

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2026 08:40:31
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

к.э.н., доцент

Бадлуева С.В.

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«23» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	42	42
Контактная работа	70	70
Сам. работа	110	110
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Гомбоева Алла Николаевна

Программа дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

- 08.002. Профессиональный стандарт «БУХГАЛТЕР», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154);

составлена на основании учебного плана:

b380301_o_4_УиФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 23.01.2026 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.12.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «13» января 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии экономического факультета, к.э.н., доцент Цыренова И.Б.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Начальник отдела экономики Министерства сельского хозяйства и Продовольствия РБ

Ванчугова Анна Валерьевна

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Бадлуева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерской финансовой отчетности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Бухгалтер». Задачи: - формирование системы знаний и практических навыков в области бухгалтерской финансовой отчетности; - развитие знаний, умений, навыков по сбору и обработке данных для составления форм бухгалтерской отчетности, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; - овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области бухгалтерской финансовой отчетности для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	5 семестр	Бухгалтерский финансовый учет
2	7 семестр	Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве
3	6 семестр	Бухгалтерский управленческий учет
4	7 семестр	Учет на предприятиях малого бизнеса и в КФХ
5	7 семестр	Учет в бюджетных организациях
6	7 семестр	Учет в казенных учреждениях
7	7 семестр	Учет затрат и калькулирование себестоимости сельскохозяйственной продукции

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Международные стандарты финансовой отчетности
2	8 семестр	Цифровой бухгалтерский учет
3	8 семестр	Налоговый учет и отчетность

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-4: Способен к организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте;

ПКС-4.2. ИД-2. Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Знать и понимать законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, понятие профессионального суждения бухгалтера; практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта

Уровень 1	ПКС-4.2. ИД-2 - не знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, понятие профессионального суждения бухгалтера
Уровень 2	ПКС-4.2. ИД-2 - плохо законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, понятие профессионального суждения бухгалтера

Уровень 3	ПКС-4.2. ИД-2 - знает в достаточной мере законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, понятие профессионального суждения бухгалтера
Уровень 4	ПКС-4.2. ИД-2 - знает хорошо законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, понятие профессионального суждения бухгалтера
Уметь делать (действовать) устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; формировать структуру денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, применять методы финансовых вычислений	
Уровень 1	ПКС-4.2. ИД-2 - умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности;
Уровень 2	ПКС-4.2. ИД-2 - плохо умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности;
Уровень 3	ПКС-4.2. ИД-2 - в достаточной мере умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности;
Уровень 4	ПКС-4.2. ИД-2 - умеет хорошо формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности;
Владеть навыками (иметь навыки) формировать профессиональное суждение бухгалтера при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта :	
Уровень 1	ПКС-4.2. ИД-2 - не владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности;
Уровень 2	ПКС-4.2. ИД-2 - плохо владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности;
Уровень 3	ПКС-4.2. ИД-2 - в достаточной мере владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности;
Уровень 4	ПКС-4.1. ИД-2 - в полной мере владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности;

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-5: Способен к разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; ПКС-5.1. ИД-1. Разрабатывает финансовую политику, исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта ПКС-5.2. ИД-2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта			
Знать и понимать законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, понятие профессионального суждения бухгалтера; практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта			
Уровень 1	ПКС-5.1. ИД-1 - не знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2- не знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;		
Уровень 2	ПКС-5.1. ИД-1 - плохо знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2- плохо знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;		
Уровень 3	ПКС-5.1. ИД-1 - в достаточной мере знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2- в достаточной мере знает практику применения законодательства РФ, методические документы		
Уровень 4	ПКС-5.1. ИД-1 - хорошо знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2- хорошо знает практику применения законодательства РФ, методические документы по бюджетированию, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;		
Уметь делать (действовать) устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; формировать структуру денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, применять методы финансовых вычислений:			
Уровень 1	ПКС-5.1. ИД-1 - не умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2 - не умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и		
Уровень 2	ПКС-5.1. ИД-1 - плохо умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2 - плохо умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов		
Уровень 3	ПКС-5.1. ИД-1 - в достаточной мере умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2 - в достаточной мере умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также		

