

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Цыбиков Вэликтю батоевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.02.2026 15:27:35 Уникальный программный ключ: 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</b>
	<b>Факультет Ветеринарной Медицины</b>

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная экспертиза,  
микробиология и патоморфология

**к.вет.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Алексеева С.М.**

подпись  
«06» мая 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет

**к.биол.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Жапов Ж.Н.**

подпись  
«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.09 Экономическая теория**

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Направленность (профиль) Ветеринарная биотехнология**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет  
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/0  
часах/неделях

Статус относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
дисциплины в является дисциплиной обязательной для изучения  
учебном плане

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Программу составил(и):

к.и.н. Шадонова Татьяна Михайловна

Программа дисциплины

**Экономическая теория**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301\_o\_1plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Протокол №6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от 11.02.2025г., протокол № 6

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт зам.директора РНПВЛ  
(представитель работодателя)

\_\_\_\_\_

Петруев Д.Н.

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы</p> <p>Задачи: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности;</li> <li>- использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.</li> </ul>
---	--

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О.09
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	

<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	2 семестр	Информатика
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4	6 семестр	Производственная практика
5	6 семестр	Ветеринарно-санитарная практика
6	8 семестр	Производственная практика
7	8 семестр	Преддипломная практика

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;**

**ИД-1УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.

**ИД-2УК-2.2** Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

**ИД-1УК-9.1.** Анализирует и принимает обоснованные экономические решения

**ИД-2УК-9.2.** Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности

**ИД-1ОПК-2.1.**

Осуществляет построение и учет границы производственных возможностей работ в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений

**ИД-2ОПК-2.2.**

Осуществляет правильное восприятие понятия структуры и функций социальных ограничений и учитывает их в профессиональной деятельности

**Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управлеченческой теорий в контексте решения задач управлеченческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управлеченческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.:**

Уровень 1	не знает и не понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 2	знает и понимает удовлетворительно базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 3	знает и понимает хорошо базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 4	знает и понимает в полном объеме базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

**Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:**

Уровень 1	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	умеет удовлетворительно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	умеет хорошо принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 4	умеет в полном объеме принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:**

Уровень 1	не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	владеет удовлетворительно способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	владеет хорошо способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 4	владеет в полном объеме способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

#### Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;**

**ИД-1УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.**

**ИД-2УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.**

**ИД-1УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения**

**ИД-2УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности**

**ИД-1ОПК-2.1.**

**Осуществляет построение и учет границы производственных возможностей работ в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений**

**ИД-2ОПК-2.2.**

**Осуществляет правильное восприятие понятия структуры и функций социальных ограничений и учитывает их в профессиональной деятельности**

**Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.:**

Уровень 1	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)
Уровень 2	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект
Уровень 3	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект
Уровень 4	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:.</b>	
Уровень 1	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи
Уровень 2	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи
Уровень 3	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи

Уровень 4	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управлеченческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управлеченческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:;</b>	
Уровень 1	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений
Уровень 2	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации
Уровень 3	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные
Уровень 4	В состоянии осуществлять систематический и научнокорректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний			высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3			Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач			Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>							
1.1	Предмет и методы экономической теории	Лек	3	4	УК-9	2	устный опрос
1.2	Предмет и методы экономической теории	Лаб	3	4	УК-9	2	контрольные вопросы
1.3	Основы общественного производства	Лек	3	4	УК-9	2	устный опрос
1.4	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	Лек	3	4	УК-9		тестирование
1.5	Теория производства и издержки	Лек	3	4	УК-9	2	контрольные вопросы
1.6	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	Лаб	3	4	УК-9		тестирование
1.7	Теория производства и издержки	Лаб	3	4	УК-9		кейс-задания
1.8	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Лек	3	4	УК-9	2	устный опрос
1.9	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Лаб	3	4	УК-9		контрольные задания
1.10	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Лек	3	4	УК-9	2	контрольные вопросы
1.11	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Лаб	3	4	УК-9	2	кейс-задания
1.12	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Лек	3	4	УК-9	2	тестирование

1.13	<b>Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики</b>	Лаб	3	6	УК-9		контрольные вопросы
1.14	<b>Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.</b>	Лаб	3	6	УК-9	2	контрольные вопросы
1.15	<b>Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.</b>	Лек	3	4	УК-9	2	устный опрос
1.16	<b>Предмет и методы экономической теории</b>	Ср	3	4	УК-9		устный опрос
1.17	<b>Основы общественного производства</b>	Ср	3	8	УК-9		контрольные вопросы
1.18	<b>Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка</b>	Ср	3	8	УК-9		тестирование
1.19	<b>Теория производства и издержки</b>	Ср	3	8	УК-9		тестирование
1.20	<b>Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.</b>	Ср	3	8	УК-9		тестирование
1.21	<b>Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов</b>	Ср	3	8	УК-9		устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

L1.1	Чепурин М.Н., Кисилева Е.А. Курс экономической теории:учебник. Рек. Мин. образования РФ в кач-ве учебника для студ-в вузов по эконом. спец.. - Киров: АСА, 2011. - 880
------	--

Дополнительная литература

L2.1	Журавлева Г.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2013. - 207 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=212338">https://znanium.com/catalog/document?id=212338</a>
L2.2	Журавлева Г.П., Поздняков Н.А., Поздняков Ю. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 440 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=356224">https://znanium.com/catalog/document?id=356224</a>
L2.3	Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 920 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432285">https://znanium.com/catalog/document?id=432285</a>
L2.4	Носова С. С. Экономическая теория. Дистанционное обучение:Доп. УМО по образованию в кач-ве учебного пособия для студ-в вузов. - М: КНОРУС, 2009. - 256

Методическая литература

L3.1	Шобдоева Н. В., Шадонова Т. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. - 112 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/442034">https://e.lanbook.com/book/442034</a>
------	---

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

	теории) (451)	ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonII X2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanius»	<a href="http://znanius.ru/">http://znanius.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Экономическая теория: методические указания к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. Е. Протасов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 48 с. <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1044">http://bgsha.ru/art.php?i=1044</a>	
--	--

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шадонова Татьяна Михайловна	доцент	к.и.ндоцент
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ****Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			