

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 14:56:01
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Частная зоотехния и
технология производства
продукции
животноводства

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Биологические и хозяйственные особенности
сельскохозяйственных животных и птицы**

**Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль)
Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства**

магистр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства
Разработчик (и)	_____
	подпись

	уч.ст., уч. зв.

	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:	
Председатель методической комиссии	_____
	подпись

	уч.ст., уч. зв.

	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	_____
	подпись

	И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{пкс-5} Знать: современные технологии животноводства ИД-2 _{пкс-5} Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3 _{пкс-5} Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве	Знать: современные технологии животноводства	Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве

2.3 РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету	
	Критерии оценки к зачету	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Темы рефератов	
	Критерии для оценки рефератов	
	Шкала оценивания	
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов	
	Критерии оценивания устных опросов	
	Шкала оценивания	
	Комплект тестовых заданий	
	Критерии для оценки тестовых заданий	
	Шкала оценивания	
	Комплект ситуационных задач	
Критерии для оценки ситуационных задач		
Шкала оценивания		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достигнутой компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-5 Способен реализовать технологию животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКС-5} ИД-2 _{ПКС-5} ИД-3 _{ПКС-5}	Полнота знаний	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных, современные технологии животноводства	не знает и не понимает современные технологии животноводства	плохо знает и понимает современные технологии животноводства	знает и понимает современные технологии животноводства, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает современные технологии животноводства	Вопросы к зачету, комплект тестовых заданий, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, комплект ситуационных задач
		Наличие умений	Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, технологию животноводства на основе углубленных профессиональных знаний, оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	не умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье, но не на продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает ошибки	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных, навыками технологического аудита в животноводстве	не владеет навыками технологического аудита в животноводстве	владеет некоторыми навыками технологического аудита в животноводстве	Владеет, технологического аудита в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками технологического аудита в животноводстве	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

1. Какие биологические особенности крупного рогатого скота используются человеком в своей деятельности? Охарактеризуйте их. (ПКС-5)
2. Назовите предка крупного рогатого скота? Опишите его. Какие изменения в процессе доместики претерпел крупный рогатый скот? (ПКС-5)
3. Дайте характеристику ближайшим сородичам крупного рогатого скота. (ПКС-5)
4. Какой классификацией типов конституции пользуются скотоводы РФ наиболее часто? Опишите типы конституции. (ПКС-5)
5. Дайте характеристику экстерьера крупного рогатого скота разного направления продуктивности. (ПКС-5)
6. Какие методы оценки экстерьера Вам известны? (ПКС-5)
7. Как определить возраст крупного рогатого скота? (ПКС-5)
8. Какие пороки и недостатки экстерьера чаще всего встречаются у крупного рогатого скота? (ПКС-5)
9. Что понимают под интерьером в скотоводстве? Как эти признаки связаны с хозяйственно-полезными признаками? (ПКС-5)
10. Какие компоненты интерьера будут применяться для оценки животных в недалеком будущем? (ПКС-5)
11. Какие компоненты включает в себя молоко, получаемое от коров? (ПКС-5)
12. Каковы особенности молокообразования у коров? (ПКС-5)
13. Что понимают под лактацией, и какова ее продолжительность? Лактационные кривые различного типа коров. (ПКС-5)
14. Количественные и качественные показатели молочной продуктивности коров. Методы оценки и учета. (ПКС-5)
15. Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность коров. (ПКС-5)
16. Цель и организация раздоя коров. (ПКС-5)
17. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. (ПКС-5)
18. Биологические особенности формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота. (ПКС-5)
19. Какие факторы оказывают влияние на мясную продуктивность крупного рогатого скота? (ПКС-5)
20. Какими общими признаками обладают молочные породы крупного рогатого скота? (ПКС-5)
21. Какими общими признаками обладают специализированные мясные породы крупного рогатого скота? (ПКС-5)
22. Как развивается мясное скотоводство в Республике Бурятия и в Российской Федерации? (ПКС-5)

23. Что такое бонитировка и как она проводится в скотоводстве? (ПКС-5)
24. Что понимается под крупномасштабной селекцией в скотоводстве? (ПКС-5)
25. Каковы биологические основы размножения крупного рогатого скота? (ПКС-5)
26. Каким образом проводится зоотехническая профилактика яловости и абортных коров?
(ПКС-5)
27. Как осуществляется направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота?
(ПКС-5)
28. Каким образом организуется поточная технология производства молока? (ПКС-5)
29. Что такое промышленная технология производства молока, ее особенности? (ПКС-5)
30. Какие существуют технологии мясного скотоводства? (ПКС-5)
31. Какими путями осуществляется ресурсосберегающая технология и откорм животных?
(ПКС-5)
32. Какие требования предъявляют к молочным коровам при содержании на промышленных комплексах? (ПКС-5)

