

Документ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
 Информация о владельце:
 ФИО: Цыбиков Валентин Багоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.09.2024 14:46:55
 Уникальный программный ключ:
 056a794853e48c166141a42995/a8ae/b/5/ae8

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий
 выпускающей кафедрой
 Общее земледелие
 К.С.-К.Н. 904
 Уч. ст., Уч. зв.
 Цыбиков В.В.
 ФИО
 Цыбиков
 Подпись
 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Декан агрономического
 факультета
 К.С.-К.Н. 904
 Уч. ст., Уч. зв.
 Манжаров Д.Ю.
 ФИО
 Манжаров
 Подпись
 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 дисциплины (модуля)
 Б1.В.02.06 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии**

**Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
 Направленность (профиль) Агрономия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Общее земледелие
 Разработчик (и)

Цыбиков
 Подпись
 К.С.-К.Н. 904
 Уч. ст., Уч. зв.
 В.В. Цыбиков
 И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Цыбиков
 Подпись
 К.С.-К.Н.
 Уч. ст., Уч. зв.
 Д.Ю. Манжаров
 И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Цыбиков
 Подпись
 В.В. Цыбиков
 И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Валентин
 Подпись
 С.В. Сергеев
 И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «19» 01 2021 г. протокол № 8

Зав. кафедрой Общее земледелие

Жуков
подпись

К.С.Х.Н. Зюв
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Жуков
подпись

К.С.Х.Н.
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Наталия Степановна Ко



Викторовна Филиппова РТБУ, Россельхозцентр по РБ
Дондиков Д. В.
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Соболев В.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>15</u>	<u>25.05.2021</u> г	<u>Жуков</u>	<u>25.05.2021</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>16.06.2022</u> г	<u>Жуков</u>	<u>16.06.2022</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>21.08.2023</u> г	<u>Жуков</u>	<u>21.08.2023</u> г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № №699;
- Профессиональный стандарт Агроном утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) научно-исследовательская; организационно-управленческая; производственно-технологическая профессиональной деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим и практическим основам принятия управленческих решений при реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях, контролировать процесс производства.

Задачи: изучить теоретические и практические основы принятия управленческих решений; изучить экономические и погодные ситуации, возникающие при реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур; изучить формы контроля технологического процесса при производстве продукции растениеводства.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.06 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКС-13	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	ИД-1 _{ПКС-13.1.} Контролирует качество обработки почвы	требования к качеству обработки почвы;	контролировать качество обработки почвы;	навыками контроля качества обработки почвы;
		ИД-2 _{ПКС-13.2.} Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	требования к качеству посева и ухода за сельскохозяйственными культурами;	контролировать качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	навыками контроля качества посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		ИД-3 _{ПКС-13.3.} Контролирует качество внесения удобрений	требования к внесению удобрений;	контролировать качество внесения удобрений;	навыками контроля качества внесения удобрений;
		ИД-4 _{ПКС-13.4.} Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и	требования к мероприятиям по защите растений;	контролировать эффективность мероприятий по защите растений;	навыками контроля мероприятий по защите растений;

		улучшению фитосанитарного состояния посевов			
		ИД-5 _{ПКС-13.5} . Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	требования к качеству уборки и доработки сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение;	контролировать уборку сельскохозяйственной продукции и закладку ее на хранение;	навыками контроля качества уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;
ПКС-14	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ИД-1 _{ПКС-1} . Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования к качеству обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, внесению удобрений, мероприятиям по защите растений, уборки и доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

уметь: контролировать качество обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

владеть: навыками контроля качества обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-13	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	Полнота знаний	требования к качеству обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, внесению удобрений, мероприятиям по защите растений, уборки и доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Не знает требования к качеству обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, внесению удобрений, мероприятиям по защите растений, уборки и доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Знает удовлетворительно требования к качеству обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, внесению удобрений, мероприятиям по защите растений, уборки и доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Знает хорошо требования к качеству обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, внесению удобрений, мероприятиям по защите растений, уборки и доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Знает отлично требования к качеству обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, внесению удобрений, мероприятиям по защите растений, уборки и доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Перечень вопросов к зачету Кейс – задачи Темы рефератов Темы для дискуссии Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	контролировать качество обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Не умеет контролировать качество обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Умеет удовлетворительно контролировать качество обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Умеет хорошо контролировать качество обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Умеет отлично контролировать качество обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	

