

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Эликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 26.05.2025 14:12:00  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

уч. ст., уч. зв.

**Алексеева С.М.**

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Факультет ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

**Жапов Ж.Н.**

подпись

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.08 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4, 5 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	10	14	24
Лабораторные занятия	12	18	30
Контактная работа	22	32	54
Сам. работа	82	103	185
Итого	108	144	252

Улан-Удэ, 20 \_\_ г.

Программу составил(и):
двн, Томитова Елизавета Алексеевна

Программа дисциплины

**Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_z\_1\_ВБ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 01.01.1754 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол № от

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «__» _____ 20__ г., протокол №__	
Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Заместитель директора Бурятской Республиканской научно-производственной ветеринарной лаборатории
_____	Петруев Доржа Нимаевич
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	Цели: приобретение студентами знаний необходимых для разрешения вопросов, которые могут быть поставлены органами следствия, суда и прокуратуры, при вынесении постановления о назначении судебно-ветеринарной экспертизы.
2	Задачи: ознакомление студентов с основами правового законодательства, умению правильно применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	1 семестр	Введение в профессиональную деятельность
2	3 семестр	Стандартизация и контроль качества ветеринарных биотехнологических лекарственных препаратов
3	3 семестр	Санитарная микробиология
4	3 семестр	Ветеринарная пропедевтика
5	3 семестр	Контроль качества в биотехнологии

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;**

**ИД-1 пкс1.1 Знать основы правового законодательства, программы профилактики и контроля инфекционных заболеваний, признаки и диагностику патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате различных заболеваний.**

**ИД-2 пкс1.2 Уметь применять методы лабораторных исследований, системы идентификации животных, методики научно-прикладных способов доказательств при решении вопросов, поставленных органами следствия, суда и прокуратуры**

**ИД-3 пкс1.3 Владеть методиками исследования судебной ветеринарно-санитарной экспертизы качества продуктов и сырья животного и растительного происхождения, патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней.**

**Знать и понимать : основы правового законодательства, программы профилактики и контроля инфекционных заболеваний, признаки и диагностику патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате различных заболеваний.**

:

Уровень 1	применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.
Уровень 2	плохо знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.
Уровень 3	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	знает применение на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

**Уметь делать (действовать) применять методы лабораторных исследований, системы идентификации животных, методики научно-прикладных способов доказательств при решении вопросов, поставленных органами следствия, суда и прокуратуры. :**

Уровень 1	не умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
Уровень 2	плохо умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.
Уровень 3	умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	умеет применять на практике базовые знания теории, основы правового законодательства и проведение исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.

<b>Владеть навыками (иметь навыки) методиками исследования судебной ветеринарно-санитарной экспертизы качества продуктов и сырья животного и растительного происхождения, патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней.</b> :			
Уровень 1	не владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач		
Уровень 2	плохо владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.		
Уровень 3	владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности.		
Уровень 4	владеет навыками применения на практике базовых знаний теории, основ правового законодательства и проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС- 4</b>			
<p><b>ИД-1 пкс 4.1</b> знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признак и патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.</p> <p><b>ИД-2 пкс 4.2</b> умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра. Производит послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных</p> <p><b>ИД-2 пкс 4.3</b> Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>			
<b>Знать и понимать</b> : основы правового законодательства, программы профилактики и контроля инфекционных заболеваний, признаки и диагностику патоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате различных заболеваний.			
:			

Уровень 1	знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признак и патоморфологических (анатомо-морфологически х) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.
Уровень 2	плохо знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признак и патоморфологических (анатомо-морфологически х) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.
Уровень 3	знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признак и патоморфологических (анатомо-морфологически х) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признак и патоморфологических (анатомо-морфологически х) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.
<b>Уметь делать (действовать) применять методы лабораторных исследований, системы идентификации животных, методики научно-прикладных способов доказательств при решении вопросов, поставленных органами следствия, суда и прокуратуры. :</b>	
Уровень 1	умеет определять допустим ость убоя животных на мясо на основе результат предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных
Уровень 2	плохо умеет определять допустим ость убоя животных на мясо на основе результат предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных
Уровень 3	умеет определять допустим ость убоя животных на мясо на основе результат предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных, но допускает некоторые неточности
Уровень 4	умеет определять допустим ость убоя животных на мясо на основе результат предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных
<b>Владеть навыками (иметь навыки) методиками исследования судебной ветеринарно-санитарной экспертизы качества продуктов и сырья животного и растительного происхождения, патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней. :</b>	
Уровень 1	владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допускает к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

Уровень 2	плохо владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допускает к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
Уровень 3	владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допускает к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допускает к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы</b>							
1.1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного и растительного происхождения.	Лаб	4	2	ПКС-1, ПКС-4		Устный опрос
1.2	Процессуальные и организационные основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	Лек	4	2	ПКС-1, ПКС-4	2	Лекция-визуализация
1.3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов животного происхождения	Лек	4	4			Конспект
1.4	Судебно-ветеринарная экспертиза в случаях невыполнения указаний ветеринарных специалистов	Лек	4	4			Конспект

1.5	<p>Судебно-ветеринарная экспертиза: при фальсификации категорий и упитанности туш; при фальсификации сортов мяса; при фальсификации клеймения и маркировки мяса.</p> <p>Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных. Нарушения ветеринарно-санитарных правил при заготовке и транспортировке животных и продуктов их убоя./Л</p>	Лек	5	10		2	Лекция-визуализация
1.6	<p>Судебная экспертиза при нарушениях технологии переработки мяса.</p> <p>Экспертиза мясного сырья, используемого для розничной торговли и промышленной переработки.</p> <p>Товароведческое клеймение мяса.</p> <p>Экспертиза режимов и сроков хранения мяса в тушах, полутушах, четвертинах и отрубках.</p> <p>Экспертиза соответствия замороженных блоков из мяса, мяса механической обвалки, субпродуктов техническим требованиям действующих нормативных документов.</p>	Лек	5	4	ПКС-1,ПКС-4		Конспект

