

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: **Ректор**  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Дата подписания: 01.06.2026 15:22:42  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Зоотехния

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**  
уч. ст., уч. зв.

**Жамьянов Б.В.**

подпись  
«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**  
уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись  
«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции  
Направление 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции**

Квалификация Бакалавр  
Форма обучения очная  
Форма промежуточной аттестации Зачет  
Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Лабораторные занятия	15	15
Практические занятия	30	30
Контактная работа	60	60
Сам. работа	84	84
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.т.н., Дагбаева Туяна Цырендашиевна
к.т.н., Доржиева Нина Васильевна

Программа дисциплины

### Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_3\_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

#### Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казенного учреждения «Государственная племенная служба Республики Бурятия»

\_\_\_\_\_

Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: Получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
- Задачи: изучение: основ стандартизации, метрологии, оценки подтверждения соответствия, показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; требований технических регламентов и других нормативных документов к качеству сельскохозяйственной продукции; основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-1: Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
2	8 семестр	Органическое животноводство
3	6 семестр	Производственная практика
4	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-1: Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства;****Знает основные требования, методологические принципы, этапы планирования и выполнения научных исследований в зоотехнии****Умеет выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу; оценивать данные опыта и делать выводы; оформлять научные работы, статьи и рефераты (соблюдать структуру работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и пр.)****Владеет написанием методики проведения теоретического и эмпирического исследования; навыками эффективного поиска научной информации и ее логической организации.****Знать и понимать** Знает основные требования, методологические принципы, этапы планирования и выполнения научных исследований в зоотехнии:

Уровень 1	Не знает и не понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 2	плохо знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 3	знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 4	в полной мере знает и понимает научные исследования в области продуктивного и непродуктивного животноводства

**Уметь делать (действовать)** выбрать такие приемы или методы исследований, которые позволяют решить поставленную для исследования задачу; оценивать данные опыта и делать выводы; оформлять научные работы, статьи и рефераты (соблюдать структуру работы, объем страниц, правила оформления сносок и библиографического аппарата, таблиц, графиков, диаграмм и пр.):

Уровень 1	не умеет планировать и проводить научные исследования
Уровень 2	Умеет удовлетворительно планировать и проводить научные исследования
Уровень 3	Умеет хорошо планировать и проводить научные исследования
Уровень 4	Умеет отлично планировать и проводить научные исследования

**Владеть навыками (иметь навыки)** написанием методики проведения теоретического и эмпирического исследования; навыками эффективного поиска научной информации и ее логической организации.:

Уровень 1	Не владеет навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 3	Владеет хорошо навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства
Уровень 4	Владеет отлично навыками обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	7 семестр	Органическое животноводство
2	2 семестр	Кинология
3	7 семестр	Генетические основы селекции животных
4	2 семестр	Основы иппотерапии
5	7 семестр	Пушное звероводство
6	7 семестр	Шерстование

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;**

**ИД-1ПКС-2 Знает и понимает специализированные программы управления стадом**

**ИД-2ПКС-2 Умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом**

**ИД-3ПКС-2 Владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных**

**ИД-1ПКС-1 Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.**

**ИД-2ПКС-1 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.**

**ИД-3ПКС-1 Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования**

**Знать и понимать ПКС - 2 Знать специализированные программы управления стадом  
ПКС - 3 Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования:**

Уровень 1	ИД-1 не знает специализированные программы управления стадом ИД-2 не знает, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 не знает обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Уровень 2	ИД-1 плохо знает специализированные программы управления стадом ИД-2 плохо знает, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 плохо знает обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Уровень 3	ИД-1 знает и понимает специализированные программы управления стадом ИД-2 знает, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 знает обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает специализированные программы управления стадом ИД-2 в полной мере знает, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 в полной мере знает обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
<b>Уметь делать (действовать) ПКС - 2 Уметь анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом</b>			
<b>ПКС - 3 Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов:</b>			
Уровень 1	ИД-1 не умеет специализированные программы управления стадом ИД-2 не умеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 не умеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 2	ИД-1 плохо умеет специализированные программы управления стадом ИД-2 плохо умеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 плохо умеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 3	ИД-1 умеет специализированные программы управления стадом ИД-2 умеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 умеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере умеет специализированные программы управления стадом ИД-2 в полной мере умеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 в полной мере умеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) ПКС - 2 Владеть навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</b>			
<b>ПКС - 3 Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 не владеет специализированные программы управления стадом ИД-2 не владеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 не владеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 2	ИД-1 плохо владеет специализированные программы управления стадом ИД-2 плохо владеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 плохо владеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 3	ИД-1 владеет специализированные программы управления стадом ИД-2 владеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 владеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 4	ИД-1 в полной мере владеет специализированные программы управления стадом ИД-2 в полной мере владеет, как анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 в полной мере владеет обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. 1. Основы метрологии</b>							
1.1	Обеспечение качества и безопасности продукции как основная цель деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия. Основы метрологии	Лек	8	2	ПКС-2	2	лекция-визуализация
1.2	Государственная система обеспечения единства измерений	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
1.3	Основы технических измерений	Лаб	8	4	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
1.4	Физические величины	Пр	8	2	ПКС-2, ПКС-1		работа в малых группах, решение задач
1.5	Виды и методы измерений	Лаб	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
1.6	Метрологические свойства и характеристики средств измерений	Пр	8	4	ПКС-2, ПКС-1	2	работа в малых группах
1.7	Поверка и калибровка средств измерений	Лаб	8	2	ПКС-2, ПКС-1	2	устный опрос
1.8	Эталоны, их классификация и виды	Пр	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
1.9	Государственный метрологический контроль и надзор	Ср	8	4	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
1.10	Изучение ФЗ «О техническом регулировании»	Ср	8	5	ПКС-2, ПКС-1		конспект
<b>Раздел 2. 2. Основы стандартизации</b>							
2.1	Цели, принципы, задачи стандартизации	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос

2.2	Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
2.3	Международная система стандартизации	Лек	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
2.4	Информационное обеспечение стандартизации	Пр	8	2	ПКС-2, ПКС-1	2	устный опрос
2.5	Национальная система стандартизации Российской Федерации	Лаб	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
2.6	Категории и виды стандартов	Пр	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
2.7	Изучение ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»	Лаб	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
2.8	Построение, изложение, оформление и содержание стандартов	Пр	8	2	ПКС-2, ПКС-1		работа в малых группах
2.9	Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Задачи союза. Основной орган ЕАЭС	Лаб	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
2.10	Разработка технических условий на мясные продукты	Пр	8	2	ПКС-2, ПКС-1	2	устный опрос
2.11	Технический регламент Таможенного союза «О безопасности кормов и кормовых добавок» (Проект) (ТР ТС 201_00/ТС)	Лаб	8	4	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
2.12	Изучение ФЗ "О техническом регулировании"	Пр	8	2	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
2.13	Изучение ТР ТС 034/2013 О безопасности мяса и мясной продукции	Лаб	8	4	ПКС-2, ПКС-1		устный опрос
2.14	Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" (ТР ТС - 005 - 2011)	Ср	8	4	ПКС-2, ПКС-1		презентация
2.15	Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.	Ср	8	4			устный опрос
2.16	Технический регламент Таможенного союза «О безопасности кормов и кормовых добавок» (Проект) (ТР ТС 201_00/ТС)	Ср	8	4			устный опрос
<b>Раздел 3. 3. Оценка, подтверждение соответствия и управление качеством</b>							

3.1	Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия.	Лек	8	2			Лекция-конференция
3.2	Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	Лек	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.3	Подтверждение соответствия мясной продукции согласно ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции	Лек	8	1	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.4	Формы подтверждения соответствия: добровольное и обязательное	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.5	Осуществление инспекционного контроля за декларированной продукцией	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.6	Применение стандартов ИСО серии 9000 по управлению качеством продукции	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.7	Изучение ФЗ "О техническом регулировании". Подтверждение соответствия	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.8	Схемы сертификации продукции	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1	2	устный опрос
3.9	Жизненный цикл продукции	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.10	Система управления качеством	Пр	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.11	Изучение подтверждения согласно "О безопасности мяса птицы и продукции его переработки" (ТР ЕАЭС 051/2021)	Лаб	8	2	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.12	Заполнение пакета документов для декларирования продукции	Пр	8	4	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.13	ТР ЕАЭС 040/2016, ТР ЕАЭС 040 2016 О безопасности рыбы и рыбной продукции	Ср	8	4	ПКС-2,ПКС-1		презентация
3.14	Изучение подтверждения согласно "О безопасности мяса птицы и продукции его переработки" (ТР ЕАЭС 051/2021)	Ср	8	4	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос
3.15	Изучение ФЗ "О техническом регулировании". Подтверждение соответствия	Ср	8	4	ПКС-2,ПКС-1		устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Бессонова Л.П., Антипова Л.В. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебник. - Санкт-Петербург: ГИОРД, 2013. - 592 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=219015">https://znanium.com/catalog/document?id=219015</a>
Л1.2	Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 415 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329775">https://znanium.com/catalog/document?id=329775</a>
Л1.3	Николаева М.А., Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 297 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431010">https://znanium.com/catalog/document?id=431010</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Егоров С. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Часть 1: лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Иваново: ИГЭУ, 2023. - 60 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/449519">https://e.lanbook.com/book/449519</a>
Л2.2	Захарова О. А., Кучер Д. Е., Шемякин А. В., Борычев С. Н., Черкасов О. В., Евдокимова О. В., Кучер О. Д. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: РГАТУ, 2024. - 198 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/451763">https://e.lanbook.com/book/451763</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
127	Специализированная аудитория по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (127)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, Рельсовая система Lumien, 23.8" Монитор ARDOR GAMING PORTAL AF24H1 белый, ПЭВМ BasicRay B102 G3R PC-96007. 450W/ H610/ Core i5-12400 / DDR5 16GB / SSD 256GB / без OS, Клавиатура+мышь проводная A4Tech Fstyler F1512 белый	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
125а	Учебная лаборатория по биохимии сельскохозяйственной продукции Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (125 а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, шкаф вытяжной общего назначения ПР.ШВ.123.215.К12, мойка полипропилен, вентилятор осевой, фотоколориметр КФК-3КМ, весы аналитические DA-124С, штатив лабораторный ПЭ-2710 для бюреток, мешалка магнитная Elmi MS-01, спектофотометр Юнико 1201	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
123	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 33 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01137">https://elib.bgsha.ru/sotru/01137</a> .		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3

Дагбаева Туяна Цырендашиевна	Высшее. Технология продуктов питания, магистр техники и технологии Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	к.т.н.доцент
------------------------------	--	--------------

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Нина Васильевна	доцент	к.т.н.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

## Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			