

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 22.05.2026 14:22:08

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

Декан
Технологический факультет

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

К.С-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы исследований продукции животноводства

Направление 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	80	80
Сам. работа	28	28
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Тыхенова Оксана Георгиевна

Программа дисциплины

Современные методы исследований продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

m36.04.02_o_1_PВ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.06 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 5 от 18.12.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Селицкая Людмила Евгеньевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Дагбаева Т.Ц.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
2	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
3	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
4	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.
5	20_/20_г.г.	№ _____	«»_20_г.		«»_20_г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование совокупности знаний о закономерностях физических и химических основ сельскохозяйственного сырья животного происхождения для пищевых производств и методов исследования сельскохозяйственного сырья.
- Задачи: Изучение классификации основных методов исследования сырья из животного сырья, а также характеристику сырья животного происхождения; изучение общих сведений о современных методиках исследования продуктов животноводства

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-1: Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Методика преподавания профессиональных дисциплин
2	2 семестр	Основы питания и безопасность продукции животноводства
3	2 семестр	Технологическая практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Научно-исследовательская работа
3	4 семестр	Преддипломная практика
4	4 семестр	Общая технология переработки продукции животноводства

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-1: Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы);****ИД-1ПКС-1 Знать структуру научной работы и правила ее оформления****ИД-2ПКС-1 Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы****ИД-3ПКС-1 Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области****ИД-1ПКС-1 Знать: современные технологии животноводства****ИД-2ПКС-1 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных****ИД-3ПКС-1 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве****Знать и понимать этапы научных исследований, технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний, методы исследований продукции животноводства:**

Уровень 1	ИД-1ПКС-1 не знает структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКС-1 не знает как провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКС-1 не знает навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
Уровень 2	ИД-1ПКС-1 плохо знает структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКС-1 плохо знает как провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКС-1 плохо знает навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
Уровень 3	ИД-1ПКС-1 не в полной мере знает структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКС-1 не в полной мере знает как провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКС-1 не в полной мере знает навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
Уровень 4	ИД-1ПКС-1 знает структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКС-1 знает как провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКС-1 знает навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области

Уметь делать (действовать) проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)
использовать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний применять методы исследований продукции животноводства
 :

Уровень 1	ИД-1ПКС-1 не умеет составлять структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКС-1 не умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКС-1 не умеет планировать и реализовать научные исследования в профессиональной области
Уровень 2	ИД-1ПКС-1 плохо умеет составлять структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКС-1 плохо умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКС-1 плохо умеет планировать и реализовать научные исследования в профессиональной области
Уровень 3	ИД-1ПКС-1 умеет составлять структуру научной работы и правила ее оформления, но допускает ошибки ИД-2ПКС-1 умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы, но допускает ошибки ИД-3ПКС-1 умеет планировать и реализовать научные исследования в профессиональной области, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-1 умеет составлять структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКС-1 умеет проводить статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКС-1 умеет планировать и реализовать научные исследования в профессиональной области

Владеть навыками (иметь навыки) навыками проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы), навыками реализации технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний, навыками реализации методов исследований продукции животноводств:

Уровень 1	ИД-1ПКС-1 не способен планировать структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКС-1 не способен провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКС-1 не владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
Уровень 2	ИД-1ПКС-1 плохо способен планировать структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКС-1 плохо способен провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКС-1 плохо владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
Уровень 3	ИД-1ПКС-1 способен планировать структуру научной работы и правила ее оформления, но допускает неточности ИД-2ПКС-1 способен провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы, но допускает неточности ИД-3ПКС-1 владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области, но допускает неточности
Уровень 4	ИД-1ПКС-1 способен планировать структуру научной работы и правила ее оформления ИД-2ПКС-1 способен провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ИД-3ПКС-1 владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**ПКС-3: Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний;****ИД-1ПКС-1 Знать структуру научной работы и правила ее оформления****ИД-2ПКС-1 Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы****ИД-3ПКС-1 Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области****ИД-1ПКС-1 Знать: современные технологии животноводства****ИД-2ПКС-1 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных****ИД-3ПКС-1 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве****Знать и понимать этапы научных исследований, технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний, методы исследований продукции животноводства:**

