Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыби федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 28.05, 2025 17:16:24 Уникальный программный мисч.

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

имени В.Р. Филиппова» Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Почвоведение и агрохимия	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета		
''	уч. ст., уч. зв.		
уч. ст., уч. зв.	ФИО		
ФИО	подпись		
	« » 20 г.		
подпись			
«»20 г.			

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

> Направленность (профиль) Агроэкология

> > бакалавр

Обеспечивающая проведение Почвоведение и агрохимия практики кафедра Разработчик (и) заведующий кафедрой, доцент С.В. Хутакова подпись Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии Агрономического факультета <u>И.О. ДОЦЕНТА</u> уч.ст., уч. зв. О.А. Матвеева подпись Заведующий методическим кабинетом УМУ И.О.Фамилия подпись

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к программе практики и представлены в виде оценочных средств.
- 2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
 - 4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
- 5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

производственной практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

	Компетенции, мировании которых твована дисциплина	Код и наименование индикатора			дисциплины
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
			сальные компетенц		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. ук-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. ук-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 ук-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 ук-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 ук-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных	процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации	осуществлять поиск информации, его анализировать и формулировать для решения поставленных задач	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решений задачи ИД-1.ук-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2.ук-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессионально й деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессионально й деятельности	определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности

		из действующих			
		правовых норм и			
		имеющихся			
		ресурсов и			
		ограничений.			
		ИД-3. _{УК-2.3.}			
		Решает конкретные задачи			
		проекта			
		заявленного			
		качества и за			
		установленное			
		время.			
		ИД-4. _{УК-2.4.}			
		Публично представляет			
		результаты			
		решения			
		конкретной задачи			
		проекта			
УК-3	Способен	ИД-1. _{УК-3.1.}	стратегии	работать в команде;	навыками использования
	осуществлять	Понимает	сотрудничества;	определять свою	стратегий
	социальное взаимодействие и	эффективность	социальные институты,	роль в команде;	сотрудничества для
	взаимодействие и реализовывать свою	использования стратегии	институты, особенности	использовать стратегии	достижения поставленной цели;
	роль в команде	стратегии	поведения	сотрудничества для	навыками определения
	,	для достижения	различных групп	достижения	своей роли в
		поставленной	людей, методы	поставленной цели;	команде;навыками
		цели, определяет	эффективного	взаимодействовать с	взаимодействия с
		свою роль в	взаимодействия с	различными	различными группами
		команде. ИД-2. _{УК-3.2.}	другими членами команды; способы	группами людей; взаимодействовать с	людей; навыками эффективного
		лд-2.ук-з.2. Понимает	конструктивного	другими членами	взаимодействия с
		особенности	взаимодействия с	команды;	другими членами
		поведения	людьми с учетом	конструктивно	команды; навыками
		выделенных групп	их особенностей.	взаимодействовать с	конструктивного
		людей, с которыми		людьми с учетом их	взаимодействия с
		работает,взаимоде		особенностей.	людьми с учетом их особенностей
		йствует, учитывает их в своей			особенностей
		деятельности			
		(выбор категории			
		групп людей			
		осуществляется			
		образовательной			
		организацией в			
		зависимости от целей подготовки-			
		по возрастным			
		особенностям, по			
		этническому или			
		религиозному			
		признаку,			
		социально			
		незащищенные слои населения и			
		т.п.).			
		ИД-3. _{УК-3.3.}			
		Предвидит			
		результаты			
		(последствия)			
		личных действий и планирует			
		последовательнос			
		ть шагов для			
		достижения			
		заданного			
		результата.			
		ИД-4. _{УК-3.4.} Эффективно			
		взаимодействует с			
		другими членами			
		команды, в т.ч.			
		участвует в			
		обмене			
УК-4	Способен	информацией ИД-1. _{УК-4.1.}	основные понятия	использовать знание	навыками коммуникации;
710-4	осуществлять	выбирает на	культуры речи,	языковых норм,	навыками коммуникации, методами
	-,	, _{[-22} , 114	,, , , , , , , , , , , , , , , ,		

деловую государственном и нормативные, знания о совершенствования коммуникацию иностранном (ых) коммуникативные, коммуникативных навыков грамотного устной и письменной языках этические аспекты качествах речи в письма и говорения формах коммуникативно устной и межличностном основами речевой приемлемый стиль государственном письменной речи, общении и коммуникации; делового общения, языке Российской функциональные профессиональной лексическим минимумом Федерации вербальные стили деятельности; уметь ключевых слов на иностранном(ых) невербальные современного понимать иностранном языке, русского языка и языке(ах) средства информацию при которые содержат взаимодействия с основную информацию лексический чтении иноязычного партнерами. минимум текста; сообщать профессионального иностранного общения; навыками ИД-2. ук-4.2. информацию на Использует основе прочитанного грамотно и эффективно языка для информационнореализации текста в форме пользоваться коммуникационные профессионально подготовленного источниками технологии й деятельности; монологического информации при поиске основы деловой высказывания; необходимой коммуникации и информации особенности процессе решения аргументации; правила речевого стандартных коммуникативных этикета задач государственном и иностранном (ых) языках. ИД-3. ук-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем. социокультурные различия . формате корреспонденции государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4. ук-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и формы; в плане критикуя аргументированно конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов ситуациям взаимодействия. ИД-5. ук-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод

		профессиональны х текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. ук-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2. ук-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторического развития, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3. ук-5.3. Умеет недискриминацион но и конструктивно взаимодействоват ь с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения професси и узадач и усиления социальной	межкультурные различия и традиции; социальные институты, особенности поведения различных групп людей; культурные особенности и традиции различных социальных групп; историческое прошлое и социокультурные традиции различных социальных групп.	толерантно воспринимать межкультурные различия и традиции; особенности поведения различных групп людей; культурные историческое прошлое и социокультурные традиции различных социальных групп;	Навыками толерантного восприятия межкультурных различий и традиций; культурного исторического прошлого и социокультурного традиций различных социальных групп
УК-6	Способен управлять	социальной интеграции. ИД-1. _{УК-6.1} .	элементы	использовать свою	навыками эффективной
	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2. _{УК-6.2} . Понимает важность планирования	самоуправления; цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	стратегию с учетом времени и выстраивания траектории для достижения поставленной цели, применять знание о своих ресурсах и их пределах(личностны х, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	реализации намеченной цели деятельности с учетом собственных условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

	T	Т			T
		перспективных			
		целей собственной			
		деятельности с учетом условий,			
		учетом условий, средств,			
		личностных			
		возможностей,			
		этапов карьерного			
		роста, временной			
		перспективы			
		развития			
		деятельности и			
		требований рынка			
		труда.			
		ИД-3. ук-6.3.			
		Реализует			
		намеченные цели			
		деятельности с			
		учетом условий,			
		средств,			
		личностных			
		возможностей,			
		этапов карьерного			
		роста, временной			
		перспективы			
		развития			
		деятельности и			
		требований рынка			
		труда.			
		ИД-4. _{УК-6.4}			
		Критически			
		оценивает			
		эффективность			
		использования			
		времени и других			
		ресурсов при			
		решении			
		поставленных			
		задач, а также относительно			
		полученного			
		результата.			
		ИД-5. _{УК-6.5.}			
		Демонстрирует			
		интерес к учебе и			
		использует			
		предоставляемые			
		возможности для			
		приобретения			
		новых знаний и			
		навыков			
УК-7	Способен	ИД-1. ук-7.1.	теоретические	осуществлять	навыками выполнения
	поддерживать	Поддерживает	основы по	действия	действий
	должный уровень	должный уровень	поддержанию	поддерживающие	поддерживающие
	физической	физической	должного уровня	должный уровень	должный уровень
	подготовленности для	подготовленности	физической	физической	физической
	обеспечения	для обеспечения	подготовленности	подготовленности	подготовленности для
	полноценной	полноценной	для обеспечения	для обеспечения	обеспечения
	социальной и	социальной и	полноценной	полноценной	полноценной социальной
	профессиональной	профессиональной	социальной и	социальной и	и профессиональной
	деятельности	деятельности и	профессионально	профессиональной	деятельности и
		соблюдает нормы	й деятельности и	деятельности и	соблюдать нормы
		здорового образа	соблюдает нормы	соблюдения нормы	здорового образа жизни
		жизни.	здорового образа	здорового образа	
		ИД-2. _{УК-7.2.}	жизни;	жизни;	
		Использует основы			
		физической			
		культуры для			
		осознанного			
		выбора здоровье			
		сберегающих			
		технологий с			
		учетом внутренних			
		и внешних условий			
		реализации			
		конкретной			
1		профессиональной деятельности			

					T
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1. УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстановительны х мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	основные природные и техносферные опасности; основные приемы первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; нормативные документы в области охраны труда	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; использовать приемы оказания первой помощи; выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	навыками оказания первой помощи; навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками безопасной работы с биологическим материалом; навыками использования нормативных документов; навыками правил техники безопасности
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9 1. ИД-1. Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-9.2. ИД-2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	Знает и понимает основные документы, регламентирующи е финансовую грамотность в профессионально й деятельности; источники финансирования профессионально й деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-9.3. ИД-3. Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников УК-10.1. ИД-1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции в различных областях жизнедеятельност и; способы профилактики проявления экстремизма, терроризма и коррупции и формирования	Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельност и; способы профилактик и коррупции и формирования Нетерпимого отношения к ней	Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактик и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
			ссиональные компе	тенции	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1.1} . Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиона льных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ИД-2 опк-1.2.	-способы решения типовых задач профессионально й деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационны х технологий	-решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	-решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий

