

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 08:50:01

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.01.07 Технология производства продукции скотоводства

**Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	34	34
Лабораторные занятия	17	17
Практические занятия	34	34
Контактная работа	85	85
Сам. работа	23	23
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Тыхенова Оксана Георгиевна

Программа дисциплины

Технология производства продукции скотоводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);
- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);
- 22.002. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. N 602н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2019 г., регистрационный N 56040);

составлена на основании учебного плана:

b350307_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 10 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» апреля 2025г., протокол № 8	
Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия Заместитель <u>председателя Комитета по производству и переработке сельскохозяйственной продукции</u> Селицкая Л.Е.
_____	_____
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: ознакомлении обучающихся с видами работ по основам формирования продуктивности крупного рогатого скота и изучение технологии производства продукции скотоводства, дать обучающимся знания по составу и свойствам молока и мяса, влиянию различных факторов на качество молока и мяса, производству молока и мяса в фермерских хозяйствах, получению экологически чистого молока и мяса
- Задачи: изучить: состояние скотоводства и технологии производства и первичной переработки молока и говядины; методы оценки животных по конституции, экстерьеру; факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота; региональные особенности производства молока и мяса; теоретические и практические основы селекции скота.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.В

ПКС-1: Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Производство продукции коневодства
2	4 семестр	Учебная практика
3	5 семестр	Производство продукции свиноводства
4	4 семестр	Технологическая практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Преддипломная практика
2	8 семестр	Научно-исследовательская работа
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-1: Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;**

ПКС-1.1. ИД-1.1 Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства
ПКС-1.2 ИД-1.2 Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать и понимать современные технологии производства продукции скотоводства, продуктивность крупного рогатого скота.:

Уровень 1	ИД-1 Не знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
Уровень 3	ИД-1 Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки;
Уровень 4	ИД-1 Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Уметь делать (действовать) использовать современные технологии производства продукции скотоводства в организации производства сельскохозяйственной продукции и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
Уровень 3	ИД-1 Умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки;
Уровень 4	ИД-1 Умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Владеть навыками (иметь навыки) современными методами технологии производства продукции скотоводства в организации производства сельскохозяйственной продукции и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.
:

Уровень 1	ИД-1 Владеет способностью разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
Уровень 2	ИД-1 Не владеет способностью разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
Уровень 3	ИД-1 Владеет способностью разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки.
Уровень 4	ИД-1 Владеет способностью разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота							

1.1	Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их взаимосвязь с направлением продуктивности	Лек	6	2	ПКС-1		
1.2	Экстерьер крупного рогатого скота различного направления продуктивности. Методы оценки экстерьера	Лаб	6	2	ПКС-1		Выполнение тестовых заданий
1.3	Оценка вымени по морфологическим и физиологическим свойствам	Лаб	6	2	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
Раздел 2. Породы крупного рогатого скота для производства молока и мяса							
2.1	Породы крупного рогатого скота молочного направления.	Пр	6	4	ПКС-1	2	работа в малых группах Устный опрос по контрольным вопросам
2.2	Породы крупного рогатого скота мясного направления.	Пр	6	4	ПКС-1	2	работа в малых группах Устный опрос по контрольным вопросам
2.3	Породы крупного рогатого скота комбинированного направления.	Пр	6	4	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
Раздел 3. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота							
3.1	Факторы, влияющие на удой и состав молока. Строение молочной железы, физиологические основы молокообразования и молоковыведения	Лек	6	4	ПКС-1		
3.2	Учет и оценка молочной продуктивности. Лактация и лактационная кривая. Пути повышения молочной продуктивности коров в современных условиях	Лек	6	4	ПКС-1	2	Лекция - визуализация
3.3	Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Формирование мясной продуктивности. Прижизненные и послеубойные методы оценки мясной продуктивности	Лек	6	4	ПКС-1		

3.4	Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол, кастрация и др. Пути повышения мясной продуктивности на основе рационального использования биологических особенностей крупного скота в специфических условиях Забайкалья	Лек	6	2	ПКС-1		
3.5	Учет и оценка молочной продуктивности.	Лаб	6	2	ПКС-1		Выполнение тестовых заданий Выполнение реферата
3.6	Учет и оценка мясной продуктивности	Лаб	6	2			Устный опрос по контрольным вопросам
3.7	Учет и оценка молочной продуктивности. Лактация и лактационная кривая. Пути повышения молочной продуктивности коров в современных условиях	Ср	6	2	ПКС-1		Выполнение тестовых заданий
3.8	Морфологический и химический состав мяса, его пищевое значение. Формирование мясной продуктивности. Прижизненные и послеубойные методы оценки мясной продуктивности	Ср	6	2	ПКС-1		Выполнение тестовых заданий
3.9	Факторы, влияющие на мясную продуктивность: порода, возраст, живая масса, пол, кастрация и др. Пути повышения мясной продуктивности на основе рационального использования биологических особенностей крупного скота в специфических условиях Забайкалья	Ср	6	2	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
Раздел 4. Технология производства молока и мяса							
4.1	Системы и способы содержания молочных коров, их достоинства и недостатки	Лек	6	2	ПКС-1		
4.2	Технология производства молока при разных способах содержания коров. Способы и техника доения	Лек	6	2	ПКС-1		
4.3	Первичная обработка молока на фермах	Лек	6	2	ПКС-1		

