

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Евгений Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 11:36:28
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Электрификация и
автоматизация сельского
хозяйства

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Иностранный язык**

**Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Иностранных и русского языков

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных и русского языков

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Иностранных и русского языков

[Подпись]
подпись

В. Иг. И. Дроздова
уч. ст., уч. зв.

С. И. Сармаева
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

[Подпись]
подпись

[Подпись]
уч. ст., уч. зв.

В. С. Смирнова Т. Р. Д.
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) *Катаевский котельного цеха ТЭУ-1*

[Подпись]
подпись

А. В. Тыхеев
И.О. Фамилия

	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u><i>Бачуров М. В.</i></u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>24</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>6</u>	« <u>26</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г.	<u><i>[Подпись]</i></u>	« <u>26</u> » <u>06</u> 20 <u>24</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.	<u><i>[Подпись]</i></u>	«__» __ 20__ г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.	<u><i>[Подпись]</i></u>	«__» __ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г.		«__» __ 20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 28.02.2018 № 143;

- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 192н;

- Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 № 1164н;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» бакалавриата ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая, сервисно-эксплуатационная, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): подготовка будущих бакалавров к практическому использованию иностранного языка в личной и профессиональной деятельности

Задачи: формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межличностного и межкультурного общения; формирование навыков и умений самостоятельно работать с иностранным языком

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Знает и понимает: способы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Умеет: совершать обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Владеет: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.

		ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Знает и понимает: способы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Умеет: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Владеет: навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
		ИД-3 _{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Знает и понимает: способы использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.	Умеет: использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Владеет: навыками использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

владеть: способностью осуществления коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает и понимает способы ведения обмена деловой информацией в устной	Не знает и не понимает способы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Частично знает и понимает способы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Хорошо знает и понимает способы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	В совершенстве знает и понимает способы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Экзаменные вопросы, вопросы к зачету, контрольные работы для проведения письменного контроля,

			и письменной формах на государственном языке.					вопросы для проведения устного контроля, комплект заданий для СРО, комплект заданий для проектной работы
		Наличие умений	Умеет совершать обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Не умеет совершать обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Умеет частично совершать обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Умеет хорошо совершать обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Умеет в совершенстве совершать обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	
		Наличие навыков В (владение опытом)	Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Не владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Частично владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Хорошо владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	В совершенстве владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	
	ИД-2 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает и понимает способы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Не знает и не понимает способы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Частично знает и понимает способы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Хорошо знает и понимает способы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	В совершенстве знает и понимает способы ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, контрольные работы для проведения письменного контроля, вопросы для проведения устного контроля, комплект заданий для СРО, комплект заданий для проектной работы
		Наличие умений	Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Не умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Частично умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Хорошо умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	В совершенстве умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	

			й информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке..	письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Не владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Частично владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Хорошо владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	В совершенстве владеет навыками обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	
	ИД-3 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает и понимает способы использования современных информационных средств для коммуникации.	Не знает и понимает способы использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.	Частично знает и частично понимает способы использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.	Хорошо знает и понимает способы использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.	В совершенстве знает и понимает способы использования современных информационно-коммуникативных средств для коммуникации.	Экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, контрольные работы для проведения письменного контроля, вопросы для проведения устного контроля, комплект заданий для СРО, комплект заданий для проектной работы
		Наличие умений	Умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Не умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Частично умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Хорошо умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	В совершенстве умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками использования	Не владеет навыками использования современных информационно-	Частично владеет навыками использования современных	Хорошо владеет навыками использования	В совершенстве владеет навыками использования	

		ие опытом)	ования современных информационных коммуникационных средств для коммуникации.	коммуникативных средств для коммуникации.	информационных средств для коммуникации..	современных информационных средств для коммуникации.	я современных информационных средств для коммуникации..
--	--	------------	--	---	---	--	---

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		2 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		8 этап	Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП бакалавриата и базируется на требованиях к знаниям, навыкам и умениям, предусмотренных ФГОС для общеобразовательной средней школы	Знания, навыки и умения, сформированные в общеобразовательной средней школе	Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма			заочная форма	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	1 курс	
1	2	3	4	5	
1. Аудиторные занятия, всего	32	36	32	20	
- занятия лекционного типа	-	-	-	-	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	36	32	20	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	4	36	58	187	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-	-	-	
2.2 Самостоятельная работа	4	36	58	187	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет	экзамен 18	экзамен 9	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	36	72	108	216
	Зачетные единицы	1	2	3	6

