

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2024 11:26:32  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль)  
Комплексное развитие сельских территорий  
магистр**

Выпускающая кафедра	Экономика и организация АПК		
Разработчик (и)	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	_____	_____	_____
	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____	_____	_____
	подпись		И.О.Фамилия

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки (специальности) кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

**1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать виды, методы и концепции критического анализа ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	знать виды, методы и концепции критического анализа	уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продукто в проектной деятельности. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеть навыками эффективной организации и координации этапов	знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.

		реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1<sub>ук-3</sub> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-2<sub>ук-3</sub> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели</p>	знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1<sub>ук-4</sub> Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИД-2<sub>ук-4</sub> Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать</p>	знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального	владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

		официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.		взаимодействия	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации». ИД-2 <sub>УК-5</sub> Уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	знать основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	уметь коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента	владеть навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать	знать основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и	уметь правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для	владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.

		<p>время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Владеть навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	требований рынка труда	успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Обладает фундаментальными знаниями в области экономической науки</p> <p>ИД-2<sub>опк-1</sub> Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.</p> <p>ИД-3<sub>опк-1</sub> Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.</p>	знать о фундаментальных знаниях в области экономической науки	уметь использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	владеть навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа</p> <p>ИД-2<sub>опк-2</sub> Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.</p>	знать о продвинутых инструментальных методах экономического анализа	уметь применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.	владеть навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
ОПК-3	Способен обобщать и	ИД-1 <sub>опк-3</sub>	знать как	уметь готовить	владеть навыками

	критически оценивать научные исследования в экономике	Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ИД-2 <sub>опк-3</sub> Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования. ИД-3 <sub>опк-3</sub> Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.	разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.	обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования.
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере. ИД-2 <sub>опк-4</sub> Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических организационно-управленческих решений в сфере финансов. ИД-3 <sub>опк-4</sub> Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических организационно-управленческих решений.	знать как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере	уметь контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических организационно-управленческих решений.	владеть навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических организационно-управленческих решений в сфере финансов.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Обладает знаниями о современных информационных технологиях и программных средствах, используемых при решении профессиональных задач ИД-2 <sub>опк-5</sub> Умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	знать современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	уметь применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	владеть навыками применения знаний о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Обладает знаниями о продвинутых методах бизнес-анализа и их применения для реализации профессиональных планов ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Обеспечивает организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	знать продвинутые методы бизнес-анализа	уметь обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	владеть навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами
ПКС-2	способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Использует полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	знать методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	уметь анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	владеть навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации
ПКС-3	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Разрабатывает планы реализации стратегических изменений организации	знать основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	уметь определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	владеть навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации
ПКС-4	способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Обладает знаниями о продвинутых экологических и биологических технологиях ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Разрабатывает и применяет экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	знать продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	уметь разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	владеть навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг
ПКС-5	способен разрабатывать варианты управленческих решений и	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Обладает знаниями о применении эффективных методов управления	знать о применении эффективных методов управления для	уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их	владеть навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их

	<p>обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории</p>	<p>для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2<sub>ПКС-5</sub> Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории</p>	<p>сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории</p>	<p>выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории</p>	<p>выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории</p>
--	--	---	--	--	---

**2. Реестр  
элементов оценочных материалов ГИА**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</b>	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
	Плановая процедура проведения защиты ВКР
	Критерии оценки защиты ВКР

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках ГИА

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> ИД-2 <sub>ук-1</sub> ИД-3 <sub>ук-1</sub>	Полнота знаний	знает виды, методы и концепции критического анализа	не знает виды, методы и концепции критического анализа	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР Плановая процедура проведения защиты ВКР Критерии оценки защиты ВКР
		Наличие умений	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, но допускает неточности	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	не владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	плохо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	хорошо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций, но допускает ошибки	в полной мере владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> ИД-2<sub>УК-2</sub> ИД-3<sub>УК-3</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>ситуаций знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности</p>	<p>не знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности</p>	<p>плохо знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности</p>	<p>хорошо знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности, но допускает ошибки</p>	<p>в полной мере знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p>	<p>не умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p>	<p>плохо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p>	<p>хорошо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта, но допускает неточности</p>	<p>в полной мере умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта</p>	

