

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.06.2026 11:09:37
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Организация производства на предприятиях АПК

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

**Направленность (профиль) Экономика предприятия
бакалавр**

Улан – Удэ, 2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при про по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,

Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии),

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся (темы письменных работ): темы рефератов, темы эссе, перечень тем презентаций, перечень вопросов для самостоятельного изучения, темы групповых творческих проектов

Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

- 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма зачета -	(Письменный, устный)

Процедура проведения зачета-	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

Комплект тестовых заданий

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1(Напишите правильный ответ). Участники этой организационно-правовой формы в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени предприятия и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом (ПКС 4, ИД-1)

правильный ответ. полное товарищество

Задание 2. (Напишите правильный ответ) Полное товарищество создается и действует на основании (ПКС 4, ИД-1Правильный ответ: коллективный договор;

Задание 3 (Напишите правильный ответ)

.Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется(ПКС 4, ИД-1

правильный ответ: полными товарищами;

Задание 4.(Напишите правильный один ответ)

Учредительным документом акционерного общества является (ПКС 4, ИД-1правильный ответ: устав;

Задание 5. (Напишите правильный один ответ) Совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении – это (УК-9, ИД-1): мониторинг земель.

Задание 6.(Напишите правильный ответ). Если в сельском хозяйстве земля – главное средство производство, то это означает, что...(ПКС 4, ИД-1 правильный ответ: в сельском хозяйстве она одновременно и средство труда и предмет труда

Задание7. (Напишите правильный ответ) Учредительным документом производственного кооператива является(ПКС 4, ИД-1 Правильный ответ устав;

Задание 8. (Напишите правильный ответ) Его имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.(ПКС 4, ИД-1 правильный ответ: унитарное предприятие;

Задание 9.(Напишите правильный ответ).

Сельскохозяйственные земли, систематически обрабатываемые и используемые для посевов сельскохозяйственных культур, называются(ПКС 4, ИД-1 правильный ответ сельскохозяйственные угодья

Задание 10(Напишите правильный ответ) Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия(ПКС 4, ИД-1

правильный ответ: полная трудоемкость(ПКС 4, ИД-1

Задание 12 (Напишите правильный ответ) Если при равных вложениях труда и средств на единицу площади получают различные количества продукции и величину доходов, то это характеризует такую особенность сельскохозяйственных земель, как...П(ПКС 4, ИД-1равильный ответ: неоднородность земельных участков по качеству

Задание 13. (Напишите правильный ответ) Сельскохозяйственные угодья включают...(ПКС 4, ИД-1(правильный ответ: пашню и сенокосы

Задание 14.(Напишите правильный ответ). Если при равных вложениях труда и средств на единицу площади получают различные количества продукции и величину доходов, то это характеризует такую особенность сельскохозяйственных земель, как...(ПКС 4, ИД-1Правильный ответ: неоднородность земельных участков по качеству

Задание 15. (Напишите правильный ответ).Сады, ягодники, виноградники относятся к... (ПКС 4, ИД-1Правильный ответ: многолетним насаждениям

Задание 16. (Напишите правильный ответ.)Деление земель на сельскохозяйственные и несельскохозяйственные угодья есть классификация по.. (ПКС 4, ИД-1Правильный ответ: хозяйственному использованию

Задание 17.(Напишите правильный ответ). Какой из нижеперечисленных показателей характеризует эффективность использования сельскохозяйственных угодий? (ПКС 4, ИД-1.Правильный ответ: валовые сборы сельскохозяйственных культур.

Задание 18.(Напишите правильный ответ).Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия (ПКС 4, ИД-1Правильный ответ: полная трудоемкость.

Задание 19.(Напишите правильный ответ). На их уровень воздействуют политические факторы, валютный курс, государственное регулирование (ПКС 4, ИД-1Правильный ответ: мировые цены.

