

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.10.2019  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e49957a757570e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятия» государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология  
г. в. н., проф.  
уч. ст., уч. зв.  
Мамтатова Н.В.  
ФИО  
ММ  
подпись  
«28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
К. В. Н.  
уч. ст., уч. зв.  
Жанов Ж.Н.  
ФИО  
Жанов  
подпись  
«28» января 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
практики  
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
специалист

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и  
биотехнология

Разработчик (и)

ММ г. в. н., проф. Н. В. Мамтатова  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

ММ К. В. Н., доц. Ю. А. Куршеская  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

ММ Л. Н. Мамтатова  
подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2019

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по Преддипломной практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе Преддипломной практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной Преддипломной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения Преддипломной практики.

4. Оценочные материалы Преддипломной практики включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения Преддипломной практики.

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов Преддипломной практики являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа Преддипломной практики.

## 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

**Преддипломной практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных**

### материалов

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
код	наименование				
1		2	3	4	5
<i>Универсальные компетенции</i>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1.1</sub>	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
		ИД-2 <sub>ук-1.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ук-1.3</sub>			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук-2.1</sub>	Методы представления и описания результатов проектной деятельности;	Обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;
		ИД-2 <sub>ук-2.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ук-2.3</sub>			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3.1</sub>	Проблемы подбора эффективной команды;	Определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;
		ИД-2 <sub>ук-3.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ук-3.3</sub>			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-4.1</sub>	Компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Принципами формирования системы коммуникации;
		ИД-2 <sub>ук-4.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ук-4.3</sub>			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-5.1</sub>	Психологические основы социального взаимодействия;	Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
		ИД-2 <sub>ук-5.2</sub>			
		ИД-3 <sub>ук-5.3</sub>			
УК-6		ИД-1 <sub>ук-6.1</sub>	Содержание процессов самоорганизации и		Приемами саморегуляции психоэмоциональных и

	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-2 <sub>УК-6.2</sub>	самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования	Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	функциональных состояний
		ИД-3 <sub>УК-6.3</sub>	профессиональной деятельности		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> ИД-3 <sub>УК-8.3</sub>	Последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9.1</sub> ИД-2 <sub>УК-9.2</sub> ИД-3 <sub>УК-9.3</sub>	Экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла	Анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10.1</sub> ИД-2 <sub>УК-10.2</sub> ИД-3 <sub>УК-10.3</sub>	Сущность терроризма, экстремизма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики терроризма, экстремизма, коррупции	Анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.	Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

<b>Общекультурные компетенции</b>					
ОПК -1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1опк-1.1 ИД-2опк-1.2 ИД-3опк-1.3	Схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;	Собирать и анализировать анамнестические данные;	Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;
ОПК -2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк-2.1 ИД-2опк-2.2 ИД-3опк-2.3	Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;	Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;	Чувством ответственности за свою профессию;
ОПК -3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1опк-3.1 ИД-2опк-3.2 ИД-3опк-3.3	Основы национального и международного ветеринарного законодательства;	Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;	Нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности;
ОПК -4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк-4.1 ИД-2опк-4.2 ИД-3опк-4.3	Технические возможности современного специализированного оборудования;	Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности;	Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий;
ОПК -5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1опк-5.1 ИД-2опк-5.2 ИД-3опк-5.3	Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете
ОПК -6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1опк-6.1 ИД-2опк-6.2	Существующие программы профилактики и контроля зоонозов;	Существующие программы профилактики и контроля зоонозов;	Проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для

		ИД-3опк-6.3			снижения уровня риска;
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-7.1	Принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности
		ИД-2опк-7.2			
		ИД-3опк-7.3			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС	Способен использовать базовые знания	ИД-1пк-1.1	Методику сбора анамнеза	Осуществлять сбор и анализ	Постановкой диагноза на основе

-1	естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-2пк-1.2	жизни и болезни животных. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);	анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;
		ИД-3пк-1.3			
ПКС - 2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1пк-2.1	Рекомендуемые плана формы противоэпизоотическ мероприятий, профилах болезней животных, план ветеринарно-санитарных мероприятий. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования их проведению соответствии методическими указа инструкциями, наставлениями, пра диагностики, профилак лечения животных;	Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;	Организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;
		ИД-2пк-2.2			
		ИД-3пк-2.3			
ПКС - 3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические	ИД-1пк-3.1		Рассчитывать количество медикаментов для лечения	Выбором необходимых лекарственных препаратов

	характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-2пк-3.2	Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;	животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;	химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
		ИД-3пк-3.3			

ПКС - 4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1пк-4.1	Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; Форму и порядок составления протокола вскрытия животного;	Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием, Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;	Выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;
		ИД-2пк-4.2			
		ИД-3пк-4.3			
ПКС - 5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИД-1пк-5.1	Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;	Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;	Проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
		ИД-2пк-5.2			
		ИД-3пк-5.3			
ПКС - 6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и	ИД-1пк-6.1	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией и анализом данных специальных	Сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);
		ИД-2пк-6.2			

	анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-3пк-6.3		(инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;	Интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;
ПКС - 7	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	ИД-1пкс-1.1	Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;	Разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;
		ИД-2пкс-1.2			
		ИД-3пкс-1.3			

## 2.3 РЕЕСТР

### элементов оценочных материалов по Преддипломной практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения практики	Перечень вопросов к зачету с оценкой
	Критерии оценки к зачету с оценкой
	Требования к отчету по практике
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	Полнота знаний	Знает схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основы национального и международного ветеринарного законодательства;	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Плохо знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-1 <sub>УК-1.2</sub>	Наличие умений		Не умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Плохо умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., но допускает ошибки;	Хорошо умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	
		Наличие навыков						