			координировать работу участников проекта					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализации проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	не владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализации проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	плохо владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	хорошо владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3</sub> ИД-2 <sub>ук-3</sub> ИД-3 <sub>ук-3</sub>	Полнота знаний	знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	не знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	Плохо знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	хорошо знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	в полной мере знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	
		Наличие умений	умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	не умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	плохо умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	хорошо умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения	в полной мере умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения	

			полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата		результата	наиболее быстрого и лучшего результата, но допускает неточности	наиболее быстрого и лучшего результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	не владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	плохо владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	хорошо владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	не знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	плохо знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	хорошо знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий, но допускает ошибки	в полной мере знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий	
		Наличие умений	умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной	не умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной информацию на русском и иностранном(-ых) языках;	плохо умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форму научную и профессиональную информацию на русском	хорошо умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форму научную и профессиональную	в полной мере умеет грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форму научную и профессиональную	

			<p>форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия, но допускает неточности</p>	<p>информацию на русском и иностранном(-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном(-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

			вия					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации и в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	не владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	плохо владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	хорошо владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-5</sub> ИД-2 <sub>ук-5</sub> ИД-3 <sub>ук-5</sub>	Полнота знаний	знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	не знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	плохо знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	хорошо знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации», но допускает ошибки	в полной мере знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»	
		Наличие умений	умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизацию	не умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оп	плохо умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности	хорошо умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности	в полной мере умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности	

			ные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/опонента	понента	аудитории/собеседника/опонента	аудитории/собеседника/опонента, но допускает неточности	аудитории/собеседника/опонента	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	не владеет навыками и приемами эффективной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	плохо владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	хорошо владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> ИД-2 <sub>УК-6</sub> ИД-3 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	не знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	плохо знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	хорошо знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, но допускает ошибки	в полной мере знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда	
		Наличие умений	умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать	не умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного	плохо умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного	хорошо умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального	в полной мере умеет правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального	

			<p>время для профессионального развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p>	<p>роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p>	<p>роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p>	<p>развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности, но допускает неточности</p>	<p>развития и карьерного роста с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда; оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности; критически оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности</p>	
	Наличие навыков (владение опытом)	<p>владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>не владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>плохо владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>	<p>хорошо владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда, но допускает ошибки</p>	<p>в полной мере владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>		

			условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда					
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Полнота знаний	знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки	не знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки	плохо знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки	хорошо знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки, но допускает ошибки	в полной мере знает о фундаментальных знаниях в области экономической науки	
		Наличие умений	умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	не умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	плохо умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	хорошо умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач, но допускает неточности	в полной мере умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	не владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	плохо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	хорошо владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или)	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub>	Полнота знаний	знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа	не знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа	плохо знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа	хорошо знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает о продвинутых инструментальных методах экономического анализа	
		Наличие умений	умеет применять	не умеет применять знания о продвинутых	плохо умеет применять знания о продвинутых	хорошо умеет применять знания о	в полной мере умеет применять знания о	

фундаментальных исследований			знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований, но допускает неточности	продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	не владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	плохо владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	хорошо владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3</sub>	Полнота знаний	знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	не знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	плохо знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	хорошо знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами, но допускает ошибки	в полной мере знает как разрабатывать программу прикладного и/или фундаментального исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами	

		Наличие умений	умеет готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	не умеет готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	плохо умеет готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	хорошо умеет готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования, но допускает неточности	в полной мере умеет готовить аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	не владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	плохо владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	хорошо владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками обобщать выводы, подготовки заключения и формулирования рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	знает как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере	не знает как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере	плохо знает как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере	хорошо знает как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере, но допускает ошибки	в полной мере знает как разрабатывать организационно-управленческие решения в финансовой сфере	
		Наличие умений	умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	не умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	плохо умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	хорошо умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений, но допускает неточности	в полной мере умеет контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	