Овцеводство

1. В чем заключаются биологические особенности овец? (ПКС-5)
2. Как обычно классифицируют ученые и практики породы овец? (ПКС-5)
3. Какие виды продуктивности овец Вы знаете? Дайте им краткую характеристику. (ПКС-5)
4. Какие физико-механические свойства шерсти Вам известны? Как их оценивают? (ПКС-5)
5. Как организуют и проводят стрижку овец? (ПКС-5)
6. В чем отличие дефектов шерсти от пороков? Приведите примеры. (ПКС-5)
7. По каким показателям оценивают мясную продуктивность овец? (ПКС-5)
8. В чем особенности оценки овец по молочной продуктивности? (ПКС-5)
9. Дайте характеристику тонкорунных овец шерстного, шерстно-мясного и мясо-шерстного направления продуктивности. (ПКС-5)
10. Какие методы разведения применяются в овцеводстве? (ПКС-5)
11. Дайте сравнительную характеристику отбора и подбора в овцеводстве. (ПКС-5)
12. Как проводится бонитировка овец? (ПКС-5)
13. Какие виды случек овец Вы знаете? (ПКС-5)
14. Как и когда организуется случная кампания в овцеводстве? (ПКС-5)
15. Какими принципами руководствуются при подготовке баранов-производителей к предстоящей случке. (ПКС-5)
16. Какие разновидности ягнения бывают? (ПКС-5)
17. Какова оптимальная структура стада в овцеводстве? (ПКС-5)
18. Возраст первой случки в овцеводстве? (ПКС-5)
19. Современная технология производства продукции овцеводства на промышленной основе. (ПКС-5)
20. Значение сохранения генофонда ценных аборигенных грубошерстных пород овец.
(ПКС-5)

Свиноводство

1. В чем на Ваш взгляд заключаются перспективы развития свиноводства? (ПКС-5)
2. Что обычно имеют в виду под продуктивными особенностями свиней? (ПКС-5)
3. Чем характеризуется свинина, как продукт питания? (ПКС-5)
4. Какие методы разведения применяются в свиноводстве (племенном и товарном)?
(ПКС-5)
5. Как организуется отбор и подбор в свиноводстве? (ПКС-5)
6. Как проводится бонитировка свиней, и по каким показателям? (ПКС-5)
7. Когда наступает половая и хозяйственная зрелость хряков и свинок? (ПКС-5)
8. Как осуществляется планирование опоросов? (ПКС-5)
9. Назовите биологические особенности поросят? (ПКС-5)
10. Дайте характеристику содержания супоросных маток, особенностям подготовки их к опоросу и проведению опоросов. (ПКС-5)
11. Как организуют отъем и выращивание молодняка свиней? (ПКС-5)
12. В чем особенности производства свинины на промышленной основе? (ПКС-5)
13. В чем особенности откорма свиней мясного, беконного и сального направления продуктивности? (ПКС-5)

Коневодство

1. Назовите и охарактеризуйте биологические особенности лошадей. (ПКС-5)
2. Какие масти и отметины встречаются у лошадей? Дайте им краткую характеристику.

(ПКС-5)

3. В чем состоят особенности определения возраста лошадей по зубам? (ПКС-5)
4. Назовите биологические особенности воспроизводства лошадей. (ПКС-5)
5. Дайте описание рабочих качеств лошадей. (ПКС-5)
6. В чем состоит специфика мясного, а в чем молочного коневодства? (ПКС-5)
7. Как организуют проведение отбора и подбора в коневодстве? (ПКС-5)
8. Опишите особенности разведения лошадей по линиям и семействам. (ПКС-5)
9. Какие методы разведения применяются в коневодстве? (ПКС-5)
10. Какие способы случки лошадей вы знаете? (ПКС-5)
11. Перечислите и охарактеризуйте мероприятия по охране жеребости кобыл. (ПКС-5)
12. Как организуют выжеребку кобыл? (ПКС-5)
13. Опишите технологию выращивания подсосного молодняка. (ПКС-5)
14. Как проводят тренировку и испытание лошадей? (ПКС-5)
15. В чем заключается перспективы конного туризма и конного спорта? (ПКС-5)

Птицеводство

1. Перечислите биологические особенности птиц. (ПКС-5)
2. Какие типы конституции птицы вы знаете? (ПКС-5)
3. В чем суть экстерьерной оценки сельскохозяйственной птицы и каково ее значение?

