

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.06.2026 10:13:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	20	24	44
Лабораторные занятия	40	36	76
Контактная работа	60	60	120
Сам. работа	48	57	105
Итого	108	144	252

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
двн, Томитова Елизавета Алексеевна
асс, Сониев Н. Г.

Программа дисциплины

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель директора БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"

Петруев Доржа Нимаевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: приобретение студентами знаний необходимых для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры, при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы
- Задачи: ознакомление студентов с основами правового законодательства, умению правильно применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Фармакология
2	5 семестр	Санитарная микробиология
3	1 семестр	Введение в профессиональную деятельность
4	4 семестр	Радиобиология

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

Знать и понимать Знать и понимать : основы правового законодательства, программы профилактики и контроля инфекционных заболеваний, признаки и диагностику патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате различных заболеваний.

:

Уровень 1	применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.
Уровень 2	плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.
Уровень 3	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) применять методы лабораторных исследований, системы идентификации животных, методики научно-прикладных способов доказательств при решении вопросов, поставленных органами следствия, суда и прокуратуры. ::

Уровень 1	не умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
Уровень 2	плохо умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.
Уровень 3	умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности

Уровень 4	умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.		
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) методиками исследования судебной ветеринарно-санитарной экспертизы качества продуктов и сырья животного и растительного происхождения, патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней.:			
Уровень 1	не владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач		
Уровень 2	плохо владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.		
Уровень 3	владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности.		
Уровень 4	владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.;			
Знать и понимать Знать и понимать : основы правового законодательства, программы профилактики и контроля инфекционных заболеваний, признаки и диагностику патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате различных заболеваний.			
:			
Уровень 1	знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признак и патоморфологических (анатом о-морфологически х) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процесс е производства мясной продукции.		
Уровень 2	плохо знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признак и патоморфологических (анатом о-морфологически х) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процесс е производства мясной продукции.		
Уровень 3	знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признак и патоморфологических (анатом о-морфологически х) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процесс е производства мясной продукции, но допускает некоторые неточности.		

Уровень 4	знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признак и патоморфологических (анатомо-морфологически х) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процесс е производства мясной продукции.
Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) применять методы лабораторных исследований, системы идентификации животных, методики научно-прикладных способов доказательств при решении вопросов, поставленных органами следствия, суда и прокуратуры. ::	
Уровень 1	умеет определять допустим ость убоя животных на мясо на основе результат предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных
Уровень 2	плохо умеет определять допустим ость убоя животных на мясо на основе результат предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных
Уровень 3	умеет определять допустим ость убоя животных на мясо на основе результат предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	умеет определять допустим ость убоя животных на мясо на основе результат предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) методиками исследования судебной ветеринарно-санитарной экспертизы качества продуктов и сырья животного и растительного происхождения, патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней.:	
Уровень 1	владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допускает к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Уровень 2	плохо владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допускает к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Уровень 3	владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допускает к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допускает к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Лекции							
1.1	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	Лек	7	4	ПКС-1, ПКС-4		
1.2	Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	Лек	7	2	ПКС-1, ПКС-4	2	Лекция визуализация
1.3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного и растительного происхождения.	Лек	7	4	ПКС-1, ПКС-4		Лекция - дискуссия
1.4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов животного происхождения	Лек	7	2	ПКС-1, ПКС-4		
1.5	Судебно-ветеринарная экспертиза в случаях невыполнения указаний ветеринарных специалистов	Лек	7	2	ПКС-1, ПКС-4		Лекция - дискуссия
1.6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при возникновении очагов заразных болезней животных.	Лек	7	2	ПКС-1, ПКС-4		Лекция-визуализация
1.7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении правил ветеринарно-санитарного надзора за убоем скота и экспертизы мяса и мясных продуктов.	Лек	7	2	ПКС-1, ПКС-4	2	Лекция визуализация
1.8	Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов.	Лек	7	2	ПКС-1, ПКС-4	2	Лекция визуализация