			хозяйственной продукции и закладке и ее на хранение;					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками контроля качества обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Не владеет навыками контроля качества обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет удовлетворительно навыками контроля качества обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет хорошо навыками контроля качества обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет отлично навыками контроля качества обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, мероприятий по защите растений, уборки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	
ПКС-14	Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	Полнота знаний	управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Не знает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Знает удовлетворительно управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Знает хорошо управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Знает отлично управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Перечень вопросов к зачету Кейс – задачи Темы рефератов Темы для дискуссии Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
		Наличие умений	принимать управленческие решения	Не умеет принимать управленческие решения по реализации технологий	Умеет удовлетворительно принимать управленческие решения по	Умеет хорошо принимать управленческие решения по	Умеет отлично принимать управленческие решения по	

			я по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Не владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет удовлетворительно навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет хорошо навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет отлично навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	1 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.02.06 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии Б1.В.02.08 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-14 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	1 этап	Б1.В.02.06 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии
		2 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.02.06 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	3	4
1	2	3	4
Б2.О.02.01(П) технологическая практика	<p>Знать: способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов; методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; способы разработки системы севооборотов; принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки; сорта сельскохозяйственных культур; рациональные системы обработки почвы в севооборотах; технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Уметь: участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов; осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; разработать систему севооборотов; комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки; обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур; разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах; разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов; разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>Владеть: проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов; сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур; разработки системы севооборотов; комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок; обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур; разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах; технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного</p>	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.02.08 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

	состояния посевов; уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение; способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.		
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 8 сем.	заочная форма 4 курса
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	14
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	8
2. Внеаудиторная академическая работа	60	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде контрольной работы	-	-
2.2 Самостоятельная работа	60	90
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет - 9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАПО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	1. Теоретические основы экономических решений в агрономии									ПКС-13, ПКС-14
	1.1 Роль информационно-консультационной службы в решении экономических проблем АПК	2	2	2						
	1.2 Принципы и методы подготовки экономических решений в АПК	2	2	2						
	1.3 Подготовка решений по приоритетным экономическим проблемам сельскохозяйственных предприятий	2	2	2						
	1.4 Подготовка структурных экономических решений в АПК	2	2	2						
	1.5 Место информационно-консультационной службы в подготовке и принятии решений	2			2					
	1.6 Принципы подготовки и критерии принятия экономических решений	2			2					
	1.7 Правила и методы подготовки экономических решений	2			2					
	1.8 Методы формирования производственной структуры сельскохозяйственного предприятия	2			2					
	1.9 Методы подготовки решений по внутрихозяйственному размещению производства	2			2					
	1.10 Методы поиска оптимальной производственно-отраслевой структуры агропромышленных предприятий	2			2					
	1.11 Моделирование межотраслевых пропорций в АПК	2			2					