Уровень 4	ПКС-5.1. ИД-1 - хорошо умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2 - хорошо умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных,						
Владеть навыками (иметь навыки) формировать профессиональное суждение бухгалтера при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; разрабатывать финансовую политику экономического субъекта; составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта:							
Уровень 1	ПКС-5.1. ИД-1. не умеет разрабатывать финансовую политику, исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2 не умеет составлять финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта						
Уровень 2	ПКС-5.1. ИД-1. плохо умеет разрабатывать финансовую политику, исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2 плохо умеет составлять финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта						
Уровень 3	ПКС-5.1. ИД-1. в достаточной мере умеет разрабатывать финансовую политику, исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2 в достаточной мере умеет составлять финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из						
Уровень 4	ПКС-5.1. ИД-1 - хорошо умеет разрабатывать финансовую политику, исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта; ПКС-5.2. ИД-2 - хорошо умеет составлять финансовые планы, бюджеты и сметы исходя из стратегических целей						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Раздел 1. 1.Бухгалтерская финансовая отчетность						
1.1	1.1 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Лек	8	4	ПКС-4		
1.2	1.2 Бухгалтерский баланс	Лек	8	8	ПКС-4		
1.3	1.3 Отчет о финансовых результатах	Лек	8	6	ПКС-4		
1.4	1.4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Лек	8	6			
1.5	1.5 Пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах	Лек	8	4			

1.6	1.1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Пр	8	8		2	опрос, участие в деловой игре
1.7	1.2 Бухгалтерский баланс	Пр	8	10		4	опрос, практическая работа, участие в деловой игре
1.8	1.3 Отчет о финансовых результатах	Пр	8	8		4	опрос, практическая работа, участие в деловой игре
1.9	1.4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Пр	8	8		2	опрос, практическая работа, участие в деловой игре
1.10	1.5 Пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах	Пр	8	8			опрос, практическая работа, тестирование
1.11	1.1 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Ср	8	18			опрос, проверка домашнего задания
1.12	1.2 Бухгалтерский баланс	Ср	8	26			опрос, проверка домашнего задания
1.13	1.3 Отчет о финансовых результатах	Ср	8	24			опрос, проверка домашнего задания
1.14	1.4 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Ср	8	22			опрос, проверка домашнего задания
1.15	1.5 Пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах	Ср	8	20			опрос, проверка домашнего задания, тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Камысовская С. В., Захарова Т.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 432 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=388068
------	--

Дополнительная литература

Л1.2	Кубарь М. А., Мирошниченко Т. А. Бухгалтерская финансовая отчетность: рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс]:. - Персиановский: Донской ГАУ, 2020. - 67 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216557
------	---

Л1.3	Павлова И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 297 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170983
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
307	Учебная аудитория для проведения занятий	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (307)	учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт. Шкаф д/одежды, антресоль к шкафу д/одежды. 2 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программа Statistica Basic Academic for Windows 13 Ru	Учебный корпус
310	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (310)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 9 шт., стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., 1С:Предприятие 8. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. 1С:Предприятие 8.Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
313	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (313)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная , мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер Atlas H393 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., персональный компьютер серии ФРИКОМ с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 9 шт., монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр – 9 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
1		2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1		2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Гомбоева А.Н. Теоретические основы формирования бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Н. Гомбоева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Бухгалтерского учета и аудита. - ФГБОУ ВО БГСХА : [б. и.], 2017. - 55 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 54 (10 назв.). - Б. ц.		
2. Методические указания, вопросы и задания для лабораторных занятий по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность и ее аналитические возможности". Модуль 1. "Бухгалтерская финансовая отчетность" [Электронный ресурс] / А. Н. Гомбоева, М. У. Базарова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Экономический факультет, Каф. "Бухгалтерского учета и аудита". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 36 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.		
3. Методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Бухгалтерская финансовая отчетность и ее аналитические возможности" [Электронный ресурс] / А. Н. Гомбоева, М. У. Базарова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Экономический факультет, Каф. "Бухгалтерского учета и аудита". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

Электронная библиотека БГСХА		http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя		Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1		2	3
Гомбоева Алла Николаевна		Высшее образование – специалитет Бухгалтерский учет и аудит, Экономист; Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»; Профессиональная переподготовка «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»	к.э.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обсуждение изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			