Раздел 2. Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Лабораторные занятия							
2.1	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	Лаб	7	4	ПКС-1,ПКС-4	4	Работа в малых группах
2.2	Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	Лаб	7	4	ПКС-1,ПКС-4	4	Работа в малых группах
2.3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного и растительного происхождения.	Лаб	7	6	ПКС-1,ПКС-4		
2.4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов животного происхождения	Лаб	7	6	ПКС-1,ПКС-4	4	Работа в малых группах
2.5	Судебно-ветеринарная экспертиза в случаях невыполнения указаний ветеринарных специалистов	Лаб	7	4	ПКС-1,ПКС-4		
2.6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при возникновении очагов заразных болезней животных.	Лаб	7	6	ПКС-1,ПКС-4		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
2.7	Судебно-ветеринарная травматология.	Лаб	7	2	ПКС-1,ПКС-4		
2.8	Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлении ядовитыми растениями.	Лаб	7	2	ПКС-1,ПКС-4		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
2.9	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении правил ветеринарно-санитарного надзора за убоем скота и экспертизы мяса и мясных продуктов.	Лаб	7	4	ПКС-1,ПКС-4		
2.10	Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов.	Лаб	7	2	ПКС-1,ПКС-4		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
Раздел 3. Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Самостоятельные работы							
3.1	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.	Ср	7	6	ПКС-1,ПКС-4		
3.2	Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Ср	7	4	ПКС-1,ПКС-4		Конспект
3.3	Правовые основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Ср	7	6	ПКС-1,ПКС-4		

3.4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного и растительного происхождения.	Ср	7	10	ПКС-1,ПКС-4		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
3.5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов животного происхождения	Ср	7	4	ПКС-1,ПКС-4		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
3.6	Судебно-ветеринарная экспертиза в случаях невыполнения указаний ветеринарных специалистов	Ср	7	4	ПКС-1,ПКС-4		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
3.7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при возникновении очагов заразных болезней животных.	Ср	7	6	ПКС-1,ПКС-4		
3.8	Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлении ядовитыми растениями.	Ср	7	4	ПКС-1,ПКС-4		
3.9	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза при нарушении правил ветеринарно-санитарного надзора за убоем скота и экспертизы мяса и мясных продуктов.	Ср	7	4	ПКС-1,ПКС-4		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
Раздел 4. Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Лекции							
4.1	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Лек	8	4	ПКС-1,ПКС-4	2	Лекция-визуализация
4.2	Судебно-ветеринарная экспертиза смерти животных от воздействия высоких и низких температур. Судебно-ветеринарная экспертиза при поражениях животных ионизирующими излучениями, техническим и атмосферным электричеством.	Лек	8	4	ПКС-1,ПКС-4		Устный опрос
4.3	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации выхода мяса и субпродуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса вынужденного убоя животных	Лек	8	4	ПКС-1,ПКС-4		

4.4	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молочных, рыбных и других подконтрольных ветеринарной службе продуктов. Судебное расследование токсикоинфекций и токсикозов бактериального происхождения.	Лек	8	4	ПКС-1, ПКС-4	2	Лекция-визуализация
4.5	Нарушения, связанные с отбором проб для ветеринарно-санитарной экспертизы. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации ветеринарной документации	Лек	8	4	ПКС-1, ПКС-4	2	Устный опрос
4.6	Судебно-ветеринарная токсикология: порядок взятия и отправки материала на токсикологическое исследование; порядок проведения судебного химико-токсикологического исследования. Клинические признаки и патологоанатомические изменения при отравлении животных ядовитыми веществами. Методы выявления ядов в патологическом материале, кормах и воде	Лек	8	4			Устный опрос
Раздел 5. Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Лабораторные занятия							
5.1	Судебная экспертиза при нарушениях технологии переработки мяса. Экспертиза мясного сырья, используемого для розничной торговли и промышленной переработки. Товароведческое клеймение мяса.	Лаб	8	6	ПКС-1, ПКС-4	2	Работа в малых группах
5.2	Экспертиза режимов и сроков хранения мяса в тушах, полутушах, четвертинах и отрубках.	Лаб	8	4		2	Работа в малых группах

