

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

СОГЛАСОВАНО

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

Шобдоева Н.В.

ПОДПИСЬ

УТВЕРЖДАЮ

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

УЧ. СТ., УЧ. ЗВ.

Баниева М.А.

ФНО

ПОДПИСЬ _____

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Комплексное и развитие сельских территорий

Обеспечивающая проведение
практики кафедры

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

ПОДПИСЬ

УЧ.СТ., УЧ. 3В.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии экономического
факультета

ПОДПИСЬ

УЧ.СТ., УЧ. 3В.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

ПОДПИСЬ

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знать виды, методы и концепции критического анализа ИД-2 _{УК-1} Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях ИД-3 _{УК-1} Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	знать виды, методы и концепции критического анализа	уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. ИД-2 _{УК-2} Уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта. ИД-3 _{УК-2} Владеть навыками эффективной организации и	знать организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	уметь разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	владеть навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.

		координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.			
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	ИД-1 _{ПКС-1} Обладает знаниями о продвинутых методах бизнес-анализа и их применения для реализации профессиональных планов ИД-1 _{ПКС-2} Обеспечивает организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованным и сторонами	знать продвинутое методы бизнес-анализа	уметь обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	владеть навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами
ПКС-2	способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	ИД-1 _{ПКС-2} Умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации ИД-2 _{ПКС-2} Использует полученные аналитические данные для оценки направлений развития организации	знать методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	уметь анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	владеть навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации
ПКС-3	способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений	ИД-1 _{ПКС-3} Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации ИД-2 _{ПКС-3} Разрабатывает планы реализации стратегических изменений организации	знать основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации	уметь определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	владеть навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации
ПКС-4	способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных	ИД-1 _{ПКС-4} Обладает знаниями о продвинутых экологических и биологических технологиях ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства ИД-2 _{ПКС-4} Разрабатывает и применяет	знать продвинутое экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	уметь разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и	владеть навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и

	продуктов питания и услуг	экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг		услуг	услуг
ПКС-5	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	ИД-1 _{ПКС-5} Обладает знаниями о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории ИД-2 _{ПКС-5} Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	знать о применении эффективных методов управления для сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	владеть навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике
	Требования к отчету по практике
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}	Полнота знаний	знает виды, методы и концепции критического анализа	не знает виды, методы и концепции критического анализа	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, но допускает неточности	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	не владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	плохо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	хорошо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций, но допускает ошибки	в полной мере владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	

			ситуаций					
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} ИД-2 _{УК-2} ИД-3 _{УК-3}	Полнота знаний	знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, , используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	не знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	плохо знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	хорошо знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов в проектной деятельности, но допускает ошибки	в полной мере знает организационные и технологические методы, принципы и инструменты, используемые в проектной работе; методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов в проектной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	не умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	плохо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	хорошо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график; составлять, проверять и анализировать проектную документацию; составлять и представлять результаты проекта в виде отчетов, статей, выступлений на конференциях; организовывать и координировать работу участников проекта	

			координировать работу участников проекта					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками эффективной организации и координации этапов организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	не владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	плохо владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	хорошо владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	
ПКС-1 способен разрабатывать планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечению их выполнения, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами	ИД-1_{ПКС-1} ИД-2_{ПКС-1}	Полнота знаний	знает продвинутые методы бизнес-анализа	не знает продвинутые методы бизнес-анализа	плохо знает продвинутые методы бизнес-анализа	хорошо знает продвинутые методы бизнес-анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает продвинутые методы бизнес-анализа	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	не умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	плохо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	хорошо умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает неточности	в полной мере умеет обеспечивать организацию работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для	не владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для профессиональных планов и обеспечения организации работы по	плохо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов	хорошо владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных планов	в полной мере владеет навыками применения продвинутых методов бизнес-анализа для реализации профессиональных	

