

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 17:08:47
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан технологического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.28 Растениеводство

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 669;

- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 30 » августа 2019 г. № 602 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний по особенностям биологии сельскохозяйственных культур и практических навыков по составлению и применению технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачи: изучение видов, подвидов и разновидностей сельскохозяйственных культур, определение посевных качеств семян, подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона, подготовка семена к посеву, разработка составных звеньев технологий возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.28. Растениеводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 опк-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	обоснования и реализации современных технологий производства сельскохозяйственной продукции
		ИД-2 опк-4 Использует справочные материалы для разработки производства и	справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйстве	использовать справочные материалы для разработки производства и переработки	использования справочных материалов для разработки производства и переработки

переработки сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции
элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	обосновывать элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	обосновывания элементов систем технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: значение, морфологию, биологические особенности полевых культур и технологии их возделывания в различных агроэкологических условиях, современные технологии и их применение в профессиональной деятельности, технологии производства продукции растениеводства и плодовоовощной продукции;

уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; определять посевные качества семян, реализовывать технологии производства продукции растениеводства; подготовить семена к посеву, реализовывать технологии производства плодовоовощной продукции;

владеть: методами оценки качества семян и состояния посевов, способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; готовностью обосновать технологии возделывания сельскохозяйственных культур, способностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и плодовоовощной продукции.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способны реализовать современные технологии и	ИД-1опк-4 ИД-2опк-4 ИД-3опк-4	Полнота знаний	значение, морфологию, биологические особенности полевых	не знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности	знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности	хорошо знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности	отлично знает современные технологии и их применение в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету; Комплект заданий для лабораторных

обосновывать их применение в профессиональной деятельности			х культур и технологий их возделывания в различных агроэкологических условиях, современные технологии и их применение в профессиональной деятельности				работ; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Комплект заданий для круглого стола; Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся; Комплект тестовых заданий; перечень тем курсовых проектов
	Наличие умений	распознавать виды, подвиды и разновидности и сельскохозяйственных культур реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	хорошо умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	отлично умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	методами оценки качества семян и состояния посева, способностью реализовать современные технологии и обосновывать	не владеет способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	владеет способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	хорошо владеет способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	отлично владеет способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	

			их применение в профессиональной деятельности					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.28 Растениеводство Б1.О.30.03 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
		2 этап	Б1.О.30.02 Производство продукции животноводства Б1.О.30.05 Птицеводство
		3 этап	Б1.О.21 Процессы и аппараты перерабатывающих производств Б1.О.30.04 Производство продукции овцеводства и
		4 этап	Б1.О.15 Основы биотехнологии Б1.О.16 Механизация и автоматизация АПК Б1.О.19 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
		5 этап	Б1.О.19 Технология хранения и переработки продукции растениеводства Б1.О.20 Технология хранения и переработки продукции
		6 этап	Б1.О.20 Технология хранения и переработки продукции животноводства Б1.О.22 Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуль)	я), практики*, на которые опирается данная дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина(модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	3	4
1	2	3	4
Б1.О.32.04 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Знать: современные технологии в кормлении животных, производства кормов; Уметь: обосновывать полученные знания в профессиональной деятельности; использовать современные технологии кормления животных и производства кормов; Владеть: современными технологиями кормления, производства кормов.	Б1.О.14 Цифровые технологии в АПК Б1.О.22 Технология хранения продукции растениеводства Б1.О.23 Технология переработки продукции растениеводства Б1.О.27 Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции Б1.О.28 Оборудование перерабатывающих производств Б1.О.31.05 Кормопроизводство Б1.О.31.05 Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции ФТД.В.01АдпсиИиге Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и	Б1.О.21 Биохимия сельскохозяйственной продукции Б1.О.26 Процессы и аппараты перерабатывающих производств

