

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 29.05.2026 15:01:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**«УТВЕРЖЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль) Дизайн зеленой инфраструктуры**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины в З.Е. **9**

Продолжительность в часах/неделях **324/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	2	2
Контактная работа	2	2
Сам. работа	322	322
Итого	324	324

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
К.б.н, доцент Доржиева Алима Сергеевна

Программа дисциплины

**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);

составлена на основании учебного плана:

m350409\_o\_1\_ЛА.rlx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. Протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол № 7 от 06.03.2026 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 2026 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета \_\_\_\_\_ Матвеева О.А.

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенций по вопросам городской среды ГБУ РБ «Агентство Жилстройкомэнерго»

\_\_\_\_\_   
 Ахандаева И.А.

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Задачи: - формирование у студентов целостных представлений о современном состоянии и перспективах развития ландшафтной архитектуры; - освоение теоретических основ и практических методов, необходимых для решения профессиональных задач в области проектирования, строительства и эксплуатации озеленённых территорий; - развитие навыков анализа, оценки и проектирования ландшафтных объектов с учётом экологических, эстетических и функциональных требований; - формирование компетенций, обеспечивающих способность применять полученные знания и умения при реализации проектов

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

Б3

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Дизайн зеленой инфраструктуры
2	1 семестр	Урбоэкология
3	3 семестр	Содержание и эксплуатация объектов зеленой инфраструктуры
4	3 семестр	Моделирование общественных озелененных пространств
5	2 семестр	Агротехника зеленого строительства
6	1 семестр	Межкультурная коммуникация на иностранном языке
7	2 семестр	Графический дизайн
8	3 семестр	Ландшафтная организация открытых пространств
9	1 семестр	Организация образовательной деятельности в ландшафтной архитектуре
10	2 семестр	Управление проектами
11	2 семестр	Творческая практика
12	2 семестр	Ознакомительная практика
13	1 семестр	Растения в ландшафтной архитектуре
14	1 семестр	Декоративные растения в озеленении
15	2 семестр	Учебная практика
16	1 семестр	ГИС в ландшафтной архитектуре
17	2 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
18	3 семестр	Архитектурная графика и композиция
19	2 семестр	Проектирование и организация декоративного питомника
20	2 семестр	Экодизайн городской среды
21	2 семестр	Инновационные технологии в профессиональной деятельности
22	2 семестр	Экологическое проектирование в урбанизированной среде
23	1 семестр	Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные различия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не знает критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач. ИД-2. Не знает основ разработки стратегий решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Знает на недостаточном уровне критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач. ИД-2. Знает на недостаточном уровне основы разработки стратегий решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Знает, но допускает неточности в критическом анализе и синтезе информации, системном подходе к решению поставленных задач. ИД-2. Знает, но допускает неточности в понимании основ разработки стратегий решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. Знает и понимает критический анализ и синтез информации, системный подход к решению поставленных задач. ИД-2. Знает и понимает основы разработки стратегий решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.</p>
<p><b>Уметь делать (действовать)</b> -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; -использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; -выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не умеет проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-2. Не умеет разрабатывать стратегию решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.</p>

Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-2. Не в полной мере умеет разрабатывать стратегию решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.		
Уровень 3	ИД-1. Умеет, но допускает неточности при проведении критического анализа и синтеза информации, при применении системного подхода для решения поставленных задач. ИД-2. Умеет, но допускает неточности при разработке стратегии решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать стратегию решения проблемных ситуаций с учетом системного и междисциплинарного подхода.		
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</b></p>			
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач. ИД-2. Не владеет навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций.		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций.		
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода, но допускает неточности в их применении. ИД-2. Владеет навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций, но допускает неточности при их формировании и применении.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системным подходом к решению поставленных задач. ИД-2. В полной мере владеет навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций.		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</b>			

<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные различия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не знает и не понимает, как формулировать проектную задачу и определять способ её решения через проектное управление. ИД-2. Не знает и не понимает инструментов планирования для разработки плана реализации проекта.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основы формулирования проектных задач, но не умеет корректно обосновывать их решение. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне методы планирования, но не применяет их системно при разработке проекта.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Знает и понимает принципы постановки проектных задач и способов их решения, но допускает неточности при формулировании целей и ожидаемых результатов. ИД-2. Знает и понимает инструменты планирования, но допускает неточности при структурировании плана и распределении ресурсов.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает методы формулирования проектных задач и способов их решения в рамках проектного управления. ИД-2. В полной мере знает и понимает методы и инструменты планирования, необходимые для разработки эффективного плана реализации проекта.</p>
<p><b>Уметь делать (действовать)</b> -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не умеет формулировать проектную задачу и определять способ её решения. ИД-2. Не умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере умеет формулировать проектные задачи и выбирать способы их решения, часто ограничивается поверхностными формулировками. ИД-2. Не в полной мере умеет использовать инструменты планирования при составлении плана проекта, допускает пропуски в структуре.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Умеет формулировать проектные задачи и способы их решения, но допускает неточности в постановке целей или выборе методов. ИД-2. Умеет разрабатывать план реализации проекта, но допускает неточности в расчётах, распределении ресурсов или сроков.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере умеет формулировать проектные задачи и определять способы их решения с опорой на методы проектного управления. ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать план реализации проекта, применяя современные инструменты планирования и прогнозирования.</p>

Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.

Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками постановки проектных задач и выбора способов их решения. ИД-2. Не владеет навыками использования инструментов планирования при разработке проекта.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками формулирования проектных задач, допускает неполноту или нечеткость формулировок. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками работы с инструментами планирования, применяет их частично.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками формулирования проектных задач и способов их решения, но допускает неточности при их согласовании с общей стратегией проекта. ИД-2. Владеет навыками разработки плана реализации проекта, но допускает неточности в детализации мероприятий и ресурсов.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками формулирования проектных задач и способов их решения на основе проектного управления. ИД-2. В полной мере владеет навыками применения инструментов планирования при разработке комплексного и обоснованного плана реализации проекта.

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;**

<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные различия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не знает и не понимает, как выработать стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды. ИД-2. Не знает и не понимает методов планирования и корректировки работы команды с учетом особенностей и мнений её участников.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основы стратегий сотрудничества, но не может применить их при формировании команды. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне подходы к планированию и координации работы команды, не учитывая всех факторов взаимодействия.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Знает и понимает способы разработки стратегии сотрудничества и отбора членов команды, но допускает неточности при учёте личных качеств участников. ИД-2. Знает и понимает методы планирования и корректировки работы команды, но допускает неточности в оценке интересов и поведения членов команды.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы стратегий сотрудничества и эффективно применяет их при формировании команды для достижения цели. ИД-2. В полной мере знает и понимает методы планирования и корректировки работы команды с учётом интересов, особенностей и мнений её членов.</p>
<p><b>Уметь делать (действовать)</b> -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p>	
:	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не умеет разрабатывать стратегию сотрудничества и проводить отбор членов команды. ИД-2. Не умеет планировать и корректировать работу команды.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере умеет формировать стратегию сотрудничества и подбирать членов команды, допускает поверхностные решения. ИД-2. Не в полной мере умеет планировать и корректировать работу команды, учитывает только отдельные интересы и особенности.</p>

Уровень 3	ИД-1. Умеет разрабатывать стратегию сотрудничества и отбирать членов команды, но допускает неточности при распределении ролей. ИД-2. Умеет планировать и корректировать работу команды, но допускает неточности в организации взаимодействия или урегулировании конфликтов.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды, формируя эффективный коллектив. ИД-2. В полной мере умеет планировать и корректировать работу команды, обеспечивая продуктивность и комфортное взаимодействие участников.		
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</b></p>			
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками разработки стратегии сотрудничества и отбора членов команды. ИД-2. Не владеет навыками планирования и корректировки работы команды.		
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками стратегического формирования команды, допускает ошибки в учёте личных качеств участников. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками организации командной работы, неполно учитывает мнения и особенности членов команды.		
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками выработки стратегии сотрудничества и отбора членов команды, но допускает неточности при распределении функций. ИД-2. Владеет навыками планирования и корректировки командной работы, но допускает неточности в согласовании интересов участников.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками разработки стратегии сотрудничества и формирования команды, способной достигать поставленных целей. ИД-2. В полной мере владеет навыками планирования и корректировки работы команды, учитывая интересы, поведение и мнения всех её членов.		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетентций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;</b>			

<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные различия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не знает и не понимает правил установления профессиональных контактов и принципов взаимодействия. ИД-2. Не знает и не понимает норм составления, перевода и редактирования академических текстов. ИД-3. Не знает и не понимает возможностей современных информационно-коммуникативных средств.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основы профессионального взаимодействия, но не может применить их на практике. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне особенности академического письма и перевода, но допускает значительные ошибки. ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы работы с информационно-коммуникативными средствами, но применяет их ограниченно.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Знает и понимает способы установления и развития профессиональных контактов, но допускает неточности в стратегиях взаимодействия. ИД-2. Знает и понимает принципы составления и редактирования академических текстов, но допускает неточности в стиле и структуре. ИД-3. Знает и понимает современные информационно-коммуникативные средства, но допускает неточности в их использовании.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере знает и понимает правила установления профессиональных контактов и выработки стратегии взаимодействия. ИД-2. В полной мере знает и понимает правила составления, перевода и редактирования академических текстов разных жанров. ИД-3. В полной мере знает и понимает современные информационно-коммуникативные средства и их применение в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Уметь делать (действовать)</b> -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p>	

