

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 23.06.2025 10:11:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Социально-гуманитарные науки,
реклама и туризм
к.соц.н., доцент

Барлукова О.Д.

«03» декабря 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент

Баниева М.А.

«23» января 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.09.ДВ.03.01 Стандартизация, сертификация, лицензирование в туризме

Направление 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	12	12
Контактная работа	20	20
Сам. работа	120	120
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 __ г.

Программу составил(и):
канд.ист.наук, Анахина Марина Владимировна

Программа дисциплины

Стандартизация, сертификация, лицензирование в туризме

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);

- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083);

составлена на основании учебного плана:

b430302_z_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол № 10 от 03.12.2024

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «_14_»
_____01_____2025_г., протокол №_4_

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов
Забайкалья»

Э. С. Найданова

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации, сертификации и лицензирования в туристской индустрии, подготовка обучающихся к изучению других дисциплин, создание базы для формирования профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку выпускников, востребованных на рынке труда. Дисциплина призвана развивать у обучающихся профессиональное мышление, инициативу и интуицию, а также способность к разработке туристских продуктов Задачи: овладеть основными понятиями в области стандартизации, сертификации и лицензирования в туристской индустрии; сформировать у студентов систему компетенций, необходимых для изучения государственного регулирования стандартизации, сертификации и лицензирования в туристской индустрии; сформировать у студентов навыки применения теоретических знаний в практической деятельности в области стандартизации, сертификации, лицензирования, и выработке управленческих решений закрепить теоретические знания в процессе практических занятий при рассмотрении основных объектов стандартизации, сертификации и лицензирования в туристской индустрии	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		Б1.В
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Технология и организация экскурсионных услуг
2	3 семестр	Сельский туризм
3	1 семестр	Виды и тенденции развития туризма
4	3 семестр	Технология разработки туристско-экскурсионных маршрутов
5	2 семестр	Технологии туристской деятельности
6	3 семестр	Организация туроперейтинга
7	2 семестр	Правоведение
8	1 семестр	Туристское ресурсоведение
9	3 семестр	Учебная практика.
10	3 семестр	Исследовательская практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	5 семестр	Туристско-рекреационное проектирование
2	5 семестр	Преддипломная практика
3	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		
Знать и понимать основные понятия, термины и их определения в области технического регулирования; государственную систему обеспечения единства измерений основные виды нормативных и технических документов.:		
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
Уровень 2	ИД-1 знает фрагментарно цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
Уровень 3	ИД-1 знает в целом, цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	

Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Уметь делать (действовать) работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества и подтверждения соответствия товаров (стандартами, классификаторами, сертификат соответствия и др.); готовить предприятие туризма к прохождению добровольной сертификации услуг; проверить подлинность правильность заполнения сертификата и декларации соответствия:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет определять цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Уровень 2	ИД-1 умеет в некоторой степени определять цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Уровень 3	ИД-1 умеет в общем, определять цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Уровень 4	ИД-1 умеет уверенно определять цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Владеть навыками (иметь навыки) навыками поиска и использования документов, устанавливающих требования к безопасности и качеству туристских услуг, а также подтверждающих соответствие услуг установленным требованиям применения современных методов контроля качества процессов при выполнении работ по сертификации услуг и систем менеджмента качества проверки подлинности и правильности заполнения сертификата, лицензии и декларации соответствия. :	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками определения целями проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками определения целями проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Уровень 3	ИД-1 владеет достаточно навыками определения целями проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Уровень 4	ИД-1 владеет в полной мере навыками определения целями проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Как определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен к разработке и реализации туристского продукта с учетом технологий туристской деятельности;			
Знать и понимать основные понятия, термины и их определения в области технического регулирования; государственную систему обеспечения единства измерений основные виды нормативных и технических документов. :			
Уровень 1	ИД-1 не знает и не понимает особенности осуществления и оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма		
Уровень 2	ИД-1 знает фрагментарно особенности осуществления и оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма		
Уровень 3	ИД-1 знает в целом, особенности осуществления и оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма		
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве особенности осуществления и оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма		
Уметь делать (действовать) работать с нормативной и технической документацией в области оценки качества и подтверждения соответствия товаров (стандартами, классификаторами, сертификат соответствия и др.); готовить предприятие туризма к прохождению добровольной сертификации услуг; проверить подлинность правильность заполнения сертификата и декларации соответствия:			
Уровень 1	ИД-1 не умеет оказывать услуги при реализации туристского продукта		
Уровень 2	ИД-1 умеет в некоторой степени оказывать услуги при реализации туристского продукта		
Уровень 3	ИД-1 умеет в общем, оказывать услуги при реализации туристского продукта		
Уровень 4	ИД-1 умеет уверенно оказывать услуги при реализации туристского продукта		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками поиска и использования документов, устанавливающих требования к безопасности и качеству туристских услуг, а также подтверждающих соответствие услуг установленным требованиям применения современных методов контроля качества процессов при выполнении работ по сертификации услуг и систем менеджмента качества проверки подлинности и правильности заполнения сертификата, лицензии и декларации соответствия. :			
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками осуществления процесса оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма		
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками осуществления процесса оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма		
Уровень 3	ИД-1 владеет достаточно навыками осуществления процесса оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма		
Уровень 4	ИД-1 владеет в в полной мере навыками осуществления процесса оказания услуг при реализации туристского продукта с учетом нормативно-правовой базы в сфере туризма		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Стандартизация в туристской индустрии						
1.1	Основные понятия стандартизации, сертификации и лицензирования в туристской индустрии	Лек	4	2	ПКС-3,УК-2	2	Лекция-визуализация
1.2	Нормативная база стандартизации в РФ (ФЗ, классификаторы, Постановления Правительства и др.). История становления и развития стандартизации в России	Лек	4	2	ПКС-3,УК-2		
1.3	Порядок разработки государственных стандартов, Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов	Пр	4	2	ПКС-3,УК-2		Устный опрос
1.4	Изучение основных стандартов туристской индустрии. Профессиональные стандарты обслуживания в туристской индустрии	Пр	4	2	ПКС-3,УК-2		Устный опрос
1.5	Основные понятия стандартизации, сертификации и лицензирования в туристской индустрии	Ср	4	20	ПКС-3		Опрос. Проверка задания