(ПКС-5)

4. Назовите основные промеры статей тела птицы, в каких точках их проводят? (ПКС-5)
5. Расскажите об индексах телосложения. Как их вычисляют? (ПКС-5)
6. Назовите методы изучения интерьера птицы. Расскажите о наиболее перспективных из них. (ПКС-5)
7. Каков химический состав куриного яйца? (ПКС-5)
8. Что такое яйцекладка, факторы на нее влияющие? (ПКС-5)
9. Какие способы учета и оценки кур по яичной продуктивности вы знаете? (ПКС-5)
10. Назовите факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы. (ПКС-5)
11. Перечислите показатели мясной продуктивности птицы. (ПКС-5)
12. Какие параметры учитывают при анатомической разделке тушек? (ПКС-5)
13. Расскажите о перо-пуховом сырье, его свойствах и применении. (ПКС-5)
14. Какие виды дополнительной (побочной) продукции получают от птицы? (ПКС-5)

Оленеводство

1. Перечислите породы домашних северных оленей. Каковы их биологические особенности? (ПКС-5)
2. Назовите основную форму содержания оленей по сезонам года. (ПКС-5)
3. Охарактеризуйте структуру стада в оленеводстве с указанием половозрастных групп. (ПКС-5)
4. Нагул и откорм оленей. (ПКС-5)
5. Назовите лекарственные препараты от вторичного сырья оленей. (ПКС-5)
6. Каковы особенности химического состава оленьего молока. (ПКС-5)
7. Какие опасности встречаются работником оленеводства при выполнении их основной работы. (ПКС-5)

Яководство

1. Назовите основные хозяйственно-биологические особенности яков. (ПКС-5)
2. От каких факторов зависит живая масса молодняка при рождении и в последующие периоды? (ПКС-5)
3. В чем выражается ритмичность роста и развития молодняка яков? (ПКС-5)
4. Каков химический состав молока яков? (ПКС-5)
5. Какие факторы влияют на молочную продуктивность ячих? (ПКС-5)
6. Какими качествами характеризуется пух яков? (ПКС-5)
7. Каков видовой состав поедаемых и непоедаемых яком растений? (ПКС-5)
8. Охарактеризуйте режим и способы пастбы яков в разные сезоны года. (ПКС-5)
9. Перечислите основные направления и элементы племенной работы в яководстве. (ПКС-5)
10. По каким признакам бонитируются яки? (ПКС-5)
11. Какие группы формируются по результатам бонитировки? (ПКС-5)
12. Из каких разделов состоит план племенной работы и какие вопросы они включают? (ПКС-5)
13. По каким признакам определяется племенной класс яков и с чем это связано? (ПКС-5)

14. Какие типы подбора нужно применять в племенном ядре и в производственных гуртах? (ПКС-5)

Кролиководство

1. Охарактеризуйте хозяйственно-биологические особенности кроликов. (ПКС-5)
2. Дайте классификацию пород кроликов и характеристику отдельных пород. (ПКС-5)
3. Назовите методы разведения кроликов. (ПКС-5)
4. Как осуществляется организация племенной работы в кролиководстве? (ПКС-5)
5. В чем заключается организация воспроизводства кроликов? (ПКС-5)
6. Назовите особенности пищеварения кроликов. (ПКС-5)
7. Какова потребность кроликов в основных питательных веществах? (ПКС-5)
8. Опишите технологию кормления и содержания кроликов. (ПКС-5)
9. Перечислите виды продуктивности кроликов (мясная, шкурковая, пуховая). (ПКС-5)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету:

Зачет (86-100) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

Зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

Зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

Незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы рефератов

1. Характеристика экстерьерно-конституциональных особенностей крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
2. Лактация коров. Типы лактационных кривых.
3. Раздой коров.
4. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, ее показатели при жизни животного и после убоя.
5. Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота.
6. Виды продуктивности овец.
7. Организация и проведение стрижки овец.
8. Методы разведения в овцеводстве.
9. Характеристика пород овец молочного направления.
10. Бонитировка овец. Виды бонитировки.
11. Продуктивные особенности свиней.