			нно-управленческих решений					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	не владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	плохо владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	хорошо владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub>	Полнота знаний	знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	не знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	плохо знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	хорошо знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач, но допускает ошибки	в полной мере знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач	
		Наличие умений	умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	не умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	плохо умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	хорошо умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач, но допускает неточности	в полной мере умеет применять знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения знаний о современных информационных	не владеет навыками применения знаний о современных информационных	плохо владеет навыками применения знаний о современных информационных	хорошо владеет навыками применения знаний о современных	в полной мере владеет навыками применения знаний о современных	

			современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач, но допускает ошибки	информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	
<p>ПКС-1 способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнению, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-1</sub> ИД-2<sub>ПКС-1</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знает продвинутые методы бизнес-анализа</p>	<p>не знает продвинутые методы бизнес-анализа</p>	<p>плохо знает продвинутые методы бизнес-анализа</p>	<p>хорошо знает продвинутые методы бизнес-анализа, но допускает ошибки</p>	<p>в полной мере знает продвинутые методы бизнес-анализа</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами</p>	<p>не умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами</p>	<p>плохо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами</p>	<p>хорошо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает неточности</p>	<p>в полной мере умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами</p>	<p>не владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами</p>	<p>плохо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами</p>	<p>хорошо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает ошибки</p>	<p>в полной мере владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами</p>	

ПКС-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	знает методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации	не знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	плохо знает методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации	хорошо знает методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации. но допускает ошибки	в полной мере знает методику анализа и систематизации информацию о текущем состоянии организации
		Наличие умений	умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	не умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	плохо умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	хорошо умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	не владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	плохо владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	хорошо владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации
ПКС-3 способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности и направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> ИД-2 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	не знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	хорошо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, но допускает ошибки	в полной мере знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации
		Наличие умений	умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений	не умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	плохо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических	хорошо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы	в полной мере умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы

			развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации		изменений организации	реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности	реализации стратегических изменений организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	не владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	хорошо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	
ПКС-4 способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	знает продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	не знает продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	плохо знает продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	хорошо знает продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства, но допускает ошибки	в полной мере знает продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	
		Наличие умений	умеет разрабатывать и применять экологические и биологические	не умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства	плохо умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства,	хорошо умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства,	в полной мере умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства,	

услуг			ие технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг, но допускает неточности	позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	не владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	плохо владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	хорошо владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	
ПКС-5 способен	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	знает о применении	не знает о применении эффективных методов	плохо знает о применении	хорошо знает о применении	в полной мере знает о применении	

разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории		эффективных методов управления для сохранения и использования биоресурсной базы территории	управления для и рационального использования биоресурсной территории	эффективных методов управления для рационального использования биоресурсной территории	эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной территории, но допускает ошибки	эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории
	Наличие умений	умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	плохо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	хорошо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	не владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	плохо владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	хорошо владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории

**4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР**

<b>Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся</b>	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
<b>Основные характеристики итогового аттестационного испытания</b>	
1	2
<b>Цель государственной итоговой аттестации -</b>	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
<b>Форма итогового аттестационного испытания -</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Место защиты ВКР в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
<b>Процедура проведения защиты ВКР -</b>	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
<b>Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представления в ГЭК выпускных квалификационных работ:</b>	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах ГИА

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- содержание (оглавление) работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- глоссарий (не обязателен);
- список использованных источников;
- список сокращений (если используются при написании);
- приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список, приложения.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы (задачи).

Основная часть ВКР содержит материалы, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы, может состоять из разделов аналитической, исследовательской и практической направленности в комбинации, наилучшим образом раскрывающей тему ВКР. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования ВКР.