Задание 20 (Напишите правильный ответ) Земельные участки, которые по различным причинам не засеваются более года сельскохозяйственными культурами, — это: Правильный ответ• залежь((ПКС 4, ИД-1

Задание 21. (Напишите правильный ответ) Между предприятиями в системе агропромышленного комплекса основная форма организации экономических отношений это:• правильный ответ хозяйственный договор(

Задание 22. . Выпиши только одно слово вместо многоточие. В России государственный учет земель осуществляется по угодьям и _____ земель. • правильный ответ категориям (ПКС 4, ИД-1

Задание 23 . Выпиши только одно слово вместо многоточие. Рост объема производства определенного вида продукции на базе применения индустриальных технологий — это концентрация производства в сельском хозяйстве на основе ...• (ПКС 4, ИД-1правильный ответ специализац

Задание24. Выпиши только одно слово вместо многоточие. Вид договора купли-продажи, в котором в качестве продавца и покупателя выступает предприниматель, — это договор ...• поставки((ПКС 4, ИД-1

Задание 25. (Напишите правильный ответ) Когда рынок дает ответ на вопросы: что производить, для кого производить, как производить, выполняется функция рынка• посредническая((ПКС 4, ИД-1

Задание 26.(Напишите правильный ответ) В России государственный учет земель осуществляется по угодьям и _____ земель. • ((ПКС 4, ИД-1

Задание 27. (Напишите правильный ответ). Часть валовой продукции, предназначенная для реализации, — это: Правильный ответ: товарная(.(ПКС 4, ИД-1

Задание 28.(Напишите правильный ответ). Разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами — это: Правильный ответ :Валовой доход. (ПКС 4, ИД-1

Задание 29.(Напишите правильный ответ)(ПКС 4, ИД-1 Потребность сельскохозяйственного предприятия в трудовых ресурсах, основных и оборотных средствах, капитальных вложениях определяется на основе показателя

• правильный ответ площадь сельскохозяйственных угодий

Задание 30. Выпиши только одно слово вместо многоточие. Отношение мощности энергетических ресурсов к площади пашни или посева — это:•

правильный ответ энергообеспеченность

Задание 31.(Напишите правильный ответ) (ПКС 4, ИД-1.В животноводстве по объему потребления ведущее место занимают корма: правильный ответ : растительные

Задание 32 (Напишите правильный ответ). (ПКС 4, ИД-1На их уровень воздействуют политические факторы, валютный курс, государственное регулирования правильный ответ мировые цены;

Задание 33. (Напишите правильный ответ) (ПКС 4, ИД-1В цену не включается НДС и акцизы. Правильный ответ :отпускная цена.

Задание 34.Напишите правильный ответ(ПКС 4, ИД-1. . Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий — это:• правильный ответ фондообеспеченность

Задание 35. (Выбрать один правильный ответ). Деление затрат по элементам используется при(ПКС 4, ИД-1)калькулирование;

Задание 36. (Напишите правильный ответ) «Калькуляция» — это расчет: (ПКС 4, ИД-1)

Правильный ответ: себестоимости единицы продукции.

Задание 37. (Выбрать один правильный ответ).. Выбрать выручка от реализации единицы продукции представляет собой: Правильный ответ общую выручку;(ПКС 4, ИД-1

Задание 38. (Напишите правильный ответ)..Прибыль —это разница: (ПКС 4, ИД-1Правильный ответ: между стоимостью и себестоимостью валовой продукции;

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 39. Верно ли, что сельскохозяйственный производственный кооператив – это с.х. кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями и юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности кооператива?(ПКС 4, ИД-2

1 ДА 2. НЕТ

правильный ответ да

Задание 40. (Напишите правильный ответ)

Учредительным документом акционерного общества является (ПКС 4, ИД-2) Правильный ответ: устав;

Задание 41. (Напишите правильный ответ) Учредительным документом производственного кооператива является (ПКС 4, ИД-1) Правильный ответ: устав;

Задание 42. (Напишите правильный ответ) Его имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия. (ПКС 4, ИД-2) Правильный ответ: унитарное предприятие;

Задание 43. (Напишите правильный ответ). Сельскохозяйственные земли, систематически обрабатываемые и используемые для посевов сельскохозяйственных культур, называются (ПКС 4, ИД-1) Правильный ответ: сельскохозяйственные угодья

Задание 44. (Напишите правильный ответ). Совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении – это... Правильный ответ: мониторинг

Задание 45. Выпиши только одно слово вместо многоточия (ПКС 4, ИД-2)

..... Объем продукции в стоимостном выражении, независимо от того, использовалась ли данная продукция внутри предприятия для дальнейшего производства или была реализована на сторону, — это валовой(-ая) ...