5.3	Экспертиза соответствия замороженных блоков из мяса, мяса механической обвалки, субпродуктов техническим требованиям действующих нормативных документов	Лаб	8	6	ПКС-1,ПКС-4	4	Работа в малых группах
5.4	Судебно-ветеринарная экспертиза вещественных доказательств	Лаб	8	4	ПКС-1,ПКС-4	2	Работа в малых группах
5.5	Судебно-ветеринарная экспертиза скоропостижной смерти.	Лаб	8	4	ПКС-1,ПКС-4		
5.6	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса вынужденного убоя животных.	Лаб	8	4	ПКС-1,ПКС-4		Конспект
5.7	Судебное расследование токсикоинфекций и токсикозов бактериального происхождения.	Лаб	8	4	ПКС-1,ПКС-4	2	Устный опрос
5.8	Нарушения в оформлении ветеринарной документации.	Лаб	8	4	ПКС-1,ПКС-4	2	Опрос
Раздел 6. Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы. Самостоятельные работы							
6.1	Судебно-ветеринарная экспертиза смерти животных от воздействия высоких и низких температур. Судебно-ветеринарная экспертиза при поражениях животных ионизирующими излучениями, техническим и атмосферным электричеством.	Ср	8	18	ПКС-1,ПКС-4		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы
6.2	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации выхода мяса и субпродуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса вынужденного убоя животных	Ср	8	10	ПКС-1,ПКС-4		Устный опрос Вопросы для зачета контрольные вопросы

6.3	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молочных, рыбных и других подконтрольных ветеринарной службе продуктов. Судебное расследование токсикоинфекций и токсикозов бактериального происхождения	Ср	8	12	ПКС-1, ПКС-4	Конспект
6.4	Судебная ответственность ветеринарных работников. Нарушения в оформлении ветеринарной документации.	Ср	8	10	ПКС-1, ПКС-4	
6.5	Нарушения, связанные с отбором проб для ветеринарно-санитарной экспертизы. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации ветеринарной документации.	Ср	8	7	ПКС-1, ПКС-4	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кунаков А.А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=23848
Л1.2	Кунаков А.А., Уша Б.В., Кальницкая О.И., Авылов Ч.К., Гламаздин И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 234 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=337767
Л1.3	Жаров А.В., Иванов И.В., Стрельников А.П. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных: Учебник для вузов по спец. Ветеринария. - М.: КолосС, 2003. - 400
Л1.4	Латыпов Д. Г., Муллакаев О. Т., Залялов И. Н. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 456 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/303329

Дополнительная литература

Л2.1	Латыпова Н. Погрешность кусочно–параболической интерполяции на треугольнике [Электронный ресурс]: Статья. - Ижевск: ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2009. - 7 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=89981
Л2.2	Уша Б.В., Авылов Ч.К., Гламаздин И.Г., Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 252 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=363644
Л2.3	Белоконев В.И., Пушкин С.Ю., Бурнаева Н.С., Жаров А.В., Захаров В.П., Ковалева З.В. Бедренная грыжа [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 152 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=395830
Л2.4	Кравченко В. М. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия [Электронный ресурс]: учебник. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 301 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171592

Методическая литература

Л3.1	Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студ-в вузов по спец. 110800 "Ветеринария". - М.: КолосС, 2007. - 320
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.

	(620)	учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	№2В , Морфологический корпус
624	Патологоанатомический музей (624)	Шкафы медицинские, экспонаты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В , Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Учебно-методическое пособие по судебной ветеринарно-санитарной экспертизе : допущено Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 "Ветеринария", 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Е. А. Томилова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 37 с.
2. Судебно-ветеринарная экспертиза : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза», специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Е. А. Томилова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с. <https://elib.bgsha.ru/sotru/00806>
3. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы по судебно-ветеринарной медицине: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / С. П. Ханхасыков; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 39 с. <https://elib.bgsha.ru/sotru/01754>
4. Учебно-методическое пособие по судебной ветеринарно-санитарной экспертизе : допущено Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 "Ветеринария", 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Е. А. Томилова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 37 с. <https://elib.bgsha.ru/sotru/01749>
5. Методические указания к выполнению курсовой работы по патологической анатомии и судебно-ветеринарной санитарной экспертизе: для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Е. А. Томилова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 53 с. <https://elib.bgsha.ru/sotru/01748>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Ханхасыков Сергей Павлович	доц.	двн

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Сониев Н. Г.		

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных

средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			