		защита выпускной квалификационной работы	
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	3 сем. 2курс	3курс
1. Аудиторные занятия, всего	64	14
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	53	121
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
- КП		
2.2 Самостоятельная работа	53	121
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	'экзамен 27	'экзамен 9
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы 144	144
	Зачетные единицы 4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовое количество раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	на компетенций, формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Биологические особенности сельскохозяйственных культур								ОПК-4,
	1.1 Введение в дисциплину. Задачи, объекты и методы исследования растениеводства	2	2	2					
	1.2 Группирование полевых культур	13	8	2	4	2	5		
1.3 Основы семеноведения	13	8	2	4	2	5			
2	Технология возделывания сельскохозяйственных культур								
	2.1 Технологические приемы возделывания полевых культур	13	8	2	4	2	5		
	2.2 Озимые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	13	8	2	4	2	5		
	2.3 Яровые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	13	8	2	4	2	5		
	2.4 Зерновые и зернобобовые культуры. Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	18	8	2	4	2	10		
	2.5 Овес и ячмень. Технология возделывания в Забайкалье	16	6		4	2	10		
2.6 Картофель. Технология возделывания на продовольственные цели в Забайкалье	13	8	2	4	2	5			
КП	30						37		
Промежуточная аттестация								экзамен	
Итого по дисциплине		144	64	16	32	16	53	27	
Заочная форма обучения									
1	Биологические особенности сельскохозяйственных культур								ОПК-4
	1.1 Введение в дисциплину. Задачи, объекты и методы исследования растениеводства	2				2			
	1.2 Группирование полевых культур	12	4	2		2	8		
1.3 Основы семеноведения	12	2		2		10			
2	Технология возделывания сельскохозяйственных культур								
	2.1 Технологические приемы возделывания	14	4	2		2	10		

полевых культур									
2.2	Озимые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	12	2	2		10			
2.3	Яровые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	12	2	2		10			
2.4	Зерновые и зернобобовые культуры. Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	17	2		2	15			
2.5	Овес и ячмень. Технология возделывания в Забайкалье	17	2		2	15			
2.6	Картофель. Технология возделывания на продовольственные цели в Забайкалье	12	2		2	10			
КП		30				31			
Контроль		4					9		
Промежуточная аттестация								экзамен	
Итого по дисциплине		144	14	6	4	4	121	9	

4.2 Занятия лекционного типа

раздела	№ лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в дисциплину. Задачи, объекты и методы исследования растениеводства	2		
	2	Группирование полевых культур	2	2	Лекция-визуализация
	3	Основы семеноведения	2		
2	4	Технологические приемы возделывания полевых культур	2		
	5	Озимые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	2		
	6	Яровые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	2		
	7	Зерновые и зернобобовые культуры. Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	2		Лекция-визуализация
	8	Овес и ячмень. Технология возделывания в Забайкалье		2	
	9	Картофель. Технология возделывания на продовольственные цели в Забайкалье	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	4	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения	
				час.	
				2	
				2	

4.3 Занятия семинарского типа

раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
	1	Группирование полевых культур	6	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос
	2	Основы семеноведения	6	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос, лабораторная работа
2	3	Технологические приемы возделывания полевых культур	6	2	Круглый стол (4)	ПЗ, ЛР	обсуждение круглого стола
	4	Яровые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	6	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос, лабораторная работа
	5	Зерновые и зернобобовые культуры. Технология возделывания яровой	6	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос, лабораторная работа

	пшеницы в Забайкалье					
6	Овес и ячмень. Технология возделывания в Забайкалье	6	2	Круглый стол (2)	ПЗ, ЛР	обсуждение круглого стола
7	Картофель. Технология возделывания на продовольственные цели в Забайкалье	6	2	Круглый стол (2)	ПЗ, ЛР	обсуждение круглого стола
8	Однолетние и многолетние травы. Технология возделывания в Забайкалье	6	2		ПЗ, ЛР	Устный опрос, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			48	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			16	- заочная форма обучения		-
В том числе в форме лабораторн ых работ						
- очная форма обучения			16			
- заочная форма обучения			8			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП
№	Наименование	
1	2	3
1	Биологические особенности сельскохозяйственных культур	ОПК-4
2	Технология возделывания сельскохозяйственных культур	ОПК-4

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов

1. Технология возделывания пшеницы в крайне засушливой зоне, в засушливой зоне и зоне неустойчивого увлажнения
2. Технология возделывания ячменя
3. Технология возделывания кукурузы на силос в зоне неустойчивого увлажнения
4. Технология возделывания проса, гречихи
5. Технология возделывания гороха
6. Технология возделывания подсолнечника
7. Технология возделывания сахарной свеклы
8. Технология возделывания картофеля в зоне неустойчивого увлажнения

