

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батсэндэ
Должность: Ректор
Дата публикации: 27.05.2026 14:46:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

к.б.н., доцент

Николаева Н.А.

подпись
«28» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

к.с.-х.н., доцент

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика
Направление подготовки 06.03.01 Биология**

**Направленность (профиль) Охотоведение Квалификация
выпускника
Бакалавр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Биология и биологические ресурсы

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2026

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

от « 8 » декабря 2025 г, протокол № 6

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

подпись

к.б.н., доцент

уч.ст., уч. зв.

Н.А. Николаева

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от от «21» января 2026 г, протокол № 5.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

к.т.н., доцент

уч.ст., уч. зв.

Е.Г. Семенова

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела учета и воспроизводства объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты Бурприроднадзора

подпись

Д. В.Крылов

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций	7
4. Место и объем практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики и ее продолжительность	9
5. Содержание практики	10
6. Формы отчетности по практике	10
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
11. Изменения и дополнения	16

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Форма проведения практики: - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

Способы проведения практики: стационарная; выездная (полевая).

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Зоология беспозвоночных» и «Зоология позвоночных», формирование первичных профессиональных умений и навыков проведения полевых зоологических исследований.

Задачи практики:

- 1) ознакомление обучающихся с фауной беспозвоночных и позвоночных района практики, основными методами полевых исследований по зоологии, техникой сбора и первичной обработкой зоологического материала;
- 2) формирование умений и навыков по определению в естественной среде наиболее характерных, часто встречающихся видов беспозвоночных и позвоночных; овладение навыками работы с определителем;
- 3) освоение методов наблюдения за животными в естественных условиях существования; изучение связей и взаимоотношений животных друг с другом и с абиотическими факторами среды;
- 4) описание фауны основных типов биотопов (сообществ животных лесов, открытых пространств и водоемов);
- 5) ознакомление с эколого-биологическими чертами важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных и их ролью в природе и хозяйственным значением.

Требования к организации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по зоологии) определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки/специальности 06.03.01 Биология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 № 920;

- Профессиональный стандарт «Охотовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018г. № 164н.

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по зоологии) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 06.03.01. Биология. Направление подготовки соответствует

профессиональному стандарту «Охотовед» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.03.2018№164н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Охотовед (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.03.2018 № 164 н).

Трудовые функции:

1. Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты (код - В/01.6).

Трудовые действия:

- руководство учетами численности охотничьих животных;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен применять знания биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	1 этап	Б1.О.13.01 Зоология беспозвоночных
		2 этап	Б1.О.12.01 Микробиология Б1.О.13.01 Зоология беспозвоночных Б1.О.13.02 Зоология позвоночных Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.12.02 Ботаника Б1.О.13.02 Зоология позвоночных Б1.О.24 Латинский язык Б1.О.30 Общая гидробиология
		4 этап	Б1.О.26 Зоогеография Б1.О.28 Ихтиология Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
		6 этап	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных	1 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.09 Биотехния Б1.В.12 Пчеловодство Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.08 Учет охотничьих животных Б1.В.09 Биотехния Б1.В.15 Байкаловедение
		4 этап	Б1.В.04 Этология Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		6 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа ФТД.01 Career Opportunities in Biology
		7 этап	Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ИД-1 _{опк-1} . Знает: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования ИД-2 _{опк-1} Умеет: - применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; ИД-3 _{опк-1} Владеет: - опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания; ИД-4 _{опк-1} Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Знает: теоретические основы зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Умеет применять методы наблюдения, классификации, биологических объектов в природных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов,
ПКС-4	Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ПКС-4.1. ИД-1. Знает биологию животных, виды охотничьих животных; ПКС-4.2. ИД-2. Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; ПКС-4.3. ИД-3. Умеет осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных; ПКС-4.4. ИД-4. Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; биологию животных, виды охотничьих животных;	осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных;	методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достигшей компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает: теоретические основы зоологии и использовать их для изучения жизни и свойств живых объектов; особенности морфо-биологической организации представителей таксономических групп беспозвоночных животных, систематику и экологию различных групп беспозвоночных животных	Не знает теоретические основы зоологии и свойства живых объектов, их идентификации; не понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Плохо знает теоретические основы зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и слабо понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	С незначительными пробелами знает для решений стандартных профессиональных задач теоретические основы зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Знает теоретические основы зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Перечень вопросов к зачету с оценкой,
	ИД-2 _{опк-1}	Наличие умений	Умеет использовать методы наблюдения, классификации биологических объектов, использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	Не умеет применять методы наблюдения, классификации, биологических объектов в природных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Плохо умеет применять методы наблюдения, классификации, биологических объектов в природных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Умеет с незначительными неточностями применять методы наблюдения, классификации, биологических объектов в природных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	Умеет применять методы наблюдения, классификации, биологических объектов в природных условиях; использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания	
	ИД-3 _{опк1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: базовыми представлениями о разнообразии беспозвоночных животных, способностью понимать роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Не владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов	Слабо владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов	С незначительными недочетами владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов	Владеет: опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов	
ПКС-4 Способен руководить учетами численности	ПКС-4.1. ИД-1. ПКС-4.2. ИД-2.	Полнота знаний	Знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных	Не знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских	Плохо знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских	Не в полной мере знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и	в полной мере знает биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-	Перечень вопросов к зачету с оценкой, темы

