

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Декан

Дата подписания: 13.07.2025 18:26:52

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой

Социально-гуманитарные науки,

реклама и туризм

к.соц.н., доцент

Барлукова О.Д.

«06» мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан

Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«06» мая 2025 г.

### Рабочая программа

### Дисциплины (модуля)

### Б1.В.06 Устойчивое развитие в туризме

### 43.04.02 Туризм

### Направленность (профиль) Управление в туризме

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в  
часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

### Распределение часов дисциплины

| Курс 2<br>Семестр 3  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 28                  | 28    |
| Практические занятия | 28                  | 28    |
| Контактная работа    | 56                  | 56    |
| Сам. работа          | 88                  | 88    |
| Итого                | 144                 | 144   |

Улан-Удэ, 2025 г.

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Программу составил(и):                            |
| канд.соц.наук, доцент Барлукова Оксана Дмитриевна |

Программа дисциплины

### Устойчивое развитие в туризме

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);
- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083)

составлена на основании учебного плана:

m430402\_o\_1\_Туризм.plx.

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

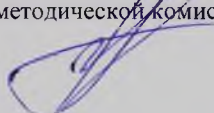
Протокол № 2 от 31.03.2025

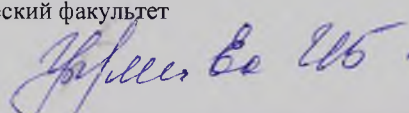
Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от 18.03.2025 г. протокол № 1

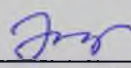
Председатель методической комиссии Экономический факультет





Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов Забайкалья»

  
подпись

Э. С. Найданова

И.О. Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Барлукова О.Д. |              |
|----------|----------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------|
|          |                | протокол                         | Дата         | Подпись                                            | Дата         |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__» 20__ г. |                                                    | «__» 20__ г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__» 20__ г. |                                                    | «__» 20__ г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__» 20__ г. |                                                    | «__» 20__ г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__» 20__ г. |                                                    | «__» 20__ г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__» 20__ г. |                                                    | «__» 20__ г. |

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Цели: Целью преподавания дисциплины «Устойчивое развитие в туризме» является подготовка магистров, владеющих знаниями о сущности, способах осуществления и специфики устойчивого развития и планирования туризма.</p> <p>Задачи: - научно-исследовательской и проектной работе в области создания новых туристских продуктов и эффективному продвижению их на рынке туристских услуг,<br/>         - модернизация существующих и разработке новых методов проектирования и освоения туристского продукта,<br/>         - решение научно-исследовательских и практических задач, возникающих при проектировании инновационных туристских продуктов и разработки туров,<br/>         - поиск и анализ профильной научной информации, необходимой для решения конкретных исследовательских и проектных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.</p> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|            |      |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б1.В |
|------------|------|

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

|   |           |                                                |
|---|-----------|------------------------------------------------|
| 1 | 1 семестр | Экономика туризма                              |
| 2 | 2 семестр | Учебная практика                               |
| 3 | 2 семестр | Ознакомительная практика                       |
| 4 | 2 семестр | Инновации в туризме                            |
| 5 | 1 семестр | Информационные технологии в туризме            |
| 6 | 2 семестр | Международный туризм                           |
| 7 | 2 семестр | Управление качеством в туристской деятельности |

### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

|   |           |                                                       |
|---|-----------|-------------------------------------------------------|
| 1 | 4 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 4 семестр | Преддипломная практика                                |

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;**

**Знать и понимать инновационные технологии, новые формы обслуживания, создания новых туристских продуктов, в рамках концепции устойчивого развития туризма, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода**  
:

|           |                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | не знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий            |
| Уровень 2 | плохо знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий         |
| Уровень 3 | хорошо знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий        |
| Уровень 4 | в полной мере знает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

**Уметь делать (действовать) использовать инновационные технологии, новые формы обслуживания, создания новых туристских продуктов, в рамках концепции устойчивого развития туризма, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода**  
:

