

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2026 10:53:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Производственная практика**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

36.02.01 Ветеринария

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедра

Квалификация Ветеринарный фельдшер
Форма обучения очная
Форма промежуточной
аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/3

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОП является дисциплиной обязательной для изучения

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6/3	Итого
Вид занятий	ПП	ПП
Практические занятия	108	108
Контактная работа	108	108
Сам. работа		
Итого	108	108

Программу составил(и):

кандидат ветеринарных наук, преподаватель СПО Очирова Луиза Андреевна

Программа дисциплины **Производственная практика**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

36.02.01 Ветеринария (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

о36.01.02 Ветеринария 3plx

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

составлена на основании учебного плана: о36.02.01_Ветеринария, утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025 г.

Директор колледжа Очирова В.Н. _____
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) БУ ветеринарии «Улан-Удэнская городская станция по борьбе с болезнями животных»

Ли-Ван-Хай О.Ц.

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
2	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
3	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
4	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.
5	20_/20_г.г.	№ _____	«_»_20_г.		«_»_20_г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАКТИКИ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий, проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3.: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Целью освоения производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение рабочей профессии оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Задачами освоения производственной практики являются: изучение ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием животных и птиц; изучение методов стимуляции половой функции; изучение методов искусственного осеменения животных и птицы формирование необходимых компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт: отборе материала для лабораторных исследований; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния

животных; проведении инструментального обследования животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

уметь: производить оценку рациона кормления для животных различных видов; применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

знать: основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; правила утилизации ветеринарных препаратов; требования охраны труда; нормативные акты в области ветеринарии; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; методы диагностики и лечения животных; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:
108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид производственной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план производственной практики

Индекс и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Беременность. Диагностика беременности. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Беременность. Диагностика беременности. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность.	3	108	Согласно графика учебного процесса
Всего:		3	108	

2.3. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
ПМ.05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными	2	Опрос Проверка ведения дневника
2	Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	2	
3	Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов	Участвовать в проведении ветеринарно-профилактических мероприятий по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции у животных и птицы. Участвовать в выполнении в соответствии с действующими инструкциями и правилами всех операций по подготовке самок, обработки акушерских инструментов и искусственного осеменения животных и птицы	20	
4	Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы	Участвовать в приеме спермы с племобъединения. Участвовать в приеме, транспортировке, хранении, сроков использования, оттаивания глубоко замороженной спермы, определения его качества. Участвовать в получении спермы от животных-производителей.	30	

		Участвовать в контроле за кормлением, содержанием и использованием животных-производителей		
5	Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность	Участвовать в выявлении самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту. Участвовать в ведении календаря оператора искусственного осеменения. Участвовать в оформлении журнала учета проведения искусственного осеменения животных. Участвовать в подготовке самок и обработке акушерских инструментов для осеменения, проводить стерилизацию акушерских инструментов.	20	Опрос Проверка ведения дневника
6	Беременность. Диагностика беременности	Проводить ректальное определение сроков беременности животных, а также с использованием УЗИ. Проводить ректальное определение беременности и бесплодия животных	20	
		Работа со специальной литературой. Обработка и систематизация данных, полученных в ходе практики.	14	
		Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие компьютерных классов с выходом в интернет, предполагает наличие базы для прохождения практики – договора о практической подготовке обучающихся: договора с профильными организациями.

Оснащение: компьютерные классы, кабинеты, аудитории оборудованные интерактивными панелями.

Оборудование: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия

Инструменты и приспособления: оборудование, приборы, расходные материалы, медикаменты.

Средства обучения: компьютеры с программным обеспечением, интерактивные панели.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1..Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с.-

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>

Дополнительные источники:

1.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. Искусственное осеменение животных : методические указания для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.

Э.Б. Бадлуев и [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 61 с.

URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4233>

2. Производственная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям - 15830 Оператор по искусственному осеменению животных : методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Б. Бадлуев, Л. А. Очирова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 58 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4389>

3.Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71726>

4.Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111907>

5. Самкова, Е. Л. Основы зоотехнии : учебное пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133126>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2.Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>
4. Вестник АПК Верхневолжья: научный журнал/Ярославская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2194?category=7799>
5. Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии: научно-практический журнал/ Великолукская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2371?category=7799>
6. Известия Иркутского государственного университета. Серия: Биология. Экология: научно-теоретический журнал/ Иркутский государственный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2432?category=7799>
7. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии: Научно-практический журнал/ Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева.- режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2198?category=7799>
8. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>
4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>
5. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-теоретический журнал / Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2209>

Современные профессиональные базы данных информационных ресурсов сети интернет.

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон.дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон.дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Производственная практика завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.05	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	Контрольные вопросы Вопросы промежуточного контроля	Устный опрос Проверка дневника Защита отчета

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), ветеринарно-санитарные и зоогигиенические мероприятия, проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения производственной практики обучающиеся должны:	
			уметь	иметь практический опыт
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	производить оценку рациона кормления для животных различных видов; применять нормативные требования в области ветеринарии; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	отборе материала для лабораторных исследований; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
4	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		

5	ОК 0.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		среды; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
6	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
7	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
8	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
9	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
10	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
11	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
12	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ПОП СПО.

В целях реализации ПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при

прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