охотничьих животных			биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.	индивидуальных заданий, перечень вопросов для самостоятельной работы и устного опроса
	ПКС-4.3. ИД-3	Наличие умений	умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Не умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Плохо умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Не в полной мере умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	в полной мере умеет организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	
	ПКС-4.4. ИД-4.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет, практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Не владеет методами практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Плохо владеет практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	Не в полной мере владеет практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	в полной мере владеет практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен знать: разнообразие биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы; разнообразие представителей местной фауны, и их роль в природе, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной зоологии;

уметь: применять основные методы полевых исследований по зоологии, знания теории и методов современной зоологии в профессиональной деятельности;

владеть: методами сбора, хранения и обработки полевого материала, методами наблюдения, описания, идентификации, классификации животных, способностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания современной зоологии.

4. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (по зоологии) Б2.В.01(У) относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.12.01 Микробиология
- Б1.О.13.01 Зоология беспозвоночных
- Б1.О.13.02 Зоология позвоночных

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.26 Зоогеография
- Б1.О.28 Ихтиология
- Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности
- Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- Б1.В.03 Биология зверей и птиц
- Б1.В.09 Биотехния
- Б1.В.12 Пчеловодство
- Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б1.В.08 Учет охотничьих животных
- Б1.В.09 Биотехния
- Б1.В.15 Байкаловедение
- Б1.В.04 Этология
- Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных
- Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
- Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
- ФТД.01 Career Opportunities in Biology
- Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по зоологии) составляет 6 зачетных единиц (216 часа), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма сем. 2	заочная форма Курс 2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2/2	2/2
занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6
		216
		6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Лекция /Практическая подготовка	2	Устный опрос
2.	Полевой этап	Ознакомительные экскурсии	8	Устный опрос
		Полевая работа под руководством преподавателя Самостоятельная полевая работа обучающихся Сбор зоологического материала	140	
3	Камеральная обработка полевого материала	Разбор и определение полевого материала, работа с определителями, литературой и интернет-источниками	34	Устный опрос
4	Подготовка отчета по практике	Оформление коллекций, работа над индивидуальными заданиями, оформление дневника, отчета практики.	32ч	Проверка индивидуальных заданий, отчетов, коллекций
	Итого		216	Зачет с оценкой

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Лекция/практическая подготовка. Инструктаж по технике безопасности. Цель и задачи учебной практики, ее содержание, организация, формы и методы работы. Методы изучения, сбора и обработки полевого материала, комплектация звеньев и выдача индивидуальных заданий.