4.4	Понятие о выращивании, доращивании и откорме молодняка. Откорм взрослого скота. Типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка	Лек	6	2	ПКС-1		
4.5	Технология «корова - теленок» и его внедрение. Организация турового отела	Лек	6	2	ПКС-1		
4.6	Технология производства молока при привязном и беспривязном содержании коров	Пр	6	6	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
4.7	Поточно-цеховая система производства молока	Пр	6	4	ПКС-1	4	работа в малых группах Устный опрос по контрольным вопросам
4.8	Технология производства говядины.	Пр	6	6	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
4.9	Составление планов осеменений, отелов и удоев коров.	Лаб	6	4	ПКС-1	2	работа в малых группах Устный опрос по контрольным вопросам
4.10	Планирование роста ремонтного молодняка молочных пород скота	Лаб	6	2	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
4.11	Системы и способы содержания молочных коров, их достоинства и недостатки	Ср	6	2	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
4.12	Технология производства молока при разных способах содержания коров. Способы и техника доения.	Ср	6	2	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
4.13	Первичная обработка молока на фермах	Ср	6	2	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
4.14	Понятие о выращивании, доращивании и откорме молодняка. Откорм взрослого скота. Типы откормочных хозяйств, порядок их комплектования, отбор, транспортировка	Ср	6	2	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
4.15	Технологические операции при выращивании и откорме. Откорм на отходах пищевой промышленности. Нагул скота в специфических условиях Забайкалья. Технология мясного скотоводства и его особенности в республике.	Ср	6	2	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
4.16	Технология «корова - теленок» и его внедрение. Организация турового отела	Ср	6	2	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
Раздел 5. Племенное дело в скотоводстве							

5.1	Основные показатели воспроизводства стада. Планирование осеменений, запусков, отелов. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью и бесплодием	Лек	6	2	ПКС-1		
5.2	Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве	Лек	6	2	ПКС-1		
5.3	Технология выращивания ремонтного молодняка. Возраст и живая масса ремонтных телок при первом оплодотворении, их связь с ремонтом стада	Лек	6	2	ПКС-1		
5.4	Выращивание племенных быков в племенных репродукторах. Оценка воспроизводительной способности быков. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков	Лек	6	2	ПКС-1		
5.5	Воспроизводство стада	Пр	6	6	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
5.6	Зоотехнические основы воспроизводства стада	Лаб	6	3	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
5.7	Основные показатели воспроизводства стада. Планирование осеменений, запусков, отелов. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью и бесплодием.	Ср	6	2	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
5.8	Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят. Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве	Ср	6	2	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам
5.9	Технология выращивания ремонтного молодняка. Возраст и живая масса ремонтных телок при первом оплодотворении, их связь с ремонтом стада	Ср	6	1	ПКС-1		Устный опрос по контрольным вопросам

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1

	Гармаев Д. Ц., Гармаев Б. Д., Толочка В. В., Тыхенова О. Г., Жаймышева С. С., Косилов В. И., Билтуев С. И., Попов А. М. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 183 – Режим доступа:		
Л1.2	Кармаев С. В., Валитов Х. З., Кармаева А. С. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 548 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206396		
Дополнительная литература			
Л2.1	Шляхтунов В.И. Скотоводство и технология производства молока и говядины: учебное пособие. - Мн.: Беларусь, 2005. - 392		
Л2.2	Костомахин Н.М. Скотоводство: учебник для вузов. - СПб.: Лань, 2007. - 432		
Л2.3	Гармаев Д. Ц., Гармаев Б. Д. Мясное скотоводство и производство говядины в Республике Бурятия [Электронный ресурс]: Монография. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 172 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=4378		
Методическая литература			
Л3.1	Гармаев Д. Ц., Тыхенова О. Г. Технология производства продукции скотоводства: учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 66		
Л3.2	Тыхенова О. Г. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Технология производства и первичной переработки продукции скотоводства» для обучающихся технологического факультета по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р.Филиппова, 2017. - 19 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2383		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
123	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
120	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (120)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, интерактивный комплекс с рельсовой системой Lumien, стенды. 1 посадочное место, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 3 стенда. Радиокласс (радиомикрофон) Сонет-PCM PM- 3-1 (заушный индуктор и индукционная петля) Портативный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ) RUBY Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Стол СИ-1, регулируемый по высоте Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

149	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по переработке сельскохозяйственного сырья (149)	20 посадочных мест, 2 стенда. Цех по производству хлебобулочных и кондитерских изделий: Тестомес со съемной дежой HKN-22CN2V, Электрическая печь Hurakan, Духовой шкаф «Абат», Жарочный шкаф, Мельница лабораторная зерновая Stegler LM-100, Миксер планетарный Hurakan HKN-KS5, Миксер планетарный BOSCH. Цех по производству молочных продуктов: Сыроварня «Доктор Губер» AR-2W41-15, Шкаф холодильный Carvoma M700GN-1-G-MHC, Весы торговые электронные M-ER 223 AC, Холодильник INDEZIT. Цех по производству мясных и рыбных продуктов: Мясорубка la Minerva A/E 12-05, Фаршемешалка AIRHOT MMe-11, Автоклав стерилизатор домашний бытовой «Домашний погребок», Просеиватель муки вибрационный «Каскад», Тестомес со съемной дежой HKN-20SN2V, Слайсер HKN-HM250, Упаковщик вакуумный Hurakan HKN-VAC260M, Тестораскатка – лапшерезка Hurakan HKN-HM220H, Шкаф холодильный «Снеж» МЛК 250, Электрическая печь Hurakan, Аппарат шоковой заморозки серии LIGHT, Напольные электронные весы Mertech	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
130	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (130)	1 рабочее место, шкаф для химреактивов – 3 шт., стол письменный – 2 шт., сейф металлический – 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

		ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0- Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / ФГБОУ ВО "БГСХА им. В. Р. Филиппова" ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 66 с. - 50 экз. - 114.18 р. - Текст : непосредственный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тыхенова Оксана Георгиевна	Высшее. Зоотехния, зооинженер. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	к.с.-х.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.