OFFIC		Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ИД-Зопк-1.3. Применяет информационнокоммуникационны е технологии в решении типовых задач в области агрохимии, агропочвовдения и агроэкологии			
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующи х различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвовдения и агроэкологии ИД-2. ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности ИД-3. ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвовдения и агроэкологии ИД-4. ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	нормативные правовые акты, требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессионально й деятельности	применять в профессиональной деятельности основные нормативноправовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения	навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1. ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующи х вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. ИД-2. ОПК-3.2. И устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующи х вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

	1	C			1
ОПК-4	Способен	ИД-3. опк-з.з. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональны х заболеваний ИД-1. опк-4.1.	современные	применять	навыками применения
	реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ИД-2. опк-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, внесения органических и минеральных удобрений при производстве растениеводческой продукции	технологии, используемые в профессионально й деятельности	современные технологии в профессиональной деятельности и умение обосновать их применение	современных технологий и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	продукции ИД-1. опк-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений ИД-2. опк-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальны х исследований в области агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии ИД-3. опк-5.3. Использует классические	методы экспериментальны х исследований в профессионально й деятельности	проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности	навыками проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

		современные методы агрохимии, агропочвоведении и агроэкологии			
ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1. опк-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйствен ного производства ИД-2. опк-6.2. Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйствен ных культур	базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессионально й деятельности	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели в сфере сельскохозяйственно го производства	определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывании сельскохозяйственных культур
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. ИД-1. Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; ОПК-7.2. ИД-2. Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения; ОПК-7.3. ИД-3. Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Знать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Уметь применять принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Владеть навыками анализа информации, применения основных справочных систем, профессиональных баз данных, требований информационной безопасности
ПКС-1	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	Обязательные при ИД-1. ПКС-1.1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии ИД-2. ПКС-1.2. Проводит статистичекую обработку результатов опытов ИД-3. ПКС-1.3. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	оофессиональные ко методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель

		ИД-4. _{ПКС-1.4} . Изучает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований			
ПКС-2	Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственны х культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ИД-1 _{ПКС-2-1} Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку ИД-2 _{ПКС-2-2} . Проводит геологический, геоморфологически й и ландшафтный анализ территорий ИД-3 _{ПКС-2-3} . Участвует в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственн ых культур ИД-4 _{ПКС-2-4} . Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические	методы почвенных и агрохимических обследований земель, приемы составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм в профессионально й деятельности	проводить почвенные и агрохимические обследования земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственны х культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы в профессиональной деятельности	Навыками почвенных и агрохимических обследований земель, навыками проведения анализа, оценки и группировки почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, приемами составления почвенных, агрозкологических и агрохимических карт и картограмм в профессиональной деятельности,
ПКС-3	Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственны х культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	ИД-1 пкс-з.1. Распознает виды и формы минеральных и органических удобрений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания ИД-2 пкс-з.2. Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных технологий возделывания. ИД-3 пкс-з.з. Выбирает наиболее	классификация удобрений, система удобрений и применение их в севооборотах, биологические особенности сельскохозяйстве нных культур, условия почвенно- климатических зон, экологические условия в природных зонах.	составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно- климатических условий и требований экологии	Навыками составления экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии

ПКС-4	Способен проводить	оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур. ИД-4 пкс-3.4. Составляет рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы ИД-1-пкс-4.1.	Типы и виды	осуществлять	методами оценки
	химическую, водную и агролесомелиорацию	Способен проводить химическую мелиорацию. ИД-2.пкс-4.2. Способен проводить водную мелиорацию. ИД-3.пкс-4.3. Способен проводить агролесомелиорацию.	мелиорации. Организационно- хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	мероприятия по улучшению почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственны х культур;	ландшафтно- экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв
ПКС-5	Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственно й продукции	ИД-1 _{ПКС-5.1.} Готов участвовать в проведении анализа качества сельскохозяйственн ой продукции ИД-2. _{ПКС-5.2.} Готов участвовать в проведении оценки качества сельскохозяйственн ой продукции	методы анализа и оценки качества сельскохозяйстве нной продукции	проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственно й продукции	навыками проведения анализов и оценки качества сельскохозяйственной продукции
ПКС-6	способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственно й продукции	ИД-1. _{ПКС-6.1} . способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов. ИД-2. _{ПКС-6.1} . способен проводить маркетинговые исследования сельскохозяйственной продукции	основы маркетинга и рыночной деятельности, классификацию агрохимикатов и сельскохозяйстве нной продукции	проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственно й продукции	навыками проведения маркетинговых исследований на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции
ПКС-7	Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	ИД-1. _{ПКС-7.1} . Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	Общекультурные ценности, основные этические правил межличностных отношений, правил этикета	кооперироваться с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности	навыками межличностного общения и кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности

2. PEECTP элементов оценочных материалов по практике

Группа	Оценочное средство или его элемент					
оценочных средств	Наименование					
1	2					
1. Средства для	Перечень тестовых вопросов для проведения итогового контроля (зачета)					
промежуточной аттестации по	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике					
итогам изучения дисциплины	Требования к отчету					
2. Средства	Не предусмотрены учебным планом					
для индивидуализации						
выполнения,						
контроля фиксированных						
видов (ВАРО)						
3. Средства	1. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов					
для текущего контроля	Критерии оценки					
для текущего контроля	Шкала оценивания					

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

					Уповни сформирова	анности компетенций		
				компетенция не				
				сформирована	минимальный	средний	высокий	
				- 4 1				
				2	3	анности компетенций 4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	, ,	•	
	Код		Показатель		Характеристика сформи	рованности компетенции		Формы и
Код и	индикатора	Индикаторы	оценивания –	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	средства
название	достижений	компетенции	знания, умения,	мере не сформирована.	компетенции	компетенции в целом	компетенции полностью	контроля
компетенции	компетенции		навыки	Имеющихся знаний,	соответствует	соответствует	соответствует	формирования
			(владения)	умений и навыков	минимальным	требованиям.	требованиям.	компетенций
				недостаточно для	требованиям.	Имеющихся знаний,	Имеющихся знаний,	•
				решения практических	Имеющихся знаний,	умений, навыков и	умений, навыков и	
				(профессиональных) задач	умений, навыков в	мотивации в целом	мотивации в полной	
					целом достаточно для	достаточно для решения	мере достаточно для	
					решения практических	стандартных	решения сложных	
					(профессиональных)	практических	практических	
					задач	(профессиональных)	(профессиональных)	
				<u>І </u>	PUNBAUNG PUNBAUNG	задач	задач	
		Полнота знаний	Знает процессы	Не знает процессы сбора,	Слабо знает процессы	Хорошо знает процессы	Отлично знает процессы	
		TIOSITIOTA STIATION	сбора, передачи,	передачи, накопления и	сбора, передачи,	сбора, передачи,	сбора, передачи,	
			накопления и	обработки информации;	накопления и	накопления и обработки	накопления и обработки	
			обработки	технические и	обработки	информации;	информации;	
			информации;	программные средства	информации;	технические и	технические и	
			технические и	реализации	технические и	программные средства	программные средства	
УК-1.			программные	информационных	программные средства	реализации	реализации	
УК-1. Способен			средства	процессов; методы поиска,	реализации	информационных	информационных	Комплекс
осуществлят			реализации	критического анализа и	информационных	процессов; методы	процессов; методы	контрольных
ь поиск,			информационны	синтеза информации	процессов; методы	поиска, критического	поиска, критического	вопросов для
критический			х процессов;		поиска, критического	анализа и синтеза	анализа и синтеза	проведения
анализ и	ИД-1.ук-1.1.		методы поиска,		анализа и синтеза	информации	информации	устных
синтез	ИД-2.ук-1.2.		критического		информации			опросов,
информации	ИД-3. _{УК-1.3.}		анализа и					защита
, применять	ИД-4. _{УК-1.4.}		синтеза информации					отчета,
системный	ИД-5. _{УК-1.5.}	Наличие умений	Умеет	Не умеет осуществлять	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	вопросы к
подход для		паличие умении	осуществлять	поиск информации, его	осуществлять поиск	осуществлять поиск	осуществлять поиск	зачету с
решения			ПОИСК	анализировать и	информации, его	информации, его	информации, его	оценкой
поставленн			информации, его	формулировать для	анализировать и	анализировать и	анализировать и	
ых задач			анализировать и	решения поставленных	формулировать для	формулировать для	формулировать для	
			формулировать	задач	решения поставленных	решения поставленных	решения поставленных	
			для решения		; задач	задач	' задач	
			поставленных					
			задач					
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	
		(владение опытом)	навыками	поиска, критического	навыками поиска,	поиска, критического	навыками поиска,	