12. Бонитировка свиней.
13. Особенности откорма свиней мясного, беконного и сального направления продуктивности.
14. Методы разведения, применяемые в свиноводстве.
15. Производство свинины на промышленной основе.
16. Биологические особенности лошадей.
17. Воспроизводство стада в коневодстве.
18. Рабочие качества лошадей.
19. Методы разведения в коневодстве.
20. Технология выращивания подсосного молодняка в коневодстве.
21. Биологические особенности птиц разных видов.
22. Яичная продуктивность сельской птицы.
23. Мясная продуктивность птицы.
24. Инкубация куриных яиц.
25. Технология производства мяса бройлеров.
26. Характеристика пород северных оленей.
27. Нагул и откорм оленей.
28. Биология пчелиной семьи.
29. Биологические особенности верблюдов.
30. Молочная продуктивность ячих.
31. Биологические особенности сайгаков.
32. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
33. Организация воспроизводства кроликов.
34. Технология кормления и содержания кроликов.
35. Виды продуктивности кроликов.
36. Происхождение крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, лошадей, кур, уток, гусей, индюков и их сородичей.
37. Закономерности роста и развития животных в онтогенезе.
38. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и пост эмбриональный периоды.
39. Направленное выращивание молодняка. Контроль за ростом и развитием.
40. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере. Классификация конституциональных типов животных и их анатомо-физиологическая характеристика.
41. Основные интерьерные показатели и их связь с типом конституции, здоровьем и продуктивностью животных.
42. Основные признаки отбора у разных видов животных и их оценка.
43. Характеристика и современное состояние пород крупного рогатого скота молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности.
44. Значение и особенности отбора молочных коров, требования к ним для содержания на промышленных комплексах.
45. Значение и особенности отбора мясных коров.
46. Оценка и отбор быков-производителей и молодняка.
47. Продолжительность использования крупного рогатого скота для племенных и промышленных целей. Способы сохранения поголовья и высокой продуктивности животных.
48. Характеристика и современное состояние пород овец разного направления продуктивности.
49. Характеристика и современное состояние пород свиней мясного, универсального и сального направления продуктивности.
50. Характеристика и современное состояние плановых пород лошадей Бурятии.
51. Национально-региональные особенности производства продукции животноводства.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продemonстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

Комплект тестовых заданий

Тема. Биологические особенности крупного рогатого скота.

К какому направлению продуктивности относится скот симментальской породы?

- Молочному
- Мясному
- Комбинированному
- Аборигенному

Количество крови, протекающей через железистую ткань вымени коров, необходимое для синтеза 1 литра молока

- 200-300
- 300-400
- 450-500
- 600-700

Определение процента жира в молоке коров за лактацию

- Путем расчета среднего арифметического показателя
- Путем расчета среднего взвешенного показателя
- Показателя в начале лактации
- Показателя в конце лактации

Что понимают под «коэффициентом мясности»?

- Выход мякоти в туше
- Выход мышечной ткани
- Выход мякоти (съедобной) на 1 кг костей
- Выход мяса и костей

Что обуславливает продолжительность лактации у коров?

- Продолжительность сервис - периода
- Уровень продуктивности
- Возраст коров
- Продолжительность сухостойного периода

Чем обусловлена продолжительность хозяйственного использования коров?

- Племенной ценностью
- Состоянием кормовой базы
- Наличием помещений
- Наличием пастбищ

Минимальное требование по среднесуточному приросту при выращивании племенных телок до 12 месячного возраста

- 300-400 г
- 600-800 г
- 900-1100 г
- 1200-1300 г

При каком способе содержания формируются крепкие, здоровые с высокой воспроизводительной способностью бычки?

- При привязном
- Свободно выгульном
- Боксовом
- Клеточном

Как определяют убойный выход в % у крупного рогатого скота?

- Путем деления массы туши к живой массе при снятии с откорма
- Путем деления массы туши и внутреннего жира на живую массу после 15 часовой голодной

выдержки

- Путем деления массы туши, внутреннего жира и шкуры к предубойной живой массе
- Путем деления массы туши к предубойной живой массе

Основные показатели мясной продуктивности КРС

- Убойный выход
- Убойный выход и качество мяса
- Степень жиросотложения
- Степень упитанности животного

Продолжительность сервис - периода

- От отела до запуска
- От запуска до отела
- От отела до плодотворного осеменения
- От отела до следующего отела

Направление продуктивности скота герефордской породы

- Молочная
- Мясная
- Молочно-мясная
- Мясо-сальная

Что имеется в виду под зоотехническим понятием «упитанность»?

- Степень жиросотложения под кожей и развития мышечной ткани
- Развитие мышечной ткани
- Жиросотложение на внутренних органах
- Развитие жировой ткани

Какие признаки учитываются при отборе коров и быков по генотипу?

- Родословная, экстерьер и развитие
- Родословная и качество потомства
- Качество потомства и воспроизводительная способность
- Родословная и продуктивность животных

Что придает товарный вид туше крупного рогатого скота?