Уровень 1	ИД-1. Не умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты. ИД-2. Не умеет составлять, переводить и редактировать академические тексты. ИД-3. Не умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет выстраивать профессиональные контакты, ограничивается формальным взаимодействием. ИД-2. Не в полной мере умеет составлять и редактировать тексты, допускает ошибки в содержании и языке. ИД-3. Не в полной мере умеет использовать современные коммуникационные технологии, применяет их частично.
Уровень 3	ИД-1. Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, но допускает неточности в организации сотрудничества. ИД-2. Умеет составлять, переводить и редактировать академические тексты, но допускает неточности в оформлении и структуре. ИД-3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникативными средствами, но допускает неточности в выборе подходящего инструмента.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты, обеспечивая эффективное сотрудничество. ИД-2. В полной мере умеет составлять, переводить и редактировать академические тексты на русском и иностранном языке. ИД-3. В полной мере умеет использовать современные информационно-коммуникативные средства для профессионального и академического взаимодействия.
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</b></p>	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками установления и развития профессиональных контактов. ИД-2. Не владеет навыками академического письма, перевода и редактирования текстов. ИД-3. Не владеет навыками применения современных коммуникационных технологий.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками организации профессиональных контактов, допускает недостаточность в их развитии. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками работы с академическими текстами, допускает ошибки в языке и структуре. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникативных средств, ограничивается их базовыми функциями.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками установления профессиональных контактов, но допускает неточности в поддержании сотрудничества. ИД-2. Владеет навыками академического письма и перевода, но допускает неточности в стиле или терминологии. ИД-3. Владеет навыками использования современных средств коммуникации, но допускает неточности при их практическом применении.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками установления и развития профессиональных контактов для успешного сотрудничества. ИД-2. В полной мере владеет навыками составления, перевода и редактирования академических текстов различного жанра. ИД-3. В полной мере владеет навыками применения современных информационно-коммуникативных средств в профессиональной деятельности.
Уровни сформированности компетенций	

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетентций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p>			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, не осознаёт их значимости для взаимодействия. ИД-2. Не знает и не понимает принципов создания недискриминационной среды при профессиональном взаимодействии.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основные идеологические и ценностные системы, но не связывает их с современным социальным и профессиональным взаимодействием. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне принципы недискриминационного взаимодействия, но не применяет их на практике.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает идеологические и ценностные системы, но допускает неточности при объяснении их актуальности в профессиональном взаимодействии. ИД-2. Знает и понимает принципы создания недискриминационной среды, но допускает неточности при их учёте в профессиональной деятельности.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает идеологические и ценностные системы, их влияние на современное общество и профессиональные коммуникации. ИД-2. В полной мере знает и понимает принципы формирования недискриминационной среды и значение их применения в профессиональном взаимодействии.		

<p><b>Уметь делать (действовать)</b> -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет анализировать идеологические и ценностные системы. ИД-2. Не умеет обеспечивать создание недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет анализировать ценностные системы и их применение, ограничиваясь поверхностной оценкой. ИД-2. Не в полной мере умеет применять принципы недискриминационного взаимодействия, учитывает их лишь частично.
Уровень 3	ИД-1. Умеет анализировать идеологические и ценностные системы, но допускает неточности при обосновании их значимости для взаимодействия. ИД-2. Умеет обеспечивать создание недискриминационной среды, но допускает неточности в практических действиях и коммуникации.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет анализировать идеологические и ценностные системы, аргументированно объяснять их актуальность для социального и профессионального взаимодействия. ИД-2. В полной мере умеет создавать недискриминационную среду, обеспечивая равные условия взаимодействия для всех участников.
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p>	
:	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками анализа ценностных и идеологических систем. ИД-2. Не владеет навыками формирования недискриминационной среды.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками анализа идеологических и ценностных систем, применяет их ограниченно. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками обеспечения недискриминационного взаимодействия, допускает неполное их использование.

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками анализа ценностных систем, но допускает неточности при оценке их влияния на межкультурное взаимодействие. ИД-2. Владеет навыками формирования недискриминационной среды, но допускает неточности при реализации на практике.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками анализа идеологических и ценностных систем, учитывая их при решении профессиональных задач. ИД-2. В полной мере владеет навыками обеспечения недискриминационного взаимодействия, создавая комфортные условия для представителей различных культур.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает, как оценивать собственные ресурсы (личностные, ситуативные, временные) и использовать их в работе. ИД-2. Не знает и не понимает, как определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования деятельности.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основы оценки собственных ресурсов, но не умеет оптимально их использовать. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне критерии самооценки, но не применяет их для планирования профессионального роста.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает, как оценивать ресурсы и их пределы, но допускает неточности при определении оптимального способа их использования. ИД-2. Знает и понимает методы самооценки и планирования профессионального роста, но допускает неточности при выборе приоритетов.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает, как оценивать собственные ресурсы и оптимально их использовать для успешного выполнения задач. ИД-2. В полной мере знает и понимает методы определения приоритетов профессионального роста и совершенствования деятельности на основе самооценки.		