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	общая	Аудиторная работа				ВАРО					
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего	Фиксированные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Очная/ форма обучения											
Вводно-коррективный курс											
1	1.1 Правила чтения и произношения	2	2		2				Зачет, экзамен	УК-4	
	1.2 Местоимения, глагол to be	8	4		4		4				
	1.2 Артикль, Существительное, Числительные	8	4		4		4				
Социально-бытовая сфера (Social English)											
2	2.1 «About myself and my family», «глагол to have»,	8	4		4		4				
	2.2 «My daily routine», Present Simple Tense, Future Simple	12	6		6		6				
	2.3 «My Academy», Past Simple Tense	12	6		6		6				
English Speaking Countries(Страны изучаемого языка/Англоязычные страны)											
3	3.1 «Great Britain» Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	10	4		4		6				
	3.2 «London» Past Continuous Tense	12	6		6		6				
	3.3 «The USA» Future Continuous Tense	12	6		6		6				
	3.4 «Canada»	8	4		4		4				
Russian Studies (Страноведение России)											
4	4.1. Разговорная тема «Russia» Времена группы «Perfect» Participle II.	10	4		4		6				
	4.2. Разговорная тема «Moscow» Present Perfect Tense	12	6		6		6				
	4.3. Разговорная тема «The Republic of Buryatia» Past Perfect Tense	12	6		6		6				
	4.4. Разговорная тема «Ulan-Ude» Future Perfect Tense	10	4		4		6				
English For Special Purposes (Английский язык для специальных целей)											
5	5.1. History of Engineering. Модальные глаголы и их эквиваленты	10	6		6		4				
	5.2. The Steam Power Plant. The Passive Voice (Страдательный залог)	10	6		6		4				
	5.3. Energy.	10	6		6		4				
	5.4. Renewable and Non-Renewable Sources of Energy	10	6		6		4				
	5.5. Alternative power Sources	10	4		4		6				
	5.6. My speciality	12	6		6		6				
	Контроль	18					18				
	Промежуточная аттестация			×		×	×				
Итого по дисциплине		216	100		100		98	18			
Заочная форма обучения											
Вводно-коррективный курс											
1	1.1 Правила чтения и произношения	6					6		Экзамен экзамен	УК-4	
	1.2 Местоимения, глагол to be	10	2		2		8				
	1.2 Артикль, Существительное, Числительные	10	2		2		8				
Социально-бытовая сфера (Social English)											
2	2.1 «About myself and my family», «глагол to have»,	14	4		4		10				
	2.2 «My daily routine», Present Simple Tense, Future Simple	10					10				
	2.3 «My Academy», Past Simple Tense	12					12				
English Speaking Countries(Страны изучаемого языка/Англоязычные страны)											

3	3.1 «Great Britain» Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	12	4		4		8	
	3.2 «London» Past Continuous Tense	12					12	
	3.3 «The USA» Future Continuous Tense	10					10	
	3.4 «Canada»	8					8	
Russian Studies (Страноведение России)								
4	4.1. Разговорная тема «Russia» Времена группы «Perfect» Participle II.	14	4		4		10	
	4.2. Разговорная тема «Moscow» Present Perfect Tense	12					12	
	4.3. Разговорная тема «The Republic of Buryatia» Past Perfect Tense	17	4		4		13	
	4.4. Разговорная тема «Ulan-Ude» Future Perfect Tense	10					10	
English For Special Purposes (Английский язык для специальных целей)								
5	5.1. History of Engineering. Модальные глаголы и их эквиваленты	16	4		4		12	
	5.2. The Steam Power Plant. The Passive Voice (Страдательный залог)	12					12	
	5.3. Energy.	12					12	
	5.4. Renewable and Non-Renewable Sources of Energy	10					10	
	5.5. Alternative power Sources	16	4		4		12	
	5.6. My speciality	16	6		6		10	
	Контроль	13						13
	Промежуточная аттестация			x		x		
Итого по дисциплине		252	34		34		205	13