- Подкожный жир - жировой полив
- Внутренний жир
- Межмышечный жир
- Развитие мышечной ткани

Продолжительность стельности у коров

- 250-260 дней
- 270-290 дней
- 300-310 дней
- 310-320 дней

Возраст наступления половой зрелости у телок

- 10-12 месяцев
- 6-8 месяцев
- 4-5 месяцев
- 12-15 месяцев

Методы выращивания телят в мясном скотоводстве

- Ручная выпойка молока
- На полном подсосе
- В индивидуальных клетках
- В групповых клетках

Определение племенной ценности животных путем оценки по комплексу признаков и назначение для дальнейшего использования называется...

- + Бонитировкой
- Оценкой по происхождению
- Оценкой по качеству потомства
- Оценкой по генотипу

Наиболее ценные свойства у коров черно-пестрой породы

- Хорошее развитие мясных признаков
- Пригодность вымени к машинному доению
- Устойчивость к низкой температуре окружающей среды
- Приспособленность коров к экстремальным условиям Забайкалья

Оптимальная продолжительность сухостойного периода

- 20-30 дней
- 75-90 дней
- 50-60 дней
- 90-100 дней

Живая масса телок молочных пород при первом оплодотворении

- 280-300 кг
- 380-400 кг
- 340-360 кг
- 400-420 кг

Тема. Биологические особенности овец

Оптимальный возраст убоя овец в условиях Забайкалья (мес)

- Четыре
- Восемь
- Двенадцать
- Восемнадцать

Продуктивные особенности тонкорунных овец

- Низкое качество шерсти

- Наличие грубых волокон в шерсти
 - Высокая шерстная продуктивность
 - Высокая мясная продуктивность
- Какие вы знаете оптимальные сроки ягнения маток в условиях Забайкалья?

- Зимнее
- Весеннее
- Летнее
- Осеннее

Продолжительность полового цикла у овец (часов)

- 10-20
- 21-40
- 41-60
- 61-80

От каких факторов не зависит мясная продуктивность овец?

- Окраски шерсти
- Конституции
- Породы
- Кормления

Биологические особенности тонкорунных овец

- Полиэстричность
- Наличие курдюка
- Наличие длинного тощого хвоста
- Высокая мясо-сальная продуктивность

Оптимальный возраст отъема ягнят от маток (мес)

- Два
- Три
- Четыре
- Пять

Отличие натуральной шерсти от других волокон по теплопроводности:

- Низкая
- Средняя
- Хорошая
- Высокая

Какой слой шерстинки является наиболее ценным в технологическом отношении?

- Сердцевинный
- Чешуйчатый
- Корковый
- Чешуйчато-сердцевинный

Породные особенности романовских овец

- Высокая шерстная продуктивность
- Крупная величина
- Шубные качества
- Высокие мясные качества

Какова продолжительность суягности маток (дней)?

- 130
- 140
- 150
- 160

В каком возрасте проводят обрезку хвостов и кастрацию баранчиков?

- 2 недели
- 3 недели
- 4 недели
- 5 недель

Из каких типов волокон состоит тонкая шерсть?

- Пуховых
- Остевых
- Переходных
- Мертвых

Чем не отличается овечье молоко от коровьего?

- По цвету
- По химическому составу
- Запаху
- Вкусу

Породные особенности аборигенных бурятских грубошерстных овец

- Высокие шерстные качества
- Высокая плодовитость
- Приспособленность к круглогодичному пастбищному содержанию
- Высокая мясная продуктивность

Оптимальные сроки стрижки тонкорунных овец в условиях Забайкалья

- Май
- Июнь
- Июль
- Август

Сколько слоев имеется в пуховом волокне?

- Два
- Три
- Четыре
- Один

Из каких типов волокон состоит полугрубая шерсть?

- Пуховых, переходных
- Остевых, пуховых, переходных
- Переходных, остевых
- Пуховых

Тема: Биологические и хозяйственно-полезные качества свиней.

Среднее многоплодие основных свиноматок за опорос составляет

- 4-5 поросят
- 6-7 -//-
- 8-10 -//-
- 12-15 -//-

Укажите правильно возраст половой зрелости свиней

- 2-3 месяца
- 8-9
- 5-6
- 12-13

Анемия - это болезнь, связанная с недостатком в крови

- Меди
- Кобальта
- Железа
- Цинка

Важнейшим фактором при откорме свиней является

- Тип нервной системы
- Порода
- Климатические условия
- Световой режим

Продолжительность супоросного периода у свиней составляет

- 280-285 дней
- 114-115 дней
- 95-100 дней
- 60-70 дней

Возраст физиологической зрелости свиноматок

- 8-10 месяцев
- 6-7
- 4-5
- 15-16

Подкормку поросят — сосунов следует начинать

- С 5-7 дневного возраста
- С 3-х недельного возраста
- С возраста 30 дней после рождения
- Непосредственно после рождения