Уровень 1	ИД-1ПКС-2 не знает современные технологии животноводства ИД-2ПКС-2 не знает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3ПКС-2 не знает технологического аудита в животноводстве
Уровень 2	ИД-1ПКС-2 плохо знает современные технологии животноводства ИД-2ПКС-2 плохо знает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3ПКС-2 плохо знает технологический аудит в животноводстве
Уровень 3	ИД-1ПКС-2 знает современные технологии животноводства, но допускает ошибки ИД-2ПКС-2 знает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает ошибки ИД-3ПКС-2 знает технологический аудит в животноводстве, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-2 знает современные технологии животноводства ИД-2ПКС-2 знает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3ПКС-2 знает технологического аудита в животноводстве

Уметь делать (действовать) проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы) использовать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний применять методы исследований продукции животноводства :

Уровень 1	ИД-1ПКС-2 не умеет реализовывать современные технологии животноводства ИД-2ПКС-2 не умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3ПКС-2 не умеет применять навыки технологического аудита в животноводстве
Уровень 2	ИД-1ПКС-2 плохо умеет реализовывать современные технологии животноводства ИД-2ПКС-2 плохо умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3ПКС-2 плохо умеет применять навыки технологического аудита в животноводстве
Уровень 3	ИД-1ПКС-2 умеет реализовывать современные технологии животноводства, но допускает ошибки ИД-2ПКС-2 умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает ошибки ИД-3ПКС-2 умеет применять навыки технологического аудита в животноводстве, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-2 умеет реализовывать современные технологии животноводства ИД-2ПКС-2 умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3ПКС-2 умеет применять навыки технологического аудита в животноводстве

Владеть навыками (иметь навыки) навыками проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы), навыками реализации технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний, навыками реализации методов исследований продукции животноводства:

Уровень 1	ИД-1ПКС-2 не владеет современными технологиями животноводства ИД-2ПКС-2 не способен оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3ПКС-2 не владеет навыками технологического аудита в животноводстве
Уровень 2	ИД-1ПКС-2 плохо владеет современными технологиями животноводства ИД-2ПКС-2 плохо способен оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3ПКС-2 плохо владеет навыками технологического аудита в животноводстве
Уровень 3	ИД-1ПКС-2 владеет современными технологиями животноводства, но допускает ошибки ИД-2ПКС-2 способен оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает ошибки ИД-3ПКС-2 владеет навыками технологического аудита в животноводстве, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ПКС-2 владеет современными технологиями животноводства ИД-2ПКС-2 способен оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3ПКС-2 владеет навыками технологического аудита в животноводстве

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Инструментальные методы контроля молока и молочных продуктов							
1.1	Государственная политика в области контроля качества и безопасности продукции животноводства	Лек	3	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.2	Нормативные требования при контроле качества и безопасности сельскохозяйственного сырья продукции животного происхождения	Лек	3	2	ПКС-1, ПКС-3		
1.3	Отбор проб молока и молочных продуктов	Лек	3	2	ПКС-1, ПКС-3		
1.4	Ультразвуковые методы контроля качества молока и молочной продукции	Лек	3	2	ПКС-1, ПКС-3		
1.5	Инфракрасные анализаторы качества и молочной продукции	Лек	3	2	ПКС-1, ПКС-3		
1.6	Анализаторы соматических клеток в молоке	Лек	3	2	ПКС-1, ПКС-3		
1.7	Нормативные требования при контроле качества и безопасности молока и молочных продуктов	Пр	3	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Работа в малых группах Устный опрос
1.8	Ультразвуковые методы контроля качества молока и молочной продукции	Пр	3	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Работа в малых группах Устный опрос
1.9	Методы контроля антибиотиков в молоке	Пр	3	2	ПКС-1, ПКС-3	2	Работа в малых группах Устный опрос
1.10	Инфракрасные анализаторы качества и молочной продукции	Пр	3	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос
1.11	Анализаторы соматических клеток в молоке	Пр	3	2	ПКС-1, ПКС-3		Устный опрос

