

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 16.02.2026 16:02:16  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025 г.

### Рабочая программа Дисциплины (модуля)

#### Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения

#### Направление 35.03.05 Садоводство

#### Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

| Курс 3<br>Семестр    | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 12                  | 12    |
| Практические занятия | 12                  | 12    |
| Контактная работа    | 24                  | 24    |
| Сам. работа          | 80                  | 80    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

|   |
|---|
| Программу составил(и):                  |
| к.б.н., Бессмольная Маргарита Яковлевна |

Программа дисциплины

### Лекарственные и эфиромасличные растения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305\_z\_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Ландшафтный дизайн и экология

Протокол №5 от 20.01.2025

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии |  | Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7  |  |
| Председатель методической комиссии  |  | Агрономический факультет Матвеева.О.А.  |  |
| Внешний эксперт<br>(представитель работодателя)                             |  | Доцент, Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ |  |
| <hr/>   |  | <hr/>   |  |
| подпись   |  | Уланов Александр Кимович  |  |
|   |  | И.О. Фамилия  |  |

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |               | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Доржиева А.С. |               |
|-------|----------------|-------------------------------|---------------|---|---------------|
|       |                | протокол                      | Дата          | Подпись   | Дата          |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__ г. |   | «__»__20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__ г. |   | «__»__20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__ г. |   | «__»__20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__ г. |   | «__»__20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__»__20__ г. |   | «__»__20__ г. |

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p>Цели: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков распознавания и применения основных лекарственных и эфирномасличных растений</p> <p>Задачи: знакомство с основными культурными и дикорастущими лекарственными и эфиромасличными растениями, их многообразием и использованием в хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры;</li> <li>- ознакомление студентов с современными технологиями возделывания лекарственных и эфирномасличных растений;</li> <li>- приобретение навыков организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение</li> </ul> |
|---|---|

### ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.О |
|------------|------|

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 1 | 1 семестр | Информатика                            |
| 2 | 2 семестр | Агрометеорология                       |
| 3 | 1 семестр | Ботаника                               |
| 4 | 1 семестр | Химия                                  |
| 5 | 2 семестр | Физиология и биохимия растений         |
| 6 | 2 семестр | Агрохимия                              |
| 7 | 1 семестр | Математика и математическая статистика |

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 4 семестр | Декоративное садоводство                              |
| 2 | 4 семестр | Производственная практика                             |
| 3 | 4 семестр | Селекция и семеноводство садовых культур              |
| 4 | 5 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5 | 5 семестр | Виноградарство с основами переработки винограда       |

### ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;**

#### Знать и понимать :

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-2 Не знает и не понимает: роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства         |
| Уровень 2 | ИД-2 Знает и понимает: поверхностно роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства  |
| Уровень 3 | ИД-2 Знает и понимает: хорошо роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства        |
| Уровень 4 | ИД-2 Знает и понимает: в полной мере роль и значение основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства |

#### Уметь делать (действовать) :

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-2 Не умеет применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности            |
| Уровень 2 | ИД-2 Умеет посредственно применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | ИД-2 Умеет хорошо применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности        |
| Уровень 4 | ИД-2 Умеет в полной мере применять основные законы математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности |

#### Владеть навыками (иметь навыки) :

|  |  |  |  |       |             |           |   |
|--|--|--|--|-------|-------------|-----------|---|
| Уровень 1  | ИД-2 Не владеет: навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности                      |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 2  | ИД-2 Владеет: слабо навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности                   |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 3  | ИД-2 Владеет: хорошо навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности                  |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 4  | ИД-2 Владеет: свободно навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности                |  |  |       |             |           |   |
| Уровни сформированности компетенций  |  |  |  |       |             |           |   |
| компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий  |       |             |           |   |
| Оценки формирования компентенций   |  |  |  |       |             |           |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4   |       |             |           |   |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |  |  |       |             |           |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |       |             |           |   |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |  |  |       |             |           |   |
| Код занятия  | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ  | Курс   | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Дикорастущие лекарственные растения и их рациональное использование  |  |  |  |       |             |           |   |
| 1.1  | История лекарственного и эфирномасличного растениеводства. Основные методы поиска лекарственных растений   | Лек  | 3  | 1     |             |           | Устный опрос  |
| 1.2  | Содержание биологически активных веществ в растениях и их воздействие на организм человека   | Лек  | 3  | 1     |             |           | Тестирование  |
| 1.3  | Ресурсы дикорастущих лекарственных растений и их рациональное использование  | Лек  | 3  | 1     |             |           | Устный опрос  |
| 1.4  | Основные дикорастущие древесно-кустарниковые лекарственные растения  | Лек  | 3  | 1     |             |           | Устный опрос, проверка реферата   |
| 1.5  | Лекарственные растения Байкальского региона  | Лек  | 3  | 1     |             |           | Устный опрос  |
| 1.6  | История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Аптекарский огород   | Пр   | 3  | 1     |             |           | Устный опрос  |
| 1.7  | Действующие вещества (БАВ) лекарственных растений  | Пр   | 3  | 1     |             | 1         | мастер-класс  |
| 1.8  | Лекарственные комнатные растения   | Пр   | 3  | 1     |             |           |   |

|      |   |     |   |    |  |   |                                 |
|------|---|-----|---|----|--|---|---------------------------------|
| 1.9  | Основные промышленные виды дикорастущих лекарственных растений.   | Пр  | 3 | 1  |  |   |                                 |
| 1.10 | Введение в культуру дикорастущих видов лекарственных растений.  | Пр  | 3 | 1  |  | 1 | мастер-класс                    |
| 1.11 | История лекарственного и эфиромасличного растениеводства. Аптекарский огород                              | Ср  | 3 | 4  |  |   | Тестирование                    |
| 1.12 | Содержание БАВ в растениях и их воздействие на организм человека.   | Ср  | 3 | 14 |  |   | Устный опрос                    |
| 1.13 | Календарь сбора лекарственных растений  | Ср  | 3 | 4  |  |   | Устный опрос, проверка реферата |
| 1.14 | Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.  | Ср  | 3 | 10 |  |   |                                 |
|      | Раздел 2. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения. Лекарственное и эфиромасличное сырье    |     |   |    |  |   |                                 |
| 2.1  | Лекарственное и эфиромасличное сырье. Морфологические группы ЛРС. Сбор и заготовка лекарственного сырья   | Лек | 3 | 1  |  |   | Устный опрос                    |
| 2.2  | Культивируемые лекарственные растения   | Лек | 3 | 2  |  | 1 | лекция-визуализация             |
| 2.3  | Технология производства лекарственных культур   | Лек | 3 | 2  |  |   | Тестирование                    |
| 2.4  | Особенности выращивания и переработки эфиромасличных растений   | Лек | 3 | 2  |  |   | Устный опрос                    |
| 2.5  | Сбор лекарственного растительного сырья. Основные морфологические виды лекарственного растительного сырья | Пр  | 3 | 1  |  |   | Устный опрос, проверка реферата |
| 2.6  | Сушка и хранение лекарственного сырья   | Пр  | 3 | 1  |  | 1 | мастер-класс                    |
| 2.7  | Технология производства лекарственных культур.  | Пр  | 3 | 1  |  | 1 | мастер-класс                    |
| 2.8  | Ядовитые растения. Характеристика, технология выращивания.  | Пр  | 3 | 1  |  |   | Тестирование                    |
| 2.9  | Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.   | Пр  | 3 | 1  |  |   | Устный опрос                    |
| 2.10 | Основные эфиромасличные культуры России   | Пр  | 3 | 1  |  |   | Устный опрос, проверка реферата |
| 2.11 | Лекарственные и эфиромасличные культуры в ландшафтном дизайне   | Пр  | 3 | 1  |  | 1 | мастер-класс                    |

