

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.02.2026 15:58:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«6 мая 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«6 мая 2025г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Почвоведение и агрохимия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2 Семестр 2, 3	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	18	16	34
Лабораторные занятия	18		18
Практические занятия	18	16	34
Контактная работа	54	32	86
Сам. работа	54	58	112
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Доцент , Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна

Программа дисциплины
Почвоведение с основами геологии

составлена на основании учебного плана:
b350305_o_4.plx.plx
утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры
Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025г.
Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от «12» 02__ 2025г., протокол №_7__	
Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева О.А	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент
_____ подпись	Уланов А.К. И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Хутакова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: формирование у обучающихся знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о типах почв, их строении, составе и свойствах; почвенном покрове; об основных о методах оценки почвенного плодородия, приемах регулирования почвенного плодородия, картографирования почв; степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв, геологические эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа. Задачи: изучение состава и свойств почв; условий почвообразования, принципов классификации почв, знать об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; знать основные приемы регулирования почвенного плодородия; методику почвенного картографирования почв.
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Учебная практика
---	-----------	------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	6 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Технологическая практика
4	4 семестр	Общее земледелие
5	4 семестр	Овощеводство
6	6 семестр	Плодоводство
7	4 семестр	Фитопатология и энтомология
8	8 семестр	Хранение, переработка плодов и овощей

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ИД-1ОПК-4.1

Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ИД-2ОПК-4.2

Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

Знать и понимать методы почвенных и агрохимических исследований, способы получения научной достоверной информации в области почвоведения для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.:

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает методы почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности. ИД-2. Не знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
Уровень 2	ИД-1. Плохо знает и понимает методы почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности. ИД-2. Неуверенно знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает методы почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности. ИД-2. Хорошо знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает методы почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности ИД-2. В полной мере знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Уметь делать (действовать) осуществлять сбор научной достоверной информации в области почвоведения, анализировать информацию для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.:

Уровень 1	ИД-1. Не умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности ИД-2. Не умеет осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Уровень 2	ИД-1. Плохо умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности ИД-2. Демонстрирует неуверенное умение осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Уровень 3	ИД-1. Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности ИД-2. Умеет осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности ИД-2. Демонстрирует уверенное умение осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Владеть навыками (иметь навыки) анализа и интерпретации данных в области почвоведения для выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.:			
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др. ИД-2. Не владеет методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Уровень 2	ИД-1. Владеет не всеми навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др. ИД-2. Демонстрирует неуверенное владение методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др. ИД-2. Демонстрирует владение методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др. ИД-2. Демонстрирует уверенное владение методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Основы геологии						
1.1	Введение. Понятие о почве. Методы, задачи геологии, почвоведения на современном этапе	Лек	2	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
1.2	Процессы образования минералов и горных пород.	Пр	2	2	ОПК-4	2	тестирование
1.3	Процессы образования минералов и горных пород.	Лаб	2	2	ОПК-4	2	Устный опрос
1.4	Строение земли. Роль почвенного покрова в жизни Земли. Происхождение и состав минеральной части почв.	Лек	2	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
1.5	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования	Лаб	2	2	ОПК-4		Дискуссия
1.6	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования	Пр	2	2	ОПК-4		Дискуссия
1.7	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Почвообразовательные процессы.	Лаб	2	2	ОПК-4	2	Дискуссия
1.8	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Почвообразовательные процессы.	Пр	2	2	ОПК-4		Устный опрос
1.9	Морфологические признаки как внешнее отражение почвообразовательных процессов, состава и свойств почв.	Лек	2	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
1.10	Морфологические признаки как внешнее отражение почвообразовательных процессов, состава и свойств почв.	Лаб	2	2	ОПК-4	2	Устный опрос
1.11	Морфологические признаки как внешнее отражение почвообразовательных процессов, состава и свойств почв.	Пр	2	2	ОПК-4		Дискуссия
1.12	Общие физические свойства, их характеристика. Физико-механические свойства	Лек	2	2	ОПК-4		Дискуссия

1.13	Общие физические свойства, их характеристика. Физико-механические свойства.	Пр	2	2	ОПК-4		Дискуссия
1.14	Формы воды в почвах. Доступность почвенной влаги растениям. Водный баланс почв	Лек	2	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
1.15	Формы воды в почвах. Доступность почвенной влаги растениям. Водный баланс почв.	Пр	2	2	ОПК-4		Устный опрос
1.16	Минералы, почвообразующие породы. Почвообразовательный процесс. Морфология почв	Ср	2	20	ОПК-4		Устный опрос
1.17	Характеристика источников органического вещества почв	Ср	2	14	ОПК-4		Устный опрос
1.18	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования.	Лек	2	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
	Раздел 2. Состав, свойства, режимы почв						
2.1	Основные типы почв	Лек	2	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
2.2	Основные типы почв России и Бурятии	Лаб	2	6	ОПК-4		Дискуссия
2.3	Основные типы почв России и Бурятии	Пр	2	2	ОПК-4	2	Дискуссия
2.4	Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород, его значение. Первичные и вторичные минералы	Лек	2	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
2.5	Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород, его значение. Первичные и вторичные минералы.	Лаб	2	2	ОПК-4		Работа в малых группах
2.6	Гранулометрический состав почв и почвообразующих пород, его значение. Первичные и вторичные минералы.	Пр	2	4	ОПК-4	2	Работа в малых группах
2.7	Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления.	Лек	2	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
2.8	Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления.	Лаб	2	2	ОПК-4		Работа в малых группах