Раздел 2. Полевой этап. Ознакомительные экскурсии. Предварительное ознакомление с районом практики: ознакомление с разнообразием биологических объектов района полевой практики, значением биоразнообразия для устойчивости экосистем; ознакомление с разнообразием и особенностями сред обитания животных, распознавание в природной обстановке важнейших групп и видов обитающих в ней животных; знакомство с закономерностями территориального размещения, структурой населения, важнейшими чертами биологии; изучение типичных примеров приспособлений животных к среде обитания, существующими в природе взаимосвязями; ознакомление с методами наблюдения, отлова, сбора животных.

Полевая работа под руководством преподавателя. Самостоятельная полевая работа обучающихся. Сбор зоологического материала. Обитатели почвы. Овладение методикой почвенно-зоологических исследований, установка почвенных ловушек. Беспозвоночные обитатели сухого листового леса и луга, методы сбора дендрофильных и хортобионтных беспозвоночных. Беспозвоночные - обитатели леса и луга. Наблюдение за суточной активностью наземных беспозвоночных. Беспозвоночные пойменных лесонасаждений и рудеральных ландшафтов. Обитатели агроценозов. Учет напочвенной фауны, выявленной с помощью почвенных ловушек. Изучение фауны рыб стоячих и текучих водоемов. Изучение видового состава, численности, экологического распределения земноводных. Изучение видового разнообразия, экологического распределения и поведения пресмыкающихся. Изучение видового состава, распределения и особенностей поведения птиц. Изучение видового состава, распределения и особенностей поведения млекопитающих района практики

Раздел 3. Камеральная обработка полевого материала. Обработка собранного на экскурсиях и во время полевых работ материала (разборка и фиксация взятых проб, накалывание и расправление насекомых, этикетирование, определение животных разных таксонов, монтировка коллекций, зарисовка животных или деталей их строения, приведение в порядок полевых записей). Работа с литературой