			реализации профессиональных планов и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	и обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами, но допускает ошибки	планов обеспечения организации работы по выполнению принятых решений совместно с заинтересованными сторонами	
ПКС-2 способен анализировать и использовать различные источники информации для оценки текущего состояния организации и проведения научных исследований	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2}	Полнота знаний	знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	не знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	плохо знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	хорошо знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации, но допускает ошибки	в полной мере знает методику анализа и систематизации информации о текущем состоянии организации	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	не умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	плохо умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	хорошо умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации, но допускает неточности	в полной мере умеет анализировать и систематизировать информацию о текущем состоянии организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	не владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	плохо владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	хорошо владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками использования полученных аналитических данных для оценки направлений развития организации	
ПКС-3 способен определять основные	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3}	Полнота знаний	знает основные параметры и ключевые	не знает основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития	плохо знает основные параметры и ключевые показатели эффективности	хорошо знает основные параметры и ключевые показатели	в полной мере знает основные параметры и ключевые показатели	Перечень вопросов к зачету с оценкой по

параметры и ключевые показатели эффективности и направлений развития организации и разрабатывать планы реализации стратегических изменений			показатели эффективности направлений развития организации	организации	направлений развития организации	эффективности направлений развития организации, но допускает ошибки	эффективности направлений развития организации	практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	не умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	плохо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	хорошо умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации, но допускает неточности	в полной мере умеет определять основные параметры и ключевые показатели эффективности направлений развития организации, разрабатывать планы реализации стратегических изменений организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	не владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	плохо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	хорошо владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности направлений развития организации, разработки планов реализации стратегических изменений организации	
ПКС-4 способен разрабатывать и применять экологические и биологические	ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4}	Полнота знаний	знает продвинутые экологические и биологические технологии	не знает продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного	плохо знает продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации	хорошо знает продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации	в полной мере знает продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по

			оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг		продуктов питания и услуг	региональных продуктов питания и услуг, но допускает ошибки	улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	
ПКС-5 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	ИД-1_{ПКС-5} ИД-2_{ПКС-5}	Полнота знаний	знает о применении эффективных методов управления для сохранения и использования биоресурсной базы территории	не знает о применении эффективных методов управления для сохранения и использования биоресурсной базы территории	плохо знает о применении эффективных методов управления для сохранения и использования биоресурсной базы территории	хорошо знает о применении эффективных методов управления для сохранения и использования биоресурсной базы территории, но допускает ошибки	в полной мере знает о применении эффективных методов управления для сохранения и использования биоресурсной базы территории	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по практике, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и использования биоресурсной базы территории	плохо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	хорошо умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки вариантов управленческих	не владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе принципов	плохо владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе	хорошо владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и	в полной мере владеет навыками разработки вариантов управленческих решений и	

			ких решений и обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории, но допускает ошибки	обоснования их выбора на основе принципов сохранения и рационального использования биоресурсной базы территории	
--	--	--	---	---	---	--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.В.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Опишите организационно-экономическую характеристику предприятия, организации? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
2. Какие цели и задачи стоят перед предприятием, организацией? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
3. Обязанности и основные задачи работы руководителей предприятий, организаций, структурных подразделений организаций, информационных и других связей между ними (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
4. Какие знания приобретены в области деятельности предприятий, организаций сельского хозяйства, органов местного самоуправления, территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
5. Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области формирования и функционирования деятельности предприятий сельского хозяйства, развития сельских территорий, органов власти местного самоуправления, исполнительной власти субъекта РФ, территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
6. Опишите порядок и формы взаимодействия организации с другими субъектами экономики: планирование и реализация совместных мероприятий; подготовка предложений по совершенствованию взаимовыгодной деятельности, сотрудничества (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
7. Дайте оценку деятельности организации по развитию сельского хозяйства, сельских территорий на основе их деятельности по реализации программ устойчивого развития сельских территорий (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
8. Дайте оценку перспектив развития сельского хозяйства и сельских территорий конкретного муниципального образования (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
9. Какие институты позволяют решить имеющиеся проблемы в организациях сельского хозяйства и развития сельских территорий? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
10. Какое программное обеспечение вами использовалось на производственной практике? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
11. Какие методы были использованы в анализе основных показателей деятельности организаций и предприятий сельского хозяйства, органов местного самоуправления? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

12. Какие выявлены недочеты при проведении аналитических работ по объекту исследования? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
13. Какие методы были использованы для статистической обработки результатов исследований? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
14. С какими трудностями вам пришлось столкнуться при анализе основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
15. Что явилось результатом изучения деятельности субъекта и объекта исследования? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
16. Какие выводы сформулированы? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
17. Какие рекомендации были сделаны по результатам производственной практики? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
18. Как вы оцениваете свою работу в коллективе в сфере профессиональной деятельности? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
19. Какой вы приобрели опыт разработки вариантов управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях с учетом фактора неопределенности? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
20. Какой опыт вы приобрели в способности составлять прогнозы социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
21. Какой опыт вы приобрели в способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
22. Имели ли вы возможность разрабатывать стратегии поведения на различных рынках для организации, предприятия? (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)
23. Оцените перспективы развития деятельности предприятия в развитии сельского хозяйства, АПК, сельских территорий в Республике Бурятия. (УК-1,УК-2, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5)