<p><b>Уметь делать (действовать) -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</b></p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы, не умеет распределять их при выполнении задач. ИД-2. Не умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования деятельности.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет оценивать ресурсы и использовать их, допускает несбалансированное распределение. ИД-2. Не в полной мере умеет формулировать приоритеты профессионального развития, учитывает их частично.
Уровень 3	ИД-1. Умеет оценивать ресурсы и их пределы, но допускает неточности при их оптимальном использовании. ИД-2. Умеет определять приоритеты профессионального роста, но допускает неточности при выборе способов совершенствования деятельности.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет оценивать и рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения профессиональных задач. ИД-2. В полной мере умеет определять приоритеты профессионального роста и выбирать эффективные способы совершенствования деятельности на основе самооценки.
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</b></p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками оценки собственных ресурсов и их оптимального использования. ИД-2. Не владеет навыками самооценки и определения приоритетов профессионального роста.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками оценки и распределения ресурсов, допускает неполноту в их использовании. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками определения приоритетов и совершенствования деятельности.

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками оценки и использования ресурсов, но допускает неточности в их оптимальном применении. ИД-2. Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования деятельности, но допускает неточности в их реализации.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками оценки собственных ресурсов и их рационального использования для выполнения задач. ИД-2. В полной мере владеет навыками определения приоритетов и способов совершенствования деятельности на основе самооценки.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные различия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает современные достижения науки и производства, не осознаёт их значимости для решения профессиональных задач. ИД-2. Не знает и не понимает возможности информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне достижения науки и производства, но не может применить их в конкретной ситуации. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне основы использования информационно-коммуникационных технологий, применяет их ограниченно.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает современные достижения науки и производства, но допускает неточности при их применении в решении профессиональных задач. ИД-2. Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии, но допускает неточности в их использовании для профессиональной деятельности.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает современные достижения науки и производства, применяет их при решении профессиональных задач. ИД-2. В полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии и их значение для успешного решения задач профессиональной деятельности.		

<p><b>Уметь делать (действовать) -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</b></p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет использовать достижения науки и производства в профессиональной деятельности. ИД-2. Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет использовать достижения науки и производства, допускает поверхностное применение. ИД-2. Не в полной мере умеет применять информационно-коммуникационные технологии, ограничивается базовыми функциями.
Уровень 3	ИД-1. Умеет использовать достижения науки и производства, но допускает неточности в их применении к профессиональным задачам. ИД-2. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии, но допускает неточности в выборе или реализации инструментов.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет использовать современные достижения науки и производства для решения сложных профессиональных задач. ИД-2. В полной мере умеет применять информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения задач профессиональной деятельности.
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</b></p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками использования достижений науки и производства. ИД-2. Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками применения достижений науки и производства, использует их ограниченно. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками применения ИКТ, допускает ошибки в их использовании.

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками использования достижений науки и производства, но допускает неточности при решении нестандартных задач. ИД-2. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий, но допускает неточности в их практическом применении.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками использования достижений науки и производства для решения профессиональных задач различной сложности. ИД-2. В полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения сложных и нестандартных задач профессиональной деятельности.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает современные педагогические методики передачи профессиональных знаний. ИД-2. Не знает и не понимает методы обучения, применяемые для передачи профессиональных знаний.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне педагогические методики, но не способен применить их на практике. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне методы обучения, но использует их ограниченно.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает современные педагогические методики, но допускает неточности при их выборе и применении. ИД-2. Знает и понимает методы обучения, но допускает неточности при их реализации в образовательной практике.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает современные педагогические методики, принципы их применения для передачи профессиональных знаний. ИД-2. В полной мере знает и понимает различные методы обучения и их роль в эффективной передаче профессиональных знаний.		

<p>Уметь делать (действовать) -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет применять педагогические методики для передачи профессиональных знаний. ИД-2. Не умеет использовать методы обучения для профессиональной подготовки обучающихся.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет использовать современные педагогические методики, допускает формальный подход. ИД-2. Не в полной мере умеет применять методы обучения, ограничивается их простейшими формами.
Уровень 3	ИД-1. Умеет применять современные педагогические методики, но допускает неточности при их реализации. ИД-2. Умеет использовать различные методы обучения, но допускает неточности при их выборе и адаптации к условиям обучения.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик. ИД-2. В полной мере умеет использовать разнообразные методы обучения для эффективной передачи профессиональных знаний.
<p>Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками применения педагогических методик для передачи знаний. ИД-2. Не владеет навыками использования методов обучения.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками применения педагогических методик, использует их ограниченно. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками использования методов обучения, допускает ошибки в их применении.