г		T			T			
			поиска,	анализа и синтеза	критического анализа и	анализа и синтеза	критического анализа и	
			критического	информации, применять	синтеза информации,	информации, применять	синтеза информации,	
			анализа и	системный подход для	применять системный	системный подход для	применять системный	
			синтеза	решения поставленных	подход для решения	решения поставленных	подход для решения	
			информации,	задач навыками поиска,	поставленных задач	задач навыками поиска,	поставленных задач	
			применять	критического анализа и	навыками поиска,	критического анализа и	навыками поиска,	
			системный	синтеза информации,	критического анализа и	синтеза информации,	критического анализа и	
			подход для	применять системный	синтеза информации,	применять системный	синтеза информации,	
			решения	подход для решения	применять системный	подход для решения	применять системный	
			поставленных	поставленных задач	подход для решения	поставленных задач	подход для решения	
			задач навыками		поставленных задач		поставленных задач:	
			поиска,					
			критического					
			анализа и					
			синтеза					
			информации,					
			применять					
			системный					
			подход для					
			решения					
			поставленных					
			задач					
		Полнота знаний	Знает основные	Не знает основные	Слабо знает	Хорошо знает основные	Отлично знает основные	
			понятия и	понятия и принципы	основные понятия и	понятия и принципы	понятия и принципы	
			принципы	направления, цели и	принципы	направления, цели и	направления, цели и	
			направления,	задачи профессиональной	направления, цели и	задачи	задачи	
			цели и задачи	деятельности и способы	задачи	профессиональной	профессиональной	
УК-2.			профессиональн	их решения, правовые	профессиональной	деятельности и способы	деятельности и способы	
Способен			ой деятельности	нормы в области	деятельности и	их решения, правовые	их решения, правовые	
определять			и способы их	профессиональной	способы их решения,	нормы в области	нормы в области	
круг задач в			решения,	деятельности	правовые нормы в	профессиональной	профессиональной	
рамках			правовые нормы		области	деятельности	деятельности	Комплекс
поставленно			в области		профессиональной			контрольных
й цели и			профессиональн		деятельности			вопросов для
выбирать	ИД-1. _{УК-2.1.}		ой деятельности					проведения
оптимальны	ИД-2.ук-2.2.	Наличие умений	Умеет	Не умеет определять	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	устных
е способы	ИД-3. _{УК-2.3.}		определять	задачи в рамках	определять задачи в	определять задачи в	определять задачи в	опросов,
их решения,	ИД-4. _{УК-2.4.}		задачи в рамках	поставленной цели и	рамках поставленной	рамках поставленной	рамках поставленной	защита
исходя из	11 7/12/11		поставленной	выбирать оптимальные	' цели и выбирать	' цели и выбирать	' цели и выбирать	отчета,
действующи			цели и выбирать	способы их решения,	оптимальные способы	оптимальные способы их	оптимальные способы их	вопросы к
х правовых			оптимальные	исходя из действующих	их решения, исходя из	решения, исходя из	решения, исходя из	зачету с
норм,			способы их	правовых норм	действующих	действующих правовых	действующих правовых	оценкой
имеющихся			решения, исходя	имеющихся ресурсов и	правовых норм	норм имеющихся	норм имеющихся	
ресурсов и			из действующих	ограничений	имеющихся ресурсов и	ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	
ограничений			правовых норм		ограничений	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
			имеющихся					
			ресурсов и					
			ограничений					
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно навыками	
		(владение опытом)	навыками	определения задач в	навыками определения	определения задач в	определения задач в	
		(25.3AGTING GUBUTOWI)	определения	рамках поставленной цели	задач в рамках	рамках поставленной	рамках поставленной	
		1	2p2A371011771	F ===== HOTEL	osas . o paintax	ramax	r aa 3 i abi ioi ii ioii	

			задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в	и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности	
		Полнота знаний	профессиональн ой деятельности Знает стратегии	Не знает	Слабо знает стратегии	Хорошо знает стратегии	Отлично знает стратегии	
УК-3. Способен осуществлят ь социальное	ИД-1.ук-3.1. ИД-2.ук-3.2		сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	стратегии сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	сотрудничества; социальные институты, особенности поведения различных групп людей, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Комплекс контрольных вопросов для проведения устных опросов,
взаимодейст вие и реализовыв ать свою роль в команде	ИД-3.ук-3.3. ИД-4. _{УК-3.4} .	Наличие умений	Умеет работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействов ать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействов ать с людьми с	Не умеет работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	Слабо умеет работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	Хорошо умеет работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	Отлично умеет работать в команде и определять свою роль в ней; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; взаимодействовать с различными группами и с другими членами команды; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей	защита отчета, вопросы к зачету с оценкой

		Наличие навыков (владение опытом)	учетом их особенностей Владеет навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с тобыми с тобыми с тобыми с	Не владеет навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Частично владеет навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Владеет навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	Свободно владеет навыками использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели; навыками определения своей роли в команде; навыками эффективного взаимодействия с различными группами людей другими членами команды; навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей	
УК-4. Способен осуществлят ь деловую коммуникац ию в устной и письменной формах на государстве нном языке Российской Федерации и иностранно м(ых) языке(ах)	ИД-1.ук-4.1. ИД-2. ук-4.2. ИД-3. ук-4.3. ИД-4. ук-4.4. ИД-5. ук-4.5.	Полнота знаний	учетом их особенностей Знает основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила	Не знает основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	Слабо знает основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	Хорошо знает основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	Отлично знает основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка и лексический минимум иностранного языка для реализации профессиональной деятельности; основы деловой коммуникации и особенности аргументации; правила речевого этикета	Комплекс контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой

ı	T				
	речевого этикета				
Наличие умений	Умеет	Не умеет использовать	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет
	использовать	знание языковых норм и	использовать основы	использовать знание	использовать знание
	знание языковых	коммуникативных	правовых знаний	языковых норм и	языковых норм и
	норм и	качествах речи в	использовать знание	коммуникативных	коммуникативных
	коммуникативны	межличностном общении и	языковых норм и	качествах речи в	качествах речи в
	х качествах речи	профессиональной	коммуникативных	межличностном общении	межличностном общении
	В	деятельности; понимать	качествах речи в	и профессиональной	и профессиональной
	межличностном	информацию при чтении	межличностном	деятельности; понимать	деятельности; понимать
	общении и	иноязычного текста;	общении и	информацию при чтении	информацию при чтении
	профессиональн	сообщать информацию на	профессиональной	иноязычного текста;	иноязычного текста;
	ой деятельности;	основе прочитанного	деятельности;	сообщать информацию	сообщать информацию
	понимать	текста в форме	понимать информацию	на основе прочитанного	на основе прочитанного
	информацию при	подготовленного	при чтении	текста в форме	текста в форме
	чтении	монологического	иноязычного текста;	подготовленного	подготовленного
	ОТОПИНОГО	высказывания	сообщать информацию	монологического	монологического
	текста; сообщать	22.3.632.23	на основе	высказывания	высказывания
	информацию на		прочитанного текста в	22.3.002.201	22.0.002.20
	основе		форме		
	прочитанного		подготовленного		
	текста в форме		монологического		
	подготовленного		высказывания		
	монологического		22.0.0000000000000000000000000000000000		
	высказывания				
Наличие навыков	Владеет	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
(владение опытом)	навыками	навыками коммуникации;	навыками	навыками коммуникации;	навыками коммуникации;
(DIALCING OUDITON)	навыками КОММУНИКАЦИИ;	навыками коммуникации, Методами	коммуникации;	методами	навыками коммуникации, Методами
	методами	совершенствования	методами	совершенствования	совершенствования
	совершенствова	навыков грамотного	совершенствования	навыков грамотного	навыков грамотного
	ния навыков	письма и говорения	навыков грамотного	письма и говорения	письма и говорения
	грамотного	основами речевой	письма и говорения	основами речевой	основами речевой
	письма и	коммуникации;	основами речевой	коммуникации;	коммуникации;
	говорения	лексическим минимумом	коммуникации;	лексическим минимумом	лексическим минимумом
	основами	ключевых слов на	лексическим	ключевых слов на	ключевых слов на
	речевой	иностранном языке,	минимумом ключевых	иностранном языке,	иностранном языке,
	коммуникации;	которые содержат	слов на иностранном	которые содержат	которые содержат
	лексическим	основную информацию	языке, которые	основную информацию	основную информацию
	МИНИМУМОМ	профессионального	содержат основную	профессионального	профессионального
	ключевых слов	общения; навыками	информацию	общения; навыками	общения; навыками
	на иностранном	грамотно и эффективно	профессионального	грамотно и эффективно	грамотно и эффективно
	языке, которые	пользоваться источниками	общения; навыками	пользоваться	пользоваться
	содержат	информации	грамотно и	источниками	источниками
		ипформации	эффективно		
	основную			информации	информации
	информацию		пользоваться		
	профессиональн		источниками		
	ого общения;		информации		
	навыками				
	грамотно и				
	эффективно				
	пользоваться				
1	источниками	I	l	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	

			информации					
УК-5. Способен воспринима		Полнота знаний	Знает межкультурные различия и социокультурные традиции различных социальных групп, их историческое прошлое; социальные институты, особенности поведения различных групп людей	Не знает межкультурные различия и социокультурные традиции различных социальных групп, их историческое прошлое; социальные институты, особенности поведения различных групп людей	Слабо знает межкультурные различия и социокультурные традиции различных социальных групп, их историческое прошлое; социальные институты, особенности поведения различных групп людей	Хорошо знает межкультурные различия и социокультурные традиции различных социальных групп, их историческое прошлое; социальные институты, особенности поведения различных групп людей	Отлично знает межкультурные различия и социокультурные традиции различных социальных групп, их историческое прошлое; социальные институты, особенности поведения различных групп людей	Комплеко
ть межкультурн ое разнообрази е общества в социально- историческо м, этическом и философско м контекстах	ИД-1. _{УК-5.1} . ИД-2. _{УК-5.2} . ИД-3. _{УК-5.3} .	Наличие умений	Умеет толерантно воспринимать межкультурные различия и традиции; особенности поведения различных групп людей	Не умеет толерантно воспринимать межкультурные различия и традиции; особенности поведения различных групп людей	Слабо умеет толерантно воспринимать межкультурные различия и традиции; особенности поведения различных групп людей	Хорошо умеет толерантно воспринимать межкультурные различия и традиции; особенности поведения различных групп людей	Отлично умеет толерантно воспринимать межкультурные различия и традиции; особенности поведения различных групп людей	Комплекс контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия	Частично владеет навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия	Владеет исследований; навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия	Свободно владеет навыками культурного диалога, способами сопоставления явлений разных культур в ситуации межкультурных связей и межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовыв ать траекторию	ИД-1. ук-6.1. ИД-2. ук-6.2. ИД-3. ук-6.3. ИД-4 ук-6.4 ИД-5.ук-6.5.	Полнота знаний	Знает элементы самоуправления; цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Не знает элементы самоуправления; цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Слабо знает элементы самоуправления; цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей элементы самоуправления; цели	Хорошо знает элементы самоуправления; цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Отлично знает элементы самоуправления; цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Комплекс контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой

		T	ī	T		T	T	
саморазвити					собственной			
я на основе					деятельности с учетом			
принципов					условий, средств,			
образования					личностных			
в течение			.,,		возможностей			
всей жизни		Наличие умений	Умеет	Не умеет использовать	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	
			использовать	свою стратегию с учетом	использовать свою	использовать свою	использовать свою	
			свою стратегию	времени и выстраивания	стратегию с учетом	стратегию с учетом	стратегию с учетом	
			с учетом	траектории для	времени и	времени и выстраивания	времени и выстраивания	
			времени и	достижения поставленной	выстраивания	траектории для	траектории для	
			выстраивания	цели, применять знание о	траектории для	достижения	достижения	
			траектории для	своих ресурсах и их	достижения	поставленной цели,	поставленной цели,	
			достижения	пределах (личностных,	поставленной цели,	применять знание о	применять знание о	
			поставленной	ситуативных, временных и	применять знание о	своих ресурсах и их	своих ресурсах и их	
			цели, применять	т.д.), для успешного	своих ресурсах и их	пределах (личностных,	пределах (личностных,	
			знание о своих	выполнения порученной	пределах (личностных,	ситуативных, временных	ситуативных, временных	
1			ресурсах и их	работы	ситуативных,	и т.д.), для успешного	и т.д.), для успешного	
			пределах		временных и т.д.), для	выполнения порученной	выполнения порученной	
			(личностных,		успешного выполнения	работы	работы	
			ситуативных,		порученной работы			
			временных и					
			т.д.), для					
			успешного					
			выполнения					
			порученной					
			работы					
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	
		(владение опытом)	навыками	навыками эффективной	навыками	эффективной	навыками эффективной	
		,	эффективной	реализации намеченной	эффективной	реализации намеченной	реализации намеченной	
			реализации	цели деятельности с	реализации	цели деятельности с	цели деятельности с	
			намеченной	учетом собственных	намеченной цели	учетом собственных	учетом собственных	
			цели	условий, средств,	деятельности с учетом	условий, средств,	условий, средств,	
			деятельности с	личностных возможностей,	собственных условий,	личностных	личностных	
			учетом	этапов карьерного роста,	средств, личностных	возможностей, этапов	возможностей, этапов	
			собственных	временной перспективы	возможностей, этапов	карьерного роста,	карьерного роста,	
			условий,	развития деятельности и	карьерного роста,	временной перспективы	временной перспективы	
			средств,	требований рынка труда	временной	развития деятельности и	развития деятельности и	
			личностных	.росовании рынка груда	перспективы развития	требований рынка труда	требований рынка труда	
			возможностей,		деятельности и	. ресовини рынка груда	. ресовини рынка груда	
1			этапов		требований рынка			
1			карьерного		труда			
1			роста,		7 A			
			временной					
1			перспективы					
			развития					
1			деятельности и					
1			требований					
			рынка труда					
УК-7.	ИД-1. _{УК-7.1.}	Полнота знаний	Знает	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает	Комплекс
Способен	ИД-1. ук-7.1. ИД-2. _{УК-7.2.}	. Ioniio la Silalinin	теоретические	теоретические основы по	теоретические основы	теоретические основы по	теоретические основы по	контрольных
CHOCOCC	т (— С. УК-7.2.		•	•	'	<u>'</u>	поддержанию должного	
поддержива			основы по	поддержанию должного	по поддержанию	поддержанию должного		вопросов для

ть должный уровень физической подготовлен ности для обеспечения полноценно й социальной и профессион альной деятельност		поддержанию должного уровня физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
и	Наличие умен и		Не умеет осуществлять действия, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональноги и соблюдения нормы здорового образа жизни	Слабо умеет осуществлять действия, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет осуществлять действия, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни	Отлично умеет осуществлять действия, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни	
	Наличие навын (владение опыт	ов Владеет	Не владеет навыками выполнения действий, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Частично владеет навыками выполнения действий, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни навыками выполнения действий, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Владеет навыками выполнения действий, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	Свободно владеет навыками выполнения действий, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	

г				T		Γ	T	
					полноценной			
					социальной и			
					профессиональной			
					деятельности и			
					соблюдать нормы			
					здорового образа			
					жизни			
		Полнота знаний	Знает	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает	
			основные	основные природные и	основные природные и	основные природные и	основные природные и	
			природные и	техносферные опасности;	техносферные	техносферные	техносферные	
			техносферные	основные приемы первой	опасности; основные	опасности; основные	опасности; основные	
			опасности;	помощи; методы защиты	приемы первой	приемы первой помощи;	приемы первой помощи;	
			основные	в условиях чрезвычайных	помощи; методы	методы защиты в	методы защиты в	
			приемы первой	ситуаций; нормативные	защиты в условиях	условиях чрезвычайных	условиях чрезвычайных	
			помощи; методы	документы в области	чрезвычайных	ситуаций; нормативные	ситуаций; нормативные	
			защиты в	охраны труда	чрезвычайных ситуаций;	документы в области	документы в области	
			•	охраны груда		охраны труда	охраны труда	
			условиях		нормативные	охраны груда	охраны груда	
			чрезвычайных		документы в области			
			ситуаций;		охраны труда			
			нормативные					
			документы в					
УК-8.			области охраны					
Способен			труда					
создавать и		Наличие умений	Умеет	Не умеет	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	
			идентифицирова	идентифицировать	идентифицировать	идентифицировать	идентифицировать	Комплекс
поддержива			ть основные	основные опасности	основные опасности	основные опасности	основные опасности	контрольных
ТЬ	140.4		опасности среды	среды обитания человека;	среды обитания	среды обитания	среды обитания	вопросов для
безопасные	ИД-1. _{УК-8.1} .		обитания	использовать приемы	человека;	человека; использовать	человека; использовать	проведения
условия	ИД-2. ук-8.2.		человека;	оказания первой помощи;	использовать приемы	приемы оказания первой	приемы оказания первой	устных опросов,
жизнедеяте	ИД-3. _{УК-8.3.}		использовать	выбирать методы защиты	оказания первой	помощи; выбирать	помощи; выбирать	защита
льности, в	ИД-4. _{УК-8.4.}		приемы оказания	в условиях чрезвычайных	помощи; выбирать	методы защиты в	методы защиты в	отчета,
том числе			первой помощи;	ситуаций; оценивать	методы защиты в	условиях чрезвычайных	условиях чрезвычайных	вопросы к зачету
при			выбирать	биобезопасность	условиях	ситуаций; оценивать	ситуаций; оценивать	с оценкой
возникновен			методы защиты		чрезвычайных	биобезопасность	биобезопасность	Соценкой
ИИ			методы защиты В условиях	продуктов биотехнологических и				
чрезвычайн			,		ситуаций; оценивать	продуктов	продуктов	
ых ситуаций			чрезвычайных	биомедицинских	биобезопасность	биотехнологических и	биотехнологических и	
			ситуаций;	производств	продуктов	биомедицинских	биомедицинских	
			оценивать		биотехнологических и	производств	производств	
			биобезопасность		биомедицинских			
			продуктов		производств			
			биотехнологичес					
			ких и					
			биомедицинских					
			производств					
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	1
		(владение опытом)	навыками	навыками оказания первой	навыками оказания	навыками оказания	навыками оказания	
		\	оказания первой	помощи; навыками защиты	первой помощи;	первой помощи;	первой помощи;	
			помощи;	в условиях чрезвычайных	навыками защиты в	навыками защиты в	навыками защиты в	
			навыками	ситуаций; навыками	условиях	условиях чрезвычайных	условиях чрезвычайных	
			защиты в	безопасной работы с	чрезвычайных	ситуаций; навыками	ситуаций; навыками	
1			•	биологическим	чрезвычайных ситуаций; навыками	безопасной работы с	безопасной работы с	
l l		1	условиях	ONOTIOI MAECKNIM	ситуации, навыками	осзонасной рассты с	о с зопасной работы с	I

			чрезвычайных ситуаций; навыками безопасной работы с биологическим материалом; навыками использования нормативных документов;	материалом; навыками использования нормативных документов; навыками правил техники безопасности	безопасной работы с биологическим материалом; навыками использования нормативных документов; навыками правил техники безопасности	биологическим материалом; навыками использования нормативных документов; навыками правил техники безопасности	биологическим материалом; навыками использования нормативных документов; навыками правил техники безопасности	
		Потиото визии.	навыками правил техники безопасности					
УК-9 Способен определять круг задач в рамках поставленнй цели и выбирать оптимальне способы их решения, исходя из действующих правовых	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9	Полнота знаний	знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обосно ванност и экономических решений	не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	плохо знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность впрофессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованност и экономических решений	знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность впрофессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовуюграмотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	
норм,имеющих ся ресурсо в и ограничений		Наличие навыков (владение опытом)	умеет обосно вывать принят ие эконом ических решени й в различ ных област ях жизнед	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом	умеет определять обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельн ости на основе учета факторов эффективности ; планировать деятельность с	умеет определять обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти;	умеет определять обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти;	