правильный ответ оборот (ПКС 4, ИД-2)

Задание 46. Распределите принципы финансового планирования и их определения

А. планирование с учетом достаточности ликвидных средств компании с целью своевременного погашения краткосрочных обязательств Принцип единства

Б. планирование с учетом того, что особенно рискованные долгосрочные инвестиции целесообразно финансировать за счет собственных средств Принцип непрерывности

В. смена одних финансовых планов другими Принцип финансово целесообразно выбирать такие капиталовложения, которые обеспечивают максимальную рентабельность Принцип рентабельности капиталовложений

Е. планирование с учетом того, что получение и использование средств должны происходить в установленные сроки Принцип сбалансированных рисков

Ж. при планировании потребности компании в финансовых ресурсах необходимо для долгосрочных инвестиций привлекать наиболее дешевые способы финансирования Принцип предельной рентабельности

Ответ: а-4; б-6; в-2; г-1; д-5; е-3; ж-7 (ПКС 4, ИД-2)

Задание 47. Выпиши только одно слово вместо многоточия (ПКС 4, ИД-2) соотношения сроков

Г. системный характер планирования, единое направление плановой деятельности Принцип платежеспособности

Д. при составлении плана потребности в финансовых ресурсах ценообразование

Отрасли сельского хозяйства, играющие наиболее важную роль в экономике хозяйства и имеющие наибольший удельный вес в товарной продукции, относятся к:

правильный ответ Основным

Задание 48. Выпиши только одно слово вместо многоточия. (УК-9, ИД-2)

Земельные участки, которые по различным причинам не засеваются более года сельскохозяйственными культурами, — это :правильный ответ залежь

Задание 50 Установите соответствие между понятием и его определением

Название Определение (ПКС 4, ИД-2)

1 Денежное выражение стоимости продукции А Уровень товарности

2 Процентное отношение товарной продукции к валовой продукции Б Исчисления прибыли

3 система разрядов, служащая для соотношений между оплатой труда и квалификационным уровнем работы В Цена

4 Сопоставлять доходы с расходами необходимо для Г Тарифная сетка

Правильный ответ:

1-в

2-а
3-г
4-б

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»): (УК-9. ИД-1, УК-9. ИД-2, УК-9. ИД-3)

Задание 50. (кейс задание) Каков будет уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс.руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс.руб.: ответ 25%(УК-9. ИД-1, УК-9. ИД-2, УК-9. ИД-3)

Задание 51. (кейс задание) Какой будет уровень производительности труда как показателя эффективности специализации, если количество работников в с.х. предприятии составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 700 тыс.руб, животноводства – 500 тыс.руб.: ответ 10,0 тыс.руб. (УК-9. ИД-1, УК-9. ИД-2, УК-9. ИД-3)

Задание 52. На ферме в течение 30 дней проводился откорм 50 бычков. Общий живой вес при постановке на откорм составлял 14200 кг, а при снятии с откорма 15370 кг. Определите среднесуточный привес одного бычка. Правильный ответ 0,78(УК-9. ИД-1, УК-9. ИД-2, УК-9. ИД-3)

Задание 53. Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах составила 81870 млн. руб., количество занятых на предприятии среднегодовых работников - 617 человек, а затраты труда на производство продукции — 848 тыс. чел. (УК-9. ИД-1, УК-9. ИД-2, УК-9. ИД-3)

Правильный 132,6

Задание 54. Какой будет уровень производительности труда как показателя эффективности специализации, если количество работников в с.х. предприятии составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 700 тыс.руб, животноводства – 500 тыс.руб.: ответ 10,0 тыс.руб.