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками применения педагогических методик, но допускает неточности при их адаптации к образовательной ситуации. ИД-2. Владеет навыками использования методов обучения, но допускает неточности в их выборе и реализации.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик. ИД-2. В полной мере владеет навыками применения различных методов обучения для эффективной передачи профессиональных знаний.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> - критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; - круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; - принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - межкультурные различия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; - методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; - способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает научнообоснованные методы решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности. ИД-2. Не знает и не понимает современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне научнообоснованные методы, но не связывает их с решением профессиональных задач. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне современные методы решения задач, применяет их ограниченно.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает научнообоснованные методы решения задач, но допускает неточности при их использовании. ИД-2. Знает и понимает современные методы решения задач, но допускает неточности при их применении в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает научнообоснованные методы решения научно-технологических задач, осознаёт их значимость для профессиональной деятельности. ИД-2. В полной мере знает и понимает современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		

<p>Уметь делать (действовать) -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет применять научнообоснованные методы для решения профессиональных задач. ИД-2. Не умеет использовать современные методы при разработке новых технологий.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет использовать научнообоснованные методы, применяет их фрагментарно. ИД-2. Не в полной мере умеет использовать современные методы решения задач в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
Уровень 3	ИД-1. Умеет применять научнообоснованные методы решения задач, но допускает неточности при их выборе или реализации. ИД-2. Умеет использовать современные методы разработки новых технологий, но допускает неточности при их применении.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет применять научнообоснованные методы для решения научно-технологических задач профессиональной деятельности. ИД-2. В полной мере умеет использовать современные методы при разработке и внедрении новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
<p>Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками использования научнообоснованных методов решения задач. ИД-2. Не владеет навыками применения современных методов разработки новых технологий.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками применения научнообоснованных методов, использует их ограниченно. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками применения современных методов решения задач, допускает пробелы в их использовании.

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками применения научнообоснованных методов решения задач, но допускает неточности при их практическом использовании. ИД-2. Владеет навыками применения современных методов при разработке новых технологий, но допускает неточности в реализации.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками применения научнообоснованных методов для решения профессиональных задач. ИД-2. В полной мере владеет навыками использования современных методов для разработки и реализации новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает традиционные и современные методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИД-2. Не знает и не понимает требований к подготовке отчетной документации и разработке рекомендаций по результатам исследований.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне методы исследования и планирования экспериментов, но применяет их ограниченно. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне правила составления отчетной документации, допускает пробелы при подготовке рекомендаций.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает методы исследования и проведения экспериментов, но допускает неточности при их использовании. ИД-2. Знает и понимает требования к отчетным документам и рекомендациям, но допускает неточности при их оформлении и формулировке выводов.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает традиционные и современные методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИД-2. В полной мере знает и понимает правила подготовки отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований.		

**Уметь делать (действовать) -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; -выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.**

:

Уровень 1	ИД-1. Не умеет применять методы исследования и проведения экспериментов в профессиональной деятельности. ИД-2. Не умеет готовить отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам исследований.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет планировать и проводить исследования, допускает фрагментарное применение методов. ИД-2. Не в полной мере умеет готовить отчетные документы и рекомендации, делает это с неполнотой.
Уровень 3	ИД-1. Умеет проводить исследования с использованием традиционных и современных методов, но допускает неточности в планировании и анализе. ИД-2. Умеет готовить отчетные документы и рекомендации, но допускает неточности в оформлении и содержании.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет планировать и проводить исследования, применять современные методы и анализировать их результаты. ИД-2. В полной мере умеет готовить отчетные документы и разрабатывать рекомендации по результатам научных исследований.

**Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; -технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.**

:

Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками применения методов исследования, планирования и проведения экспериментов. ИД-2. Не владеет навыками подготовки отчетных документов и разработки рекомендаций.
-----------	--

Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками проведения исследований и анализа данных, использует методы ограниченно. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками подготовки отчетных документов и рекомендаций, допускает пробелы.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками проведения исследований и экспериментов, но допускает неточности при их реализации. ИД-2. Владеет навыками подготовки отчетных документов и рекомендаций, но допускает неточности в структуре и формулировках.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками применения методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры. ИД-2. В полной мере владеет навыками подготовки отчетных документов и разработки рекомендаций по результатам научных исследований.

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;**

**Знать и понимать** - критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; - круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; - принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - межкультурные различия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; - методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; - способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает методов определения финансовых результатов и оценки экономической эффективности проектов. ИД-2. Не знает и не понимает экономических основ производства и принципов коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры.
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне методы оценки финансовых результатов, но применяет их ограниченно и с ошибками. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне экономические основы производства, но с трудом связывает их с практической деятельностью.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает методы определения финансовых результатов и эффективности, но допускает неточности при расчетах. ИД-2. Знает и понимает экономические основы производства и коммерциализации, но допускает неточности в их применении к реальным проектам.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает методы определения финансовых результатов и экономической эффективности проектов в профессиональной деятельности. ИД-2. В полной мере знает и понимает экономические основы производства и коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры.