1.7	<p>Судебная экспертиза при нарушениях технологии переработки мяса. Экспертиза мясного сырья, используемого для розничной торговли и промышленной переработки. Товароведческое клеймение мяса. Экспертиза режимов и сроков хранения мяса в тушах, полутушах, четвертинах и отрубках. Экспертиза соответствия замороженных блоков из мяса, мяса механической обвалки, субпродуктов техническим требованиям действующих нормативных документов.</p>	Лаб	5	10		2	Опрос
1.8	<p>Судебно-ветеринарная токсикология: порядок взятия и отправки материала на токсикологическое исследование; порядок проведения судебного химико-токсикологического исследования. Клинические признаки и патологоанатомические изменения при отравлении животных ядовитыми веществами. Методы выявления ядов в патологическом материале, кормах и воде. /</p>	Лаб	4	2		2	Опрос
1.9	<p>Судебно-ветеринарная экспертиза: при фальсификации категорий и упитанности туш; при фальсификации сортов мяса; при фальсификации клеймения и маркировки мяса</p>	Лаб	4	2		2	Конспект

1.10	Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта. Особенности проведения судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного. Взятие патологоанатомического материала для исследования. Судебно-ветеринарная экспертиза при нарушениях кормления, эксплуатации и содержания животных. Судебно-ветеринарная экспертиза при профилактике инфекционных болезней животных	Ср	4	2			Конспект
1.11	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации видовой принадлежности мяса и субпродуктов. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации пола и возраста животных.	Ср	5	6			Конспект
1.12	Судебно-ветеринарная экспертиза смерти животных от воздействия высоких и низких температур. Судебно-ветеринарная экспертиза при поражениях животных ионизирующими излучениями, техническим и атмосферным электричеством. /	Лаб	4	2			
1.13	Судебно-ветеринарная экспертиза: при фальсификации категорий и упитанности туш; при фальсификации сортов мяса; при фальсификации клеймения и маркировки мяса. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации мяса больных, убитых в агональном состоянии и павших животных	Ср	4	12			
1.14	Нарушения ветеринарно-санитарных правил при заготовке и транспортировке животных и продуктов их убоя	Ср	4	10			

1.15	Судебно-ветеринарная токсикология: порядок взятия и отправки материала на токсикологическое исследование; порядок проведения судебного химико-токсикологического исследования	Ср	4	12			Конспект
1.16	Клинические признаки и патологоанатомические изменения при отравлении животных ядовитыми веществами. Методы выявления ядов в патологическом материале, кормах и воде.	Ср	4	12			Устный опрос
1.17	Судебная экспертиза при нарушениях технологии переработки мяса. Экспертиза мясного сырья, используемого для розничной торговли и промышленной переработки.	Ср	4	14			Устный опрос
1.18	Товароведческое клеймение мяса. Экспертиза режимов и сроков хранения мяса в тушах, полутушах, четвертинах и отрубках. Экспертиза соответствия замороженных блоков из мяса, мяса механической обвалки, субпродуктов техническим требованиям действующих нормативных документов.	Ср	4	8			Конспект
1.19	Судебное расследование токсикоинфекций и токсикозов бактериального происхождения	Ср	4	6			
1.20	Права и обязанности судебно-ветеринарного эксперта. Особенности проведения судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного. Взятие патологоанатомического материала для исследования.	Ср	4	6			Конспект
1.21	Судебноветеринарная экспертиза при нарушениях кормления, эксплуатации и содержания животных	Лаб	4	4			

1.22	Судебная ответственность ветеринарных работников. Нарушения в оформлении ветеринарной документации	Лаб	5	8		2	
1.23	Исторические сведения о судебной ветеринарии. /	Ср	5	12			
1.24	Судебно-ветеринарная экспертиза при профилактике инфекционных болезней животных.	Ср	5	12			
1.25	Судебно-ветеринарная экспертиза вещественных доказательств.	Ср	5	10			
1.26	. Судебноветеринарная экспертиза при купле-продаже животных	Ср	5	12			
1.27	. Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации пола и возраста животных.	Ср	5	10			
1.28	Судебно-ветеринарная экспертиза при поражениях животных ионизирующими излучениями, техническим и атмосферным электричеством. /	Ср	5	12			
1.29	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации выхода мяса и субпродуктов	Ср	5	10			
1.30	Судебно-ветеринарная экспертиза при фальсификации молочных, рыбных и других подконтрольных ветеринарной службе продуктов.	Ср	5	13			
1.31	Судебная ответственность ветеринарных работников. Нарушения в оформлении ветеринарной документации	Ср	5	6			

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Кунаков А.А., Серегин И. Г., Таланов Г. А., Забашта А. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 400 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=23848">https://znanium.com/catalog/document?id=23848</a>
------	---

<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
624	Патологоанатомический музей (624)	Шкафы медицинские, экспонаты	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
19	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaseJet Pro. Компьютер AMD X24400	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2Б, Ветеринарная клиника
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных		<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
1. Учебно-методическое пособие по судебной ветеринарно-санитарной экспертизе : допущено Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 "Ветеринария", 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Е. А. Томитова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 37 с.			

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Томитова Елизавета Алексеевна	проф.	двндоц.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.