	еятель	экономически	учетом	планировать	планировать	
	ности	оправданные	экономически	деятельность	деятельность	
	на	затрат,	оправданные	с учетом	с учетом	
	основе	направленных на	затрат,	экономически	экономически	
	учета	достижение	направленных	оправданные	оправданные	
	фактор	результата	на достижение	затрат,	затрат,	
	ОВ	результата		направленны	направленны	
			результата			
	эффект			х на	х на	
	ИВНОСТИ			достижение	достижение	
	;			результата	результата	
	планир					
	овать					
	деятел					
	ьность					
	С					
	учетом					
	ЭКОНОМ					
	ически					
	оправд					
	анные					
	затрат,					
	направ					
	ленных на					
	достиж					
	ение					
	результ					
	ата					
Наличие навыков	навыко	не владеет	не в полной	хорошо	в полной	
(владение опытом)	В	методикой	мере владеет	владеет	мере владеет	
(Biadolino charolin)	(владен	анализа, расчета	методикой	методикой	методикой	
	ие	и оценки	анализа,	анализа,	анализа,	
		экономической	T			
	ОПЫТОМ		расчета и	расчета и	расчета и	
)	целесообразност	оценки	оценки	оценки	
	владее	и планируемой	экономической	экономическо	экономическо	
	T	деятельности	целесообразно	Й	Й	
	методи	(проекта), его	СТИ	целесообразн	целесообразн	
	кой	финансирования	планируемой	ости	ости	
	анализ	из	деятельности	планируемой	планируемой	
	a,	внебюджетных и	(проекта), его	деятельности	деятельности	
	расчета	бюджетных	финансирован	(проекта), его	(проекта), его	
	И	источников	ия из	финансирова	финансирова	
	оценки		внебюджетных	ния из	ния из	
	ЭКОНОМ		и бюджетных	внебюджетны	внебюджетны	
				1.00		
			ИСТОЧНИКОВ	ΧИ	хи	
	ической			610 ENVOTUDIN	610 ENCOTIN IN	
	целесо			бюджетных	бюджетных	
	целесо образн			бюджетных источников	бюджетных источников	
	целесо образн ости			E. E.	7. 5	
	целесо образн ости планир			E. E.	7. 5	
	целесо образн ости			E. E.	7. 5	
	целесо образн ости планир			E. E.	7. 5	

УК-10 Способен формировать	ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10	Полнота знаний Наличие навыков	(проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных и бюджет ных источни ков					
нетерпимое отношение к коррупционном у поведению	ид-2 ук-10 ИД-3 УК-10	(владение опытом) Наличие навыков (владение опытом)						
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессион альной деятельност и на основе знаний основных законов математиче ских и естественны х наук с	ИД-1 _{ОПК-1.1} . ИД-2 _{ОПК-1.2} . ИД-3 _{ОПК-1.3} .	Полнота знаний	Знает способы решения типовых задач профессиональн ой деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	Не знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	Слабо знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	Хорошо знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Отлично знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Комплекс контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита
х наук с применение м информацио нно- коммуникац ионных технологий	и д -∞0Пк-1.3.	Наличие умений	Умеет решать типовых задач профессиональн ой деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационн	Не умеет решать типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	Слабо умеет решать типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	Хорошо умеет решать типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	Отлично умеет решать типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	отчета, вопросы к зачету с оценкой

П			ых технологий					
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Владеет	Владеет хорошо	Умеет отлично решать	+
		(владение опытом)	навыками	решать типовых задач	удовлетворительно	навыками решать	типовых задач	
		(владение опытом)	решать типовых	профессиональной	решать типовых задач	типовых задач	профессиональной	
			задач	деятельности на основе	профессиональной	профессиональной	деятельности на основе	
			профессиональн	знаний основных законов	деятельности на	деятельности на основе	знаний основных законов	
			ой деятельности	математических и	основе знаний	знаний основных законов	математических и	
			на основе	естественных	основе знании	математических и	естественных	
			знаний основных	наук с применением	математических и	естественных	наук с применением	
			законов	информационно-	естественных	наук с применением	информационно-	
			математических	коммуникационных	наук с применением	информационно-	коммуникационных	
			и естественных	технологий	информационно-	коммуникационных	технологий	
				Технологии	коммуникационных	технологий	Технологии	
			наук с применением		технологий	Технологии		
			информационно-		Технологии			
			коммуникационн					
ОПК-2.		Полнота знаний	ых технологий Знает	Не знает нормативные	QUANT HORMOTHER IS	Знает хорошо	Знает отлично	
ОПК-2. Способен		полнота знании	_	T	Знает нормативные	<u>'</u>		
использоват			нормативные правовые акты и	правовые акты и оформлять специальную	правовые акты и оформлять	нормативные правовые акты и оформлять	нормативные правовые акты и оформлять	
Ь			· •			' '	' '	
			оформлять специальную	документацию в профессиональной	специальную документацию в	специальную документацию в	специальную документацию в	
нормативны								
е правовые			документацию в	деятельности	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
акты и			профессиональн ой деятельности		деятельности	деятельности	деятельности	
оформлять		11	''	110,000,000,000,000	\/	V	V	
специальну ю		Наличие умений	Уметь применять	Не умеет применять в	Умеет	Умеет хорошо	Умеет отлично	
			В	профессиональной	удовлетворительно	применять в	применять в	
документаци ю в			профессиональн	деятельности основные	применять в	профессиональной	профессиональной	
профессион			ой деятельности	нормативно-правовые	профессиональной	деятельности основные	деятельности основные	Комплекс
альной			основные	акты; самостоятельно	деятельности	нормативно-правовые	нормативно-правовые	
деятельност			нормативно-	анализировать,	основные нормативно-	акты; самостоятельно	акты; самостоятельно	контрольных
И	ИД-1. _{ОПК-2.1.}		правовые акты; самостоятельно	планировать и	правовые акты; самостоятельно	анализировать, планировать и	анализировать, планировать и	вопросов для проведения
И	ИД-2. _{ОПК-2.2.}			осуществлять свою		'	•	
	ИД-3. _{ОПК-2.3.}		анализировать,	деятельность с учетом	анализировать,	осуществлять свою	осуществлять свою	устных опросов,
	ИД-4. _{ОПК-2.4.}		планировать и осуществлять	результатов этого анализа в рамках правового поля и	планировать и осуществлять свою	деятельность с учетом результатов этого	деятельность с учетом результатов этого	защита отчета,
	ГІД-4. ОПК-2.4.		СВОЮ	оформлять документацию	деятельность с учетом	анализа в рамках	анализа в рамках	вопросы к зачету
			деятельность с	по результатам ее	результатов этого	правового поля и	правового поля и	с оценкой
			учетом	проведения	анализа в рамках	оформлять	оформлять	СОЦЕНКОЙ
			результатов	Проведения	правового поля и	документацию по	документацию по	
			этого анализа в		оформлять	результатам ее	результатам ее	
			рамках		документацию по	проведения	проведения	
			правового поля и		результатам ее	проведения	проведения	
			оформлять		проведения			
			документацию по		проведения			
			результатам ее					
			проведения					
		Наличие навыков		Не владеет навыками	Владеет	Владеет хорошо	Владеет отлично	1
		(владение опытом)	Владеет навыками	пе владеет навыками	удовлетворительно	навыками применять в	навыками применять в	
		(владение опытом)	навыками применять в	профессиональной	навыками применять в	профессиональной	профессиональной	
			•		' ·	' '		
			профессиональн	деятельности нормативно-	профессиональной	деятельности	деятельности	1

			ой деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранног о законодательств а РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности	правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности	деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности	нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности	нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен создавать и поддержива ть безопасные условия выполнения производств енных		Полнота знаний	Знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующ их вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Не знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает удовлетворительно методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает хорошо методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает отлично методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Комплекс
процессов	ИД-1. опк-з.1. ИД-2 опк-з.2. ИД-3. опк-з.з.	Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет удовлетворительно создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет хорошо создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой
		Наличие навыков (владение опытом	Владеет навыками устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственн ых процессов	Не владеет навыками устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Владеет удовлетворительно навыками устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Владеет хорошо навыками устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Владеет отлично навыками устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	
ОПК-4. Способен реализовыв ать современны е технологии и	ИД-1. _{ОПК-4.1} . ИД-2. _{ОПК-4.2}	Полнота знаний	Знает современные технологии, используемые в профессиональн ой деятельности	Не знает современные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Знает удовлетворительно современные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Знает хорошо современные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Знает отлично современные технологии, используемые в профессиональной деятельности	Комплекс контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к зачету