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1. Значение культуры.	2	
1.2. Биологические особенности культуры	2	
1.3. Природно-климатические условия выращивания культуры	2	
1.4. Характеристика почвы	2	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	2	
2.1. Разработка агротехнических мероприятий	2	

2.2 Планируемая урожайность культуры	2	
2.3 Расчет доз удобрений под планируемую урожайность	2	
2.4. Схема севооборота и место культуры в нем	4	
2.5. Технологическая схема возделывания культуры		
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	4	
3.2 Подготовка к защите	4	
3.3 Защита курсового проекта	2	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	30	

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Г руппирование полевых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, проверка задания
	Основы семеноведения	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Тестирование
2	Технологические приемы возделывания полевых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, проверка задания
	Озимые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос, проверка задания
	Яровые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	5	Устный опрос, проверка задания
	Зерновые и зернобобовые культуры. Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Представление реферата
	Овес и ячмень. Технология возделывания в Забайкалье	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, проверка задания
	Картофель. Технология возделывания на продовольственные цели в Забайкалье	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Тестирование
	Курсовой проект	Работа с литературой и интернет ресурсами	27	Представление курсового проекта
	Итого:		80	
Заочная форма обучения				
1	Объекты и методы исследования в растениеводстве	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Г руппирование полевых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос, проверка задания
	Основы семеноведения	Работа с литературой и интернет ресурсами	11	Тестирование
2	Технологические приемы возделывания полевых культур	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос, проверка задания
	Озимые зерновые культуры. Технология	Работа с	15	Устный опрос,

	возделывания в Забайкалье	литературой и интернет ресурсами		проверка задания
	Яровые зерновые культуры. Технология возделывания в Забайкалье	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос, проверка задания
	Зерновые и зернобобовые культуры. Технология возделывания яровой пшеницы в Забайкалье	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Представление реферата
	Овес и ячмень. Технология возделывания в Забайкалье	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос, проверка задания
	Картофель. Технология возделывания на продовольственные цели в Забайкалье	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос, проверка задания
	Курсовой проект	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Представление курсового проекта
	Итого:		130	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.31.04 Растениеводство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Растениеводство: учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.] ; под ред. Г.С. Посыпанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 612 с.	http://2пап1ит.сот/са(а10а/0
Технология растениеводства [Текст]: допущено УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям "Агрехимия", "Технология производства и переработки с/х продукции" / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 592 с.	http://e.lanbook.com/booK/51 943
Дополнительная литература	
Практикум по агробиологическим основам производства хранения и переработки продукции растениеводства [Текст]: учеб.пособие для вузов / ред. В. И. Филатов. - М.: Колос, 2002. - 624 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - 14 экз.	Библиотека БГСХА
Баздырев, Г. И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 725 с.	http://2пап1ит.сот/ao.oH0?18 =368226
Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / А. Б. Бутуханов, О. М. Цыбыкова, Е. А. Батоева. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 92 с.	http://БазНа.ги/аг1.оНо?1=1029

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	1й(рз://2пап1ит.сот
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	1й(рз://e.lanbook.cot
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	11йрз://игаИ.ги
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	11ipr://11пипо\е.ии.ги/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / А. Б. Бутуханов, О. М. Цыбикова, Е. А. Батоева. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 92 с.	11ipr://базНа.ги/ар1.оНо?1=1029

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Технология производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика", 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / А. Б. Бутуханов, О. М. Цыбикова, Е. А. Батоева. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 92 с.	11ipr://базНа.ги/ар1.оНо?1=1029

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2	
Мюгозой ОйюеЗМ 2016 Р113 01_Р N1. Асйтс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Мюгозой 01йсеProP1из 2016 Р113 01_Р N1 Асйтс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Мюгозой Мпйюз У1з(а ВизФезз Ризз1ап Ырдгайе Асайетю OPEN № 1_еуе1. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Мюгозой 01йсе Pro1еззюпа! Р1из 2007 Ризз1ап Асайетю OPEN № 1_еуе1. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения СМЗ «Моой1е»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы 1	Доступ 2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	11ipr://\даран(.ги	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	11ipr://\конзи!(ап(.ги/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения 1	Наименование оборудования 2	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение 3
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные	Самостоятельная работа

самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС. Список ПО: Антивирус Казрегзку; система Антиплагиат; Мюгозой Ойюе ProP1из 2016; Мюгозой Ойюе3М 2016; Мюгозой Мпйоииз У1з(а Визюезз Ризз1ап Ырдгайе Асайетю; Мюгозой Ойюе Proйеззюла! P1из 2007; ЫльгеОйюе; Айюе Реайег йС; У1_С Мей1а P1ayer	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Казрегзку ЕпйроН Зесигйу для бизнеса, Мюгозой Мпйоииз У1з(а Виз1пезз Ризз1ап Ырдгайе Асайетю ОРЕЫ Ыо 1_еуе1, Мюгозой ОйюеProP1из 2016 РЫЗ О1_Р N1. Асайтс. М1сгозой Ойюе Proйеззюла! P1из 2007 Ризз1ап Асайетю О1_Р N1. АЕ, Система Антиплагиат	Занятия семинарского типа, Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) (403) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Казрегзку ЕпйроШ Зесигйу для бизнеса, Мюгозой Мпйоииз У1з(а Визюезз Ризз1ап Ырдгайе Асайетю ОРЕЫ Ыо 1_еуе1, М1сгозой ОйюеProP1из 2016 РЫЗ О1_Р N1. Асайтс. М1сгозой Ой1се Proйеззюла! P1из 2007 Ризз1ап Асайетю О1_Р N1. АЕ, Система Антиплагиат	Занятия семинарского типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	Нйр://бдзНа.ги/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Моой1е	Нйр://тоой!е.бдзНа.ги/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	Нйр://рогйа!.бдзНа.ги/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	Нйр://рогйа!.бдзНа.ги/сайтгезегуе/рогй оНо/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	Нйр://11б.бдзНа.ги/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	Нйр://1гЫз.бдзНа.ги/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) (351) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС. Список ПО: Антивирус Казрегзку; система Антиплагиат; Мюгозой Ойюе ProP1из 2016; Мюгозой Ойюе3М 2016; Мюгозой Мпйоииз У1з(а Визюезз Ризз1ап Ырдгайе Асайетю; Мюгозой Ойюе Proйеззюла! P1из 2007; ЫльгеОйюе; Айюе Реайег йС; У1.С Мей1а P1ayer
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

	типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Казрегзку Епйроо! Зесигйу для бизнеса, Мюгозой Мпйоиз У1з!а Визюезз Ризз1ап Ырдгайе Асайетю ОРЕЫ Ыо 1_eye1, Мюгозой ОйюеProP1из 2016 P113 O1_P N1. Асйтс. Мюгозой О1йсе Pro1еззюа! P1из 2007 Ризз1ап Асайетю O1_P N1. АЕ, Система Антиплагиат
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) (403) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д. 8, Учебный корпус	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Казрегзку Епйроо! Зесигйу для бизнеса, Мюгозой Мпйоиз У1з!а Визюезз Ризз1ап Ырдгайе Асайетю ОРЕЫ Ыо 1_eye1, Мюгозой ОйюеProP1из 2016 P113 O1_P N1. Асйтс. Мюгозой ОПюе Pro1еззюа1 P1из 2007 Ризз1ап Асайетю O1_P N1. АЕ, Система Антиплагиат
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (410а) 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 Учебный корпус 1	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Казрегзку Епйроо! Зесигйу для бизнеса, Мюгозой Мпйоиз У1з!а Визюезз Ризз1ап Ырдгайе Асайетю ОРЕН № 1_eye1, Мюгозой ОйюеProP1из 2016 P113 O1_P N1 Асйтс. Мюгозой Ойюе Pro1еззюа1 P1из 2007 Ризз1ап Асайетю O1_P N1 АЕ, Система Антиплагиат

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дамбаева Бальжан Жаргаловна	Высшее, специалитет. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к. с-х. н., без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);- проведение процедуры

оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к
рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	16