Задание 55. Каков будет уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс.руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс.руб.: ответ 25%

Задание 56.

В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. грн., в том числе: производство зерна - 400 тыс. руб., садоводство - 1500 тыс. руб., овощеводство - 170 тыс. руб., скотоводство - 950 тыс руб., свиноводство - 380 тыс. руб. Определить уровень специализации предприятия. правильный ответ 44,1%

Задание 57. Рассчитать уровень производительности труда в хозяйстве, если стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах составила 81870 млн. руб., количество занятых на предприятии среднегодовых работников - 617 человек, а затраты труда на производство продукции — 848 тыс. чел.

правильный ответ 132,6

Задание 58. На ферме в течение 30 дней проводился откорм 50 бычков. Общий живой вес при постановке на откорм составлял 14200 кг, а при снятии с откорма 15370 кг. Определите среднесуточный привес одного бычка. Правильный ответ 0,78

Задание 59.

Оценить уровень производительности труда и трудоемкости в зерновом производстве
Производительность труда в зерновом производстве Стоимость валовой продукции, тыс. руб. 109126
Численность работников занятых в зерновом производстве, чел. 120 Прямые затраты труда на производстве зерна, тыс. чел.- час. 64

Правильный ответ 14,2

Задача 60. На предприятии в течение года было введено основных производственных фондов на сумму 150 тыс. руб., а ликвидировано на сумму 100 тыс. руб. Рассчитать прирост основных фондов предприятия в денежном выражении. Правильный ответ $F_{\text{прир}} = 150 - 100 = 50$ тыс. руб.



Кейс-задания

Тема Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях

Задача 1. Определить структуру земельных угодий.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9 АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», «Землепользование»).

Таблица 1 – Состав и структура земельный фонд предприятия

Состав угодий	Структура земельного фонда						Структура сельхозугодий					
	20 __ г.		20 __ г.		20 __ г.		20 __ г.		20 __ г.		20 __ г.	
	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Общая земельная площадь												
в т.ч. сельхозугодия												
Из них: пашня												
сенокосы												
пастбища												
залежи												
многолетние насаждения												
Не сельхозугодия												
Из них: леса												
водоемы												
прочие												
Приусадебные участки												

Вывод: Анализ полученных результатов.

Таблица 2 – Показатели рационального использования земли

Показатели	20 __ г.		20 __ г.		20 __ г.	
	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Показатель вовлечения земли в сельскохозяйственное производство, %						
Показатель интенсивного использования сельхозугодий, %						
Показатель интенсивного использования пашни, %						

Вывод: Анализ полученных результатов.

Таблица 3 – Состав и структура посевов

Виды посевных площадей	20 __ г.	20 __ г.	20 __ г.

	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %	га	Уд. вес, %
Зерновые и зернобобовые культуры						
в том числе пшеница						
овес						
ячмень						
рожь						
Технические культуры						
Овощные культуры						
Силосные культуры						
ВСЕГО						

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 2. Определить экономическую эффективность использования сельскохозяйственных угодий.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», форма №13-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции животноводства»).

Таблица 3 – Экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий

Показатели	20 __ г.	20 __ г.	20 __ г.	20 __ г. в % к	
				20 __ г.	20 __ г.
Урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га					
зерновые					
картофель					
овощи					
многолетние травы					
однолетние травы					
сено естественных сенокосов					
Выход продукции животноводства (по видам) на 100 га сельхозугодий, ц					
молоко					
шерсть					
мед					
мясо КРС					
мясо овец					

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 3. Определить эффективность производства и реализации выращиваемых культур и животноводческой продукции.

Сведения для определения структуры земельных угодий получают из годового отчета (форма №9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции растениеводства», форма №13-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости продукции животноводства»).

