

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 12:07:39

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Газоноведение**

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Лабораторные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	90	90
Сам. работа	63	63
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Чирипов Амгалан Вадимович

Программа дисциплины

Газоноведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);); Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от «14» марта 2026 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева О.А

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенции по вопросам городской среды ГБУ РБ
«Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам создания и содержания газонов.
- Задачи: изучить биоморфологические и экологические особенности газонных растений, основные правила и приемы формирования травостоев из газонных растений, технологию создания, содержания и ремонта различных по назначению дерновых покрытий.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-14: Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Технологическая практика
2	7 семестр	Декоративное садоводство с основами компьютерной графики
3	7 семестр	Флористика
4	8 семестр	Преддипломная практика
5	6 семестр	Ландшафтное проектирование
6	6 семестр	Производственная практика
7	8 семестр	Озеленение и благоустройство населенных мест
8	8 семестр	Цветоводство
9	5 семестр	Декоративная дендрология
10	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-14: Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации;

Знать и понимать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; биологические особенности газонных растений, их требования к условиям среды обитания и устойчивость к стресс-факторам, агроклиматическое районирование, виды и сорта газонных трав; строение, функционирование и динамику формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; влияние газонных фитоценозов на экологическую обстановку населенных территорий; классификацию, характеристику газонов и способы определения их качества.:

Уровень 1 | ИД-1. Не знает и не понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов.
ИД-2. Не знает и не понимает основные требования к озеленению населенных пунктов, подбору ассортимента растений и методам ухода за зелеными насаждениями.
ИД-3. Не знает и не понимает технологии эксплуатации садово-парковых объектов.

Уровень 2 | ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основные этапы проектирования садово-парковых объектов.
ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне требования к озеленению населенных пунктов и подбору растений.
ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне технологии эксплуатации садово-парковых объектов.

Уровень 3 | ИД-1. Знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности.
ИД-2. Знает и понимает требования к озеленению населенных пунктов и подбору растений, но допускает некоторые неточности.
ИД-3. Знает и понимает технологии эксплуатации садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности.

Уровень 4 | ИД-1. В полной мере знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов.
ИД-2. В полной мере знает и понимает требования к озеленению населенных пунктов и подбору растений.
ИД-3. В полной мере знает и понимает технологии эксплуатации садово-парковых объектов.

Уметь делать (действовать) разрабатывать технологические схемы поверхностного улучшения травостоев; разрабатывать проекты садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; разрабатывать технологии закладки газонов; разрабатывать технологии ремонта и содержания газонов.:

Уровень 1	ИД-1. Не умеет создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с нормами и правилами. ИД-2. Не умеет подбирать ассортимент деревьев, кустарников и цветов, а также проводить уход за озелененной территорией. ИД-3. Не умеет использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов.		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов. ИД-2. Не в полной мере умеет подбирать ассортимент растений и проводить уход за зелеными насаждениями. ИД-3. Не в полной мере умеет применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов.		
Уровень 3	ИД-1. Умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет подбирать ассортимент растений и ухаживать за озелененной территорией, но допускает некоторые неточности. ИД-3. Умеет использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами. ИД-2. В полной мере умеет подбирать ассортимент деревьев, кустарников и цветов, а также проводить уход за озелененной территорией. ИД-3. В полной мере умеет применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов.		
Владеть навыками (иметь навыки) владения технологиями декоративного оформления газонов с учетом условий окружающей среды, их эксплуатации, ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности; навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации. :			
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками создания проектов садово-парковых объектов. ИД-2. Не владеет навыками выполнения основных работ по озеленению территорий. ИД-3. Не владеет навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов.		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками проектирования садово-парковых объектов. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками выполнения озеленительных работ. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками эксплуатации садово-парковых объектов.		
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками проектирования садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками выполнения озеленительных работ, но допускает некоторые неточности. ИД-3. Владеет навыками эксплуатации садово-парковых объектов, но допускает некоторые неточности.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками проектирования садово-парковых объектов. ИД-2. В полной мере владеет навыками выполнения озеленительных работ. ИД-3. В полной мере владеет навыками эксплуатации садово-парковых объектов.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-6: Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними;			
Знать и понимать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; биологические особенности газонных растений, их требования к условиям среды обитания и устойчивость к стресс-факторам, агроклиматическое районирование, виды и сорта газонных трав; строение, функционирование и динамику формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; влияние газонных фитоценозов на экологическую обстановку населенных территорий; классификацию, характеристику газонов и способы определения их качества.:			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий. ИД-2. Не знает и не понимает качество посевного материала и методы его определения. ИД-3. Не знает и не понимает, как составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности.		

Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне качество посевного материала и методы его оценки. ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы составления заявок на семенной и посадочный материал.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает схему и глубину посева (посадки) различных культур, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Знает и понимает методы определения качества посевного материала, но допускает ошибки в анализе. ИД-3. Знает и понимает правила составления заявок, но допускает неточности в расчетах потребности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда. ИД-2. В полной мере знает и понимает методы определения качества посевного материала. ИД-3. В полной мере знает и понимает правила составления заявок на посадочный и семенной материал.

Уметь делать (действовать) разрабатывать технологические схемы поверхностного улучшения травостоев; разрабатывать проекты садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; разрабатывать технологии закладки газонов; разрабатывать технологии ремонта и содержания газонов.:

Уровень 1	ИД-1. Не умеет определять схему и глубину посева (посадки) различных культур. ИД-2. Не умеет определять качество посевного материала стандартными методами. ИД-3. Не умеет составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет определять схему и глубину посева (посадки) различных культур. ИД-2. Не в полной мере умеет оценивать качество посевного материала стандартными методами. ИД-3. Не в полной мере умеет составлять заявки на семенной и посадочный материал.
Уровень 3	ИД-1. Умеет определять схему и глубину посева (посадки) различных культур, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Умеет оценивать качество посевного материала стандартными методами, но допускает ошибки в расчетах. ИД-3. Умеет составлять заявки на посадочный и семенной материал, но допускает неточности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет определять схему и глубину посева (посадки) различных культур. ИД-2. В полной мере умеет определять качество посевного материала стандартными методами. ИД-3. В полной мере умеет составлять заявки на посадочный и семенной материал.

Владеть навыками (иметь навыки) владения технологиями декоративного оформления газонов с учетом условий окружающей среды, их эксплуатации, ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности; навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации. :

Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) различных культур. ИД-2. Не владеет навыками оценки качества посевного материала. ИД-3. Не владеет навыками составления заявок на семенной и посадочный материал.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) различных культур. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками оценки качества посевного материала. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками составления заявок на семенной и посадочный материал.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) различных культур, но допускает некоторые неточности. ИД-2. Владеет навыками оценки качества посевного материала, но допускает неточности в расчетах. ИД-3. Владеет навыками составления заявок на семенной и посадочный материал, но допускает ошибки.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками определения схемы и глубины посева (посадки) различных культур. ИД-2. В полной мере владеет навыками оценки качества посевного материала. ИД-3. В полной мере владеет навыками составления заявок на семенной и посадочный материал.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Биологические и морфологические особенности газонообразующих растений							
1.1	Введение в газоноведение. История развития газоноведения	Лек	4	4	ПКС-14, ПКС-6	2	Лекция-визуализация
1.2	Биологические и экологические особенности газонообразующих растений	Лек	4	4	ПКС-14, ПКС-6	2	Лекция-визуализация
1.3	Технологии создания газонов	Лек	4	4	ПКС-14, ПКС-6	2	Лекция-визуализация
1.4	Традиционные способы создания газона.	Лек	4	4	ПКС-14, ПКС-6	4	Лекция-визуализация
1.5	Вводное занятие Общая характеристика дерновых покрытий. Классификация газонов. Особенности морфологического строения злаковых трав	Пр	4	6	ПКС-14, ПКС-6		Устный опрос
1.6	Классификация злаковых трав по морфологическим признакам Отличительные признаки семян газонных растений Оценка качества газона по методике А.А. Лаптева	Пр	4	6	ПКС-14, ПКС-6		Тестирование
1.7	Расчет нормы высева семян г газонных растений Создание газона из семян и вегетативных частей растений	Пр	4	6	ПКС-14, ПКС-6		Устный опрос
1.8	Введение в газоноведение. История развития газоноведения. Биологические и экологические особенности газонообразующих растений. Технологии создания газонов. Традиционные способы создания газона.	Ср	4	32	ПКС-14, ПКС-6		Устный опрос