	1.12 Теоретические основы управления инновационным процессом в АПК региона	15					15						
	1.13 Основы управления региональным инновационным процессом	15					15						
2	2. Практические основы управленческих решений в агрономии												ПКС-13, ПКС-14
	2.1 Принятие управленческих решений при неблагоприятных метеорологических условиях	2	2	2									
	2.2 Принятие управленческих решений при ограниченности материально-технических ресурсов	2	2	2									
	2.3 Принятие управленческих решений при неблагоприятной фитосанитарной обстановке	2	2	2									
	2.4 Принятие управленческих решений при неблагоприятной экологической обстановке	2	2	2									
	2.5 Принятие агрономических решений при неблагоприятном водном режиме	2	2		2								
	2.6 Принятие агрономических решений при неблагоприятном температурном режиме	2	2		2								
	2.7 Принятие решений по оптимизации структуры посевных площадей	2	2		2								
	2.8 Методы оптимизации производственных ресурсов предприятия	2	2		2								
	2.9 Агрономические решения при массовом размножении вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	2	2		2								
	2.10 Агрономические решения по контролю численности сорных растений	2	2		2								
	2.11 Управленческие решения при развитии водной эрозии	2	2		2								
	2.12 Управленческие решения при развитии ветровой эрозии	2	2		2								
	2.13 Управленческие решения по снижению загрязнения окружающей среды в сельском хозяйстве	2	2		2								
	2.14 Принятие агрономических решений при неблагоприятных метеорологических явлениях	15						15					
2.15 Принятие агрономических решений по улучшению экологической обстановки на предприятии	15						15						
	Контроль												
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x			зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	16	32		60						
Заочная форма обучения													
1	1. Теоретические основы экономических решений в агрономии												ПКС-13, ПКС-14
	1.1 Роль информационно-консультационной службы в решении экономических проблем АПК	2	2	2									
	1.2 Методы подготовки решений по внутрихозяйственному размещению производства	2	2		2								
	1.3 Теоретические основы управления инновационным процессом в АПК региона	20						20					
	1.4 Основы управления региональным инновационным процессом	20					20						
2	2. Практические основы управленческих решений в агрономии												ПКС-13, ПКС-14
	2.1 Принятие управленческих решений при неблагоприятных метеорологических условиях	2	2	2									
	2.2 Принятие управленческих решений при ограниченности материально-технических ресурсов	2	2	2									
	2.3 Принятие агрономических решений при неблагоприятном температурном режиме	2	2		2								
	2.4 Методы оптимизации производственных ресурсов предприятия	2	2		2								
	2.5 Агрономические решения по контролю численности сорных растений	2	2		2								
	2.6 Принятие агрономических решений при неблагоприятных метеорологических явлениях	25						25					
2.7 Принятие агрономических решений по улучшению экологической обстановки на	25						25						

предприятия									
Контроль	4						4	зачет	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		
Итого по дисциплине	108	14	6	8		90	4		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Роль информационно-консультационной службы в решении экономических проблем АПК	2	2	
	2	2	Принципы и методы подготовки экономических решений в АПК	2		Лекция - визуализация
	3	3	Подготовка решений по приоритетным экономическим проблемам сельскохозяйственных предприятий	2		
	4	4	Подготовка структурных экономических решений в АПК	2		
2	5	5	Принятие управленческих решений при неблагоприятных метеорологических условиях	2	2	Лекция - визуализация
	6	6	Принятие управленческих решений при ограниченности материально-технических ресурсов	2	2	
	7	7	Принятие управленческих решений при неблагоприятной фитосанитарной обстановке	2		Лекция - визуализация
	8	8	Принятие управленческих решений при неблагоприятной экологической обстановке	2		
Общая трудоемкость лекционного курса				16	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Место информационно-консультационной службы в подготовке и принятии решений	2			ПЗ	Устный опрос
	2	2	Принципы подготовки и критерии принятия экономических решений	2		Дискуссия	ПЗ	Дискуссия
	3	3	Правила и методы подготовки экономических решений	2			ПЗ	Устный опрос
	4	4	Методы формирования производственной структуры сельскохозяйственного предприятия	2			ПЗ	Устный опрос
	5	5	Методы подготовки решений по внутрихозяйственному размещению производства	2	2	Дискуссия	ПЗ	Дискуссия
	6	6	Методы поиска оптимальной производственно-отраслевой структуры агропромышленных предприятий	2			ПЗ	Устный опрос
	7	7	Моделирование межотраслевых пропорций в АПК	2			ПЗ	Устный опрос
2	8	8	Принятие агрономических решений при неблагоприятном водном режиме	2			ПЗ	Кейс-задача
	9	9	Принятие агрономических решений при неблагоприятном температурном режиме	2	2		ПЗ	Кейс-задача
	10	10	Принятие решений по оптимизации структуры посевных площадей	2		Дискуссия	ПЗ	Дискуссия
	11	11	Методы оптимизации производственных ресурсов предприятия	2	2		ПЗ	Устный опрос
	12	12	Агрономические решения при массовом размножении вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	2			ПЗ	Кейс-задача
	13	13	Агрономические решения по контролю численности сорных растений	2	2		ПЗ	Кейс-задача
	14	14	Управленческие решения при развитии водной эрозии	2			ПЗ	Устный опрос
	15	15	Управленческие решения при развитии ветровой эрозии	2			ПЗ	Устный опрос