Таблица 4 – Экономическая эффективность продукции

Показатели	20 __ г.	20 __ г.	20 __ г.	$\frac{20 \text{ __ г.}}{20 \text{ __ г.}}$ в % к
Выручка от реализации, тыс.руб.				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Прибыль (убыток) от реализованной продукции, тыс.руб.				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				

шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Уровень рентабельности реализованной продукции, %				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				
Уровень окупаемости реализованной продукции, %				
зерновые				
картофель				
овощи				
многолетние травы				
однолетние травы				
сено естественных сенокосов				
молоко				
шерсть				
мед				
мясо крупного рогатого скота				
мясо овец				

Вывод: Анализ полученных результатов.

Тема Производственные фонды в сельском хозяйстве

Задача 1. Проанализировать структуру основных фондов.

Сведения для определения эффективности использования основных средств получают из годового отчета (форма №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу», «Основные средства»).

Таблица 1 – Размер и структура основных средств

Вид основных средств	20 __ г.		20 __ г.		20 __ г.		20 __ г. в % к 20 __ г.
	тыс.	уд. вес,	тыс.	уд. вес,	тыс.	уд. вес,	

	руб.	%	руб.	%	руб.	%	
Здания							
Сооружения и передаточные устройства							
Машины и оборудование							
Транспортные средства							
Производственный и хозяйственный инвентарь							
Рабочий скот							
Продуктивный скот							
Земельные участки							
Прочие виды основных средств							

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 2. Определить эффективность использования средств производства.

Сведения для определения эффективности использования основных средств получают из годового отчета (форма №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу», «Основные средства», форма №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников организации», форма №2-АПК «Отчет о прибылях и убытках», форма №9-АПК «Землепользование»).

Таблица 2 – Эффективность использования основных фондов предприятия

Показатели	20 __ г.	20 __ г.	20 __ г.	20 __ г. в % к 20 __ г.
Стоимость валовой продукции, тыс.руб.				
Площадь сельхозугодий, га				
Численность работников, чел.				
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.				
Фондообеспеченность, тыс.руб./га				
Фондовооруженность, тыс.руб./чел.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоемкость, руб.				

Вывод: Анализ полученных результатов.

Задача 3. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс.т, цена 1т – 30 руб. производственная мощность – 1000 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 4. Первоначальная стоимость основных средств на начало года – 5000 тыс. руб. За год введены основные средства на сумму 250 тыс. руб. и выведены на сумму 300 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств и первоначальную стоимость на конец года.

Задача 5. Установите процент физического износа здания цеха, если его первоначальная стоимость составляла 6 038 760 руб., а остаточная стоимость – 3 114 030 руб.

Задача 6. Стоимость объекта основных средств составляет 80 000 руб., срок полезного использования – 5 лет. Определите годовые суммы амортизации, используя следующие методы: линейный; уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); суммы лет.

Задача 7. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных	Стоимость на	Введены	Выведены

средств	начало года, тыс. руб.	Месяц ввода	Количество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбытия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1000	ноябрь	500
Сооружения	1 000					
Оборудование	20 000	март	1	2000		
Транспортные средства	500	август	2	50		

Задача 8. Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн. руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн. руб. в июне, 9 млн. руб. в сентябре; выведены на сумму: 5,9 млн. руб. в апреле, 21 млн. руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1000 тыс. т, средняя цена продукции – 250 руб./т. Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задача 9. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1-е число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 10. Цель задания: освоить методику расчета, изучить состав и структуру основных фондов, уровень оснащенности и вооруженности ими.

Задание. Рассчитать, при каком уровне фондообеспеченности и фондовооруженности труда будет достигнута наивысшая эффективность основных производственных фондов, используя следующие показатели (данные для расчетов приведены в таблице 1): Фондообеспеченность; Фондовооруженность; Фондоотдача; Фондоемкость; Стоимость валового и чистого дохода на 100 руб. стоимости основных производственных фондов; Норма прибыли.

Полученные данные сводят в таблицу 2 и анализируют.

