

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 17:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae/b757aed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

к.б.и, доцент

Баханова И.В.

Ирис

«28» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

к.с.-х.н, доц.

Цыбинов А.Д.

Ирис

«28» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение

Направление подготовки

35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
магистр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра
Разработчик (и)

Лесоводство и лесоустройство

Ирис

к.б.и, доцент

И.В. Баханова

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

Ирис

к.с.х.н.

С.М. Дамбаева

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Ирис

И.В. Баханова

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы.	Знает методику организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет применять методику организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеть навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИД-2 _{УК-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знает, как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет методикой, выработкой командной стратегии для достижения поставленной цели
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД _{ПКС-1} Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС-2	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПКС-2} Производит анализ современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Темы для презентаций
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Темы для рефератов, докладов
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект дискуссионных вопросов для проведения деловой игры «Круглый стол»
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД _{УК-3}	Полнота знаний	Знать принципы командной работы.	Не знает принципы командной работы.	Не в полной мере знает принципы командной работы.	Хорошо знает принципы командной работы.	В полной мере знает принципы командной работы.	Перечень вопросов к зачету с оценкой, комплект контрольных вопросов для устного опроса, комплект дискуссионных вопросов для проведения деловой игры «Круглый стол», темы для презентаций, рефератов, докладов, комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Уметь применять принципы командной работы.	Не умеет применять принципы командной работы.	Не в полной мере умеет применять принципы командной работы.	Хорошо умеет применять принципы командной работы.	В полной мере умеет применять принципы командной работы.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть принципами командной работы.	Не владеет принципами командной работы.	Не в полной мере владеет принципами командной работы.	Хорошо владеет принципами командной работы.	В полной мере владеет принципами командной работы.	
ПКС – 1 способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы,	ИД-2 _{ПКС-1}	Полнота знаний	Знать методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Не знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Не в полной мере знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	Хорошо знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	В полной мере знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов.	

			е и иные полезные функции лесов				
ПКС - 2 способность у понимать современны е проблемы научно- техническог о развития лесного и лесопарков ого хозяйства	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знать методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
		Наличие умений	Уметь применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Не в полной мере владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Хорошо владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В полной мере владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. Классификация природных ресурсов (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
2. Лесная растительность как составная часть природных ресурсов (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
3. Оценка современного состояния лесов в мире и их ресурсного потенциала (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
4. Воздействие антропогенных факторов на лесную растительность (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
5. Оценка лесных растительных ресурсов России. Лесной фонд РФ (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
6. Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
7. Виды лесных пользований (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
8. Классификация лесных товаров (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
9. Учет и использование корневых систем. Пневый осмол (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
10. Запасы коры, ее промышленное значение (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
11. Учет и использование различных фракций кроны (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
12. Пищевые ресурсы леса: общая характеристика и классификация (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
13. Грибные ресурсы леса: общая характеристика, классификация, значение (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
14. Оценка грибных ресурсов, факторы, влияющие на плодоношение грибов, определение запасов грибов, рациональное использование грибных месторождений (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
15. Лесные пищевые растения: общая характеристика, классификация, значение (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
16. . Основные виды лесных плодов и ягод, прогнозирование их плодоношения (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
17. Сбор, основные способы переработки лесных ягод и плодов, рациональная эксплуатация ягодных месторождений (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
18. Лесные лекарственные растения: общая характеристика, классификация, значение (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
19. Биологически активные вещества лесных лекарственных растений: общая характеристика, классификация, значение. (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
20. Организация заготовки лекарственного сырья: сбор, сушка, упаковка, хранение и отправка (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
21. Основные виды лесных лекарственных растений и их применение. (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
22. Способы приготовления и применения препаратов из лесных лекарственных растений. (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
23. Подсочка леса: особенности подсочки лиственных пород. (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
24. Подсочка хвойных пород: сырьевая база, экология подсочки, рациональная эксплуатация смоловых месторождений (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
25. Ресурсы лесных сенокосов: организация сенокосения и пастьбы, рациональная эксплуатация, мероприятия по улучшению кормовых угодий (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
26. Лесное пчеловодство. Кормовая база пчел. Продукты пчеловодства (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).

27. Предметы народного промысла. Характеристика древесины основных пород, используемых для поделок (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).
28. Виды рекреационного использования лесов, принципы оценки перспективности рекреационных территорий (УК – 3, ПКС – 1, ПКС - 2).

