Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 23.05.2025 15:11:14

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология
35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Курсовая работа

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2, 3 Семестр 4, 5	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	16	34
Практические занятия	36	32	68
Контактная работа	54	48	102
Сам. работа	54	42	96
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Олзоева Эржена Баяровна

Программа дисциплины

Лесная фитопатология и лесная энтомология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ", утвержденный приказом Министерстватруда и социальной защиты Российско Федерации от 30 августа 2018 г. N 566н (зарегистрирован Министерством юстицииРоссийской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52178);

составлена на основании учебного плана:

b350301_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 протокол № 7	
Председатель методической комиссии «Агрономический факультет»: Матвеева О.А.	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Руководитель АУ РБ «Лесресурс»
_____	В.В. Бакиров
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование знаний у студентов об основных болезнях лесных древесных растений, причинах их возникновения, возбудителях и мерах борьбы; теоретической основы для профессиональной деятельности бакалавров в области охраны, защиты лесов и мониторинга их состояния.
- Задачи: - изучение морфологических, анатомических, биологических и экологических особенностей возбудителей болезней лесных древесных растений и насекомых - вредителей леса;
 - современной систематики фитопатогенных организмов и насекомых;
 - меры борьбы с болезнями и насекомыми-вредителями.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Химия
2	2 семестр	ознакомительная практика
3	2 семестр	Математика и математическая статистика
4	2 семестр	Ботаника
5	3 семестр	Лесные культуры
6	1 семестр	Информатика
7	2 семестр	Лесная метеорология
8	3 семестр	Физиология и биохимия растений

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Недревесная продукция леса
2	6 семестр	Производственная практика
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	7 семестр	Лесомелиорация ландшафтов
5	6 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6 семестр	научно-исследовательская работа
7	8 семестр	Устойчивое лесопользование
8	8 семестр	Аэрокосмические методы в лесном деле

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;;**

Знать и понимать систематическую принадлежность фитопатогенных организмов, систематику фитопатогенных вирусов, бактерий, грибов, нематод и цветковых растений-паразитов; названия основных видов фитопатогенных организмов, их биологические и экологические особенности и вызываемые ими болезни древесных растений; роль фитопатогенных организмов, как составляющей части компонентов лесных и урбо- экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; систему защиты леса от болезней, используемые средства защиты растений; внешнее и внутреннее устройство насекомых; систематику насекомых; роль насекомых, как составляющей части компонентов лесных и урбо- экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; названия основных видов вредных и полезных насекомых, их биологические и экологические особенности; систему защиты леса от вредителей, используемые средства защиты растений.:

Уровень 1	Не знает методику осуществления поиска информации, необходимой для решения задачи
Уровень 2	Не в полной мере знает методику осуществления поиска информации, необходимой для решения задачи
Уровень 3	Хорошо знает методику осуществления поиска информации, необходимой для решения задачи
Уровень 4	В полной мере знает методику осуществления поиска информации, необходимой для решения задач

Уметь делать (действовать) в полевых условиях определять систематическую принадлежность фитопатогенных организмов и болезни ими вызываемые; вычислять распространенность и интенсивность болезни; в полевых условиях определять систематическую принадлежность насекомых вредителей; вычислять основные популяционные показатели.:							
Уровень 1	Не умеет применять методики осуществления поиска информации, необходимой для решения						
Уровень 2	Не в полной мере умеет применять методики осуществления поиска информации, необходимой для решения						
Уровень 3	Хорошо умеет применять методики осуществления поиска информации, необходимой для решения						
Уровень 4	В полной мере умеет применять методики осуществления поиска информации, необходимой для решения						
Владеть навыками (иметь навыки) методами фитопатологических исследований необходимыми для проведения лесопатологического обследования и мониторинга; методами сбора и коллекционирования насекомых, методами учета насекомых необходимыми для проведения лесопатологического обследования и мониторинга.:							
Уровень 1	Не владеет методиками осуществления поиска информации, необходимой для решения задачи						
Уровень 2	Не в полной мере владеет методиками осуществления поиска информации, необходимой для решения задач						
Уровень 3	Хорошо владеет методиками осуществления поиска информации, необходимой для решения задачи						
Уровень 4	В полной мере владеет методиками осуществления поиска информации, необходимой для решения задачи						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы общей фитопатологии							
1.1	1.1 Предмет, задачи и история развития лесной фитопатологии. Общие сведения о болезнях растений	Лек	4	4	ОПК-1	2	
1.2	1.2 Неинфекционные болезни растений. Патогенез и динамика инфекционных болезней	Пр	4	6	ОПК-1	2	
1.3	1.3 Иммуитет растений к инфекционным болезням	Пр	4	4	ОПК-1		