Таблица 1-Данные для заданий

Показатели	Контроль	Вариант	
		1	2
Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения, тыс. руб.	46909	58417	61867
Площадь сельскохозяйственных угодий, га.	34987	35317	34508
Среднегодовая численность работников, чел.	512	494	425
Стоимость валовой продукции сельского хозяйства, тыс. руб.	17621,85	26007,3	18132,16
Материальные затраты, тыс. руб.	10855	16021	11169
Оплата труда, тыс. руб.	3471	5123	3481
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	15765	17751	18659
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	14513	21598	14985
Стоимость молодняка переведенного в основное стадо, тыс. руб.	1508	1986	1416
Денежная выручка от реализации скота основного стада, тыс. руб.	56	65	49

Таблица 2 - Эффективность использования основных производственных фондов

Показатели	Контроль	Вариант	
			в % к контролю
Фондообеспеченность, руб.			
Фондовооруженность, руб.			
Приходится ЧД на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Фондоотдача, руб./			
Фондоёмкость, руб.			
Приходится ВД на 100 руб. основных производственных фондов, руб.			
Норма прибыли, %			

Анализ полученных данных:

Тема. Размещение, специализация и концентрация производства в АПК

Задача. На предприятии выручка от реализации продукции составила:

Таблица 1 - Выручка от реализации продукции, тыс.руб.

Виды продукции	2016 г.	2017 г.	2018 г.
зерно	338	438	162
овощи открытого грунта	705	960	314
прочая продукция растениеводства	125	274	203
Итого продукция растениеводства	1168	1672	679
КРС в ж.м.	269	198	1783
Лошади в ж.м.	50	133	128
Молоко	1176	1601	1865
Продукция животноводства собственного производства реализованная в переработанном виде	138	232	222
Итого продукция животноводства	1634	2164	3998
Товары	81	157	-
Работы и услуги	423	49	55
Всего	3306	4036	4732

Необходимо определить структуру товарной продукции и рассчитать коэффициент специализации по формуле:

$$K_{сп} = \frac{100}{\left(\sum (y_{\partial_i} (2n - 1)) \right)}, \text{ где}$$

Уд i- удельный вес i-го вида товарной продукции;

n - порядковый номер отдельных видов продукции по их удельному весу в ранжированном ряду.

Значение $K_{сп}$ может колебаться от 0 до 1,0. Если его уровень < 0,2, то это свидетельствует о слабовыраженной специализации, от 0,2 до 0,4 – о средней, от 0,4 до 0,65 – о высокой, свыше 0,65 – об углубленной.

Тема Издержки производства и себестоимость продукции в АПК

Задача 1. В таблице 1 имеются данные по нескольким вариантам ведения бизнеса на предприятии. Общие постоянные издержки равны 126000 тыс. руб.; объем реализации равен объему производства. Заполните таблицу и определите, какой вариант даст наибольшую прибыль.

Таблица 1 - Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции

№ варианта	Цена, тыс. руб./шт. (P)	Кол-во выпуска и реализация, шт. (V)	Выручка, тыс. руб. (B)	Удельные переменные издержки, тыс. руб./шт. (Uv)	Общие переменные издержки, тыс. руб. (Ov)	Удельные постоянные издержки, тыс. руб./шт. (Up)	Общие постоянные издержки, тыс. руб. (Op)	Удельные совокупные издержки, тыс. руб./шт. (Uc)	Совокупные издержки, тыс. руб. (C)	Прибыль (убыток) на единицу тыс. руб. (Пед)	Прибыль (убыток), тыс. руб. (П)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	92	2000						98			
2	90					25		75			
3	72			42				62			
4					188000			92			61430
5		3500		44		36				12	
6	105				194000					25	

Задача 2. В таблице 2 имеются данные за три квартала

Определить: 1) выпуск продукции в стоимостном выражении; 2) себестоимость выпускаемой продукции; 3) прибыль от реализации продукции; 4) рентабельность продукции; 5) сравнить рентабельность продукции за три квартала и сделать краткий анализ.