**4.2 Занятия лекционного типа
(занятия лекционного типа не предусмотрены)**

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	1.1 Правила чтения и произношения	2			ЛР	Устный опрос
		2	1.2 Местоимения, глагол to be	4	2		ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
		3	1.2 Артикль, Существительное, Числительные	4	2		ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
2	2	4	2.1 «About myself and my family», «глагол to have»,	4	4	Проектная работа	ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений, защита презентаций
		5	2.2 «My daily routine», Present Simple Tense, Future Simple	6			ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
		6	2.3 «My Academy», Past Simple Tense	6			ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
3	3	7	3.1 «Great Britain» Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	4	4	Проектная работа	ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
		8	3.2 «London» Past Continuous Tense	6		Проектная работа	ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений

	9	3.3 "The USA" Future Continuous Tense	6		Проектная работа	ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	10	3.4 "Canada"	4		Проектная работа	ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
4	11	4.1. Разговорная тема «Russia» Времена группы «Perfect» Participle II.	4	4	Проектная работа	ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	12	4.2. Разговорная тема «Moscow» Present Perfect Tense	6		Проектная работа	ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	13	4.3. Разговорная тема «The Republic of Buryatia» Past Perfect Tense	6	4		ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	14	4.4. Разговорная тема «Ulan-Ude» Future Perfect Tense	4		Проектная работа	ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
5	16	5.1. History of Engineering. Модальные глаголы и их эквиваленты	6	4		ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	17	5.2. The Steam Power Plant. The Passive Voice (Страдательный залог)	6		Проектная работа	ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	18	5.3. Energy.	6			ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	19	5.4. Renewable and Non-Renewable Sources of Energy	6			ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	20	5.5. Alternative power Sources	4	4			
	21	5.6. My speciality	6	6		ЛР	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			100	- очная форма обучения			20
- заочная форма обучения			34	- заочная форма обучения			8
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ (фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрены)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1 Правила чтения и произношения	Работа с учебной литературой и		Устный опрос, проверка

		интернет-источниками		выполнения упражнений
	1.2 Местоимения, глагол to be	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	1.2 Артикль, Существительное, Числительные	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
2	2.1 «About myself and my family», «глагол to have»,	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос, проверка выполнения упражнений, защита презентации
	2.2 «My daily routine», Present Simple Tense, Future Simple	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	2.3 «My Academy», Past Simple Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
3	3.1 «Great Britain» Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	3.2 «London» Past Continuous Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	3.3 «The USA» Future Continuous Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	3.4 «Canada»	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
4	4.1. Разговорная тема «Russia» Времена группы «Perfect» Participle II.	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	4.2. Разговорная тема «Moscow» Present Perfect Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	4.3. Разговорная тема «The Republic of Buryatia» Past Perfect Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	4.4. Разговорная тема «Ulan-Ude» Future Perfect Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос, защита презентации, проверка выполнения упражнений
5	5.1. History of Engineering. Модальные глаголы и их эквиваленты	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	5.2. The Steam Power Plant. The Passive Voice (Страдательный залог)	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос, защита презентации, проверка выполнения упражнений
	5.3. Energy.	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	5.4. Renewable and Non-Renewable Sources of Energy	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	4	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	5.5. Alternative power Sources		6	

	5.6. My speciality	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	6	Устный опрос, защита презентации, проверка выполнения упражнений
	Итого:		98	
Заочная форма обучения				
1	1.1 Правила чтения и произношения	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	6	
	1.2 Местоимения, глагол to be	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	8	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	1.2 Артикль, Существительное, Числительные	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	8	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
2	2.1 «About myself and my family», «глагол to have»,	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	10	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	2.2 «My daily routine», Present Simple Tense, Future Simpl	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	10	проверка выполнения упражнений
	2.3 «My Academy», Past Simple Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	12	проверка выполнения упражнений
3	3.1 «Great Britain» Present Continuous Tense. Конструкция «to be going to»	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	8	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	3.2 «London» Past Continuous Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	12	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	3.3 «The USA» Future Continuous Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	10	проверка выполнения упражнений
	3.4 «Canada»	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	8	проверка выполнения упражнений
4	4.1. Разговорная тема «Russia» Времена группы «Perfect» Participle II.	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	10	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	4.2. Разговорная тема «Moscow» Present Perfect Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	12	проверка выполнения упражнений
	4.3. Разговорная тема «The Republic of Buryatia» Past Perfect Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	13	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	4.4. Разговорная тема «Ulan-Ude» Future Perfect Tense	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	10	проверка выполнения упражнений
5	5.1. History of Engineering. Модальные глаголы и их эквиваленты	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	12	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	5.2. The Steam Power Plant. The Passive Voice (Страдательный залог)	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	12	проверка выполнения упражнений
	5.3. Energy.	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	12	Устный опрос, проверка выполнения упражнений

