нормативная база аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: .01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
1) действующее «Положение о текущем в Бурятская ГСХА»	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО
	Основные характеристики
промежуточной атт	естации обучающихся по итогам изучения дисциплины
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется посредством собеседования со студентами и устного опроса. По итогам учебной практики, с учетом полноты и правильности выполненной работы, а также оформления отчета проводится зачет с оценкой.

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

- 1. Опишите материально-техническую базу практики.
- 2. Опишите инструменты и оборудования для производства геодезических работ.
- 3. Расскажите поверки теодолита.
- 4. Расскажите порядок работы с геодезическими приборами
- 5. Расскажите методы измерений (углов и длин линий
- 6. Назначение и сущность нивелирных работ
- 7. Виды нивелирования
- 8. Производство тригонометрического нивелирования
- 9. Нивелирование поверхности по квадратам. Полевые работы.
- 10. Поверки технических нивелиров
- 11. Техническое нивелирование. Требования и особенности
- 12. Поверка главного геометрического условия нивелира
- 13. Способы геометрического нивелирования.
- 14. Сущность тахеометрической съемки
- 15. Инновационные технологии в системе обеспечения пожарной безопасности
- 16. Какие экспериментальные данные по теме исследования Вы собрали во время прохождения практики
- 17. Выводы по результатам анализа полученных данных
- 18. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике
- 19. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения
- 20. Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики
- 21. Опишите правила формирования библиографических списков
- 22. Опишите процесс поиска, обработки, систематизации и анализа информации в области геодезии
- 23. Работу с каким оборудованием и приборами Вы освоили
- 24. Какими методами исследований Вы пользовались в процессе научно-исследовательской работы
- 25. Какие научные и практические задачи Вы решали в работе

4.1.2. Требования к отчету по практике (учебной)

При прохождении учебной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

По итогам практики обучающиеся должны составить отчет в письменной форме и защитить его. В отчете должны быть представлены журнал ведения полевых наблюдений, ведомость уравнивания полевых измерений, составление плана, дневник прохождения практики, с подробными расчетами, пояснениями.

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета:
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки зачета с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета:
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики:
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Перечень вопросов к текущему контролю

- 1. Плановые геодезические сети. Методы их создания.
- 2. Высотные государственные геодезические сети.
- 3. Понятие о Государственной геодезической сети.
- 4. Общие понятия об измерениях.
- 5. Понятие о теодолитном ходе. (Замкнутый, разомкнутый, висячий, свободный.)
- 6. Теодолиты: классификация: основные части технического теодолита.
- 7. Поверки теодолита.
- 8. Составление плана участка местности.
- 9. Камеральные работы при теодолитной съемке
- 10. Теодолитная съемка местности.
- 11. Вычисление приращений координат теодолитного хода. (Контроли).
- 12. Методы определения площадей участков.
- 13. Нивелиры. Классификация нивелиров.
- 14. Главное условие нивелира.
- 15. Основные поверки и исследования нивелира.
- 16. Линейные измерения
- 17. Угловые измерения
- 18. Назначение и сущность нивелирных работ.
- 19. Виды нивелирования.
- 20. Техника безопасности при проведении геодезических работ

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
 - полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
 - сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
 - использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на вопрос (не одобряется затянутость выполнения, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в	Степень удовлетворения критериям
рейтинге (оценка)	
86-100 баллов	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию
«онрилто»	вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может
	обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести
	необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно
	составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по
«хорошо»	содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала,
	может обосновать свои суждения, применить знания на практике,
	привести необходимые примеры не только по учебнику, но и
	самостоятельно составленные; излагает материал последовательно.
	Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений
«удовлетворительно»	данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в
	определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно
	глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои
	примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее
«неудовлетворительно»	задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и
	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает
	материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося,
	которые являются серьезным препятствием к успешному овладению
	последующим материалом.