

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадмацэ Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2025 15:07:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Менеджмент

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент

От «__» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Менеджмент

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

_____ подпись

_____ уч.ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 954.
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимися.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: аналитический; организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению проектами устойчивого сельского хозяйства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятия.

Задачи:- формирование системы знаний и практических навыков по управлению проектами устойчивого сельского хозяйства; - развитие знаний, умений, навыков обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам управления проектами устойчивого сельского хозяйства.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	5
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-2	Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	ИД-3 _{ПКС-2} разрабатывает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	знать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	уметь разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	владеть способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
ПКС-4	Способен определять экономическую эффективность организации труда и	ИД-1 _{ПКС-4} применяет методики определения	знать методики определения экономической эффективности	уметь применять методики определения экономической	владеть способностью применять методики определения экономической

	производства, внедрения инновационных технологий	экономической эффективности и производства, внедрения инновационных технологий	труда и производства, внедрения инновационных технологий	эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
--	--	--	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;

уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий;

владеть: способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-2 Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управле	ИД-3 _{ПКС-2}	Полнота знаний	знает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	не знает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	знает выборочно организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	знает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	знает в совершенстве организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	Перечень экзаменационных вопросов Комплексный контроль для проведения устных опросов Комплекс заданий для практических работ Кейс-

нческие решения , которые могут привест и к повыше нию экономи ческой эффекти вности деятель ности organiz ации			ивности деятель ности organiz ации					задачи Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет разраба тывать organiz ационн о- управл енчески е решени я, которы е могут привест и к повыше нию эконом ической эффект ивности деятель ности organiz ации	не умеет разрабатывать организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	умеет неуверенно разрабатывать организационн о- управленчески е решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	умеет разрабатыват ь организацион но- управленчески е решения, которые могут привести к повышению экономическо й эффективност и деятельности организации	умеет уверенно разрабатывать организацион но- управленчески е решения, которые могут привести к повышению экономическо й эффективност и деятельности организации	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способн остью разрабо тать organiz ационн о- управл енчески е решени я, которы е могут привест и к повыше нию эконом ической эффект ивности деятель ности organiz ации	не владеет способностью разработать организационно- управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	владеет частично способностью разработать организационн о- управленчески е решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	владеет способностью разработать организацион но- управленчески е решения, которые могут привести к повышению экономическо й эффективност и деятельности организации	владеет уверенно способностью разработать организацион но- управленчески е решения, которые могут привести к повышению экономическо й эффективност и деятельности организации	
ПКС-4 Способе н определ ять экономи ческую эффекти вность organiz ации труда и произво дства, внедрен ия	ИД-1ПКС- 4	Полнота знаний	знает методи ки опреде ления эконом ической эффект ивности труда и произв одства, внедре ния иннова ционны х	не знает методики определения экономической эффективности и производства, внедрения инновационных технологий	знает выборочно методики определения экономической эффективности и производства, внедрения инновационных технологий	знает методики определения экономическо й эффективност и труда и производства, внедрения инновационн ых технологий	знает в совершенстве методики определения экономическо й эффективност и труда и производства, внедрения инновационн ых технологий	

инновационных технологий			технологий					
		Наличие умений	умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	не умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет неуверенно применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет уверенно применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	не владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет частично способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет уверенно способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-2 Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.02 Экономика организации Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая математика Б1.В.ДВ.01.02 Основы финансовых вычислений
		3 этап	Б1.В.09 Корпоративные финансы
		4 этап	Б1.В.03 Финансовый менеджмент Б1.В.08 Экономика АПК Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование
		5 этап	Б1.В.08 Экономика АПК ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
		6 этап	Б1.В.19 Организация государственных закупок Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-4 Способен определять экономическую эффективность организации труда и	1 этап	Б1.В.17 Экономика труда
		2 этап	Б1.В.08 Экономика АПК Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством

	производства, внедрения инновационных технологий	3 этап	Б1.В.08 Экономика АПК
		4 этап	Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01 Введение в специальность	знать: значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков, понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, законодательство РФ в области бухгалтерского учета. уметь: использовать полученную систему знаний в организации учебной деятельности; проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, определять способы ведения бухгалтерского учета. владеть: способностью использовать полученную систему знаний и умений в организации учебной деятельности; заинтересованно относиться к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, организовывать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.19 Организация государственных закупок Б1.В.13 Организация производства на предприятиях АПК
Б1.В.02 Экономика организации	Знать: возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; методы для проведения анализа финансово-экономических показателей. Уметь: находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово-экономических показателей. Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово-экономических показателей		
Б1.В.ДВ.01.01 Финансовая математика	Знать: методы финансовых вычислений, оценки и анализа последствий возможных решений задачи Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивать		

	последствия возможных решений задачи, определять методы финансовых вычислений, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи, способностью определять методы финансовых вычислений для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя методы финансовых вычислений		
Б1.В.ДВ.01.02 Основы финансовых вычислений	Знать: методы финансовых вычислений, оценки и анализа последствий возможных решений задачи; Уметь: анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивать последствия возможных решений задачи, определять методы финансовых вычислений, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; Владеть: способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, определять и оценивать последствия возможных решений задачи, способностью определять методы финансовых вычислений для счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, используя методы финансовых вычислений		
Б1.В.09 Корпоративные финансы	знать: сущность и виды организационно-управленческих решений; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основы управления активами организации, основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала организации, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности		

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать финансовые планы в рамках организации, выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; способностью на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для обоснования инвестиционных и других решений организации		
Б1.В.03 Финансовый менеджмент	Знать: возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; методы для проведения анализа финансово экономических показателей. Уметь: находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово экономических показателей. Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово экономических показателей		
Б1.В.08 Экономика АПК	Знать: методы для проведения анализа финансово экономических показателей; экономические показатели, характеризующие деятельность организации; Уметь: выбирать и применять статистические и экономико-математические методы для проведения анализа финансово экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации; Владеть: статистическими и экономико-математическими методами для проведения анализа финансово экономических показателей; способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации		

Б1.В.10 Управление сельскохозяйственным производством	знать: организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий; уметь: разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий; владеть: способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий		
Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование	знать: сущность и виды организационно-управленческих решений; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основы управления активами организации, основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала организации, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать финансовые планы в рамках организации, выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет. владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; способностью на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать		

	их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для обоснования инвестиционных и других решений организации		
ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства	Знать: систему показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; методы анализа и оценки последствий возможных решений; законодательство РФ о бухгалтерском учете, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта. Уметь: использовать знания отраслевых особенностей сельского хозяйства; анализировать, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период и оценивать последствия возможных решений; оценивать существенность информации по отраслевым особенностям сельского хозяйства. Владеть: способностью использовать знания и умения по отраслевым особенностям сельского хозяйства в сфере профессиональной деятельности бухгалтера; способностью анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, определять и оценивать последствия возможных решений; навыками использования знаний и умений по отраслевым особенностям сельского хозяйства в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета		
Б1.В.17 Экономика труда	знать: методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий; уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий; владеть: способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
	8 сем.	9 сем.
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	56	36