Убойный выход у свиней составляет

- 60-62 %
- 75-85 %
- 90 %
- 40-45 %

Живой массы 100 кг свиноматки, в среднем, достигают за

- 4-5 месяцев
- 6-8 мес
- 12-15 мес
- 24 мес

Живая масса поросят к отъему в 2 мес должна составлять:

- 10-15 кг
- 16-18 кг
- 25-27 кг
- 8-10 кг

Живая масса поросенка при рождении составляет в среднем

- 600-900 г
- 1200-1400 г
- 1600-2000 г
- 2500 г и выше

Затраты на 1 кг прироста у свиней составляют, в среднем

- 4-5 корм ед
- 9-10
- 7-8
- 2-2,5

Половая охота у свиноматок в среднем длится

- 2 дня
- 4 дня
- 1 неделю
- 10 дней

Какие биологические особенности свиней обеспечивают высокую эффективность их использования при производстве мяса?

- Скороспелость, высокий убойный выход
- Короткий срок плодonoшения
- Крупноплодность
- Молочность

Тема: Биологические особенности лошадей.

Какие породы лошадей относятся к местным?

- степным
- Ахалтекинская
- Монгольская
- Орловская рысистая
- Арабская

Средняя продолжительность полового цикла у кобыл, дней

- 1-2
- 7-8
- 10-15
- 5-7

Какова нагрузка кобыл на половозрелого жеребца при ручной случке, гол?

- 35-40
- 40-50
- 50-60
- 60-70

Среднее содержание процента жира в кобыльем молоке

- 1,0
- 2,0
- 3,0
- 4,0

Какова продолжительность охоты у лошадей?

- 30-48 часов
- 18-20 часов
- 20-36 часов
- 5-7 дней

Возраст наступления половой зрелости у аборигенных пород лошадей, лет

- 1/2 – 1
- 1-2
- 2-2,5
- 2,5-3

Какова нагрузка кобыл на молодого и старого жеребца при ручной случке, голов?

- 15-20
- 20-25
- 25-30
- 30-35

Средняя молочная продуктивность у кобыл, кг:

- до 1000
- 1500-2500
- 3000-3500
- 3500-4000

Возраст наступления половой зрелости у заводских пород лошадей, лет

- 1/2-1
- 1-2
- 2-2,5
- 2,5-3

Какова средняя продолжительность эмбрионального развития жеребят, дней?

- 335
- 115
- 285
- 152

Какой продукт вырабатывается из кобыльего молока?

- Масло
- Сыр
- Кумыс
- Сухое молоко

Какая биологическая особенность не свойственна для табунных лошадей?

- Крепкая конституция
- Отличное здоровье
- Выступление в соревнованиях по выездке
- Сезонность размножения

С какого возраста кобыл начинают использовать для размножения?

- С 2-х лет
- С 3-х
- С 4-х
- С 5-и

С какого возраста в конных заводах страны жеребцов рысистых и верховых пород пускают в случку?

- 2,5-3
- 3-4
- 4-5
- 5-6

Тема: Биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.

На основании чего можно точно определить возраст курицы?

- По окраске частей тела
- По оперению
- По дате вывода
- По величине шпоры

По каким признакам в первую очередь можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?

- По живой массе и развитию грудной мышцы
- По длине туловища и килля
- По возрасту убоя птицы
- По быстроте оперяемости птицы

Какова яйценоскость кур породы плимутрок белый?

- 240 и более яиц
- 80-90 -//-
- 160-180 -//-
- 110-150-//-

Какую основную продукцию производит промышленная птицефабрика яичного направления?

- Пищевые яйца
- Мясо птицы
- Инкубационные и пищевые яйца

- Пищевые и инкубационные яйца
- По какому показателю определяют яичную продуктивность птицы?
- Половой зрелостью
- Массой яиц
- Яйценоскостью
- Интенсивностью яйценоскости
- Какая из перечисленных пород кур относится к яичному направлению продуктивности?
- Род-айланд
- Белый корниш
- Белый леггорн
- Белый плимутрок
- Какова живая масса петухов и кур породы леггорн?
- 2,5 и 1,8
- 1,8 и 1,2
- 3,5 и 3,0
- 3,7 и 2,8
- Что понимают под половой зрелостью несушек?
- Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
- Пик яйценоскости
- Возраст снесения первого яйца
- Возраст перевода молодок во взрослое поголовье
- Половое соотношение петухов и кур при индивидуальном спаривании
- 1:3
- 1:5
- 1:7
- 1:10
- Какой вид птицы имеет наибольшую живую массу во взрослом состоянии?
- Куры
- Утки
- Гуси
- Индейки
- Каким способом можно определить пол суточных цыплят?
- Путем осмотра клоаки
- По цвету оперения
- По длине маховых перьев
- По живой массе
- В каком возрасте ремонтных курочек переводят во взрослое поголовье?
- В 17 недель
- В 22 -//-
- В 9 -//-
- В 30 -//-