4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2. Критерии оценки к зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Раскройте основные направления государственной лесной политики.
2. Определите объекты, субъекты лесных отношений. Выделите проблемы регулирования объектов и субъектов лесных отношений.
3. Дайте краткую характеристику Лесного кодекса РФ.
4. Определите задачи и цели лесного законодательства РФ.
5. Какова классификация природных ресурсов?
6. Раскройте следующее высказывание: «лесная растительность, как составная часть природных ресурсов».
7. Какова оценка современного состояния лесов в мире и их ресурсного потенциала?
8. Каково воздействие антропогенных факторов на лесную растительность?
9. Оценка лесных растительных ресурсов России.
10. Что такое лесной фонд РФ?
11. Каково современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности?
12. Какие вы знаете виды лесных пользований?
13. Какова классификация лесных товаров?
14. Как проводят учет и использование корневых систем?
15. Что такое пневый осмол?
16. Каковы запасы коры, ее промышленное значение?
17. Что такое учет и использование различных фракций кроны?
18. Каковы пищевые ресурсы леса: общая характеристика и классификация?
19. Каковы грибные ресурсы леса: общая характеристика, классификация, значение?

20. Какова оценка грибных ресурсов, какие существуют факторы, влияющие на плодоношение грибов?
21. Как определяют запасы грибов?
22. Что такое рациональное использование грибных месторождений?
23. Какие основные лесные пищевые растения: дайте им общую характеристику, классификацию, значение?
24. Каковы основные виды лесных плодов и ягод, как осуществляют прогнозирование их плодоношения?
25. Как проводят сбор ягод?
26. Каковы основные способы переработки лесных ягод и плодов?
27. Что такое рациональная эксплуатация ягодных месторождений?
28. Какие существуют лесные лекарственные растения: дайте им общую характеристику, классификацию, значение?
29. Каковы биологически активные вещества лесных лекарственных растений: дайте им общую характеристику, классификацию, значение?
30. Как проводят организацию заготовки лекарственного сырья: сбор, сушку, упаковку, хранение и отправку?
31. Каковы основные виды лесных лекарственных растений и их применение?
32. Какие вы знаете способы приготовления и применения препаратов из лесных лекарственных растений?
33. Что такое подсочка леса?
34. Каковы особенности подсочки лиственных пород?
35. Что такое подсочка хвойных пород: сырьевая база, экология подсочки, рациональная эксплуатация смоловых месторождений?
36. Какие существуют ресурсы лесных сенокосов?
37. Как проводят организацию сенокосения и пастьбы?
38. Что такое рациональная эксплуатация?
39. Какие проводят мероприятия по улучшению кормовых угодий?
40. Что такое лесное пчеловодство?
41. Какая существует кормовая база пчел?
42. Какие вы знаете продукты пчеловодства?
43. Какие вы знаете предметы народного промысла?
44. Дайте характеристику древесины основные пород, используемых для поделок?
45. Какие существуют виды рекреационного использования лесов?
46. Какие вы знаете принципы оценки перспективности рекреационных территорий?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося,

которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Темы для презентаций, рефератов, докладов

1. Классификация ресурсов леса
2. Ресурсы леса, которые относятся к недревесной продукции
3. Совокупность экологических и социальных функций леса
4. Показатели, от которых зависит набор растительных ресурсов
5. Объекты учета в лесном ресурсоведении
6. Запас фитомассы и его виды
7. Способы и принципы учета лесных растительных ресурсов, единицы учета
8. Виды использования лесов, предусмотренные Лесным кодексом РФ
9. Полномочия субъектов РФ в области лесных отношений
10. Права граждан по использованию лесных ресурсов
11. Права и обязанности арендаторов лесных участков
12. Организация аукциона на заключения договора аренды лесного участка
13. Лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесов
14. Правила заготовки и использования ресурсов леса.
15. Особенности осуществления санитарной и пожарной безопасности в лесах
16. Содержание, основные положения и принципы заключения договора аренды лесного участка
17. Органы, осуществляющие лесной контроль и надзор в РФ
18. Права государственных лесных инспекторов при осуществлении государственного лесного контроля и надзора
19. Порядок осуществления государственного контроля и надзора
20. Единицы измерения, используемые при определении ставок платы за пользование лесными ресурсами
21. Правонарушения, за которые назначается кратная стоимость ресурсов, полученных с нарушением установленных правил
22. Правонарушения, за которые назначается кратный размер годовой арендной платы
23. Правонарушения, которые оцениваются ставками платы за единицу объема древесины

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), презентации, использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), презентации, использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), презентации, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), презентации, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

Комплект дискуссионных вопросов для проведения деловой игры «Круглый стол»

1. Роль лесного ресурсоведения в комплексе наук о лесе
2. Лесное ресурсоведение как практика хозяйствования и научный подход
3. Связь лесного ресурсоведения с другими науками.
4. Объекты исследования в лесном ресурсоведении, их характеристика
5. Лесная растительность как составная часть природных ресурсов
6. Классификация природных ресурсов
7. Оценка современного состояния лесов в мире
8. Распределение лесных ресурсов соответственно выделяемым зонам произрастания лесов

9. Воздействие антропогенных факторов на лесную растительность
10. Оценка лесных растительных ресурсов
11. Лесной фонд РФ
12. Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности
13. Виды лесных пользований
14. Классификация лесных товаров
15. Учет и использование биомассы дерева
16. Учет и использование корневых систем
17. Запасы коры, ее промышленное значение
18. Учет и использование различных фракций кроны.