4.1.3. Требования к отчету по практике

При прохождении практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отзыв-характеристика;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Письменный отчет должен включать информацию о месте прохождения практики в части как производственной, так и научно-исследовательской профессиональной деятельности обучающегося, основных теоретических и экспериментальных задачах, которые предполагалось решить, основных полученных результатов в ходе прохождения практики.

Отчет должен иметь заполненный титульный лист, задание, лист содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение (цели и задачи практики).

Раздел I. Организационно-правовая форма предприятия

1.1. Нормативно-правовые основы хозяйственной деятельности

1.2. Организационная структура управления

1.3.

Раздел II. Общая экономическая характеристика деятельности предприятия

2.1. Структура и виды деятельности предприятия. Характеристика продукции.

2.2. Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия.

2.3.

Раздел III. Перспективы развития деятельности предприятия (организации)

3.1. Проблемы развития предприятия (организации)

3.2. Основные направления развития предприятия (организации)

3.3.

Заключение (выводы по прохождению практики, что удалось сделать, что не получилось и каковы причины этого, пожелания по организации практики)

Список использованной литературы (не менее 50-ти источников)

Приложения (формы статистической отчетности, копии нормативных документов и т.д.)

Подготовка отчета обучающимся проводится во время прохождения практики. После этого в течение 1-2 недель проводится защита отчета по практике, которая происходит на заседании профилирующей кафедры в форме доклада и последующих ответов на вопросы.

Обучающийся во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя.

Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. По окончании практики дневник прикрепляется к отчету по практике.

Защита отчета проходит в виде собеседования. Оценка компонентов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты отчета по результатам прохождения практики.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы текущего контроля

1. Опишите организационно-экономическую характеристику предприятия, организации?
2. Какие цели и задачи стоят перед предприятием, организацией?
3. Обязанности и основные задачи работы руководителей предприятий, организаций, структурных подразделений организаций, информационных и других связей между ними
4. Какие знания приобретены в области деятельности предприятий, организаций сельского хозяйства, органов местного самоуправления, территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти?
5. Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области формирования и функционирования деятельности предприятий сельского хозяйства, развития сельских территорий, органов власти местного самоуправления, исполнительной власти субъекта РФ, территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти
6. Опишите порядок и формы взаимодействия организации с другими субъектами экономики: планирование и реализация совместных мероприятий; подготовка предложений по совершенствованию взаимовыгодной деятельности, сотрудничества
7. Дайте оценку деятельности организации по развитию сельского хозяйства, сельских территорий на основе их деятельности по реализации программ устойчивого развития сельских территорий
8. Дайте оценку перспектив развития сельского хозяйства и сельских территорий конкретного муниципального образования
9. Какие институты позволяют решить имеющиеся проблемы в организациях сельского хозяйства и развития сельских территорий?
10. Какое программное обеспечение вами использовалось на производственной практике?
11. Какие методы были использованы в анализе основных показателей деятельности организаций и предприятий сельского хозяйства, органов местного самоуправления?
12. Какие выявлены недочеты при проведении аналитических работ по объекту исследования?
13. Какие методы были использованы для статистической обработки результатов исследований?
14. С какими трудностями вам пришлось столкнуться при анализе основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций?
15. Что явилось результатом изучения деятельности субъекта и объекта исследования?
16. Какие выводы сформулированы?
17. Какие рекомендации были сделаны по результатам производственной практики?
18. Как вы оцениваете свою работу в коллективе в сфере профессиональной деятельности?
19. Какой вы приобрели опыт разработки вариантов управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях с учетом фактора неопределенности?
20. Какой опыт вы приобрели в способности составлять прогнозы социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом?
21. Какой опыт вы приобрели в способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности?
22. Имели ли вы возможность разрабатывать стратегии поведения на различных рынках для организации, предприятия?
23. Оцените перспективы развития деятельности предприятия в развитии сельского хозяйства, АПК, сельских территорий в Республике Бурятия.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на вопрос (не одобряется затянутость выполнения, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.