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Дайте характеристику экстерьера крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
2. Какие методы оценки экстерьера Вам известны?
3. Как определить возраст крупного рогатого скота?
4. Какие пороки и недостатки экстерьера чаще всего встречаются у крупного рогатого скота?
5. Что понимают под интерьером в скотоводстве? Как эти признаки связаны с хозяйственно-полезными признаками?

6. Какие компоненты интерьера будут применяться для оценки животных в недалеком будущем?
7. Какие компоненты включает в себя молоко, получаемое от коров?
8. Каковы особенности молокообразования у коров?
9. Что понимают под лактацией, и какова ее продолжительность? Лактационные кривые различного типа коров.
10. Количественные и качественные показатели молочной продуктивности коров. Методы оценки и учета.
11. Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность коров.
12. Цель и организация раздоя коров.
13. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
14. Биологические особенности формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота.
15. Что такое бонитировка и как она проводится в скотоводстве?
16. Что понимается под крупномасштабной селекцией в скотоводстве?
17. Каковы биологические основы размножения крупного рогатого скота?
18. Каким образом проводится зоотехническая профилактика яловости и абортос.
19. Какими путями осуществляется ресурсосберегающая технология и откорм животных?
20. Какие требования предъявляют к молочным коровам при содержании на промышленных комплексах?
21. В чем заключаются биологические особенности овец?
22. Как обычно классифицируют ученые и практики породы овец?
23. Какие виды продуктивности овец Вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
24. Какие физико-механические свойства шерсти Вам известны? Как их оценивают?
25. Как организуют и проводят стрижку овец?
26. Как проводится бонитировка овец?
27. Какие виды случек овец Вы знаете?
28. Как и когда организуется случная кампания в овцеводстве?
29. Какими принципами руководствуются при подготовке баранов-производителей к предстоящей случке.
30. Какие разновидности ягнения бывают?
31. Какова оптимальная структура стада в овцеводстве?
32. Возраст первой случки в овцеводстве?
33. Современная технология производства продукции овцеводства на промышленной основе.
34. Значение сохранения генофонда ценных аборигенных грубошерстных пород овец.
35. Как проводится бонитировка свиней, и по каким показателям?
36. Когда наступает половая и хозяйственная зрелость хряков и свинок?
37. Как осуществляется планирование опоросов?
38. Назовите биологические особенности поросят?
39. Дайте характеристику содержания супоросных маток, особенностям подготовки их к опоросу и проведению опоросов.
40. Как организуют отъем и выращивание молодняка свиней?
41. В чем особенности производства свинины на промышленной основе?
42. В чем особенности откорма свиней мясного, беконного и сального направления продуктивности?
43. Какие методы разведения применяются в коневодстве?
44. Какие способы случки лошадей вы знаете?
45. Перечислите и охарактеризуйте мероприятия по охране жеребости кобыл.
46. Как организуют выжеребку кобыл?
47. Опишите технологию выращивания подсосного молодняка.
48. Как проводят тренировку и испытание лошадей?
49. В чем заключается перспективы конного туризма и конного спорта?
50. Назовите методы изучения интерьера птицы. Расскажите о наиболее перспективных из них.
51. Каков химический состав куриного яйца?
52. Что такое яйцекладка, факторы на нее влияющие?
53. Какие способы учета и оценки кур по яичной продуктивности вы знаете?
54. Назовите факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
55. Перечислите показатели мясной продуктивности птицы.
56. Какие параметры учитывают при анатомической разделке тушек?
57. Расскажите о перо-пуховом сырье, его свойствах и применении.

58. Какие виды дополнительной (побочной) продукции получают от птицы?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Комплект ситуационных задач (заданий)

1. Продолжите предложение: Мясом принято называть Животного, состоящую из тканей: ... - %, соединительной ... % , ... 10-15%, костной -%. К основным показателям продуктивности скота при жизни относят: ... массу, прирост,, и корма продукцией. После забоя: Массу, массу....., убойный.....