обосновыва		Наличие умений	Умеет применять	Не умеет применять	Умеет	Умеет хорошо	Умеет отлично	с оценкой
ть их		Tiasin ine ymenin	современные	современные технологии в	удовлетворительно	применять современные	применять современные	о оденкой
применение			технологии в	профессиональной	применять	технологии в	технологии в	
В			профессиональн	деятельности и умение	современные	профессиональной	профессиональной	
профессион			ой деятельности	обосновать их применение	технологии в	деятельности и умение	деятельности и умение	
альной			и умение	•	профессиональной	обосновать их	обосновать их	
деятельност			обосновать их		деятельности и умение	применение	применение	
И			применение		обосновать их	'	'	
			'		применение			
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Владеет	Владеет хорошо	Владеет отлично	
		(владение опытом)	навыками	применения современных	удовлетворительно	навыками применения	навыками применения	
		, , ,	применения	технологий и	навыками применения	современных технологий	современных технологий	
			современных	обосновывать их	современных	и обосновывать их	и обосновывать их	
			технологий и	применение в	технологий и	применение в	применение в	
			обосновывать их	профессиональной	обосновывать их	профессиональной	профессиональной	
			применение в	деятельности	применение в	деятельности	деятельности	
			профессиональн	• •	профессиональной			
			ой деятельности		деятельности			
ОПК-5.		Полнота знаний	Знает методы	Не знает методы	Знает	Знает хорошо методы	Знает отлично методы	
Способен к			экспериментальн	экспериментальных	удовлетворительно	экспериментальных	экспериментальных	
участию в			ых деятельности	деятельности	методы	деятельности	деятельности	
проведении			исследований в	исследований в	экспериментальных	исследований в	исследований в	
эксперимент			профессиональн	профессиональной	деятельности	профессиональной	профессиональной	
альных			ОЙ		исследований в			Комплекс
исследовани					профессиональной			контрольных
ЙВ		Наличие умений	Умеет проводить	Не умеет проводить	Умеет	Умеет хорошо проводить	Умеет отлично	вопросов для
профессион			экспериментальн	экспериментальные	удовлетворительно	экспериментальные	проводить	проведения
альной	ИД-1. _{ОПК-5.1}		ые исследования	исследования в	проводить	исследования в	экспериментальные	устных
деятельност	ИД-2. _{ОПК-5.2}		В	профессиональной	экспериментальные	профессиональной	исследования в	опросов,
И	ИД-3. _{ОПК-5.3.}		профессиональн	деятельности	исследования в	деятельности	профессиональной	защита
			ой деятельности		профессиональной		деятельности	отчета,
					деятельности			вопросы к
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Владеет	Владеет хорошо	Владеет отлично	зачету с
		(владение опытом)	навыками	проведения	удовлетворительно	навыками проведения	навыками проведения	оценкой
			проведения	экспериментальных	навыками проведения	экспериментальных	экспериментальных	
			экспериментальн	исследований в	экспериментальных	исследований в	исследований в	
			ых исследований	профессиональной	исследований в	профессиональной	профессиональной	
			В	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности	
			профессиональн		деятельности			
			ой деятельности		_			
ОПК-6.		Полнота знаний	Знает базовые	Не знает базовые знания	Знает	Знает хорошо базовые	Знает отлично базовые	Комплекс
Способен			знания	экономики и определять	удовлетворительно	знания экономики и	знания экономики и	контрольных
использоват			экономики и	экономическую	базовые знания	определять	определять	вопросов для
ь базовые	ИД-1. ОПК-6.1.		определять	эффективность в	экономики и	экономическую	экономическую	проведения
знания	ИД-2. _{ОПК-6.2.}		экономическую	профессиональной	определять	эффективность в	эффективность в	устных
экономики и	- OHN-0.2.		эффективность в	деятельности	экономическую	профессиональной	профессиональной	опросов,
определять			профессиональн		эффективность в	деятельности	деятельности	защита
экономическ			ой деятельности		профессиональной			отчета,
ую			.,		деятельности			вопросы к
эффективно		Наличие умений	Умеет	Не умеет анализировать	Умеет	Умеет хорошо	Умеет отлично	зачету с

сть в			анализировать	во взаимосвязи	удовлетворительно	анализировать во	анализировать во	оценкой
профессион			во взаимосвязи	экономические явления,	анализировать во	взаимосвязи	взаимосвязи	оцопнои
альной			экономические	процессы и рассчитывать	взаимосвязи	экономические явления.	экономические явления.	
деятельност			явления,	основные экономические	экономические	процессы и	процессы и	
И			процессы и	показатели в сфере	явления, процессы и	рассчитывать основные	рассчитывать основные	
И				сельскохозяйственного		экономические	экономические	
			рассчитывать		рассчитывать			
			основные	производства	основные	показатели в сфере	показатели в сфере	
			экономические		экономические	сельскохозяйственного	сельскохозяйственного	
			показатели в		показатели в сфере	производства	производства	
			сфере		сельскохозяйственного			
			сельскохозяйств		производства			
			енного					
			производства				_	
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Владеет	Владеет хорошо	Владеет отлично	
		(владение опытом)	навыками	определять	удовлетворительно	навыками определять	навыками определять	
			определять	экономическую	навыками определять	экономическую	экономическую	
			экономическую	эффективность	экономическую	эффективность	эффективность	
			эффективность	применения удобрений,	эффективность	применения удобрений,	применения удобрений,	
			применения	химических средств	применения	химических средств	химических средств	
			удобрений,	мелиорации и	удобрений, химических	мелиорации и	мелиорации и	
			химических	технологических приемов	средств мелиорации и	технологических	технологических	
			средств	возделывании	технологических	приемов возделывании	приемов возделывании	
			мелиорации и	сельскохозяйственных	приемов возделывании	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	
			технологических	культур	сельскохозяйственных	культур	культур	
			приемов		культур			
			возделывании					
			сельскохозяйств					
			енных культур					
		Полнота знаний	Знает	Не знает	Знает не в	Знает	Знает в полной	
ОПК-7			принципы	принципы	полной мере	достаточно	мере принципы	
Способен			анализа	анализа	принципы	хорошо	анализа	
понимать			информаци	информации,	анализа	принципы	информации,	
принципы			и, основные	основные	информации,	анализа	основные	
работы			справочные	справочные	основные	информации,	справочные	Перечень
современ			системы,	системы,	справочные	основные	системы,	тестовых вопросов
ных			профессион	профессиональ	системы,	справочные	профессиональ	для проведения
информа			альные	ные базы	профессиональн	системы,	ные базы	итогового контроля
ционных	ИД-1 ОПК-7		базы	данных,	ые базы данных,	профессиональн	данных,	(зачета)
технологи	• •		данных,	требования	требования	ые базы данных,	требования	Требования к
йи	ИД-2 ОПК-7		требования	информационн	информационной	требования	информационно	отчету
использо	11		информаци	ой	безопасности	информационной	й безопасности	Комплект
вать их	ИД-3 ОПК-7		онной	безопасности		безопасности		контрольных
для	11		безопасност					вопросов для
решения			И					проведения
задач								устных опросов
професси		Наличие умений	Умеет	Не умеет	Умеет применять	Достаточно	Умеет уверенно	Jonibix onpood
ональной		TIGHTING YMOTHIN	применять	применять	не в полной мере	хорошо умеет	применять	
деятельн			принципы	принципы	принципы	применять	принципы	
ости.			анализа	анализа	анализа	принципы	анализа	
JOIVI.			информаци	информации,	информации,	анализа	информации,	
			и, основные	информации, основные	основные	информации,	основные	
			ri, UUNUBNDIC	OUNUBRDIC	OUNUBRIDIO	ипфориации,	CONCENDIC	

		Наличие навыков	справочные системы, профессион альные базы данных, требования информаци онной безопасност и	справочные системы, профессиональ ные базы данных, требования информационн ой безопасности	справочные системы, профессиональн ые базы данных, требования информационной безопасности Владеет	основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	справочные системы, профессиональ ные базы данных, требования информационно й безопасности	
		(владение опытом)	навыками анализа информаци и, основные справочные системы, профессион альные базы данных, требования информаци онной безопасност и	навыками анализа информации, основные справочные системы, профессиональ ные базы данных, требования информационн ой безопасности	частично навыками анализа информации, основные справочные системы, профессиональн ые базы данных,требования информационной безопасности	хорошо владеет навыками анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	полной мере навыками анализа информации, основные справочные системы, профессиональ ные базы данных, требования информационно й безопасности	
ПКС-1. Готов проводить почвенные, агрохимичес кие и агроэкологи		Полнота знаний	Знает методы почвенных, агрохимических и агроэкологическ их обследований земель	Не знает методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Слабо знает методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Хорошо знает методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Отлично знает методы почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Комплекс
ческие исследовани я	ИД-1. _{ПКС-1.1} ИД-2. ПКС-1.2 ИД-3. _{ПКС-1.3} ИД-4. _{ПКС-1.4}	Наличие умений	Умеет проводить почвенные, агрохимические и агроэкологическ ие обследования земель	Не умеет проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	Слабо умеет проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	Хорошо умеет проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	Отлично умеет проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель	контрольных вопросов для проведения устных опросов, защита отчета, вопросы к
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологическ их обследований земель	Не владеет навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Частично владеет навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Владеет навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	Свободно владеет навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	вопросы к зачету с оценкой
ПКС-2.	ИД-1 _{ПКС-2.1}	Полнота знаний	Знает приемы	Не знает приемы	Слабо знает приемы	Хорошо знает приемы	Отлично знает приемы	Комплекс