1.4	1.4 Систематика фитопатогенных организмов	Пр	4	6	ОПК-1		
1.5	1.5 Грибы и грибоподобные организмы – возбудители болезней растений	Пр	4	4	ОПК-1		
1.6	1.6 Морфология, биология и экология грибов	Пр	4	6	ОПК-1		
1.7	1.7 Современная система царства грибов	Лек	4	6	ОПК-1	2	
Раздел 2. Болезни древесных растений							
2.1	2.1 Бактерии – возбудители болезней растений. Фитопатогенные вирусы – возбудители болезней растений	Пр	4	4	ОПК-1		
2.2	2.2 Паразитические цветковые растения – возбудители болезней растений. Фитопатогенные нематоды – возбудители болезней растений	Лек	4	4	ОПК-1	2	
2.3	2.3 Болезни плодов и семян и меры борьбы с ними	Лек	4	2	ОПК-1	2	
2.4	2.4 Болезни всходов, семян, сеянцев, саженцев и меры борьбы с ними	Лек	4	2	ОПК-1	2	
2.5	2.5 Сосудистые и некрозно-раковые болезни древесных растений и меры борьбы с ними	Пр	4	6	ОПК-1	4	
2.6	2.6 Гнилевые болезни древесных растений и меры борьбы с ними	Лек	5	2	ОПК-1	2	
2.7	2.7 Разрушение древесины на складах, в технических сооружениях и зданиях	Пр	5	2	ОПК-1	2	
Раздел 3. Система защиты леса в Российской Федерации							
3.1	3.1 Методы борьбы с болезнями леса: лесохозяйственный, биофизический и механический, карантин растений	Лек	5	2	ОПК-1		
3.2	3.2 Лесопатологический мониторинг	Пр	5	4	ОПК-1		
3.3	3.3 Лесопатологическое обследование	Лек	5	2	ОПК-1		
Раздел 4. Основы общей энтомологии							
4.1	4.1 Предмет, задачи и история развития лесной энтомологии. Внешнее строение насекомых	Лек	5	2	ОПК-1		
4.2	4.3 Физиология насекомых	Пр	5	2	ОПК-1		

4.3	4.2 Внутреннее строение насекомых	Пр	5	2	ОПК-1	2	
4.4	4.4 Развитие, размножение и жизненные циклы насекомых	Пр	5	4	ОПК-1		
4.5	4.5 Классификация и систематика насекомых	Пр	5	2	ОПК-1	2	
4.6	4.6 Экология насекомых	Лек	5	2	ОПК-1		
Раздел 5. Насекомые вредители леса							
5.1	5.1 Характеристика экологической группы насекомых-вредителей плодов и семян	Лек	5	2	ОПК-1		
5.2	5.2 Характеристика экологических групп насекомых-вредителей ювенильных древесных растений в питомниках, лесных культурах, естественного возобновления и корневых вредителей	Пр	5	6		2	
5.3	5.3 Характеристика экологической группы насекомых филлофагов – вредителей леса	Пр	5	8	ОПК-1	2	
5.4	5.4 Характеристика экологических групп насекомых стволовых и технических вредителей	Пр	5	2	ОПК-1		
Раздел 6. Основы защиты леса от насекомых-вредителей							
6.1	6.1 Методы защиты леса от насекомых-вредителей	Лек	5	2	ОПК-1		
6.2	6.2 Лесопатологический мониторинг и лесопатологическое обследование	Лек	5	2	ОПК-1		
Раздел 7. Самостоятельная работа							
7.1	1.1 Предмет, задачи и история развития лесной фитопатологии. Общие сведения о болезнях растений	Ср	4	6	ОПК-1		
7.2	1.2 Неинфекционные болезни растений. Патогенез и динамика инфекционных болезней	Ср	4	8	ОПК-1		
7.3	1.3 Иммуитет растений к инфекционным болезням	Ср	4	8	ОПК-1		
7.4	1.4 Систематика фитопатогенных организмов	Ср	4	8	ОПК-1		
7.5	1.7 Грибы и грибоподобные организмы – возбудители болезней растений	Ср	4	8	ОПК-1		
7.6	Внутреннее строение насекомых	Ср	4	10	ОПК-1		