1.6	Порядок разработки государственных стандартов, Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов	Ср	4	20	ПКС-3,УК-2		Опрос. Проверка задания
	Раздел 2. Сертификация и лицензирование в туристской индустрии						
2.1	История развития сертификации в России. Схемы сертификации услуг. Основные этапы проведения сертификации услуг	Лек	4	2	ПКС-3,УК-2		
2.2	Понятие обязательной сертификации в сфере услуг. Цели, задачи применения	Лек	4	2	ПКС-3,УК-2		
2.3	Показатели, подтверждаемые при сертификации туристских услуг. Нормативные документы, регламентирующие сертификацию	Пр	4	2	ПКС-3		Устный опрос
2.4	Сущность лицензирования деятельности в РФ. Нормативно-правовая база	Пр	4	2	ПКС-3,УК-2		Устный опрос
2.5	Особенности лицензирования отдельных видов деятельности в туристской индустрии	Пр	4	2	ПКС-3,УК-2	2	Дискуссия
2.6	Изучение особенности лицензирования туроператорских услуг	Пр	4	2	ПКС-3,УК-2		Устный опрос
2.7	Обеспечение безопасности в туристской деятельности	Ср	4	20	ПКС-3,УК-2		Опрос. Проверка задания
2.8	История развития сертификации в России. Схемы сертификации услуг. Основные этапы проведения сертификации услуг	Ср	4	20	ПКС-3		Опрос. Проверка задания
2.9	Понятие обязательной сертификации в сфере услуг. Цели, задачи применения	Ср	4	20	ПКС-3,УК-2		Опрос. Проверка задания
2.10	Показатели, подтверждаемые при сертификации туристских услуг. Нормативные документы, регламентирующие сертификацию	Ср	4	20	ПКС-3,УК-2		Опрос. Проверка задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.1	Сергеев А.Г. Сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Университетская книга, 2020. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367554		
Л1.2	Пахомова О.М. Стандартизация и контроль качества туристских услуг [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 135 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=436252		
Дополнительная литература			
Л2.1	Анисимов В. П., Яцук А. В. Метрология, стандартизация и сертификация (в сфере туризма) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2013. - 253 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=74063		
Л2.2	Стандартизация и сертификация в сфере услуг: Учебное пособие для вузов. - М.: Мастерство, 2002. - 208		
Л2.3	Дехтярь Г. М. Стандартизация и сертификация в туризме: рек. Советом УМО в кач-ве учебного пособия по спец. 101103 "СКС и туризм". - М.: Финансы и статистика, 2009. - 368		
Методическая литература			
Л3.1	Анахина М. В. Стандартизация, сертификация, лицензирование в туризме [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 59 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/00332		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
419	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	аттестации (419)	ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Стандартизация, сертификация, лицензирование в туризме : методические рекомендации к самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. В. Анахина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 59 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00332>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Анахина Марина Владимировна	Высшее – специалитет История, учитель истории и социально-политических дисциплин, монголовед	канд.ист.наукдоцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			