16	Управленческие решения по снижению загрязнения окружающей среды в сельском хозяйстве	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ					
- очная форма обучения					
- заочная форма обучения					

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ Не предусмотрены учебным планом.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Теоретические основы управления инновационным процессом в АПК региона	Реферат	15	Проверка реферата
	Основы управления региональным инновационным процессом	Реферат	15	Проверка реферата
2	Принятие агрономических решений при неблагоприятных метеорологических явлениях	Реферат	15	Проверка реферата
	Принятие агрономических решений по улучшению экологической обстановки на предприятии	Реферат	15	Проверка реферата
Итого:			60	
Заочная форма обучения				
1	Теоретические основы управления инновационным процессом в АПК региона	Реферат	20	Проверка реферата
	Основы управления региональным инновационным процессом	Реферат	20	Проверка реферата
2	Принятие агрономических решений при неблагоприятных метеорологических явлениях	Реферат	25	Проверка реферата
	Принятие агрономических решений по улучшению экологической обстановки на предприятии	Реферат	25	Проверка реферата
Итого:			90	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02.06 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы,	

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Лосев, А. П. Агрометеорология : учебник для вузов по агроном. спец. / А. П. Лосев, Л. Л. Журина. - М. : Колос, 2001. - 301 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003603-6 (58 экз.).	Библиотека БГСХА
Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / ред. В. М. Кошелева. - Москва : Юрайт, 2018. - 375 с. (6 экз.).	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Разработка и принятие управленческих решений в агрономии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 86 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4303
Бальжинимаев, Батор Мунко-Жаргалович. Разработка управленческого решения : учебно-методическое пособие / Б. М.-Ж. Бальжинимаев, В. В. Сорокин ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2009. - 107 с.(20 экз.).	Библиотека БГСХА
Кундиус, Валентина Александровна. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса : рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет и аудит" / В. А. Кундиус. - Москва : КНОРУС, 2016. - 392 с. (6 экз.).	Библиотека БГСХА
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. (21 экз.).	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]/ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информатика»	http://window.edu.ru/
Агроэкологический атлас России и сопредельных стран (свободный доступ)	http://www.agroatlas.ru/ru/
АГРОXXI агропромышленный портал (свободный доступ)	https://www.agroxxi.ru/
Пестициды.ru (свободный доступ)	http://www.pesticidy.ru/
Научная электронная библиотека (свободный доступ)	https://elibrary.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Разработка и принятие управленческих решений в агрономии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 86 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4303

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Разработка и принятие управленческих решений в агрономии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по агрономическим направлениям / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 86 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4303

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/		Самостоятельная работа
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 352	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №426б	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО:	Самостоятельная работа

	Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	https://lk.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	https://lk.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №426б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic;

	<p>Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Ноутбук 3 шт.</p> <p>Психрометр гигрометричный 1 шт.</p> <p>Измеритель содержания влаги 1 шт.</p> <p>Комплект сит для почвы КП-106 1 шт.</p> <p>Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт.</p> <p>Бюксы алюминиевые 50 шт.</p> <p>Цилиндры металлические 6 шт.</p> <p>Коллекции семян сорных растений 1 шт.</p> <p>Коллекция гербарии сорных растений 1 шт.</p> <p>Твердомер почвы TJSJ 1 шт.</p> <p>Микропурка зерновая 2 шт.</p> <p>Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт.</p> <p>Весы лабораторные «ОНАУС» PA-2102C 2 шт.</p> <p>Весы RV 1502 2 шт.</p> <p>Измерительная рулетка 2 шт.</p>
--	--

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Соболев Виктор Александрович	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	18