

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2023 15:51:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«__» _____ 202_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09. Клиническая диагностика

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная, очно-заочная

Разработчик (и)

подпись

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Ответственный по специальности

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 202_

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____

подпись

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09. Клиническая диагностика

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа дисциплины может быть использована при дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»; «Оператор по ветеринарной обработке животных»; «Обработчик ветсанбрака»; «Санитар ветеринарный».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОПЦ.09. Клиническая диагностика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОПЦ.09. Клиническая диагностика является научить студента обследовать больное животное, правильно распознавать симптомы и синдромы болезней, обобщать полученные данные, правильно ставить диагноз.

Задачами освоения дисциплины являются: определить состояние здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме животных, позволяющих поставить диагноз болезни; определить ее этиологию и патогенез; провести диагностику и дифференциальную диагностику; определить показатели состояния здоровья животных в норме и при патологии; изучить методы морфологического, биохимического состава биологических жидкостей; выявить особенности индивидуальных показателей животного.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; применять специальные методы клинического обследования; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

очная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

очно-заочная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	очно-заочная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	70
в том числе:		
практические занятия	52	42
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	20
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа	10	20
реферат	2	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.09. Клиническая диагностика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общая клиническая диагностика			
Тема 1.1 Общая клиническая диагностика	Содержание учебного материала	2	2	1-2
	Дисциплина «Клиническая диагностика», ее цели и задачи.			
	Практические занятия: Правила обращения с животными. Методы клинического исследования. Схема клинического исследования животных.	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Симптомы и синдромы болезней. Прогноз болезни.	2	2	
Тема 1.2. Общие методы исследования животных	Содержание учебного материала	4	4	1-3
	Регистрация животных. Сбор анамнеза. Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование видимых слизистых оболочек. Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки. Исследование лимфатических узлов, температуры тела.			
	Практические занятия: Фиксация и осмотр животных. Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование видимых слизистых оболочек. Исследование волосяного покрова, кожи подкожной клетчатки. Исследование лимфатических узлов, температуры тела.	8	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Методология клинического диагноза.	2	2	
Раздел 2.	Лабораторная диагностика	2		
Тема 2.1. Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов.	Содержание учебного материала		2	1-3
	Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических материалов. Исследование содержимого рубца у жвачных животных. Исследование желудочного содержимого (физические и химические исследования).			
	Практические занятия: Исследование мочи (физические и химические свойства). Микроскопия осадков мочи. Исследование фекалий (макроскопическое и микроскопическое). Химические исследования фекалий. Исследование содержимого рубца у жвачных животных. Микроскопия рубцового содержимого. Химический анализ желудочного сока.	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Неорганизованные и организованные осадки мочи.	2	2	
Раздел 3.	Специальные исследования систем организма (пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевой и нервной)			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	4	

Исследование пищеварительной системы.	Диагностика болезней пищеварительного тракта. Исследование начального и среднего отделов.		
	Практические занятия: Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зондирование. Исследование печени. Копрологические исследования. Исследование носовой полости, придаточных полостей, гортани и трахеи. Исследование грудной клетки. Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких.	10	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зондирование. Исследование носовой полости, придаточных полостей, гортани и трахеи. Исследование грудной клетки: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких.	2	2
Тема 3.2. Исследование сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	2
	Диагностика болезней сердечно-сосудистой системы. Исследование сердца		
	Практическое занятие: Исследование кровеносных сосудов. Сердечные аритмии.	6	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование сердца. Исследование кровеносных сосудов. Сердечные аритмии.	-	2
Тема 3.3. Исследование мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	4	4
	Диагностика болезней мочевых органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания. Катетеризация.		
	Практическое занятие: Диагностика болезней мочевых органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания. Катетеризация.	6	6
	Самостоятельная работа обучающихся: Диагностика болезней мочевых органов. Исследование почек, мочевого пузыря, уретры и акта мочеиспускания. Катетеризация.	-	2
Тема 3.4. Исследование нервной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Исследование вегетативной нервной системы. Исследование спинномозговой жидкости. Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы.		
	Практическое занятие: Исследование вегетативной нервной системы. Исследование спинномозговой жидкости. Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы.	4	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Электроэнцефалография. Основные синдромы при повреждении нервной системы.	-	2
Тема 3.5. Диагностика нарушения обмена веществ	Содержание учебного материала	2	4
	Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена веществ.		
	Практическое занятие: Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена веществ.	4	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Нарушение белкового, углеводного и липидного обмена веществ.	2	4
Тема 3.6 Основы клинической эн-	Содержание учебного материала		
	Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез.	4	4
	Практическое занятие Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез.	4	4

докринологии	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование желез внутренней секреции: щитовидной и поджелудочной желез.	2	2	
Всего:		90	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины используется: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория ветеринарной хирургии) (16) 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портреты ученых, Ноутбук HP 15-ас ОООиг; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория внутренних незаразных болезней) (5) 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска аудиторная, портреты ученых, стенды. Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой (Виварий) зернодробилкой, доильным аппаратом для коров, приспособления для кормления, доения, вентиляция и др. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Иванов. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 432 с. <https://e.lanbook.com/book/91073>

Дополнительные источники:

1. Воронин Е.С. Клиническая диагностика с рентгенологией / Е.С. Воронин, Г.В. Сноз, М.Ф. Васильев - М.: КолоСс, 2006. - 509 с. (11 экз) [Библиотека БГСХА](#)

2. Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие для вузов по спец. Ветеринария / ред. Е. С. Воронин. - М.: КолосС, 2003. - 269 с. (24 экз) [Библиотека БГСХА](#)

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Животноводство и ветеринарная медицина: научно-теоретический журнал / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2598>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим

- доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. ФГБУ Центр ветеринарии <https://xn----8sbfkcvba6bf4aedue4d.xn--p1ai/>
6. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>»
7. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека
8. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
9. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
10. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
11. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.
12. <https://vetmedical.ru/> Ветмедикал - ветеринарный форум
13. <https://veterinarka.ru/for-vet/dozirovki-lekarstv.html>. Ветеринарка портал ветеринарных врачей и владельцев животных
14. <https://papeleta.ru/angina/kalkulyator-rascheta-veterinarnyh-doz-raschet-obema-zhidkostiyavypolneniya/>.
15. <https://mexidol-vet.ru/o-preparate/kalkulyator-dozirovok/>. Мексидол-Вет
16. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Общая клиническая диагностика			
Тема 1.1 Общая клиническая диагностика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3	Входной контроль	Устный опрос
Тема 1.2. Общие методы исследование животных	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3	Тестовые задания Ситуационные задачи	Тестирование Проверка задач
Раздел 2. Лабораторная диагностика			
Тема 2.1. Лабораторные методы исследования в клинической практике биологических	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3	Тестовые задания Ситуационные задачи	Тестирование Проверка задач

материалов.			
Раздел 3. Специальные исследования систем организма (пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевой и нервной)			
Тема 3.1. Исследование пищеварительной системы.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.2. Исследование сердечно-сосудистой системы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.3. Исследование мочевыделительной системы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.4. Исследование нервной системы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.5. Диагностика нарушения обмена веществ	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач
Тема 3.6 Основы клинической эндокринологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3	Темы докладов (рефератов) Ситуационные задачи	Защита докладов (рефератов) Проверка задач

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>Правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методика проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных.</i>	<i>Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; применять специальные методы клинического обследования; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированн</i>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
6	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно		

		действовать в чрезвычайных ситуациях		<i>ое оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных;</i>
7	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
8	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.		
9	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
10	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
11	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
12	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		
13	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием

сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