<p><b>Уметь делать (действовать) -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</b></p> <p>:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не умеет определять финансовые результаты и рассчитывать экономическую эффективность проектов. ИД-2. Не умеет использовать экономические знания для оценки и коммерциализации проектов.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере умеет проводить расчет финансовых результатов и эффективности, допускает ошибки и упрощения. ИД-2. Не в полной мере умеет применять экономические основы производства для анализа и коммерциализации проектов.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Умеет определять финансовые результаты и эффективность проектов, но допускает неточности в расчетах и обоснованиях. ИД-2. Умеет использовать экономические основы производства и коммерциализации, но допускает неточности в расчетах и прогнозах.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере умеет определять финансовые результаты и проводить расчет экономической эффективности проектов. ИД-2. В полной мере умеет использовать экономические основы производства и коммерциализации для успешного обоснования проектов.</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</b></p> <p>:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не владеет навыками расчета финансовых результатов и оценки эффективности проектов. ИД-2. Не владеет навыками применения экономических основ производства и коммерциализации.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками проведения расчетов финансовых результатов, использует их ограниченно. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками применения экономических знаний для коммерциализации проектов.</p>

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками расчета финансовых результатов и оценки эффективности, но допускает неточности в деталях. ИД-2. Владеет навыками применения экономических основ производства и коммерциализации, но допускает неточности при практическом применении.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками расчета финансовых результатов и оценки экономической эффективности проектов. ИД-2. В полной мере владеет навыками применения экономических основ производства и коммерциализации технологических достижений в области ландшафтной архитектуры.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производств;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципов поиска и принятия организационно-управленческих решений, особенно в нестандартных ситуациях. ИД-2. Не знает и не понимает основ организационно-управленческих навыков, необходимых для профессиональной и социальной деятельности.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне особенности поиска управленческих решений, но не может применить их на практике. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне организационно-управленческие навыки, но применяет их фрагментарно.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает принципы поиска организационно-управленческих решений, но допускает неточности при их обосновании или реализации. ИД-2. Знает и понимает управленческие навыки, но допускает неточности в их применении в профессиональной и социальной сфере.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы поиска и принятия организационно-управленческих решений, осознаёт ответственность за них. ИД-2. В полной мере знает и понимает организационно-управленческие навыки и их применение в профессиональной и социальной деятельности.		

Уметь делать (действовать) -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; -использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; -выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.

Уровень 1	ИД-1. Не умеет находить организационно-управленческие решения, особенно в нестандартных ситуациях. ИД-2. Не умеет использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет принимать управленческие решения, допускает поверхностные и несистемные действия. ИД-2. Не в полной мере умеет использовать управленческие навыки, ограничивается их отдельными элементами.
Уровень 3	ИД-1. Умеет находить организационно-управленческие решения, но допускает неточности при оценке их последствий и принятии ответственности. ИД-2. Умеет использовать управленческие навыки, но допускает неточности в их применении при решении практических задач.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет находить и применять организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность. ИД-2. В полной мере умеет использовать управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, обеспечивая её эффективность.

Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; -использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; -технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.

Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками поиска и реализации управленческих решений. ИД-2. Не владеет навыками организационно-управленческой деятельности.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками принятия управленческих решений, допускает неполное их применение. ИД-2. Не в полной мере владеет управленческими навыками, использует их ограниченно.

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками поиска организационно-управленческих решений, но допускает неточности в их реализации. ИД-2. Владеет организационно-управленческими навыками, но допускает неточности при их применении в различных условиях.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками поиска и реализации организационно-управленческих решений и готов принимать за них ответственность. ИД-2. В полной мере владеет управленческими навыками и применяет их в профессиональной и социальной деятельности на высоком уровне.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-1: Способен осуществлять разработку проекта формирования ландшафтной среды и выбирать оптимальные способы их решения;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципов разработки функционально-планировочных, архитектурно-художественных и стиливых решений ландшафтно-архитектурных проектов. ИД-2. Не знает и не понимает основ благоустройства и озеленения территорий, их роли в создании санитарно-гигиенических условий и комфортной городской среды.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основы разработки ландшафтных проектов, но применяет их фрагментарно. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне мероприятия по благоустройству и озеленению, но не может применить их комплексно.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает методы разработки ландшафтных проектов, но допускает неточности в стилистических и архитектурных решениях. ИД-2. Знает и понимает принципы благоустройства и озеленения территорий, но допускает неточности при учёте санитарно-гигиенических и эстетических факторов.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы разработки оригинальных и нестандартных ландшафтно-архитектурных проектов с учётом функциональности и художественной выразительности. ИД-2. В полной мере знает и понимает комплекс мероприятий по благоустройству и озеленению территорий для создания комфортной и эстетически богатой городской среды.		

<p><b>Уметь делать (действовать)</b> -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет разрабатывать функционально-планировочные и архитектурно-художественные проекты. ИД-2. Не умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению территорий.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет проектировать ландшафтную среду, допускает фрагментарные и неустойчивые решения. ИД-2. Не в полной мере умеет реализовывать благоустройство и озеленение, ограничивается отдельными элементами.
Уровень 3	ИД-1. Умеет разрабатывать ландшафтно-архитектурные проекты, но допускает неточности в функциональной и художественной части. ИД-2. Умеет реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, но допускает неточности в комплексном учёте санитарных и эстетических требований.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет разрабатывать оригинальные и нестандартные ландшафтно-архитектурные проекты, интегрируя функциональные и художественные решения. ИД-2. В полной мере умеет реализовывать благоустройство и озеленение территорий, создавая комфортную и эстетически выразительную среду.
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки)</b> -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками проектирования ландшафтной среды. ИД-2. Не владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками разработки проектов, применяет их частично. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками благоустройства и озеленения, допускает неполноту реализации.