	5.4. Renewable and Non-Renewable Sources of Energy	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	10	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	5.5. Alternative power Sources	Работа с учебной литературой и интернет-источниками	12	Устный опрос, проверка выполнения упражнений
	5.6. My speciality		10	
	Итого		205	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.03 Иностранный язык	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
6.3 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с.	http://znanium.com/catalog/product/915121
Грамматика английского языка: коммуникативный курс : учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/559505	http://znanium.com/catalog/product/559505
Дополнительная литература	
Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов: Уч. мет. пособие / Сост. В.Б. Санданова, Н.В. Индосова, В.Д. Надмидон и др. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. – 122 с.	Библиотека БГСХА
Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 2 курса факультета механизации сельского хозяйства : Методическое пособие / В. Б. Санданова, О. Р. Чимитова ; БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2001. - 58 с. (40 экз.)	Библиотека БГСХА

English Grammar: учебное пособие по грамматике английского языка для обучающихся 1-2 курсов всех направлений / Сост.: Г.А. Бардаханова, С.И. Гармаева и др. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2016. – 194 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=963
English for Bachelor's degree in Heating Engineering : методическая разработка по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 2 курса инженерного факультета по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» (для аудиторной и самостоятельной работы) / ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", ИЛИМК: Каф. Европейских языков ; сост. И. Г. Карпова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 47 с.	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов: Уч. мет. пособие / Сост. В.Б. Санданова, Н.В. Индосова, В.Д. Надмидон и др. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. – 122 с.	Библиотека БГСХА
Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 2 курса факультета механизации сельского хозяйства : Методическое пособие / В. Б. Санданова, О. Р. Чимитова ; БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2001. - 58 с. (40 экз.)	Библиотека БГСХА
English Grammar: учебное пособие по грамматике английского языка для обучающихся 1-2 курсов всех направлений / Сост.: Г.А. Бардаханова, С.И. Гармаева и др. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2016. – 194 с.	Библиотека БГСХА
English for Bachelor's degree in Heating Engineering : методическая разработка по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 2 курса инженерного факультета по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» (для аудиторной и самостоятельной работы) / ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", ИЛИМК: Каф. Европейских языков ; сост. И. Г. Карпова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 47 с.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Устные разговорные темы по английскому языку для обучающихся 1-2 курсов: Уч. мет. пособие / Сост. В.Б. Санданова, Н.В. Индосова, В.Д. Надмидон и др. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. – 122 с.	Библиотека БГСХА
Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 2 курса факультета механизации сельского хозяйства : Методическое пособие / В. Б. Санданова, О. Р. Чимитова ; БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2001. - 58 с. (40 экз.)	Библиотека БГСХА
English Grammar: учебное пособие по грамматике английского языка для обучающихся 1-2 курсов всех направлений / Сост.: Г.А. Бардаханова, С.И. Гармаева и др. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2016. – 194 с.	Библиотека БГСХА
English for Bachelor's degree in Heating Engineering : методическая разработка по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся 2 курса инженерного факультета по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» (для аудиторной и самостоятельной работы) / ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", ИЛИМК: Каф. Европейских языков ; сост. И. Г. Карпова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 47 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (364)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, системный блок Фриком Intel Core i5 - 1 шт, терминал N Computing L300 в комплекте с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 6 шт., 3 стенда. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430)	16 посадочных мест, место ученика линг. каб. «Диалог-2» -16шт., место преподавателя, линг Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore iі3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

	Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (424) (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Лаборатория коммуникативных тренингов) (434) (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Переносной экран, переносной проектор и ноутбук HP, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет иностранного языка) (Мультимедийная лаборатория иностранных языков) (430) (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	16 посадочных мест, место ученика линг. каб. «Диалог-2» -16шт., место преподавателя, линг. Диалог, доска аудиторная, компьютер в сб (монитор LCD 18,5+сист.блок intelCore i3+), ноутбук с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор (переносной). Стенды. Список ПО на компьютерах, ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыбикова Мария Гавриловна	Высшее. Филолог. Учитель немецкого и английского языков	
Дашеева Александра Цыдендамбаевна	Высшее. Специальность «История»	

Надмидон Виктория Дугаровна	Высшее. Учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологических наук, доцент
Карпова Ирина Георгиевна	Высшее. Филолог. Преподаватель английского и французского языков	

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18