Показатель	Ед. измер.	Квартал года		
		1	2	3
Количество выпущенных изделий (K)	шт.	1500	2000	1800
Цена одного изделия (P _{ед})	тыс. руб.	60	60	60
Себестоимость одного изделия (S _{ед})	тыс. руб.	50	52	48

Задача 3. Необходимо рассчитать для каждого объема производства: общие постоянные издержки (FC), общие переменные издержки (VC), средние общие издержки (ATC), средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), предельные издержки (MC). Указанные величины изобразить на графике и проанализировать существующие между ними взаимосвязи

Условия задания. Зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции показана в таблице 1.

Выпуск в единицу времени, млн. шт.	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки, тыс. руб.	40	50	65	85	110	140	165

Задача 4. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Перечень вопросов к промежуточному контролю

1. Особенности сельскохозяйственного производства (ПКС-4)
2. Концентрация производства, формы ее осуществления, размеры производства. (ПКС-4)
3. Производственные ресурсы в сельском хозяйстве. (ПКС-4)
4. Основные фонды предприятия. (ПКС-4)
5. Оборотные фонды предприятия. (ПКС-4)
6. Показатели обеспеченности основными фондами (ПКС-4)

7. Экономическая эффективность использования оборотных средств (ПКС-4)
8. Состав и структура сельхозугодий предприятия. (ПКС-4)
9. Понятие о нормировании труда (ПКС-4)
10. Характеристика земельных ресурсов (ПКС-4)
11. Характеристика трудовых ресурсов (ПКС-4)
12. Организация использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. (ПКС-4)
13. Организация материального стимулирования работников. (ПКС-4)
14. Каналы реализации сельхозпродукции. (ПКС-4)
15. Организация использования ресурсов в сельском хозяйстве. (ПКС-4)
16. Государственная поддержка сельского хозяйства (ПКС-4)
17. Специализация как форма общественного разделения труда в сельском хозяйстве. Показатели специализации и методика их определения (ПКС-4)
18. Методы экономических исследований, применяемые в сельском хозяйстве. (ПКС-4)
19. Личные подсобные хозяйства и их роль на современном этапе (ПКС-4)
20. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве и его особенности (ПКС-4)
21. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий АПК (ПКС-4)
22. Организационно-экономические основы деятельности акционерных обществ. (ПКС-4)
23. Организационно-экономические основы деятельности обществ с ограниченной ответственностью. (ПКС-4)
24. Организационно-экономические основы деятельности товариществ. (ПКС-4)
25. Организационно-экономические основы деятельности фермерских хозяйств и с/х кооперативов (ПКС-4)
26. Организационно-экономические основы деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий. (ПКС-4)
27. Методика установления расценок для труда скотников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота на откорме. (ПКС-4)
28. Методика установления расценок для оплаты труда чабанов, обслуживающих маток с ягнятами до отбивки (ПКС-4)
29. Организация овцеводства и пути повышения его экономической эффективности. (ПКС-4)
30. Рабочие планы, их содержание, значение для организации сельскохозяйственного производства (ПКС-4)
31. Организация птицеводства (ПКС-4)
32. Организация труда в чабанских бригадах. Принципы формирования отар. (ПКС-4)
33. Организация свиноводства, пути повышения экономической эффективности (ПКС-4)
34. Организация коневодства, пути повышения экономической эффективности отрасли (ПКС-4)
35. Организация кормопроизводства, пути повышения экономической эффективности кормов в рыночных условиях (ПКС-4)
36. Организация мясного скотоводства его особенности и пути повышения эффективности. (ПКС-4)
37. Нормы закрепления и оплаты труда работников овцеводства (ПКС-4)
38. Система планирования. Виды планов в с/х предприятиях. (ПКС-4)
39. Хозрасчетный доход и его распределение (ПКС-4)
40. Основные факторы и пути интенсификации сельского хозяйства (ПКС-4)
41. Организация молочного скотоводства и повышение его эффективности (ПКС-4)