7.7	Развитие, размножение и жизненные циклы насекомых	Ср	4	6	ОПК-1		
7.8	Классификация и систематика насекомых	Ср	5	12	ОПК-1		
7.9	Характеристика экологической группы насекомых-вредителей плодов и семян	Ср	5	10	ОПК-1		
7.10	Характеристика экологических групп насекомых-вредителей ювенильных древесных растений в питомниках, лесных культурах, естественного возобновления и корневых вредителей	Ср	5	10	ОПК-1		
7.11	Характеристика экологической группы насекомых филлофагов – вредителей леса	Ср	5	10	ОПК-1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Белошапкина О. О., Глинушкин А.П., Джалилов Ф. С., Корсак И. В., Смирнов А.Н., Стройков Ю. М., Чебаненко С.И. Фитопатология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=344556
Л1.2	Минкевич И. И., Дорофеева Т. Б., Ковязин В. Ф., Минкевич В. И., Канаш Е. В., Константинов В. К. Фитопатология. Болезни древесных и кустарниковых пород: учебное пособие для вузов по напр. 250100 "Лесное дело". - СПб.: Лань, 2011. - 158
Л1.3	Щербакова Л. Н., Осетров А. В., Бондаренко Е. А. Лесная энтомология [Электронный ресурс]: учебное пособие к курсовой работе. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2010. - 64 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45271
Л1.4	Касынкина О. М. Лесная энтомология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов агрономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 – лесное дело. - Пенза: ПГАУ, 2017. - 203 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131119

Дополнительная литература

Л2.1	Чураков Б. П., Чураков Д. Б., Чураков Б. П. Лесная фитопатология: учебник: [для лесохоз., с.-х. и биол. направлений вузов]. - СПб.: Лань, 2012. - 448
Л2.2	Бурлака Г. А., Перцева Е. В. Фитопатология и энтомология [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2020. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143460
Л2.3	Перцева Е. В., Бурлака Г. А., Киселева Л. В. Лесная энтомология [Электронный ресурс]: практикум. - Самара: СамГАУ, 2021. - 175 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/222293
Л2.4	Дамбаева Б. Ж. Лесная фитопатология и лесная энтомология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 113 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02030
Л2.5	Дамбаева Б. Ж. Лесная фитопатология и лесная энтомология [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 64 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02032

Методическая литература

Л3.1	Барайшук Г. В., Гайвас А. А., Шмакова О. А. Фитопатология и энтомология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский ГАУ, 2013. - 144 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64846
Л3.2	Селиховкин А. В. Лесная энтомология и беспозвоночные [Электронный ресурс]: учебное пособие по организации и проведению учебной практики для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.01 «лесное дело». - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 24 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125214
Л3.3	Грязева В. И. Лесная фитопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 203 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170950
Л3.4	Чураков Б. П., Алексеев И. А., Чураков Д. Б., Чураков Б. П. Лесная фитопатология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 364 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/334007
Л3.5	Чураков Б. П., Чураков Д. Б. Лесная фитопатология [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/378485

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Олзоева Эржена Баяровна	доцент кафедры Лесоводство и лесоустройство	к.с.-х.н..доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			