

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.06.2026 08:49:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.09 Экономическая теория

**44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Проектирование и управление в социально-образовательной сфере**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.э.н, Шобдоева Надежда Валерьевна

Программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);

составлена на основании учебного плана:

b440301_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Директор ГБ ПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж

Нимбуева Соелма Цыдыповна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: - формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы Задачи: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; - приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности; - использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Общественный проект "Обучение служением"
2	2 семестр	Самоопределение и профориентация
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Производственная практика
2	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	5 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	Технологическое предпринимательство
5	8 семестр	Преддипломная практика
6	7 семестр	Педагогическая практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2		
Знать и понимать круг задач в рамках поставленной цели		
Уметь выбирать оптимальные способ решения задачи		
Владеть навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения		
Знать и понимать решения конкретных задач		
Уметь использовать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Владеть способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9		
Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;		
Знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.		
Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		
Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.		
Умеет выбирать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений		
Умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		
Владеет навыками применения основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений		
Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата		

Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников			
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.			
ИД-2 УК-9 ИД-2 ОПК-6			
Знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений			
Знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры			
Умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применять технологические приемы внесения удобрений, использования средств защиты растений			
Умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры			
Владеет навыками демонстрации базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений			
Владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры			
Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.			
:			
Уровень 1	Не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков, способы формирования собственных суждений и оценок фактов, методы оценки последствий возможных решений задачи.		
Уровень 2	Плохо знает перечисленное: путается в базовых понятиях, не может воспроизвести основные методы и способы.		
Уровень 3	Хорошо знает все перечисленное, но допускает ошибки при описании отдельных методов или их применимости.		
Уровень 4	В полной мере знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков, способы формирования собственных суждений и оценок фактов, методы оценки последствий возможных решений задачи.		
Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач:			
Уровень 1	Не умеет находить возможные варианты решения задачи и оценивать их достоинства и недостатки; не умеет формировать собственные суждения и оценки; не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; не умеет оценивать последствия решений.		
Уровень 2	Плохо умеет выполнять перечисленные действия: допускает грубые ошибки при сравнении вариантов, смешивает факты и мнения, оценивает последствия лишь поверхностно.		
Уровень 3	Хорошо умеет выполнять все действия, но допускает неточности (например, неполное сравнение вариантов, ошибки в различении сложных интерпретаций, недооценку отсроченных последствий).		
Уровень 4	В полной мере умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других; оценивать последствия возможных решений задачи.		
Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:			
Уровень 1	Не владеет перечисленными способностями: не может рассматривать варианты и оценивать их; не формирует аргументированных суждений; не отличает факты от мнений; не определяет последствия решений.		
Уровень 2	Плохо владеет способностями: рассматривает варианты поверхностно, суждения слабо аргументированы, логика нарушена, оценка последствий бессистемна.		
Уровень 3	Хорошо владеет способностями, но допускает ошибки в сложных ситуациях (большое количество вариантов, неявные критерии, спорные суждения, отсроченные или косвенные последствия).		
Уровень 4	В полной мере владеет всеми способностями: уверенно рассматривает любые возможные варианты, всесторонне оценивает их достоинства и недостатки; грамотно, логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки, четко отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; точно определяет и оценивает последствия любых возможных решений задачи.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2 Знать и понимать круг задач в рамках поставленной цели Уметь выбирать оптимальные способ решения задачи Владеть навыками проектирования решения задач, выбором оптимального способа их решения Знать и понимать решения конкретных задач Уметь использовать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9 Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; Знает и понимает способы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. Умеет выбирать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений Умеет выбирать методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников Владеет навыками применения основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методы планирования деятельности с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. ИД-2 УК-9 ИД-2 ОПК-6 Знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений Знает и понимает расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры Умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применять технологические приемы внесения удобрений, использования средств защиты растений Умеет применять расчеты локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры Владеет навыками демонстрации базовых знаний экономики в сфере садово-паркового строительства, определения экономической эффективности применения технологических приемов внесения удобрений, использования средств защиты растений Владеет навыками применения расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры			

Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления. :							
Уровень 1	Не знает, что такое обоснованные экономические решения, не может назвать примеры экономических решений в различных областях жизнедеятельности.						
Уровень 2	Плохо знает: имеет отдельные, фрагментарные представления об обоснованных экономических решениях, путается в областях их применения.						
Уровень 3	Хорошо знает, что такое обоснованные экономические решения, может перечислить основные области жизнедеятельности, но допускает ошибки в конкретных примерах или критериях обоснованности.						
Уровень 4	В полной мере знает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, понимает их сущность, критерии обоснованности и специфику в разных сферах (быт, работа, финансы, предпринимательство и т.д.).						
Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых зада:							
Уровень 1	Не умеет применять обоснованные экономические решения ни в одной области жизнедеятельности.						
Уровень 2	Плохо умеет: пытается применять экономические решения, но они необоснованны, не учитывают контекст, приводят к негативным последствиям.						
Уровень 3	Хорошо умеет применять обоснованные экономические решения в типичных областях жизнедеятельности, но допускает неточности в нетипичных или комплексных ситуациях (например, сочетание личных и профессиональных решений).						
Уровень 4	В полной мере умеет применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (включая бытовую, финансовую, профессиональную, социальную сферы), с учётом всех значимых факторов.						
Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:							
Уровень 1	Не владеет способностью применять обоснованные экономические решения; в любых ситуациях принимает случайные или интуитивные решения без экономического обоснования.						
Уровень 2	Плохо владеет способностью: способность проявляется лишь в очень узких, привычных обстоятельствах; при изменении условий теряется, решения становятся необоснованными.						
Уровень 3	Хорошо владеет способностью, но допускает ошибки в сложных или нестандартных областях жизнедеятельности (например, при неполной информации или конфликте экономических целей).						
Уровень 4	В полной мере владеет способностью: уверенно, аргументированно и системно применяет обоснованные экономические решения в любых областях жизнедеятельности, адаптируя подходы к конкретным условиям.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Введение в экономическую теорию							
1.1	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	Лек	3	2	УК-1,УК-9		Лекция презентация

1.2	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	Пр	3	2	УК-1,УК-9		Устный опрос
1.3	Предмет и методы экономической теории. Основы общественного производства	Ср	3	6	УК-1,УК-9		Работа с литературой, интернет-ресурсами
	Раздел 2. Микроэкономика						
2.1	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	Лек	3	4	УК-1,УК-9		Лекция презентация
2.2	Теория производства и издержки	Лек	3	4	УК-1,УК-9	2	Лекция-визуализация
2.3	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Лек	3	4	УК-1,УК-9		Лекция презентация
2.4	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	Пр	3	4	УК-1,УК-9		решение задач
2.5	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	Ср	3	5	УК-1,УК-9		Работа с литературой, интернет-ресурсами
2.6	Теория производства и издержки	Пр	3	4	УК-1,УК-9	4	Кейс-задачи
2.7	Теория производства и издержки	Ср	3	5	УК-1,УК-9		Работа с литературой, интернет-ресурсами
2.8	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Пр	3	4	УК-1,УК-9		Деловая игра
2.9	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Ср	3	8	УК-1,УК-9		Работа с литературой, интернет-ресурсами
	Раздел 3. Макроэкономика						
3.1	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Лек	3	6	УК-1,УК-9		Лекция презентация
3.2	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Лек	3	6	УК-1,УК-9	2	Проблемная лекция
3.3	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Лек	3	6	УК-1,УК-9		Лекция презентация
3.4	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Пр	3	4	УК-1,УК-9		устный опрос
3.5	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Ср	3	8	УК-1,УК-9		Работа с литературой, интернет-ресурсами
3.6	Макроэкономическая нестабильность.	Пр	3	8	УК-1,УК-9	4	Кейс-задачи

	Цикличность развития рыночной экономики						
3.7	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Ср	3	6	УК-1,УК-9		Работа с литературой, интернет-ресурсами
3.8	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Пр	3	6	УК-1,УК-9		устный опрос
3.9	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Ср	3	6	УК-1,УК-9		Работа с литературой, интернет-ресурсами

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 399 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427492
Л1.2	Багинова В.В., Бродская Т.Г., Громыко В. В., Добрынин А.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 747 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444597
Л1.3	Шобдоева Н. В., Шадонова Т. М., Жигжитова Б. Н., Имескенова Э. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по неэкономическим направлениям подготовки. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2024. - 112 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02859

Дополнительная литература

Л2.1	Полянская И.К., Хурматуллина А.Ф. Экономическая теория. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 137 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=443479
Л2.2	Гайсин Р. С., Кирюшин О.И., Кучкин В.Г., Семенович В.С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 330 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444988
Л2.3	Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 608 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=448343
Л2.4	Трифонов Е. В. Экономическая теория (микро- и макроэкономика) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. - 148 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/422858
Л2.5	Шобдоева Н. В., Шадонова Т. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. - 112 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/442034

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 станд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
		Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 станд. Список ПО на компьютерах:	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

	финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniium»		http://znaniium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
1. Экономическая теория : учебно-методическое пособие для обучающихся по неэкономическим направлениям подготовки / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Шобдоева, Т. М. Шадонова ; рец.: Б. Н. Жигжитова , Э. Н. Имескенова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2024. - 112 с.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шобдоева Надежда Валерьевна	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятиях АПК», экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Государственное и муниципальное управление»	к.э.ндоцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			