2. Сколько содержится в натуральном коровьем молоке: _____сухого вещества, _____% жира, _____% белка, _____% молочного сахара, Минеральных веществ, _____г/см³ плотность молока, _____ 0 Т кислотность.

3. Выпишите факторы, влияющие на молочную продуктивность, укажите, какое влияние каждый фактор оказывает на продуктивность.

Фактор	Влияние на продуктивность
Порода	Высокопродуктивные породы Ярославская (с.в.-13,06; жир – 4,00, белок – 3,51, лактоза – 4,79)
Возраст	
	Увеличение живой массы положительно сказывается на продуктивность
...	

4. Определить направление продуктивности следующих пород КРС:

- А) - чёрно – пёстрая, холмогорская, ярославская, айрширская, красная степная, голштинская;
- Б) - симментальская, швицкая, костромская;
- В) - герефордская, калмыцкая, казахская белоголовая, лимузинская.

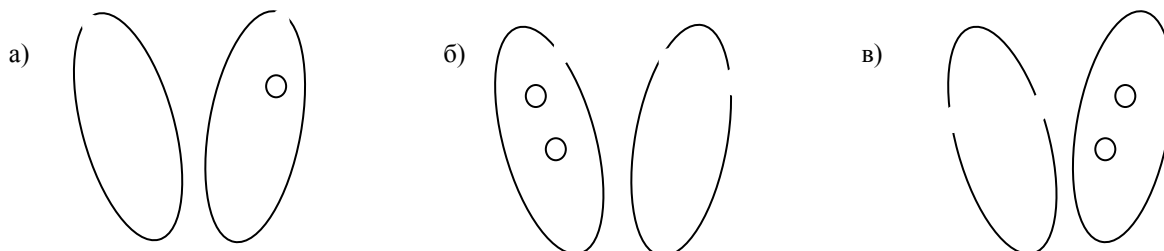
5. Определить выход телят на 100 коров, если на начало года в хозяйстве было 1000 коров, от них получено 980 голов живых телят.

6. Определите процент яловости. В хозяйстве на начало года было 1000 коров и 80 телок, от них получено 980 живых телят.

7. Определите выход телят на ферме, если на начало года в хозяйстве было 100 коров, от них было получено 80 живых телят?

8. Впишите недостающие слова. Опишите технологию подготовки коров к машинному доению. «При организации ... доения необходимо ... у коровы ... во-дой ..., t ..., затем ... полотенцем ... насухо, сдоить ... струйку ..., чтобы определить ..., убрать ... начало, подставить доильные ..., надеть их на ... коровы.

9. Прочитайте номера свиней по ключу:



10. Заполните схему, что Вы знаете о лошадях. Биологические и хозяйственные особенности лошадей?

Анатомия и физиология животных	Биология	Разведение животных
1) _____	1) _____	1) _____
2) _____	2) _____	2) _____
3) _____	3) _____	3) _____
4) _____	4) _____	4) _____
5) _____	5) _____	5) _____

11. Какие масти лошадей Вы знаете?

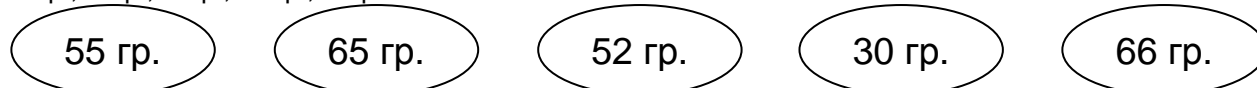
1. Опишите вороную масть _____
2. Опишите гнедую масть _____
3. Опишите серую масть _____

12. Определите силу тяги, необходимую для продвижения по просе-лочной дороге повозки массой 300 кг., с грузом – 600 кг, живую массу лошади, для которой такая сила тяги будет нормальной. Коэффициент сопротивления 0,07.

13. Запишите в данный столбик особенности птицы?

Анатомия	Физиология	Разведение
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

14. Вы на практике на ПТЦФ, Вам предложили провести инкубацион-ного яйца. Ваша задача: выбрать яйцо по массе для закладки в инкубатор. Выберите по цвету яйцо пригодное для инкубации. 55гр.; 65гр.; 52гр.; 30гр.; 66гр.



15. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 300 кг., а убойный – 200кг.
16. Определить убойный выход говядины (бычок), если живой вес был 400 кг., а убойный 280.
17. Определить убойный выход свиньи, если живой вес её был 200 кг., а вес туши – 160кг.
18. Определить убойный выход свиньи, если живой вес – 150 кг., а вес туши – 110 кг.
19. Определить убойный выход баранины, если живой вес – 90 кг., а убойный – 50 кг.

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/казусов;
- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
71-85 баллов «хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.