|      |  |    |   |    |  |  |                                 |
|------|--|----|---|----|--|--|---------------------------------|
| 2.12 | Эфирные масла. Особенности выращивания эфиромасличных растений.                          | Ср | 3 | 10 |  |  | Устный опрос                    |
| 2.13 | Лекарственное и эфиромасличное сырье   | Ср | 3 | 8  |  |  | Тестирование                    |
| 2.14 | Лекарственные и эфиромасличные культуры в ландшафтном дизайне.                           | Ср | 3 | 20 |  |  | Устный опрос                    |
| 2.15 | Охрана редких лекарственных растений в ООПТ. Лекарственные растения Байкальского региона | Ср | 3 | 10 |  |  | Устный опрос, проверка реферата |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Носов А.М. Лекарственные растения. - М.: Эксмо-Пресс, 2001. - 350   |
| Л1.2 | Анцупова Т. П., Дашиева Ж. Д., Ендонова Г. Б., Жапова О. И., Ильина Л. П., Павлова Е. П. Лекарственные растения Бурятии в науке и практике: монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2015. - 150  |
| Л1.3 | Лигун А. М., Берсенева С. А. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 386 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70635">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70635</a> |
| Л1.4 | Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 - лесное дело. - Пенза: ПГАУ, 2015. - 107 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/142169">https://e.lanbook.com/book/142169</a>     |
| Л1.5 | Ториков В. Е., Мешков И. И. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 272 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/206561">https://e.lanbook.com/book/206561</a>                  |
| Л1.6 | Брюхина С. А., Трунов Ю. В., Медеяева А. Ю. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/427895">https://e.lanbook.com/book/427895</a>                 |

Дополнительная литература

|      |  |
|------|--|
| Л2.1 | Сметанин А.Н. Плодово-ягодные, овощные и культивируемые лекарственные растения / Аннотированный атлас [Электронный ресурс]: Атлас. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 112 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=449067">https://znanium.ru/catalog/document?id=449067</a> |
| Л2.2 | Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Электронный ресурс]: Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 240 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=455773">https://znanium.ru/catalog/document?id=455773</a>               |
| Л2.3 | Сафонов Н. Н. Лекарственные растения. Большой атлас: справочное издание. - Москва: Издательство АСТ, 2023. - 304   |
| Л2.4 | Ториков В. Е., Мешков И. И. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения [Электронный ресурс]: монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 272 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/324989">https://e.lanbook.com/book/324989</a>   |
| Л2.5 | Ермаков С. А. Медоносные и лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.04 агрономия. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 72 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/339980">https://e.lanbook.com/book/339980</a>  |
| Л2.6 | Ториков В. Е., Мешков И. И. Культурные растения в мировом земледелии. Лекарственные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 112 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/362783">https://e.lanbook.com/book/362783</a>  |

Методическая литература

|      |   |
|------|---|
| Л3.1 | Поломошнова Н. Ю., Бессмольная М. Я. Лекарственные и эфиромасличные растения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 133 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138758">https://e.lanbook.com/book/138758</a> |
|------|---|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение   | Оборудование и ПО  | Адрес   |
|-----------------|--|--|---|
| 114             | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Веgetарий (114) | Оборудование: стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт., стол - 3 шт | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 124             | Учебная аудитория для проведения занятий   | 10 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, доска              | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 ,                |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Кабинет флористики и фитодизайна (124)  | аудиторная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети интернет.  | Учебный корпус  |
| 218 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.  | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| 209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)                               | 22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1  | 2   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / Н. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|   |   |  |
|---|---|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант»  |   | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  |   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |
| <b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>  |   |  |
| Наименование ЭИОС и доступ  | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система                    |
| 1   | 2   | 3  |
| Официальный сайт академии   | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                    |
| Личный кабинет  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                    |
| АС Деканат  | в локальной сети академии   | -  |
| Корпоративный портал академии   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                    |
| ИС «Планы»  | в локальной сети академии   | -  |
| Портфолио обучающегося  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>   | Самостоятельная работа   |
| Сайт научной библиотеки   | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                    |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>   | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа                    |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>  |   |  |
| ФИО преподавателя   | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание  |
| 1   | 2   | 3  |
| Бессмольная Маргарита Яковлевна   | высшее, учёный агроном-эколог   | к.б.н. доцент  |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>  |   |  |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |   |  |



| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                      |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                      |
| №<br>п/п               | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснoвание изменений |
| 1                      |                |                                       |                      |
| 2                      |                |                                       |                      |
| 3                      |                |                                       |                      |
| 4                      |                |                                       |                      |
| 5                      |                |                                       |                      |
| 6                      |                |                                       |                      |