|           |                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий     |
| Уровень 2 | плохо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  |
| Уровень 3 | хорошо умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                            | умеет в полной мере осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий достижения поставленной цели         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) разработки инновационные технологии, новые формы обслуживания, создания новых туристских продуктов, в рамках концепции устойчивого развития туризма, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b><br>: |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                            | не владеет стратегией осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                            | плохо владеет стратегией осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо владеет стратегией осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                            | в полной мере владеет стратегией осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                          | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                             | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                         | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b><br><b>ПКС-2: Способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма;</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать и понимать инновационные технологии, новые формы обслуживания, создания новых туристских продуктов, в рамках концепции устойчивого развития туризма, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b><br>:                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                            | не знает инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                            | плохо знает инновационные технологии, новые формы обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо знает инновационные технологии, новые формы обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                            | в полной мере знает инновационные технологии, новые формы обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь делать (действовать) использовать инновационные технологии, новые формы обслуживания, создания новых туристских продуктов, в рамках концепции устойчивого развития туризма, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b><br>:    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                            | не умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                            | плохо умеет управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                            | в полной мере способен управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) разработки инновационные технологии, новые формы обслуживания, создания новых туристских продуктов, в рамках концепции устойчивого развития туризма, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b><br>: |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                            | не владеет способностью управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                            | плохо владеет способностью управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо владеет способностью управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                            | владеет в полной мере способностью управлять внедрением инновационных технологий, новых форм обслуживания в рамках концепции устойчивого развития туризма                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                          | минимальный                                                                                                                                                                | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                             | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                         | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b><br><b>ПКС-3: Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании;</b>                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать и понимать инновационные технологии, новые формы обслуживания, создания новых туристских продуктов, в рамках концепции устойчивого развития туризма, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b><br>:                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                            | не знает как разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                            | плохо знает как разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо знает как разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                            | знает в полной мере как разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уметь делать (действовать) использовать инновационные технологии, новые формы обслуживания, создания новых туристских продуктов, в рамках концепции устойчивого развития туризма, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</b><br>:    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                            | не умеет разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                            | плохо умеет разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании                   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо умеет разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                            | умеет в полной мере разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) разработки инновационные технологии, новые формы обслуживания, создания новых туристских продуктов, в рамках концепции устойчивого развития туризма, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода:</b>     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                            | не владеет способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                    | плохо владеет способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании         |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                    | хорошо владеет способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании        |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Уровень 4                                                                                                                                    | владеет в полной мере способностью разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                     |           | средний                                                                                                                                                                                        |       | высокий                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                     |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                     | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                          |           | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    |       | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                                                       |           |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач      |           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |       | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |           |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                            | Вид работ | Семестр                                                                                                                                                                                        | Часов | Компетенции                                                                                                                                                                                        | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                              | Раздел 1. Основы концепции устойчивого развития                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                          | Введение в курс. Устойчивое развитие как идеология.                                                                                                                             | Лек       | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                                               | 2         | Лекция презентация                                                                  |
| 1.2                                                                                                                                          | Введение в курс. Устойчивое развитие как идеология.                                                                                                                             | Пр        | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                                               |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.3                                                                                                                                          | Введение в курс. Устойчивое развитие как идеология.                                                                                                                             | Ср        | 3                                                                                                                                                                                              | 8     | УК-1                                                                                                                                                                                               |           | Выполнение индивидуальных занятий                                                   |
| 1.4                                                                                                                                          | Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы.                                                                                                               | Лек       | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                     |
| 1.5                                                                                                                                          | Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы.                                                                                                               | Пр        | 3                                                                                                                                                                                              | 2     | УК-1                                                                                                                                                                                               |           | Устный опрос                                                                        |
| 1.6                                                                                                                                          | Предпосылки научного понимания взаимодействия человека и природы.                                                                                                               | Ср        | 3                                                                                                                                                                                              | 8     | УК-1                                                                                                                                                                                               |           | Выполнение индивидуальных занятий                                                   |
|                                                                                                                                              | Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. Реализация концепции устойчивого развития                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     |
| 2.1                                                                                                                                          | Критерии и показатели устойчивого развития.                                                                                                                                     | Лек       | 3                                                                                                                                                                                              | 4     | ПКС-2,ПКС-3                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                     |
| 2.2                                                                                                                                          | Критерии и показатели устойчивого развития.                                                                                                                                     | Пр        | 3                                                                                                                                                                                              | 4     | ПКС-2,ПКС-3                                                                                                                                                                                        |           | Устный опрос                                                                        |
| 2.3                                                                                                                                          | Критерии и показатели устойчивого развития.                                                                                                                                     | Ср        | 3                                                                                                                                                                                              | 16    | ПКС-2,ПКС-3                                                                                                                                                                                        |           | Выполнение индивидуальных занятий                                                   |
| 2.4                                                                                                                                          | Опыт перехода к устойчивому развитию в зарубежных странах и России                                                                                                              | Лек       | 3                                                                                                                                                                                              | 4     | УК-1                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                 |     |   |    |                  |   |                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|------------------|---|-----------------------------------|
| 2.5 | Опыт перехода к устойчивому развитию в зарубежных странах и России                                                                                                                              | Пр  | 3 | 4  | УК-1             |   | Устный опрос                      |
| 2.6 | Опыт перехода к устойчивому развитию в зарубежных странах и России                                                                                                                              | Ср  | 3 | 16 | УК-1             |   | Выполнение индивидуальных занятий |
|     | <b>Раздел 3. РАЗДЕЛ 3. Устойчивое развитие туризма</b>                                                                                                                                          |     |   |    |                  |   |                                   |
| 3.1 | Критерии и показатели устойчивого развития туризма                                                                                                                                              | Лек | 3 | 4  | ПКС-2,ПКС-3      |   |                                   |
| 3.2 | Критерии и показатели устойчивого развития туризма                                                                                                                                              | Пр  | 3 | 4  | ПКС-2,ПКС-3      | 2 | Практическое задание, дискуссия   |
| 3.3 | Критерии и показатели устойчивого развития туризма                                                                                                                                              | Ср  | 3 | 16 | ПКС-2,ПКС-3      |   | Выполнение индивидуальных занятий |
| 3.4 | Опыт перехода к устойчивому развитию туризма в зарубежных странах. Тематическая презентация "Опыт перехода зарубежных стран к устойчивому развитию туризма" (выбор страны по желанию студента). | Лек | 3 | 4  | УК-1,ПКС-2,ПКС-3 | 2 |                                   |
| 3.5 | Опыт перехода к устойчивому развитию туризма в зарубежных странах. Тематическая презентация "Опыт перехода зарубежных стран к устойчивому развитию туризма" (выбор страны по желанию студента). | Пр  | 3 | 4  | УК-1,ПКС-2,ПКС-3 | 2 | Практическое задание, дискуссия   |
| 3.6 | Опыт перехода к устойчивому развитию туризма в зарубежных странах. Тематическая презентация "Опыт перехода зарубежных стран к устойчивому развитию туризма" (выбор страны по желанию студента). | Ср  | 3 | 16 | УК-1,ПКС-2,ПКС-3 |   | Выполнение индивидуальных занятий |
| 3.7 | Факторы и стратегические направления развития устойчивого туризма в России                                                                                                                      | Лек | 3 | 4  | ПКС-2,ПКС-3      |   |                                   |
| 3.8 | Факторы и стратегические направления развития устойчивого туризма в России                                                                                                                      | Пр  | 3 | 4  | ПКС-2,ПКС-3      | 2 | Задание презентация               |
| 3.9 | Реализация аспектов стратегии устойчивого развития туризма РФ (программы, мероприятия и т.д.) на региональном уровне                                                                            | Лек | 3 | 4  | ПКС-2,ПКС-3      |   |                                   |