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками проектирования ландшафтной среды, но допускает неточности при разработке стилистических решений. ИД-2. Владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, но допускает неточности в практической реализации.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками разработки оригинальных и нестандартных ландшафтных проектов. ИД-2. В полной мере владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству и озеленению территорий, создавая благоприятные санитарные, гигиенические и эстетические условия.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-2: Способен выполнять графический дизайн, учитывая принципы художественного формообразования и объемно-пространственной композиции в ландшафтной архитектуре;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные различия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает средств и методов формирования и преобразования открытого пространства и среды при проектировании объектов. ИД-2. Не знает и не понимает принципов планирования организации открытых пространств и дизайна внешней среды.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне методы формирования открытых пространств, но применяет их ограниченно. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне основы планирования дизайна внешней среды, но не учитывает архитектурно-художественные условия.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает средства и методы преобразования среды, но допускает неточности при их выборе и применении. ИД-2. Знает и понимает принципы организации открытых пространств, но допускает неточности при учёте архитектурно-художественных факторов.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает средства и методы формирования и преобразования открытых пространств, естественной и искусственной среды. ИД-2. В полной мере знает и понимает правила планирования и организации открытых пространств и дизайна внешней среды с учётом архитектурно-художественных условий.		

<p>Уметь делать (действовать) -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытых пространств. ИД-2. Не умеет планировать организацию открытых пространств и дизайн внешней среды.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет использовать методы преобразования среды, применяет их частично. ИД-2. Не в полной мере умеет планировать организацию внешней среды, допускает ограниченный учёт архитектурно-художественных условий.
Уровень 3	ИД-1. Умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытых пространств, но допускает неточности в их применении. ИД-2. Умеет планировать организацию открытых пространств и дизайн внешней среды, но допускает неточности в учёте художественных факторов.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет использовать средства и методы формирования и преобразования открытых пространств и среды при проектировании объектов. ИД-2. В полной мере умеет планировать организацию открытых пространств и дизайн внешней среды с учётом архитектурно-художественных условий.
<p>Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками применения средств и методов формирования и преобразования открытой среды. ИД-2. Не владеет навыками планирования организации открытых пространств и дизайна внешней среды.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками применения средств формирования открытых пространств, использует их ограниченно. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками планирования внешней среды, допускает неполноту учёта архитектурно-художественных условий.

Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками применения средств и методов формирования и преобразования среды, но допускает неточности в реализации. ИД-2. Владеет навыками планирования организации открытых пространств и дизайна внешней среды, но допускает неточности в деталях.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками применения средств и методов формирования и преобразования открытых пространств, естественной и искусственной среды. ИД-2. В полной мере владеет навыками планирования организации открытых пространств и дизайна внешней среды с учётом архитектурно-художественных условий.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-3: Способен реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные различия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает системы мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений. ИД-2. Не знает и не понимает технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонов.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне основы благоустройства и сохранения зеленых насаждений, но применяет их частично. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне технологии выращивания посадочного материала, но допускает пробелы в их использовании.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает принципы благоустройства и сохранения зеленых насаждений, но допускает неточности при разработке и реализации мероприятий. ИД-2. Знает и понимает технологии выращивания декоративных растений, но допускает неточности при их адаптации к конкретным условиям.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений. ИД-2. В полной мере знает и понимает технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонов.		

<p>Уметь делать (действовать) -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; -выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по благоустройству и сохранению зеленых насаждений. ИД-2. Не умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере умеет организовывать систему мероприятий по благоустройству, допускает неполноту решений. ИД-2. Не в полной мере умеет применять технологии выращивания декоративных растений, ограничивается отдельными элементами.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по благоустройству, но допускает неточности в их организации и исполнении. ИД-2. Умеет разрабатывать технологии выращивания посадочного материала, но допускает неточности в агротехнических приёмах.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере умеет разрабатывать и реализовывать систему мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений. ИД-2. В полной мере умеет разрабатывать технологии выращивания декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонов.</p>
<p>Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовопарковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; -технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не владеет навыками разработки и реализации мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений. ИД-2. Не владеет навыками разработки технологий выращивания посадочного материала декоративных растений.</p>

Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками организации мероприятий по благоустройству, применяет их ограниченно. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками выращивания посадочного материала, допускает пробелы в практической деятельности.		
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками реализации мероприятий по благоустройству, но допускает неточности в их исполнении. ИД-2. Владеет навыками разработки технологий выращивания декоративных растений, но допускает неточности при их применении.		
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками разработки и реализации мероприятий по благоустройству и сохранению зеленых насаждений. ИД-2. В полной мере владеет навыками выращивания декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонов.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: Способен разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов), выполнять работы по экологическому дизайну и проектированию городской среды;</b>			
<p><b>Знать и понимать</b> -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -принципы социального взаимодействия и свою роль в команде; - способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -межкультурные различия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - методы исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры; - базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - основы управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; -принципы разработки и реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - способы выращивания посадочного материала для формирования и проектированию городской среды.</p> <p>:</p>			
Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает современные посадочные и строительные материалы, изделия и ландшафтные конструкции. ИД-2. Не знает и не понимает особенностей их применения в организации открытых пространств и проектировании объектов ландшафтной архитектуры.		
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне посадочные и строительные материалы, но не связывает их с практическим применением. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне правила использования материалов и конструкций, применяет их ограниченно.		
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает современные материалы и конструкции, но допускает неточности при их классификации или характеристике. ИД-2. Знает и понимает методы применения материалов и конструкций, но допускает неточности при их использовании в проектной деятельности.		

Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает современные посадочные и строительные материалы, изделия и ландшафтные конструкции. ИД-2. В полной мере знает и понимает особенности применения современных материалов и конструкций в организации открытых пространств и проектировании объектов.
<p><b>Уметь делать (действовать) -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач; -определять круг задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; -управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использовать методы обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; - реализовывать современные научнообоснованные методы в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; - реализовывать исследование, планирование и проведение экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использовать базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использовать навыки управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализует способы разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; -использовать средства и методы формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - выращивать посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</b></p> <p>:</p>	
Уровень 1	ИД-1. Не умеет определять свойства современных посадочных и строительных материалов, изделий и конструкций. ИД-2. Не умеет использовать современные материалы и конструкции в проектной деятельности.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере умеет анализировать свойства и назначение материалов и конструкций, применяет их частично. ИД-2. Не в полной мере умеет использовать материалы и конструкции при организации открытых пространств, допускает неполное решение задач.
Уровень 3	ИД-1. Умеет работать с современными посадочными и строительными материалами, но допускает неточности в их оценке и подборе. ИД-2. Умеет использовать современные материалы и конструкции в дизайне и проектировании, но допускает неточности при их практическом применении.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере умеет определять свойства и назначение посадочных и строительных материалов, изделий и конструкций. ИД-2. В полной мере умеет использовать современные материалы и конструкции в организации открытых пространств, дизайне и проектировании объектов ландшафтной архитектуры.
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) -навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач; -определения круга задач в рамках поставленной проектной задачи и способы их решения, исходя из действующих инструментов планирования и управления; -осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; - осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); -восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; -решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний информационно-коммуникационных технологий; -использования методов обучения с использованием современных педагогических методик, требующих самостоятельного поиска информации, анализа и применения полученных знаний; -реализации современных научнообоснованных методов в разработке новых технологий в садовом парковом и ландшафтном строительстве в профессиональной деятельности; -участия в исследовании, планировании и проведении экспериментов в области ландшафтной архитектуры; -использования базовых знаний экономики и методы определения экономической эффективности реализации проекта в профессиональной деятельности; - использование основ управленческих решений в нестандартных ситуациях в профессиональной и социальной деятельности; -реализации способов разработки ландшафтно-архитектурных проектов с учетом мероприятий по благоустройству и озеленению территорий; - использования-средств и методов формирования открытого пространства, естественной и искусственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - реализации мероприятий по благоустройству и озеленению, а также выращиванию посадочного материала; - технологиями выращивания посадочный материал для формирования и проектированию городской среды.</b></p> <p>:</p>	

Уровень 1	ИД-1. Не владеет навыками работы с современными посадочными и строительными материалами, изделиями и конструкциями. ИД-2. Не владеет навыками их практического применения в ландшафтной архитектуре.
Уровень 2	ИД-1. Не в полной мере владеет навыками анализа и подбора материалов, допускает ошибки в их характеристике. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками применения материалов и конструкций в проектировании, использует их ограниченно.
Уровень 3	ИД-1. Владеет навыками анализа и выбора современных материалов, но допускает неточности в их оценке. ИД-2. Владеет навыками использования материалов и конструкций в проектировании, но допускает неточности при реализации решений.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере владеет навыками анализа и выбора современных посадочных и строительных материалов, изделий и конструкций. ИД-2. В полной мере владеет навыками применения современных материалов и конструкций в организации открытых пространств, дизайне и проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>							
1.1	Лекция (ознакомительная) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Лек	4	2		2	
1.2	Задание на выполнение ВКР. Подготовка литературного обзора. Методика исследований. Результаты исследований. Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системем «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля). Реферат на выполнение ВКР. Подготовка к защите.	Ср	4	322			

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209)	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 10 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 6 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD тринокулярный 1 шт.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
---	---

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
--	---

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Доржиева Алима Сергеевна	доц.	кбн

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			