- занятия лекционного типа	28	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	24
2. Внеаудиторная академическая работа	70	72
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	70	72
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен 18	экзамен 36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				BAPO		
			всего	занятия лекционного типа	занятия				
					практические (всех форм)	лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Раздел 1. Управление проектами устойчивого сельского хозяйства								ПКС-2; ПКС-4
	1.1. Введение в управление проектами в сельскохозяйственных организациях Организация проекта	5	2	1	1		3		
	1.2.Разработка проекта в сельскохозяйственных организациях	5	2	1	1		3		
	1.3.Классификация проектов в сельскохозяйственных организациях	5	2	1	1		3		
	1.4.Сетевое планирование и управление реализацией проекта в сельскохозяйственных организациях	5	2	1	1		3		
	1.5.Процессы в управлении проектами в сельскохозяйственных организациях	5	2	1	1		3		
	1.6.Функции управления проектами в сельскохозяйственных организациях	5	2	1	1		3		
	1.7.Факторы, определяющие качество управления проектом	5	2	1	1		3		
	1.8.Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высоко-эффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли.	5	2	1	1		3		
	1.9.Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства	5	2	1	1		3		
2	Раздел 2. Реализация проектов устойчивого сельского хозяйства								
	2.1 Обеспечивающие подсистемы создания нового проекта (методическая, ресурсная, информационная, правовая, организационно-техническая).	5	2	1	1		3		
	2.2. Документационное обеспечение управления проектами в сельскохозяйственных организациях	5	2	1	1		3		
	2.3 Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства в сельскохозяйственных организациях	5	2	1	1		3		
	2.4. Понятия «успех» и «неудача» нового проекта .Условия успеха и провала нового проекта.	7	4	2	2		3		
	2.5. Требования к кадрам управления проектом и профессиональный характер деятельности руководителя в сельскохозяйственных организациях	7	4	2	2		3		

	2.6. Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности в сельскохозяйственных организациях	7	4	2	2		3			
	2.7. Финансирование проектов	7	4	2	2		3			
	2.8. Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования.	7	4	2	2		3			
	2.9. Способы противодействия рискам. Управление изменениями.	7	4	2	2		3			
3	Раздел 3. Завершение проекта									
	3.1. Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение	6	2	1	1		4			
	3.2. Подведение итогов проекта. Определение эффективности проекта.	6	2	1	1		4			
	3.3. Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования	6	2	1	1		4			
	3.4. Типы оценок. Критерии оценки работы. Ключевые показатели эффективности.	6	2	1	1		4			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		144	56	28	28		70	18		
Очно-заочная форма обучения										
1	Раздел 1. Управление проектами устойчивого сельского хозяйства									ПКС-2; ПКС-4
	1.1. Введение в управление проектами в сельскохозяйственных организациях Организация проекта	5	2	1	1		3			
	1.2. Разработка проекта в сельскохозяйственных организациях	5	2	1	1		3			
	1.3. Классификация проектов в сельскохозяйственных организациях	4	1		1		3			
	1.4. Сетевое планирование и управление реализацией проекта в сельскохозяйственных организациях	4	1		1		3			
	1.5. Процессы в управлении проектами в сельскохозяйственных организациях	4	1		1		3			
	1.6. Функции управления проектами в сельскохозяйственных организациях	5	2	1	1		3			
	1.7. Факторы, определяющие качество управления проектом	5	2	1	1		3			
	1.8. Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высоко-эффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли.	5	2	1	1		3			
	1.9. Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства	4	1		1		3			
2	Раздел 2. Реализация проектов устойчивого сельского хозяйства									
	2.1. Обеспечивающие подсистемы создания нового проекта (методическая, ресурсная, информационная, правовая, организационно-техническая).	5	2	1	1		3			
	2.2. Документационное обеспечение управления проектами в сельскохозяйственных организациях	5	2	1	1		3			
	2.3. Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства в сельскохозяйственных организациях	5	2	1	1		3			
	2.4. Понятия «успех» и «неудача» нового проекта. Условия успеха и провала нового проекта.	5	2	1	1		3			
	2.5. Требования к кадрам управления проектом и профессиональный характер деятельности руководителя в сельскохозяйственных организациях	6	3	1	2		3			
	2.6. Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности в сельскохозяйственных организациях	6	3	1	2		3			
	2.7. Финансирование проектов	5	2	1	1		3			
	2.8. Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования.	5	1		1		4			
	2.9. Способы противодействия рискам. Управление изменениями.	5	1		1		4			
3	Раздел 3. Завершение проекта									
	3.1. Завершение проекта: закрытие	5	1		1		4			

	контрактов, административное завершение								
	3.2. Подведение итогов проекта. Определение эффективности проекта.	5	1		1		4		
	3.3. Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования	5	1		1		4		
	3.4. Типы оценок. Критерии оценки работы. Ключевые показатели эффективности.	5	1		1		4		
	Контроль	36						36	
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	экзамен
Итого по дисциплине		144	36	12	24		72	36	