Раздел 4. Подготовка отчета по практике. Оформление коллекций, работа над индивидуальными заданиями, оформление дневника, отчета практики.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по зоологии) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с оценкой с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Пресноводные беспозвоночные, имеющие пищевое значение для рыб (ОПК-1, ПКС-4).
2. Планктон водоемов различного типа (ОПК-1, ПКС-4).
3. Особенности почвенной фауны различных биотопов (ОПК-1, ПКС-4).
4. Распространение и численность дождевых червей в различных биотопах района практики (ОПК-1, ПКС-4).
5. Распространение и численность в различных биотопах наземных моллюсков (ОПК-1, ПКС-4).
6. Насекомые опылители различных растений (ОПК-1, ПКС-4).
7. Биология насекомых-санитаров (мертвоедов, падальных мух и др. (ОПК-1, ПКС-4).
8. Наблюдения за суточной активностью шмелей (ОПК-1, ПКС-4).
9. Наблюдения за жизнью семьи медоносных пчел (ОПК-1, ПКС-4).
10. Дневная активность насекомых-опылителей в зависимости от погодных условий (ОПК-1, ПКС-4).
11. Хищные членистоногие района практики и их роль в истреблении вредителей сельского и лесного хозяйства (ОПК-1, ПКС-4).
12. Биологические наблюдения над тлями; естественные враги тлей (ОПК-1, ПКС-4).
13. Важнейшие вредители плодовых садов района практики; их распространение, численность, биология, меры борьбы с ними (ОПК-1, ПКС-4).
14. Важнейшие вредители огорода; биология, распространение, численность, меры борьбы (ОПК-1, ПКС-4).
15. Важнейшие вредители полевых культур; распространение, численность, биология, меры борьбы.
16. Типы повреждений древесных и кустарниковых пород и беспозвоночные, их вызывающие (ОПК-1, ПКС-4).
17. Формы записей и наблюдений в природе (ОПК-1, ПКС-4)
18. Требования к зарисовкам и фотографиям как формам фиксации наблюдений в природе (ОПК-1, ПКС-4)
19. Общие правила экскурсирования в природе (ОПК-1, ПКС-4);
20. Требования, предъявляемые к сбору коллекций и их хранению (ОПК-1, ПКС-4);
21. Прямые наблюдения над различными следами жизнедеятельности животных (ОПК-1, ПКС-4);
22. Методы учета численности земноводных и пресмыкающихся в природе (ОПК-1, ПКС-4);
23. Методы учета птиц и млекопитающих в природе (ОПК-1, ПКС-4);
24. Методы изучения питания земноводных и пресмыкающихся (ОПК-1, ПКС-4);
25. Методы изучения питания птиц (ОПК-1, ПКС-4);
26. Методы изучения суточной активности земноводных (ОПК-1, ПКС-4);
27. Методы изучения суточной активности птиц (ОПК-1, ПКС-4);
28. Методы изучения нор и логовищ (ОПК-1, ПКС-4);
29. Методы изучения птичьих гнезд (ОПК-1, ПКС-4);
30. Распознавание птиц по характерным признакам (общему облику, окраске, звукам голоса, повадкам и особым движениям, местам обитания) (ОПК-1, ПКС-4).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Основная литература	
Догель, В. А. Зоология беспозвоночных [Текст] : В. А. Догель. - 9-е изд., стер. - М. : Альянс, 2011. - 608 с. (35 экз)	Библиотека БГСХА
Константинов, В. М. Зоология позвоночных : для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Биология" / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 6-е изд., перераб. - М. : Изд. центр "Академия", 2011. - 448 с (35 экз)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Блохин, Геннадий Иванович. Зоология : учебник для студентов вузов, обучающихся по агрономическим и зооветеринарным специальностям / Г. И. Блохин, В. А. Александров. - М. : КолосС, 2006. - 510, [1] с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 486. (103 экз)	Библиотека БГСХА
Дмитриенко, В.К. Зоология беспозвоночных : учеб. пособие / В.К. Дмитриенко, Е.В. Борисова, С.П. Шулепина. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-3756-8.	http://znanium.com/catalog/product/1032095
Машкин, В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : доп. УМО по классическому университетскому образованию в кач-ве учебного пособия для студ. по напр. 020400- "Биология" и биологическим спец. / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Изд-во "Лань", 2013. - 432, (+ вклейка, 16 с.) : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	https://e.lanbook.com/book/12969

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная практика (по зоологии) : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 06.03.01 "Биология", 35.03.08 "Водные биоресурсы и аквакультура" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Ж. Г. Болотова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3874

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acдmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт,	Занятия лекционного типа

	WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток), белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы № 349	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - №204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - №203 (670024, Республика	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-

	Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWЧерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
3	Помещение для самостоятельной работы №349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы» «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗб-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150м, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РВ-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2,00м, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм), 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм), 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.
5	Для всех видов и типов практик, предусмотренных учебным планом	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-23 от 02.02.2021 г. с Ангаро-Байкальским территориальным управлением Федерального агентства по рыболовству Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-326 от 01.04.2021 г. с ООО «МАЛПАТ» Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-26 от 02.03.2021 г. с Байкальским филиалом ФГБНУ ВНИРО (БайкалНИРО) Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-33 от 06.04.2021 г. с Байкальским филиалом ФГБУ Главрыбвод. Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-20 от 29.01.2021 г. с Министерством природных ресурсов и экологии Республика Тыва Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-24 от 02.03.2021 г. с Бурятской республиканской общественной организацией охотников и рыболовов Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-14 от 22.01.2021 г. с ООО «Новый Промой» Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-27 от 02.03.2021 г. с РГБУ «Природный парк «Тыва»

		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-322 от 25.03.2021 г. с ФГБУ «Государственный природный заповедник «Азас»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-25 от 02.03.2021 г. с ОАО «Улан-Удэнский промысловик»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-32 от 19.03.2021 г. с ФГБУ «Национальный парк «Чикой»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-19 от 29.01.2021 г. с БУ «Бурприрода»

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе практики Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика

в составе ОПОП 06.03.01 Биология

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			