|      |                                                                                                                      |    |   |   |              |   |                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--------------|---|-----------------------------------|
| 3.10 | Реализация аспектов стратегии устойчивого развития туризма РФ (программы, мероприятия и т.д.) на региональном уровне | Пр | 3 | 4 | ПКС-2, ПКС-3 | 2 | Задание презентация               |
| 3.11 | Реализация аспектов стратегии устойчивого развития туризма РФ (программы, мероприятия и т.д.) на региональном уровне | Ср | 3 | 4 | ПКС-2, ПКС-3 |   | Выполнение индивидуальных занятий |
| 3.12 | Факторы и стратегические направления развития устойчивого туризма в России                                           | Ср | 3 | 4 | ПКС-2, ПКС-3 |   | Выполнение индивидуальных занятий |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Ануфриев В.П., Гудим Ю.В., Каминов А.А. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 201 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376169">https://znanium.com/catalog/document?id=376169</a>                                                                                                                                                         |
| Л1.2 | Джандарова Л. Х., Мамадиев А. Х. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Грозный: ГГНТУ, 2022. - 126 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/267881">https://e.lanbook.com/book/267881</a>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Л1.3 | Овчаренко Л. А. Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 туризм. - Донецк: ДОНАУИГС, 2022. - 299 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/348053">https://e.lanbook.com/book/348053</a>                                                                                                                                        |
| Л1.4 | Евсин М. Ю., Измалкова И. В., Исмаилова Т. Ю., Линченко А. А., Макаров И. Н., Морозова Н. С., Нестерова Н. Н., Рубцова Л. Н., Рязанцева Е. А., Смыслова О. Ю., Чернявская Ю. А., Юрова П. Н., Нестеровой Н. Н., Смысловой О. Ю. Устойчивое развитие России в условиях глобальных изменений [Электронный ресурс]: коллективная монография. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. - 106 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/416177">https://e.lanbook.com/book/416177</a> |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Баранова Ю. К., Бизин С. В., Кисова А. Е., Комарова А. В., Кондраткова В. С., Круглов И. В., Моисеева И. И., Митрофанова О. Н., Шамрина И. В., Шпиганович А. А. Устойчивое развитие региона в условиях рискогенности внешней среды [Электронный ресурс]: монография. - Липецк: Липецкий ГТУ, 2023. - 211 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/411257">https://e.lanbook.com/book/411257</a> |
| Л2.2 | Сердитова Н. Е., Белоцерковский А. В. Изменение климата: адаптация и устойчивое развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тверь: ТвГУ, 2023. - 274 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/415532">https://e.lanbook.com/book/415532</a>                                                                                                                                               |
| Л2.3 | Итыгиловой Е. Ю., Ванчиковой Е. Н., Итыгиловой Е. Ю., Санжиной О. П., Сангадиевой И. Г., Родниной Н. В., Тарасова М. Е. Устойчивое развитие сельского хозяйства [Электронный ресурс]: монография. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 200 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/442025">https://e.lanbook.com/book/442025</a>                                             |

Методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | <p>Сангадиева И. Г. Устойчивое развитие сельских территорий [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.05 Садоводство, 35.04.01 Лесное дело. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 57 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/01005">https://elib.bgsha.ru/sotru/01005</a></p> <p>Устойчивое развитие в туризме : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Д. Барлукова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 54 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/05461">https://elib.bgsha.ru/sotru/05461</a></p> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Номер аудитории                                                              | Назначение                                                                                                                                                                                                                           | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес                                                                                          |
| 535                                                                          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                                                                            | 107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и д учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов.<br>Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Microsoft OfficeProPlus | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус |
| 416а                                                                         | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации                                                | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд.<br>Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                      | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус                   |
| 416б                                                                         | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма). | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма.<br>Лицензионное ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                                                                                 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус                   |

|     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 452 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования выполнения курсовых работ | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 10 шт., стенды, доска магнитная офисная.<br>Лицензионное ПО:<br>Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUSOLPNL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPENNo Level. Свободно распространяемое ПО: LibreOffice, Векторный редактор Inkscape, Графический редактор Gimp, Blender3D для 3D-моделирования, Язык программирования Python, Язык статистической обработки данных R, Системы программирования Anaconda3(64-bit), GPSS World Student, СУБД MySql, Программа для моделирования Ramus Educational, Программа для моделирования StarUML, Виртуальная машина VirtualBox. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
| 323 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                        | 3 посадочных места, оснащенных мебелью, шкафы для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методического материала, столы – 3 шт., стулья – 3 шт., шкаф металлический, принтер Canon, ПК с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус                     |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование                                           | Доступ                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

|                                                                                                              |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                   |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Сангадиева И. Г. Устойчивое развитие сельских территорий [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.05 Садоводство, 35.04.01 Лесное дело. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 57 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01005>
- Устойчивое развитие в туризме : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки «Туризм» (уровень магистратуры) / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Д. Барлукова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 54 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05461>

| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                     |
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                          |                                                                     |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                                            |                                                                     |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                     |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в локальной сети академии<br>http://www.garant.ru/                                                           |                                                                     |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                     |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Доступ                                                                                                       | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                            | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | http://bgsha.ru/                                                                                             | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | http://lk.bgsha.ru/                                                                                          | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в локальной сети академии                                                                                    | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | http://portal.bgsha.ru/                                                                                      | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в локальной сети академии                                                                                    | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | http://lk.bgsha.ru/                                                                                          | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | http://elib.bgsha.ru/                                                                                        | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | http://elib.bgsha.ru/                                                                                        | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                     |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                            | 3                                                                   |
| Барлукова Оксана Дмитриевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Высшее образование - специалитет, магистратура<br>История, Философия<br>Историк-востоковед, магистр          | Канд.соц,наук, доцент                                               |

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1     |                |                                       |                       |
| 2     |                |                                       |                       |
| 3     |                |                                       |                       |
| 4     |                |                                       |                       |
| 5     |                |                                       |                       |
| 6     |                |                                       |                       |