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в управление проектами в сельскохозяйственных организациях Организация проекта	1	1	
	2	Разработка проекта в сельскохозяйственных организациях	1	1	
	3	Классификация проектов в сельскохозяйственных организациях	1		
	4	Сетевое планирование и управление реализацией проекта в сельскохозяйственных организациях	1		
	5	Процессы в управлении проектами в сельскохозяйственных организациях	1		
	6	Функции управления проектами в сельскохозяйственных организациях	1	1	
	7	Факторы, определяющие качество управления проектом	1	1	
	8	Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высоко-эффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли.	1	1	
	9	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства	1		
2	10	Обеспечивающие подсистемы создания нового проекта (методическая, ресурсная, информационная, правовая, организационно-техническая).	1	1	
	11	Документационное обеспечение управления проектами в сельскохозяйственных организациях	1	1	
	12	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства в сельскохозяйственных организациях	1	1	
	13	Понятия «успех» и «неудача» нового проекта .Условия успеха и провала нового проекта.	2	1	
	14	Требования к кадрам управления проектом и профессиональный характер деятельности руководителя в сельскохозяйственных организациях	2	1	
	15	Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности в сельскохозяйственных организациях	2	1	
	16	Финансирование проектов	2	1	
	17	Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования.	2		
	18	Способы противодействия рискам. Управление изменениями.	2		
3	19	Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение	1		
	20	Подведение итогов проекта. Определение эффективности проекта.	1		
	21	Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования	1		
	22	Типы оценок. Критерии оценки работы. Ключевые показатели эффективности.	1		
Общая трудоемкость лекционного курса			28	12	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения		28	- очная форма обучения		
- очно-заочная форма обучения		12	- очно-заочная форма обучения		

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные		
---	------	-------------------------------	----------------------------	--	--

раздела (модуля)	занятия		очная форма	очно- заочная форма	формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение в управление проектами в сельскохозяйственных организациях Организация проекта	1	1		ПЗ	опрос, практическая работа
	2	Разработка проекта в сельскохозяйственных организациях	1	1	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	3	Классификация проектов в сельскохозяйственных организациях	1	1	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	4	Сетевое планирование и управление реализацией проекта в сельскохозяйственных организациях	1	1	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	5	Процессы в управлении проектами в сельскохозяйственных организациях	1	1	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	6	Функции управления проектами в сельскохозяйственных организациях	1	1	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	7	Факторы, определяющие качество управления проектом	1	1		ПЗ	опрос, практическая работа
	8	Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высоко-эффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли.	1	1	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	9	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства	1	1		ПЗ	опрос, практическая работа
2	10	Обеспечивающие подсистемы создания нового проекта (методическая, ресурсная, информационная, правовая, организационно-техническая).	1	1		ПЗ	опрос, практическая работа
	11	Документационное обеспечение управления проектами в сельскохозяйственных организациях	1	1		ПЗ	опрос, практическая работа
	12	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства в сельскохозяйственных организациях	1	1		ПЗ	опрос, практическая работа
	13	Понятия «успех» и «неудача» нового проекта .Условия успеха и провала нового проекта.	2	1		ПЗ	опрос, практическая работа

	14	Требования к кадрам управления проектом и профессиональный характер деятельности руководителя в сельскохозяйственных организациях	2	2		ПЗ	опрос, практическая работа
	15	Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности в сельскохозяйственных организациях	2	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	16	Финансирование проектов	2	1	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	17	Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования.	2	1		ПЗ	опрос, практическая работа
	18	Способы противодействия рискам. Управление изменениями.	2	1	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
3	19	Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение	1	1		ПЗ	опрос, практическая работа
	20	Подведение итогов проекта. Определение эффективности проекта.	1	1		ПЗ	опрос, практическая работа
	21	Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования	1	1		ПЗ	опрос, практическая работа
	22	Типы оценок. Критерии оценки работы. Ключевые показатели эффективности.	1	1		ПЗ	опрос, практическая работа
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			28		- очная форма обучения		12
- очно-заочная форма обучения			24		- очно-заочная форма обучения		8
В том числе в форме лабораторных работ			-				-
- очная форма обучения			-				-
- очно-заочная форма обучения			-				-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение в управление проектами в сельскохозяйственных организациях Организация проекта	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Разработка проекта в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение	3	опрос тестирование