Средствами для оценки ВКР являются Программа ГИА, нормоконтроль, методические указания для написания ВКР, задание на выполнение ВКР, требования к докладу и презентации.

Доклад обучающегося на защите должен сопровождаться показом заранее подготовленной им презентации и в точности соответствовать демонстрируемому слайдам.

В докладе обозначаются цель и задачи ВКР, которые должны в точности соответствовать целям и задачам, поставленным в выпускной квалификационной работе, не допускаются разночтения в данных.

Далее в докладе обучающийся должен представить краткую характеристику объекта исследования, в том числе краткие выводы анализа основных экономических и финансовых показателей его деятельности.

Основная часть доклада должна быть посвящена рассказу о результатах проведенного при выполнении ВКР анализа и диагностики объекта исследования и его деятельности в соответствии с темой исследования и представлению предлагаемых в работе мероприятий (предложений, рекомендаций), разработанных автором ВКР для улучшения (совершенствования, оптимизации, повышения, реорганизации) тех или иных аспектов деятельности объекта исследования в соответствии с выбранной темой.

Доклад должен сопровождаться демонстрацией иллюстративного (графического, табличного или иного) материала, оформленного в виде презентации.

Доклад должен быть составлен грамотно, произноситься громко, четко. Допускается чтение доклада по заранее подготовленному тексту. Продолжительность доклада по времени, желательно, не должна превышать 7 минут. Заканчивается доклад констатацией автором ВКР степени выполнения им всех оставленных задач и достижения поставленной в работе цели. Докладчик должен сообщить об окончании своего доклада.

Презентация, показом которой сопровождается доклад на защите, выполняется в формате компьютерной программы Power Point с использованием максимального количества возможностей, ею предоставляемых. Стиль презентации должен быть официальным, следует избегать эффектов мультипликации и других спецэффектов. Фон, на котором представляется информация, не должен быть слишком ярким или темным. Следует выбирать шрифт и его размер, как и размер других иллюстраций, в соответствии с размером слайда. Обучающимся следует избегать представлять в презентации громоздкие и плохо читаемые таблицы, желательно, ограничиться представлением основных выводов, наиболее существенных данных или частей.

Следует помнить и о том, что общий вид подготовленной презентации будет выглядеть по-разному на экране персонального компьютера и экране, который используется во время защиты и которым оборудована аудитория, где проходят защиты ВКР. Поэтому презентацию всегда следует готовить заранее и все, вносимые изменения, в основном вносимые после предзащиты работы, обязательно демонстрировать на экране руководителю работы.

Общее количество слайдов в презентации не должно быть избыточным и должно соотноситься с текстом доклада. Конкретное время демонстрации отдельного слайда должно быть таким, чтобы возможно было прочитать или воспринять ту информацию, которую он содержит.

Первый слайд представляет собой титульный лист выпускной квалификационной работы, расположенный горизонтально и не содержащий подписей. Завершает показ слайдов, как правило, слайд со словами «Спасибо за внимание», демонстрация которого означает завершение показа презентации.

#### ***Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ***

1. Опыт устойчивого развития сельской экономики в странах Европейского союза (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
2. Развитие предпринимательской деятельности в сельской местности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
4. Повышение рыночных возможностей местного сельского хозяйства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
5. Сравнительная эффективность традиционного и органического сельского хозяйства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
6. Развитие малых форм предпринимательства в сельской местности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
7. Организация и особенности развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России и Республике Бурятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
8. Повышение экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции (на примере предприятия) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
9. Инфраструктура агропромышленного комплекса и развитие сельских территорий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
10. Развитие экономической и социальной инфраструктуры в сельской местности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
11. Развитие диверсификации в аграрном секторе экономики России (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