3.1	Основные законы географического распространения почв. Диагностика, номенклатура и классификация почв	Лек	3	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
3.2	Основные законы географического распространения почв. Диагностика, номенклатура и классификация почв	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
3.3	Иерархические уровни организации почв. Классификация почв. Структура почвенного покрова.	Лек	3	2	ОПК-4		Лекция-визуализация
3.4	Иерархические уровни организации почв. Классификация почв. Структура почвенного покрова.	Пр	3	2	ОПК-4		Устный опрос
3.5	Агропроизводственная группировка, бонитировка почв. Использование материалов почвенного обследования	Лек	3	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
3.6	Агропроизводственная группировка, бонитировка почв. Использование материалов почвенного обследования	Пр	3	2	ОПК-4		тестирование
3.7	Решение задач по бонитировке почв, интерпретация табличного материала	Ср	3	16	ОПК-4		Устный опрос
3.8	Материалы почвенных исследований их использование в сельском хозяйстве	Ср	3	10	ОПК-4		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=391569
Л1	Романов Г. Г., Лодыгин Е. Д. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/243335
Л1	Ковриго В. П., Кауричев И. С., Бурлакова Л. М., Ковриго В. П. Почвоведение с основами геологии: Рек. МСХ РФ в кач-ве учебника для студ. вузов по агрономическим направлениям и спец-ям. - М.: КолосС, 2008. – 439 <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=631%2E4%2F%D0%9A%20568%2D902963<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=631%2E4%2F%D0%9A%20568%2D902963<.>
Л1	Н. А. Пьянкова, В. И. Убугунова, И. Н. Лаврентьева Почвоведение и география почв: учебное пособие. - , 2007. - 228 <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=631%2E4%28571%2E54%29%2F%D0%9F%20%2D498385<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=631%2E4%28571%2E54%29%2F%D0%9F%20%2D498385<.>
Л1	Добровольский Г. В., Урусевская И. С. География почв: Рек. Минобр. РФ в качестве учебника для вузов по спец. 013000 "Почвоведение". - М.: КолосС, 2004. – 460 <a href="https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=631%2E4%2F%D0%94%20560%2D274523<.>">https://index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=423&task=set_static_req&bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&req_irb=<.>I=631%2E4%2F%D0%94%20560%2D274523<.>
Л1	Жичкина Л. Н. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Самара: СамГАУ, 2024. - 292 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449321
Л1	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. Практикум по почвоведению: Учебное пособие для студентов вузов по агроном. спец.. - М.: Агрокомсалт, 2002. - 280

Л1	Линник Р. М., Убугунова В. И., Лаврентьева И. Н. Лабораторный практикум по почвоведению:Рек. УМО вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов по агрономическим спец.. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2001. - 84		
Л1	Ковриго В. П., Кауричев И. С., Бурлакова Л. М. Почвоведение с основами геологии:Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по агрономическим спец.. - М.: Колос, 2000. - 416		
Л1.2	Перекрестов Н.В., Околелова А.А., Тибирьков А.П., Кузин А.Г. Курс лекции по изучению дисциплин: «Почвоведение», «Почвоведение с основами геологии», «Почвоведение с основами географии почв», «Общее почвоведение», «География почв» для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04. Агрономия профиль: Агрономия и защита растений, 35.03.03 Агрохимия и агропочво [Электронный ресурс]:Курс лекций. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2021. - 108 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419313		
Л1.6	Убугунова В. И., Пьянкова Н. А. Генезис, классификация и география почв:Учебно-метод.пособие для студентов -		
Дополнительная литература			
Л2.1	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335680		
Л2.2	Ганжара Н. Ф. Геология с основами геоморфологии [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 207 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=360213		
Л2.3	Ганжара Н. Ф. Геология с основами геоморфологии [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 207 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=414153		
Л2.4	Дармаева Н. Н., Лаврентьева И. Н., Чимитдоржиева И. Б. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]:допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-практического пособия для обучающихся очного и заочного обучения по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - , 2019. - 96 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/01337		
Л2.5	Курбанов С. А., Магомедова Д. С. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212405		
Л2.6	Курбанов С. А., Магомедова Д. С. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/282395		
Методическая литература			
Л3.3	Дармаева Н. Н., Лаврентьева И. Н., Чимитдоржиева И. Б. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226010		
Л3.1	Добровольский В. В. Практикум по географии почв с основами почвоведения:Рек. Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов. - М.: Владос, 2001. - 144		
Л3.2	Хутакова С. В., Убугунова В. И. Почвоведение с основами геологии:учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия" и 35.03.05 "Садоводство". - Улан-Удэ: Изд-		
Л3.4	Комиссарова И. В., Мирошников Н. В., Плотников А. М. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Курган: КГУ, 2023. - 96 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/393539		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

435	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивная панель с возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky indpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
410a	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 a)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
440a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440a)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна	Высшее. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка «Агрохимия»	к.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с

использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			