42. Разнообразные формы хозяйствования на основе сочетания различных форм собственности: государственной, коллективной, частной. (ПКС-4)
43. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота (ПКС-4)
44. Структура стада и ее экономическое обоснование (ПКС-4)
45. Постоянные производственные бригады и принципы их организации (ПКС-4)
46. Формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве (ПКС-4)
47. Методика исчисления производительности труда в сельском хозяйстве (ПКС-4)
48. Пути повышения эффективности животноводства. (ПКС-4)
49. Основные пути развития сельского хозяйства. Факторы, показатели интенсификации производства (ПКС-4)
50. Диверсификация производства и продукции в сельскохозяйственных предприятиях. (ПКС-4)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Что является объектом и предметом науки «Организация производства и предпринимательства в АПК»?
2. Какие задачи решает наука?
3. Какие методы используются для решения задач науки?
4. Перечислите закономерности сельскохозяйственного производства (их содержание)
5. Перечислите основные принципы организации сельскохозяйственного производства (их содержание)
6. Организационная форма производства и как они подразделяются?
7. Организационная форма предприятия и как они подразделяются?
8. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственного кооператива? В чем отличия производственных и потребительских кооперативов?
9. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ? Какие виды хозяйственных товариществ вы знаете?
10. Каковы отличительные особенности хозяйственных товариществ и обществ? Какие виды хозяйственных обществ вы знаете?
11. Какие виды унитарных предприятий вы знаете? Каковы особенности их функционирования?
12. Каковы основные принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств? Какие задачи стоят перед ними?
13. Какие вы знаете формы хозяйств населения, каковы их организационно-экономические признаки?
14. Дайте определение системы растениеводства, системы земледелия и ее элементы.
15. Дайте определение системы животноводства и охарактеризуйте их материально-технические, технологические и организационно-экономические элементы.
16. Назовите основные принципы прогнозирования и планирования развития сельскохозяйственных предприятий.
17. Каковы разделы и порядок разработки годового плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия?
18. В чем сущность перспективного планирования на предприятии?
19. В чем сущность оперативного планирования на предприятии?
20. Каковы экономические сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства?
21. Формы специализации сельскохозяйственного производства.
22. Изложите принципы рационального сочетания отраслей на предприятии.
23. Каков состав земельных угодий?

24. Какие формы собственности на землю вы знаете?
25. Как определяются размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
26. Каковы основные задачи землеустройства?
27. Перечислите основные показатели использования основных фондов и как их найти?
28. Что входит в состав оборотных средств предприятия?
29. Что такое лизинг? Как на его основе используются машины и оборудование?
30. Какие вы знаете формы технического обслуживания и ремонта тракторов?
31. Дайте понятие рабочей силы и трудовых ресурсов?
32. Что такое производительность труда и методика её определения?
33. Каковы основные принципы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях?
34. В чем особенности материального стимулирования на предприятиях разных организационно-правовых форм?
35. Как производится оплата труда работников растениеводства?
36. Раскройте основную сущность и принципы хозяйственного расчета.
37. Назовите принципы и формы внутрихозяйственного расчета.
38. Понятие себестоимости продукции и ее виды.
39. Дайте классификацию затрат. Состав переменных издержек производства.
40. Дайте классификацию затрат. Состав постоянных издержек производства.
41. Что такое цена товара, продукции и из чего она складывается?
42. Понятие и критерии экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
43. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства отдельных видов с/х продукции зерна, картофеля, овощей и кормовых культур?
51. Методика расчета потребности в кормах. Кормовой план и кормовой баланс. (ПКС-4)

1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Перечень тем эссе/докладов/рефератов/сообщений и т.п.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

– полнота раскрытия темы;

– степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;

– знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;

– умение логически выстроить материал ответа;

– умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;

– степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);

– выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся).

Примерная шкала оценивания письменных работ:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.

	<p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
71-85 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур.</p> <p>Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок.</p> <p>Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
0-55 баллов «неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу).</p> <p>Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>
<p>Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):</p>	

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетворительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			