участвовать ИД	1Д-2 _{ПКС-2.2.} 1Д-3 _{ПКС-2.3.} 1Д-4 _{ПКС-2.4.}		составления почвенных,	составления почвенных,	составления	составления почвенных,	составления почвенных,	контрольных
в ИД проведении почвенных и агрохимичес				OFDOOLO DOFINI OCKINY IN	почвенных,	агроэкологических и	агроэкологических и	вопросов для
проведении почвенных и агрохимичес	IД-4 ПКС-24		,	агроэкологических и	,	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	'	
почвенных и агрохимичес	11 1110 2.11		агроэкологическ	агрохимических карт и	агроэкологических и	агрохимических карт и	агрохимических карт и	проведения
агрохимичес			NX N	картограмм в	агрохимических карт и	картограмм в	картограмм в	устных
•			агрохимических	профессиональной	картограмм в	профессиональной	профессиональной	опросов,
VIAY			карт и	деятельности	профессиональной	деятельности	деятельности	защита
			картограмм в		деятельности			отчета,
обследован			профессиональн					вопросы к
ий земель,	_		ой деятельности					зачету с
осуществлят		Наличие умений	Умеет	Не умеет составлять	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	оценкой
ь анализ,			составлять	почвенные,	составлять почвенные,	составлять почвенные,	составлять почвенные,	
оценку и			почвенные,	агроэкологические и	агроэкологические и	агроэкологические и	агроэкологические и	
группировку			агроэкологическ	агрохимические карты и	агрохимические карты	агрохимические карты и	агрохимические карты и	
почв по их			ие и	картограммы в	и картограммы в	картограммы в	картограммы в	
качеству и			агрохимические	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	
пригодности			карты и	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
для			картограммы в					
сельскохозя			профессиональн					
йственных			ой деятельности					
культур,		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	
составлять		(владение опытом)	навыками	составления почвенных,	навыками составления	составления почвенных,	навыками составления	
почвенные,		(,	составления	агроэкологических и	почвенных,	агроэкологических и	почвенных,	
агроэкологи			почвенных.	агрохимических карт и	агроэкологических и	агрохимических карт и	агроэкологических и	
ческие и			агроэкологическ	картограмм в	агрохимических карт и	картограмм в	агрохимических карт и	
агрохиммич			их и	профессиональной	картограмм в	профессиональной	картограмм в	
еские карты			агрохимических	деятельности	профессиональной	деятельности	профессиональной	
И			карт и	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	
картограмм			картограмм в		деятельности		деятельности	
Ы								
l l			профессиональн					
ПКС-3.			ой деятельности	11	05	V	0==	
	1Д-1 _{ПКС-3.1.}	Полнота знаний	Знает	Не знает классификация	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает	
	IД⁻ I ПКС-3.1.		классификация	удобрений, система	классификация	классификация	классификация	
составлять			удобрений,	удобрений и применение	удобрений, система	удобрений, система	удобрений, система	
экологическ			система	их в севооборотах,	удобрений и	удобрений и применение	удобрений и применение	
И			удобрений и	биологические	применение их в	их в севооборотах,	их в севооборотах,	Комплекс
обоснованну			применение их в	особенности	севооборотах,	биологические	биологические	контрольных
ю систему			севооборотах,	сельскохозяйственных	биологические	особенности	особенности	вопросов для
применения			биологические	культур, условия	особенности	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	проведения
удобрений в			особенности	почвенно- климатических	сельскохозяйственных	культур, условия	культур, условия	устных
	1Д-2 _{ПКС-3.2.}		сельскохозяйств	зон, экологические	культур, условия	почвенно- климатических	почвенно- климатических	опросов,
х с учетом			енных культур,	условия в природных	почвенно-	зон, экологические	зон, экологические	защита
биологическ			условия	зонах	климатических зон,	условия в природных	условия в природных	защита отчета.
ИХ			почвенно-		экологические условия	зонах	зонах	вопросы к
особенносте			климатических		в природных зонах			зачету с
Й			30Н,					•
сельскохозя			экологические					оценкой
йственных			условия в					
культур, ил	IД-3 _{пкс-3.3}		природных зонах					
почвенно- ил	1Д-4 _{ПКС-3.4} .	Наличие умений	Умеет	Не умеет составлять	Слабо умеет	Хорошо умеет	Отлично умеет	
климатическ	· □ · 11KU-3.4.	•	составлять	экологически	составлять	составлять экологически	составлять экологически	
IO IF INICI PE TOOK			экологически	обоснованную систему	экологически	обоснованную систему	обоснованную систему	

требований			обоснованилис	применения упоброний в	OFOCHOBAHING CACTORIN	применения удоброний в	применения удоброний в	
требований экологии			обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйств енных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйств енных культур, почвеннокиматических условий и требований	Не владеет навыками составления экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	Частично владеет навыками составления экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенноклиматических условий и требований экологии	Владеет навыками составления экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	Свободно владеет навыками составления экологически обоснованной системы применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенноклиматических условий и требований экологии	
ПСК-4. Способен проводить	ИД-1.пкс-4.1.	Полнота знаний	экологии Знает типы и виды мелиорации. Организационно- хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Не знает типы и виды мелиорации. Организационно- хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Слабо знает типы и виды мелиорации. Организационно- хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Хорошо знает типы и виды мелиорации. Организационно-хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Отлично знает типы и виды мелиорации. Организационно- хозяйственные и технические мероприятия по мелиорации	Комплекс контрольных вопросов для проведения устных
химическую, водную и агролесоме лиорацию	ИД-2. _{ПКС-4.2} ИД-3. _{ПКС-4.3}	Наличие умений	Умеет осуществлять мероприятия по улучшению почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации;	Не умеет осуществлять мероприятия по улучшению почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных	Слабо умеет осуществлять мероприятия по улучшению почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для	Хорошо умеет осуществлять мероприятия по улучшению почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания	Отлично умеет осуществлять мероприятия по улучшению почвенно-гидрологических условий разными видами мелиорации; оценивать пригодность почв для возделывания	опросов, защита отчета, вопросы к зачету с оценкой

			оценивать	культур	возделывания	различных	различных	
			пригодность	культур	различных	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных	
			почв для		сельскохозяйственных	культур деградации	культур	
			возделывания			культур деградации	культур	
			различных		культур			
			•					
			сельскохозяйств					
			енных культур					
			Владеет		Частично владеет	5	Свободно владеет	
			навыками оценки	Не владеет навыками	навыками оценки	Владеет навыками	навыками оценки	
			ландшафтно-	оценки ландшафтно-	ландшафтно-	оценки ландшафтно-	ландшафтно-	
		Наличие навыков	экологических	экологических условий и	экологических условий	экологических условий и	экологических условий и	
		(владение опытом)	условий и	диагностики	и диагностики	диагностики	диагностики	
			диагностики	мелиоративного состояния	мелиоративного	мелиоративного	мелиоративного	
			мелиоративного	почв	состояния	состояния почв	состояния почв	
			состояния почв					
		Полнота знаний	Знает методы	Не знает методы анализа	Слабо знает методы	Хорошо знает методы	Отлично знает методы	
			анализа и	и оценки качества	анализа и оценки	анализа и оценки	анализа и оценки	
			оценки качества	сельскохозяйственной	качества	качества	качества	Комплекс
ПСК-5.			сельскохозяйств	продукции	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	контрольных
Готов			енной продукции		продукции	продукции	продукции	вопросов для
участвовать		Наличие умений	Умеет проводить	Не умеет проводить	Слабо умеет	Хорошо умеет проводить	Отлично умеет	проведения
В			анализ и оценку	анализ и оценку качества	проводить анализ и	анализ и оценку	проводить анализ и	устных
проведении	ИД-1 _{ПКС-5.1}		качества	сельскохозяйственной	оценку качества	качества	оценку качества	опросов,
анализа и	ИД-2.пкс-5.2		сельскохозяйств	продукции	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	защита
оценки			енной продукции		продукции	продукции	продукции	отчета,
качества		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	вопросы к
сельскохозя		(владение опытом)	навыками	проведения анализов и	навыками проведения	проведения анализов и	навыками проведения	зачету с
йственной			проведения	оценки качества	анализов и оценки	оценки качества	анализов и оценки	оценкой
продукции			анализов и	сельскохозяйственной	качества	сельскохозяйственной	качества	оценкой
			оценки качества	продукции	сельскохозяйственной	продукции	сельскохозяйственной	
			сельскохозяйств		продукции		продукции	
			енной продукции					
		Полнота знаний	Знает основы	Не знает основы	Слабо знает основы	Хорошо знает основы	Отлично знает основы	
			маркетинга и	маркетинга и рыночной	маркетинга и рыночной	маркетинга и рыночной	маркетинга и рыночной	
			рыночной	деятельности,	деятельности,	деятельности,	деятельности,	
ПСК-6			деятельности,	классификацию	классификацию	классификацию	классификацию	Комплекс
способен			классификацию	агрохимикатов и	агрохимикатов и	агрохимикатов и	агрохимикатов и	
			агрохимикатов и	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	сельскохозяйственной	контрольных
проводить маркетингов			сельскохозяйств	продукции	продукции	продукции	продукции	вопросов для
			енной продукции					проведения
ые	ИД-1. _{ПСК-6.1.}	Наличие умений	Умеет проводить	Не умеет проводить	Слабо умеет	Хорошо умеет проводить	Отлично умеет	устных
исследовани	ИД-2. _{ПСК-6.1.}	_	маркетинговые	маркетинговые	проводить	маркетинговые	проводить	опросов,
я на рынке агрохимикат			исследования на	исследования на рынке	маркетинговые	исследования на рынке	маркетинговые	защита отчета.
			рынке	агрохимикатов и	исследования на	агрохимикатов и	исследования на рынке	,
OB N			агрохимикатов и	сельскохозяйственной	рынке агрохимикатов и	сельскохозяйственной	агрохимикатов и	вопросы к
сельскохозя			сельскохозяйств	продукции	сельскохозяйственной	продукции	сельскохозяйственной	зачету с
йственной			енной продукции		продукции		продукции	оценкой
продукции		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	
		(владение опытом)	навыками	составления схемы	навыками составления	составления схемы	навыками составления	
		,	проведения	севооборотов, системы	схемы севооборотов,	севооборотов, системы	схемы севооборотов,	
		1	маркетинговых	обработки почвы и защиты	системы обработки	обработки почвы и	системы обработки	