1.12	Отбор проб молока и молочных продуктов	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
1.13	Инфракрасные анализы качества молочной продукции	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
1.14	Определение соматических клеток в молоке	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
1.15	Инструментальные методы контроля молока и молочных продуктов	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
Раздел 2. Методы контроля показателей качества пищевых жиров							
2.1	Требования к качеству и безопасности жиров	Лек	3	4	ПКС-1,ПКС-3		
2.2	Требования к качеству и безопасности жиров	Пр	3	4	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
2.3	Определение показателей качества пищевых жиров	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
2.4	Методы определения окислительной порчи жиров	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
2.5	Методы контроля показателей качества пищевых жиров	Ср	3	8	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
Раздел 3. Методы контроля рыбы							
3.1	Требования к качеству и безопасности рыбы	Лек	3	4	ПКС-1,ПКС-3		
3.2	Требования к качеству и безопасности рыбы	Пр	3	4	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
3.3	Определение качества и безопасности рыбы	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
3.4	Методы контроля рыбы	Ср	3	4	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
Раздел 4. Методы контроля показателей качества мяса и мясных продуктов							
4.1	Отбор проб мяса и мясных продуктов	Лек	3	2	ПКС-1,ПКС-3		
4.2	Методы и приборы контроля качества мяса и мясной продукции	Лек	3	2	ПКС-1,ПКС-3	2	Лекция-визуализация
4.3	Титриметрические методы и приборы	Лек	3	2	ПКС-1,ПКС-3		
4.4	Ионометрические методы и приборы	Лек	3	2	ПКС-1,ПКС-3		
4.5	Хроматографические методы анализа	Лек	3	4	ПКС-1,ПКС-3	2	Лекция-визуализация
4.6	Требования к качеству и безопасности мяса и мясопродуктов	Пр	3	2	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
4.7	Отбор проб мяса и мясных продуктов	Пр	3	2	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
4.8	Методы определения физико-химических показателей мяса	Пр	3	4	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
4.9	Методы исследования мясных консервов	Пр	3	4	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос
4.10	Методы контроля показателей качества мяса и мясных продуктов	Пр	3	2	ПКС-1,ПКС-3	2	Работа в малых группах Устный опрос
4.11	Методы исследования полуфабрикатов из рубленного мяса	Лаб	3	2	ПКС-1,ПКС-3		Устный опрос

4.12	Исследования мясных консервов	Лаб	3	2	ПКС-1, ПКС-3	Устный опрос
4.13	Методы контроля показателей качества мяса и мясных продуктов (сенсорные методы контроля, экспресс методы)	Ср	3	8	ПКС-1, ПКС-3	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Миколайчик И. Н., Морозова Л. А., Субботина Н. А. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 284 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206975
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Дагбаева Т. Ц. Современные методы исследований продукции животноводства [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 89 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00572
------	---

Методическая литература

Л3.1	Романова Т. Н., Баймишев Р. Х., Коростелева Л. А. Методы исследований в технологии продуктов питания животного происхождения [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2021. - 51 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/244613
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
123	Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (123)	56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
145	Специализированная аудитория по оценке качества с.-х. сырья и продукции переработки Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (145)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, Интерактивный комплекс, стенды, рН-тестер для сыра, анализатор молока Клевер -2, анализатор жидкости ультразвуковой Уликор, прибор для определения объема хлеба, прибора для определения пористости хлеба «УОП-1», аналог прибора Чижовой (с аттестацией), рН-метр карманный (с поверкой)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
149	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по переработке сельскохозяйственного сырья (149)	20 посадочных мест, 2 стенда. Цех по производству хлебобулочных и кондитерских изделий: Тестомес со съемной дежкой HKN-22CN2V, Электрическая печь Hurakan, Духовой шкаф «Абат», Жарочный шкаф, Мельница лабораторная зерновая Stegler LM-100, Миксер планетарный Hurakan HKN-KS5, Миксер планетарный BOSCH. Цех по производству молочных продуктов: Сыроварня «Доктор Губер» AR-2W41-15, Шкаф холодильный Carboma M700GN-1-	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

		<p>G-МНС, Весы торговые электронные М-ER 223 АС, Холодильник INDEZIT. Цех по производству мясных и рыбных продуктов: Мясорубка la Minerva А/Е 12-05, Фаршемешалка AIRHOT ММе-11, Автоклав стерилизатор домашний бытовой «Домашний погребок», Просеиватель муки вибрационный «Каскад», Тестомес со съемной дежой HKN-20SN2V, Слайсер HKN-HM250, Упаковщик вакуумный Hurakan HKN-VAC260M, Тестораскатка – лапшерезка Hurakan HKN-HM220H, Шкаф холодильный «Снеж» МЛК 250, Электрическая печь Hurakan, Аппарат шоковой заморозки серии LIGHT, Напольные электронные весы Mertech</p>	
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Современные методы исследований продукции животноводства : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Дагбаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 89 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00572 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тыхенова Оксана Георгиевна	Высшее. Зоотехния, зооинженер. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н.доцент

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.