1.9	Вводное занятие Общая характеристика дерновых покрытий. Классификация газонов. Особенности морфологического строения злаковых трав. Классификация злаковых трав по морфологическим признакам. Отличительные признаки семян газонных растений. Оценка качества газона по методике А.А. Лаптева. Расчет нормы высева семян г газонных растений. Создание газона из семян и вегетативных частей растений.	Лаб	4	9	ПКС-14,ПКС-6		Лекция-визуализация
Раздел 2. Основные способы создания газона. Особенности содержания газонов различного назначения							
2.1	Особенности содержания дерновых покрытий различного назначения	Лек	4	4	ПКС-14,ПКС-6	4	Лекция-визуализация
2.2	Основные операции по уходу за газоном	Лек	4	4	ПКС-14,ПКС-6	4	Лекция-визуализация
2.3	Газоноводство в Республике Бурятия	Лек	4	6	ПКС-14,ПКС-6		Лекция-визуализация
2.4	Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне	Лек	4	6	ПКС-14,ПКС-6		Лекция-беседа
2.5	Основные этапы создания спортивных газонов. Дополнительные обработки дерновых покрытий	Пр	4	6	ПКС-14,ПКС-6		Лекция-визуализация
2.6	Составление системы удобрений для газонов. Составление графика ухода за дерновыми покрытиями	Пр	4	6	ПКС-14,ПКС-6		Устный опрос
2.7	Идентификация болезней газона. Идентификация вредителей на газоне. Анализ газоноводства в Республике Бурятия.	Пр	4	6	ПКС-14,ПКС-6		Лекция-визуализация
2.8	Особенности содержания дерновых покрытий различного назначения. Основные операции по уходу за газоном. Газоноводство в Республике Бурятия. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне.	Ср	4	31	ПКС-14,ПКС-6		Лекция-визуализация

2.9	Основные этапы создания спортивных газонов. Дополнительные обработки дерновых покрытий. Составление системы удобрений для газонов. Составление графика ухода за дерновыми покрытиями Идентификация болезней газона. Идентификация вредителей на газоне. Анализ газоноводства в Республике Бурятия.	Лаб	4	9	ПКС-14, ПКС-6	Лекция-визуализация
-----	---	-----	---	---	---------------	---------------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л	Тодорхоева Т. Б. Газоноведение [Электронный ресурс]: Допущено учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров агрономического факультета. - , 2014. - 115 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2705	
Л	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Газоноведение: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 60 <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=71%28571%2E54%29%2F%D0%A2%20232%2D238204<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=71%28571%2E54%29%2F%D0%A2%20232%2D238204<.>	60
Л	Тодорхоева Т. Б., Давыдова О. Ю. Газоноведение: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 136 <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=619%28571%2E54%29%2F%D0%A2%2050%2D998592<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=619%28571%2E54%29%2F%D0%A2%2050%2D998592<.>	136
Л	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Манханов А. Д. Газоноведение [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01255	

Дополнительная литература

Л	Тюльдюков В.А., Кобозев И.В., Парахин Н.В., Тюльдюков В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий: Учеб. пособие для вузов по агроном. спец.. - М.: Колос, 2002. - 264	
Л	сост. Н.Н. Чуманова Газоноведение: практикум для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» [Электронный ресурс]:. - Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2015. - 88 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92591	
Л	Газоноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Персиановский: Донской ГАУ, 2019. - 178 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134349	
Л	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Манханов А. Д. Газоноведение: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 60	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Манханов А. Д. Газоноведение [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71.
2. Тодорхоева Т. Б. Газоноведение [Электронный ресурс]:Допущено учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров агрономического факультета. - 2014. - 115.
3. Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Газоноведение:учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 60.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Чирипов Амгалан Вадимович	Высшее - магистратура; аспирантура Агрономия; Биологические науки Магистр; Исследователь. Преподаватель-исследователь	Отсутствует

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ганизационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			