

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.06.2026 10:13:54
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К. ИСТ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч.

Алексеева С.М.

подпись

«28.04.2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

К. биол. н., доцент

уч. ст., уч.

Амагырова Т.О.

подпись

«28.04.2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.29 Паразитарные болезни

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Паразитология, эпизоология и хирургия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 7

Продолжительность в часах/неделях 252/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4, 5 Семестр	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	6	10	16
Лабораторные занятия	8	18	26
Контактная работа	14	28	42
Сам. работа	126	71	197
Итого	144	108	252

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): Бурдуковский Сергей Сергеевич

Программа дисциплины

Паразитарные болезни

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);

составлена на основании учебного плана:

b360301_z_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.26

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5
Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович
Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель директора БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория"
_____ И.О. Фамилия
_____ подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: изучение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных для получения животноводческой продукции высокого санитарного качества и недопущения заражения людей.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанными с инвазионными болезнями животных, получение навыков прижизненной и послеубойной диагностики инвазионных болезней у сельскохозяйственных и охотничье-промысловых животных, формирование всесторонне подготовленного специалиста ветеринарного направления.</p>	
2	<p>Цели: изучение инвазионных болезней сельскохозяйственных животных для получения животноводческой продукции высокого санитарного качества и недопущения заражения людей.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанными с инвазионными болезнями животных, получение навыков прижизненной и послеубойной диагностики инвазионных болезней у сельскохозяйственных и охотничье-промысловых животных, формирование всесторонне подготовленного специалиста ветеринарного направления.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	4 семестр	Патологическая анатомия животных
2	5 семестр	Эпизоотология и инфекционные болезни
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;		
<p>Знать и понимать Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>:</p>		
Уровень 1	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	
Уровень 2	Знает на минимальном уровне существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	
Уровень 3	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает неточности.	
Уровень 4	Знает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	
<p>Уметь делать (действовать) Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>:</p>		
Уровень 1	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	
Уровень 2	Умеет на минимальном уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	
Уровень 3	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает ошибки.	

Уровень 4	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.						
Владеть навыками (иметь навыки) Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.:							
Уровень 1	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.						
Уровень 2	Владеет на минимальном уровне навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.						
Уровень 3	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.						
Уровень 4	Владеет в полной мере навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Ветеринарная гельминтология							
1.1	Предварительное знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	Лек	4	2	ОПК-6		Лекция-визуализация
1.2	Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов с/х животных.	Лек	4	2	ОПК-6		
1.3	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезис/х животных.	Лек	4	2	ОПК-6		Лекция-визуализация

1.4	ВСО туш и органов при дикроцелиозе, парамфистоматодозе жвачных. Описательное описание, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и меры борьбы с трематодозными болезнями	Ср	4	4	ОПК-6	Устный опрос
1.5	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы. Диагностика и ВСЭ туш.	Ср	4	2	ОПК-6	Устный опрос
1.6	Диагностика ларвальных цестодозов/х животных.	Ср	4	4	ОПК-6	Устный опрос
1.7	Анолоцефалитозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиоз) и анолоцефалитозы лошадей, меры борьбы.	Ср	4	4	ОПК-6	Устный опрос
1.8	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксипуроз лошадей.	Ср	4	4	ОПК-6	Устный опрос
1.9	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокариоз и токсоаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	Ср	4	4	ОПК-6	Конспект
1.10	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (дельфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	Ср	4	2	ОПК-6	Конспект
1.11	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы.	Ср	4	4	ОПК-6	Конспект
1.12	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Ср	4	2	ОПК-6	Конспект

1.13	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Ср	4	4	ОПК-6		Конспект
1.14	Стронгилоидозы с/х животных. Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы.	Ср	4	4	ОПК-6		Конспект
1.15	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Ср	4	4	ОПК-6		Конспект
1.16	Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Ср	4	2	ОПК-6		Конспект
1.17	Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	Ср	4	4	ОПК-6		
1.18	Введение в паразитологию. Цели и задачи науки. Систематика, биология паразитов	Ср	4	4	ОПК-6		
1.19	Трематодозы. Фасциолез с/х животных. Ветеринарные мероприятия в животноводческих хозяйствах	Лаб	4	2	ОПК-6	2	Работа в малых группах
1.20	Парамфистоматоз, дикроцелиоз, эуритрематоз жвачных животных. Описторхоз плотоядных. Меры борьбы	Ср	4	4	ОПК-6		
1.21	Цестодозы. Систематика, морфология, биология цестод. ларвальные и имагинальные цестодозы с/х животных. Цистицеркоз свиней и КРС, эпидемиологическое значение	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос Вопросы для зачета
1.22	Ларвальные тенилозы. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз и тенуикольный цистицеркоз	Лаб	4	2	ОПК-6		Устный опрос Вопросы для зачета
1.23	Тенидозы плотоядных (дифиллоботриоз и дипилидиоз)	Лаб	4	2	ОПК-6		Устный опрос Вопросы для зачета
1.24	Имагинальные цестодозы плотоядных. Меры профилактики	Лаб	4	2	ОПК-6		Устный опрос Вопросы для зачета
1.25	Аноплоцефалидозы животных. Мониезиоз, тизаниезиоз, авителлиоз. Меры борьбы	Ср	4	3	ОПК-6		Устный опрос Вопросы для зачета