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник круглого стола продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Тестовые задания:

1. Что такое ресурсоведение?
 - А) наука, объектом которой служат полезные ископаемые находящиеся в толще грунта
 - Б) междотраслевая дисциплина, изучающая закономерности формирования и пространственное размещение различных типов ресурсов.
 - В) раздел географии, занимающийся ведением наблюдений за ресурсным потенциалом регионов
2. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:
 - А) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ
 - Б) акты лесного законодательства имеют обратную силу
 - В) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ
3. Какие отношения регулируются лесным законодательством:
 - А) лесные отношения
 - Б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений
 - В) земельные отношения
4. В чьей собственности находятся добытые им лесные ресурсы:
 - А) арендатора
 - Б) арендодателя
 - В) собственника лесного участка
5. Какое закреплено юридическое понимание леса:
 - А) лес – это совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
 - Б) лес – это природный ресурс или экосистема
 - В) лес является объектом недвижимости

6. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов:
 - А) лесхозы
 - Б) лесничества
 - В) леспромхозы
7. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:
 - А) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта
 - Б) при заготовке живицы
 - В) при заготовке древесины
8. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:
 - А) лесовосстановление
 - Б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка
 - В) проведение лесопатологического мониторинга
9. Что является основанием для добровольного прекращения прав лесопользования:
 - А) отказ от лесопользования
 - Б) нарушение лесопользователем установленных правил
 - В) изъятие лесного участка для государственных нужд
10. Продолжите предложения: Лесное ресурсоведение рассматривает лес, как ...
11. Согласно ст. 25 Лесного кодекса РФ леса могут использоваться для следующих целей:...
12. Экологическая значимость леса состоит в ...
13. Лесное ресурсоведение – это наука, которая изучает...
14. С позиций лесного ресурсоведения структурными частями фитоценоза считают...
15. К управляемым природным объектам относят...
16. Природные комплексы – это...
17. . Природные ресурсы представляют собой...
18. По источнику происхождения природные ресурсы бывают...
19. К особенностям лесов тропического пояса относят...
20. Бореальные леса характеризуются следующими особенностями...
21. Лесоматериалами называют...
22. В зависимости от способа обработки лесоматериалы представлены следующими классами...
23. Пневый осмол представляет собой...
24. Основной породой, используемой для получения пневого осмола является...
25. Кора может использоваться как исходное сырье для...
26. Основными породами для заготовки коры являются...
27. Береста используется в промышленности для получения...
28. Основной проблемой лесов в странах умеренного климата с развитой экономикой является...
29. Причинами снижения качества лесов развитых стран являются...
30. Лесной план – это

2 вариант:

1. Под словом «ресурсы» понимают:
 - А) количество полезных материалов залегающих в конкретной единичной площади
 - Б) блага природы направленные на поддержание жизнедеятельности человека
 - В) любые источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ
2. Государственная лесная политика – это:
 - А) «Отношение государства к лесу»
 - Б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда
 - В) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов
3. Источниками лесного права являются:
 - А) Судебное решение
 - Б) Лесной кодекс РФ
 - В) Договор аренды
4. Кто является участником лесных правоотношений:
 - А) Российская Федерация
 - Б) Юридические лица
 - В) Муниципальные образования
5. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:
 - А) резервным леса
 - Б) эксплуатационным лесам

- В) защитным лесам
6. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:
- А) до 1 года
 Б) до 49 лет
 В) на неопределенный срок
7. При наличии каких правовых отношений возникают права пользования лесными участками н условиях аренды:
- А) договора
 Б) лесной декларации
 В) решения органа исполнительной власти
8. Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:
- А) на землях особо охраняемых природных территорий
 Б) в целях безопасности граждан при выполнении работ
 В) по решению арендатора лесного участка
9. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:
- А) для осуществления религиозной деятельности
 Б) для научных целей
 В) для заготовки древесины населением для собственных нужд
10. Продукция леса включает ...
11. Наибольшую ценность среди всех вариантов продукции леса имеет ...
12. Социальная значимость леса заключается в ...
13. Экономическая значимость леса состоит в ...
14. Задачами лесного ресурсоведения являются...
15. Объектами исследования лесного ресурсоведения являются...
16. С позиций лесного ресурсоведения структурными частями фитоценоза считают...
17. По особенностям использования в народном хозяйстве различают следующие типы природных ресурсов...
18. По степени истощаемости природные ресурсы могут быть...
19. Тип леса представляет собой...
20. Странами, обладающими наибольшими площадями лесов в мире, являются...
21. Наибольший запас древесины в мире сосредоточен в
22. Типы лесов тропического пояса - это...
23. Лесные товары – это...
24. Лесные товары включают следующие группы...
25. Фракциями кроны являются...
26. Сучья используют для производства...
27. Древесная зелень используется в промышленности для получения...
28. Хвоя используется в промышленности для получения...
29. Леса умеренных зон обоих полушарий включают следующие типы...
30. Характерными чертами лесов умеренных зон являются...

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 22 до 25 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 21 тест
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 17 тестов