			исследований на	растений, обоснования	почвы и защиты	защиты растений,	почвы и защиты	
			рынке	экологически безопасных	растений, обоснования	обоснования	растений, обоснования	
			агрохимикатов и	технологии возделывания	экологически	экологически	экологически безопасных	
			сельскохозяйств	культур	безопасных технологии	безопасных технологии	технологии	
			енной продукции		возделывания культур	возделывания культур	возделывания культур	
		Полнота знаний	Знает	Не знает общекультурные	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает	
			общекультурные	ценности, основные	общекультурные	общекультурные	общекультурные	
			ценности,	этические правил	ценности, основные	ценности, основные	ценности, основные	
			основные	межличностных	этические правил	этические правил	этические правил	
			этические	отношений, правил	межличностных	межличностных	межличностных	
			правил	этикета	отношений, правил	отношений, правил	отношений, правил	
			межличностных		этикета	этикета	этикета	
			отношений,					
			правил этикета					
ПСК-7.		Наличие умений	Умеет	Не умеет кооперироваться	Слабо умеет	Хорошо	Отлично умеет	Комплекс
Готов к			кооперироваться	с коллегами и работе в	кооперироваться с	кооперироваться с	кооперироваться с	КОНТРОЛЬНЫХ
кооперации			с коллегами и	коллективе различных	коллегами и работе в	коллегами и работе в	коллегами и работе в	вопросов для
с коллегами			работе в	организационных форм	коллективе различных	коллективе различных	коллективе различных	проведения
и работе в			коллективе	собственности	организационных	организационных форм	организационных форм	устных
коллективе	ИД-1. _{ПКС-7.1.}		различных		форм собственности	собственности	собственности	опросов,
различных			организационны					защита
организацио			х форм					отчета,
нных форм			собственности					вопросы к
собственнос		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	зачету с
ТИ		(владение опытом)	навыками	межличностного общения	навыками	межличностного	навыками	оценкой
171			межличностного	и кооперации с коллегами	межличностного	общения и кооперации с	межличностного	оцоппол
			общения и	и работе в коллективе	общения и кооперации	коллегами и работе в	общения и кооперации с	
			кооперации с	различных	с коллегами и работе в	коллективе различных	коллегами и работе в	
			коллегами и	организационных форм	коллективе различных	организационных форм	коллективе различных	
			работе в	собственности	организационных	собственности	организационных форм	
			коллективе		форм собственности		собственности	
			различных					
			организационны					
			х форм					
			собственности					

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

41111 Фродотва для проше	my to thou at rectagni no into all nay tenna anequilining								
	Нормативная база								
проведения промежуточной	аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:								
Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика									
	(. , , ,								
1) действующее «Положение о текущем Бурятская ГСХА»	контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВС								
	Основные характеристики								
промежуточной аттеста	ции обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)								
1	2								
Цель промежуточной аттестации - установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы									
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой								
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра								
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине								
Процедура получения зачёта -									
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине								

Перечень вопросов к зачету по практике

- 1.Понятие метода, методики и методологии научных исследований. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 2. Полевой метод как основной метод исследования в агрохимии. Виды полевого опыта. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 3. Основные методические требования предъявляемые к качеству полевого опыта. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 4. Методика постановки полевого опыта. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 5. Особенности постановки полевых опытов в условиях производства. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 6. Лизиметрический метод. Основные конструкции лизиметров. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 7. Вегетационный метод при изучении питания растений, свойств почвы и удобрений. Разновидности вегетационного метода и их значение в агрохимических исследованиях. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 8. Почвенные культуры. Техника проведения опытов в почвенных культурах. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 9. Песчаные и водные культуры. Питательные смеси. Техника проведения опытов в песчаных и водных культурах. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 10. Метод текучих растворов. Цель и условия применения. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 11. Метод изолированного питания. Цель и условия применения. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 12. Метод радиоактивных изотопов. Цель и условия применения (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)

- 13. Метод стерильных культур. Цель и условия применения (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 14. Использование метода математической статистики в агрохимии. Виды ошибок. Основные статистические характеристики. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 15. Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 16. Методы определения общего азота и зольных элементов в растениях. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 17. Определение отдельных групп органических соединений в растении. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 18. Анализ растительных кормов для определения их питательной ценности. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 19. Анализ растений в целях диагностики минерального питания и установления потребности их в удобрениях. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8: ОПК-1: ОПК-2: ПКС-1: ПКС-2: ПКС-3: ПКС-4: ПКС-5: ПКС-6: ПКС-7)
- 20. Анализа органических удобрений, известковых и гипсовых материалов. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7))
- 21. Методика проведения агрохимического обследования почв. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 22. Характеристика почвы как объекта исследований. Особенности элементного и вещественного состава. Пространственная неоднородность почв. Необходимость использования вариационных методов статистики при исследовании почв. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-5; ПКС-7)
- 23. Подготовка почвенных образцов к анализу. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 24. Общие схемы валового анализа. Разложение почв сплавлением и действием кислот. Методы валового анализа минеральной части почвы. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 25. Методы определения валового содержания кремния, железа, алюминия, титана, кальция и магния. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2: ПКС-1: ПКС-2: ПКС-3: ПКС-4: ПКС-5: ПКС-6: ПКС-7)
- 26. Методы определения валового содержания фосфора, калия, натрия, серы, марганца и микроэлементов. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 27. Характеристика методов валового анализа не требующих разрушения почвы (эмиссионный спектральный, полярографический, люминесцентный). (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 28. Использование данных элементного анализа для интерпретации результатов почвенных исследований. Применение валового анализа для характеристики уровня загрязненности почв химическими элементами. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 29. Характеристика методов изучения ионно-солевого состава почв. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 30. Методы определения воднорастворимых соединений, емкости катионного обмена, обменных катионов, карбонатов и гипса. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 31. Принципы и методы агрохимического обследования почв. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
- 32. Цель и принципы составления агрохимических картограмм. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)

33. Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, НСР, точность опыта. (УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)

4.1.3. Требования к отчету по практике преддипломной

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.
- 1. Отчет по практике должен отражать содержание практики, соответствовать утвержденной структуре и требованиям к оформлению: Структура отчета:

Введение (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика объекта практики);

Дневник практики (отражает перечень выполняемой работы в соответствии с программой практики по дням, с указанием затраченного времени и оценку выставленную руководителем);

Заключение (в заключении формулируются выводы о проделанной практической работе; приобретенном практическом опыте, умениях и навыках; об уровне профессиональной коммуникации; степени самостоятельности выполнения работ, значении приобретенной практической деятельности в проф. деятельности);

Приложения (презентации, графические; фото, видео, аудио материалы; инструкционные технологические карты, схемы, диаграммы, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданным теме подтверждающие практический опыт).

- 2. Требования к оформлению отчета по практике Титульный лист оформляется по установленному образцу. В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются. Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы проставляется в середине верхнего поля страницы без точки. Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, разделы, заключение, приложения) печатаются заглавными буквами и выделяются. Введение, заключение, разделы, приложения начинаются с новой страницы.
- 3. Параметры страницы: формат A4; поля (верхнее 25 мм, нижнее 25 мм, правое 15 мм, левое 30 мм.); гарнитура «Times New Roman»; кегль 14; межстрочный интервал 1,5; абзац 1,25.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствие с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
 - проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
 - отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

- 1. Геологическая деятельность ветра, характеристика эоловых отложений; геологическая деятельность поверхностных текучих вод, их влияние на формирование рельефа четвертичных отложений; геологическая деятельность озер, болот, их участие в формировании четвертичных отложений.
- 2. Происхождение, характеристика, почвообразующее значение первичных, вторичных минералов.
- 3. Назовите основные четвертичные отложения, дайте им характеристику. Какую роль они играют в процессах почвообразования и формирования плодородия почв?
- 4. В чем выражается влияние рельефа на почвообразование, какие группы (ряды) почв выделяются по положению их в рельефе? Проявление вертикальной зональности в условиях Забайкалья, проявление этого закона в условиях проведения практики.
- 5. Назовите основные стадии почвообразовательного процесса и их особенности.
- 6. Какие главные морфологические признаки характеризуют почву?
- 7. Какой тип структуры считается оптимальным с агрономических позиций?

Критерии оценки:

Оценка отлично предполагает:

Продвинутый уровень освоения

Если обучающийся показывает глубокие и всесторонние знания по разделам, самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные взгляды, аргументировано отстаивать собственную позицию; обладает высокой культурой речи.

Оценка хорошо предполагает:

Базовый уровень освоения

Если обучающийся показывает твёрдые знания; умеет связывать теоретические положения с практическими вопросами, отличается развитой речью.

Оценка удовлетворительно предполагает:

Пороговый уровень освоения

Если обучающийся ориентируется лишь в некоторых разделах, знает отдельные вопросы, материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка неудовлетворительно предполагает:

Недостаточный уровень освоения

Если он демонстрирует незнание основных разделов, не в состоянии ответить на вопросы преподавателя, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и маловыразительна.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям					
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания);					
	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить					
	знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и					
	самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно					
71-85 балла «хорошо»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания);					
	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить					
	знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и					
	самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2					
	ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.					
56-70 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного					
	задания, но излагает материал неполно и опускает неточности в определении понятий					
	или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать					
	свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и					
	допускает ошибки.					
Менее 56 баллов	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос),					
«неудовлетворительно»	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,					
	беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке					

обучающегося, котрые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

6.2. Комплект тестовых заданий

- 1. Генетический горизонт, характерный для степных почв:
 - 1) Y; 2) T; 3) A₂; 4) A.
- 2. Генетический горизонт, характерный для пустынных почв:
 - 1) As; 2) Bm; 3) Y; 4) T.
- 3. Глеевый горизонт образуется при:
 - 1) недостаточном увлажнении; 2) переменном увлажнении и иссушении; 3) постоянном атмосферном и грунтовом увлажнении; 4) залегании грунтовых вод глубже 6 м.
- 4. Подзолистый горизонт образуется в зоне:
 - 1) тундровой; 2) лесной; 3) пустынной; 4) степной.
- 5. Дерновый горизонт образуется под растительностью:
 - 1) моховой; 2) кустарниковой; 3) травянистой; 4) лишайниковой.
- 6. Вещества, придающие почве красно-оранжевые тона:
 - 1) гумусовые; 2) карбонаты; 3) оксиды железа; 4) кремнезем.
- 7. Морфологическое строение почв степной зоны:

1) Ao -
$$A_2$$
 - B - C; 2) Ant - Bg + Y - C; 3) A - B₁ - B κ - C; 4) A_1 - A_1A_2 - A2 - B - C.

4)
$$A_1 - A_1 A_2 - A_2 - B - C_1$$

Критерии оценки:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100%
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 71-85%
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70%
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56%