1.26	Анолоцефалидозы лошадей. Меры профилактики	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос
1.27	Нематодозы животных. Оксиуроз лошадей. Пассалуроз кроликов. Меры борьбы	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос
1.28	Аскаридатозы животных. Аскаридоз свиней. Меры борьбы	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос
1.29	Параскаридоз лошадей, токссакароз и токссакаридоз плотоядных. Меры борьбы	Ср	4	3	ОПК-6		Устный опрос
1.30	Стронгилятозы органов дыхания и пищеварительного тракта. Меры борьбы	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос
1.31	Трихонстронгилидозы. Геманхоз, нематодироз, остертагиоз, коопериоз. Меры борьбы.	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос
1.32	Стронгилятозы ЖКТ жвачных животных: буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз. Меры борьбы	Ср	4	2	ОПК-6		
1.33	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Ср	4	4	ОПК-6		
1.34	Трихинеллез животных. Трихоцефалитозы овец, свиней	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос
1.35	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос
1.36	Диагностика гельминтозов кроликов	Ср	4	2	ОПК-6		Устный опрос
1.37	Диагностика трихоцефалеза свиней	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос
1.38	Дифференциальная диагностика трихонематидозов лошадей	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос
1.39	Рабдитадозы молодняка жвачных и лошадей. Биология возбудителей, диагностика, лечение и профилактика болезней.	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос
1.40	Диагностика и меры борьбы с ситартиозом РНС	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос
1.41	Диагностика диктиокаулезоз оленей	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос
1.42	Дирофиляриоз плотоядных животных. Биология возбудителей, эпизоотология болезни, методы и средства лечения и профилактики.	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос
1.43	Парафиляриоз лошадей. Эпизоотология, диагностика, лечение, профилактика	Ср	4	4	ОПК-6		Устный опрос

1.44	Онхоцеркоз лошадей. Диагностика, лечение профилактика	Ср	4	4	ОПК-6		
Раздел 2. Ветеринарная энтомология							
2.1	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Лек	5	2	ОПК-6		Лекция-дискуссия
2.2	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи- жигалки), меры борьбы.	Лаб	5	4	ОПК-6		Опрос
2.3	Вши, власоеды, пухлякеры, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы ними.	Ср	5	4	ОПК-6		
2.4	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Лаб	5	4	ОПК-6		Конспект
2.5	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Ср	5	4	ОПК-6		Конспект
2.6	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	Ср	5	4	ОПК-6		Конспект
2.7	Диагностика демодекоза собак	Ср	5	4	ОПК-6		Конспект
Раздел 3. Ветеринарная акарология							
3.1	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).	Лек	5	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
3.2	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).	Ср	5	6	ОПК-6		

3.3	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Лек	5	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
3.4	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Ср	5	3	ОПК-6		
3.5	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Ср	5	3	ОПК-6		Конспект
3.6	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	Ср	5	8	ОПК-6		Конспект
3.7	Пухоеды и власоеды (маллофагоз, триходектоз), их ветеринарное значение.	Лаб	5	2	ОПК-6		Работа в малых группах
3.8	Меры борьбы с эктопаразитами в птицеводческих помещениях	Ср	5	5	ОПК-6		Конспект
3.9	Калигоз рыб	Лаб	5	2	ОПК-6		Конспект
3.10	ВСЭ рыбы, при поражении "рыбным клещом"	Лаб	5	2	ОПК-6		Конспект
Раздел 4. Ветеринарная протозоология							
4.1	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Лек	5	2	ОПК-6	2	Лекция-визуализация
4.2	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	5	2	ОПК-6		
4.3	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Лек	5	2	ОПК-6		Конспект
4.4	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных.	Ср	5	2	ОПК-6		Конспект
4.5	Трипаносомозы с/х животных (су-ауру, случная болезнь лошадей).	Лаб	5	4	ОПК-6		Конспект

4.6	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Ср	5	2	ОПК-6	Конспект
4.7	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	5	3	ОПК-6	Конспект
4.8	Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Ср	5	5	ОПК-6	Конспект
4.9	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Ср	5	5	ОПК-6	Конспект
4.10	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Ср	5	6	ОПК-6	Конспект
4.11	Миксоспориозы животных	Ср	5	5	ОПК-6	Конспект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Дьяконов Л. П. Общая паразитология. Определение паразитизма и паразитологии: её содержание, объем и подразделение на частные дисциплины [Электронный ресурс]:Глава. - Москва: Книжное издательство "Мир дому твоему", 1999. - 35 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=244082
Л1.2	Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=327921
Л1.3	Косминков Н. Е., Лайпанов Б. К., Домацкий В.Н., Белименко В.В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 467 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=338027

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бурдуковский Сергей Сергеевич	доцент	к.в.н.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			