		индивидуального задания		
	Классификация проектов в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Сетевое планирование и управление реализацией проекта в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Процессы в управлении проектами в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Функции управления проектами в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Факторы, определяющие качество управления проектом	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высоко-эффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
2	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Обеспечивающие подсистемы создания нового проекта (методическая, ресурсная, информационная, правовая, организационно-техническая).	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Документационное обеспечение управления проектами в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение	3	опрос тестирование

		разделов и тем, выполнение индивидуального задания		
	Понятия «успех» и «неудача» нового проекта .Условия успеха и провала нового проекта.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Требования к кадрам управления проектом и профессиональный характер деятельности руководителя в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Финансирование проектов	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Способы противодействия рискам. Управление изменениями.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
3	Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	4	опрос тестирование
	Подведение итогов проекта. Определение эффективности проекта.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	4	опрос тестирование
	Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	4	опрос тестирование
	Типы оценок. Критерии оценки работы. Ключевые показатели эффективности.	подготовка к занятию,	4	опрос тестирование

		самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания		
	Итого:		70	
Очно-заочная форма обучения				
1	Введение в управление проектами в сельскохозяйственных организациях Организация проекта	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Разработка проекта в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Классификация проектов в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Сетевое планирование и управление реализацией проекта в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Процессы в управлении проектами в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Функции управления проектами в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Факторы, определяющие качество управления проектом	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Прогнозирование затрат, объемов производства и сбыта высоко-эффективного нового проекта. Определение оптимального соотношения показателей выручки, затрат, прибыли.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение	3	опрос тестирование

		индивидуального задания		
2	Обеспечивающие подсистемы создания нового проекта (методическая, ресурсная, информационная, правовая, организационно-техническая).	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Документационное обеспечение управления проектами в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Коммерческая реализация, включающая реализацию всего проекта маркетинга и полномасштабного производства в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Понятия «успех» и «неудача» нового проекта. Условия успеха и провала нового проекта.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Требования к кадрам управления проектом и профессиональный характер деятельности руководителя в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Мониторинг и оценка реализации проектной деятельности в сельскохозяйственных организациях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Финансирование проектов	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	3	опрос тестирование
	Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	4	опрос тестирование
3	Способы противодействия рискам. Управление изменениями.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	4	опрос тестирование
	Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение	подготовка к занятию, самостоятельное изучение	4	опрос тестирование

		разделов и тем, выполнение индивидуального задания		
	Подведение итогов проекта. Определение эффективности проекта.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	4	опрос тестирование
	Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	4	опрос тестирование
	Типы оценок. Критерии оценки работы. Ключевые показатели эффективности.	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем, выполнение индивидуального задания	4	опрос тестирование
	Итого:		72	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Полянская, О. А. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / О. А. Полянская, З. А. Дикая. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 44 с.	https://e.lanbook.com/book/45545
Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с.	http://znanium.com/catalog/product/1028899
Дополнительная литература	
Экономическая оценка инвестиций / Плотников А.Н., Плотников Д.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.	http://znanium.com/catalog/product/754398
Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с.	http://znanium.com/catalog/product/1028899

Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе : учебное пособие / О. Н. Кусякина, Н. В. Банникова, Г. В. Токарева, С. С. Вайцеховская. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/141619
--	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения «Личный кабинет»		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - ауд. 535	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью	занятия лекционного типа

	доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - ауд. 533	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10	занятия семинарского типа, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ), групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscare. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры OPT-MASTER Программа для моделирования StatUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1	самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	https://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 535 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 533 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в сб (Атmd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeSid 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscaper. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. SPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramius Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры OPT-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Суворова Анастасия Васильевна	Высшее, специалитет, экономика и управление аграрным производством, экономист; профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» профессиональная переподготовка «Государственно-правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации»	к.э.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	16
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	26