12. Роль кооперации в развитии сельского хозяйства России (Республики Бурятия) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
13. Земельные ресурсы и эффективность их использования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
14. Трудовые ресурсы и их использование в сельском хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
15. Занятость и безработица в сельском хозяйстве России (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
16. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
17. Экономическая эффективность использования природных ресурсов в сельском хозяйстве (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
18. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
19. Особенности системы местного самоуправления в сельской местности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
20. Государственные и региональные программы развития АПК и сельских территорий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
21. Планирование и прогнозирование развития АПК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
22. Анализ устойчивого развития сельской экономики (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
23. Методика и методология стратегического планирования сельского муниципального образования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
24. Программно-целевой подход к развитию сельской экономики (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
25. Социальное развитие села Республики Бурятия (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
26. Состояние и перспективы развития предпринимательства в сельском хозяйстве РБ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
27. Маркетинг экологических и региональных продуктов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
28. Совершенствование сбыта региональной сельскохозяйственной продукции (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
29. Формирование и развитие логистических систем в АПК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
30. Агротуризм как фактор устойчивого развития сельских территорий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
31. Развитие сельского туризма в РБ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
32. Природные ресурсы и их использование в сельской экономике (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
33. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
34. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
35. Совершенствование финансирования развития села и кредитования сельской экономики (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
36. Специализация и диверсификация сельскохозяйственного производства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

**Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы**

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3

1. Подготовительный этап	90	
1.1 Подбор и изучение исходного материала, поиск литературы и иных источников по теме исследования	40	
1.2 Анализ собранного теоретического материала	50	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	100	
2.1 Выполнение аналитической части работы, сбор материала, его анализ и обобщение	90	
2.2 Обсуждение предварительных результатов исследования с руководителем ВКР	10	
3. Заключительный этап	26	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системе «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	9,5	
3.2 Подготовка к защите	16	
3.3 Защита ВКР	0,5	
Итого на выполнение и защиту ВКР	216	

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты ВКР и оценочные средства для оценки, критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Участие рецензентов в заседании не обязательно.

Защита включает в себя несколько этапов:

- представление (осуществляется секретарем комиссии);
- доклад (краткое сообщение о содержании и результатах выпускной квалификационной работы в течение 10-15 минут);
- ответы на вопросы членов ГЭК или присутствующих на защите;
- заслушивание (зачитывание) отзыва научного руководителя и рецензий;
- заключительное слово.

Содержание выпускной квалификационной работы должно быть изложено четко, лаконично. В выступлении обучающийся должен отразить основные аспекты работы и выводы, сделанные им в процессе исследования:

- актуальность темы;
- методологические и теоретические положения, на которых базируется выпускная квалификационная работа;
- результаты проведенного анализа изучаемой исследовательской проблемы;

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право использовать компьютер, разнообразную аудио- и видеоаппаратуру. Также в процессе публичной защиты обучающийся должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненного исследования, аргументированно отвечать на вопросы и вести научную дискуссию.

Членам ГЭК предоставляется право задавать вопросы по теме выпускной квалификационной работы. На вопросы следует отвечать по существу, четко, обстоятельно, с освещением тех проблем, которые актуальны сегодня. Допускаются выступления членов комиссии.

После защиты выпускной квалификационной работы члены ГЭК на закрытом заседании, оценивают представленные исследования по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В процессе обсуждения и оценки во внимание принимаются:

- актуальность выпускной квалификационной работы;
- полнота раскрытия темы;
- научный аппарат работы;
- обоснованность самостоятельных выводов и предложений;
- уровень выступления (содержание доклада, правильность ответов, способность вести научную дискуссию);
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- мнения научного руководителя и рецензентов.

Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. Члены комиссии, не согласные с общей оценкой, вправе запротоколировать особое мнение.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Комиссия вправе отметить лучших обучающихся, а также дать рекомендацию к публикации и дальнейшему исследованию. Государственная экзаменационная комиссия может высказать

суждение о необходимости направить наиболее способных выпускников в аспирантуру (решение принимается кафедрой).

Присвоение квалификации по направлению подготовки выпускнику Академии и решение о выдаче ему диплома о высшем образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией при условии успешной защиты выпускной квалификационной работы.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы**

### **5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полностью раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

### **5.2 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации**

1. Методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов направления 380401 Экономика, программа магистратуры «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий», программа магистратуры «Региональная экономика и управление АПК» : методическое пособие для самостоятельной работы магистров и аспирантов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 55 с.

2. Выпускная квалификационная работа: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Направленность (профиль) Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: И. Г. Сангадиева [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 56 с.
3. Государственная итоговая аттестация: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: И. Г. Сангадиева [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 57 с.