УК-2	ИД-1 <sub>УК-1.3</sub>	(владение опытом)	технические возможности современного специализированного оборудования;	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Плохо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Хорошо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов	Вопросы

Способен управляет проектом на все этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2.2</sub>	современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; существующие программы профилактики и контроля зоонозов; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарносанитарных мероприятий; виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с	интеллектуальной деятельности;	интеллектуальной деятельности;	интеллектуальной деятельности, но допускает ошибки;	интеллектуальной деятельности;	для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 <sub>УК-2.2</sub>		Не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности	Плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности	Знает и понимает методы представления описания результатов проектной деятельности	Хорошо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности	
	ИД-3 <sub>УК-2.3</sub>		Не умеет обосновывать значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Плохо умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять анализировать проектную документацию, допускает ошибки;	Хорошо умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять анализировать проектную документацию;	
УК-3 и	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub>		Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Плохо владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, но допускает ошибки;	Хорошо владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Вопросы для устного опроса, перечень
Способен организовывать руководить работой команды,			Не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;	Плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	

вырабатывая командную стратегию достижения поставленной цели	ИД-2 <sub>ук-3.2</sub>	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и	Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, но допускает ошибки;	Хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	вопросов к зачету с оценкой
	ИД-3 <sub>ук-3.3</sub>		Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки;	Хорошо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	

УК-4 и Способен применяют современные коммуникативные технологии, в том числе и иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-4.1</sub>	токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного;	Не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации;	Плохо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации;	Знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 <sub>ук-4.2</sub>		Не умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Плохо умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, но допускает ошибки;	Хорошо умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	
	ИД-3 <sub>ук-4.3</sub>		Не владеет принципами формирования системы коммуникации;	Плохо владеет принципами формирования системы коммуникации;	Владеет принципами формирования системы коммуникации, но допускает ошибки;	Хорошо владеет принципами формирования системы коммуникации;	

УК-5 Способен анализировать учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	и	ИД-1 <sub>ук-5.1</sub>	<p>порядок проведения внутреннего контроля ветеринарносанитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований</p>	Не знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия;	Плохо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия;	Знает и понимает психологические основы социального взаимодействия, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
		ИД-2 <sub>ук-5.2</sub>		Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	Плохо умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает ошибки;	Хорошо умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	
		ИД-3 <sub>ук-5.3</sub>		Не владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Плохо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, но допускает ошибки;	Хорошо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	

УК-6 Способен определять реализовывать приоритеты собственной деятельности способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	и	ИД-1 <sub>ук-6.1</sub>	животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;  Умеет собирать и анализировать анамнестические	Не знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	Плохо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	Знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
--	---	------------------------	--	---	---	--	--	--

	ИД-2 <sub>ук.6.2</sub>	данные; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных существующие программы профилактики и контроля зоонозов; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний животных, ранее перенесенных	Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;	Плохо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, но не понимает;	Хорошо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;	
	ИД-3 <sub>ук.6.3</sub>		Не владеет приемами саморегуляции психоземotionalных и функциональных состояний;	Плохо владеет приемами саморегуляции психоземotionalных и функциональных состояний;	Владеет приемами саморегуляции психоземotionalных и функциональных состояний, но допускает ошибки;	Хорошо владеет приемами саморегуляции психоземotionalных и функциональных состояний;	
	ИД-1 <sub>ук.7.1</sub>		Не знает и не понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности	Плохо знает и понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности	Знает и понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности	Хорошо знает и понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
УК-7 Способен планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды	ИД-2 <sub>ук.7.2</sub>		Не умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	Плохо умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	Хорошо умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	
	ИД-3 <sub>ук.7.3</sub>		Не владеет навыками подготовки учебных программ и учебнометодических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса	Плохо владеет навыками подготовки учебных программ и учебнометодических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса	Владеет навыками подготовки учебных программ и учебнометодических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса	Хорошо владеет навыками подготовки учебных программ и учебнометодических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса	

<p>УК-8 Способен создавать поддерживающую безопасные условия жизнедеятельности, в том числе возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1<sub>УК-8.1</sub></p>	<p>заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</p>	<p>Не знает и не понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p>	<p>Плохо знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p>	<p>Знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них но допускает ошибки</p>	<p>Хорошо знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
	<p>ИД-2<sub>УК-8.2</sub></p>	<p>Не умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Плохо умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства чрезвычайных ситуациях, допускает неточности</p>	<p>В полной мере умеет принимать решения в по обеспечении безопасности условиях производства чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p>ИД-3<sub>УК-8.3</sub></p>	<p>Не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>	<p>Плохо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>	<p>Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» но допускает некоторые неточности</p>	<p>Хорошо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>		
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-9.1</sub></p>	<p>Не знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Плохо знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах</p>	<p>Хорошо знает и понимает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>	

			ветеринарносанитарно й безопасности в рамках реализации планов			жизненного цикла но допускает некоторые неточности	
	ИД-2 <sub>ук</sub> - 9.2			Не умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Плохо умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования но допускает неточности	В полной мере умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
	ИД-3 <sub>укк</sub> - 9.3			Не владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Плохо владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности , информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Хорошо владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования

<p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>опк-10.1</sub></p>	<p>Не знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p>	<p>Плохо знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p>	<p>Знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p>	<p>В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
	<p>ИД-2<sub>опк-10.2</sub></p>	<p>Не умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>Плохо умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	<p>В полной мере умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>	
	<p>ИД-3<sub>опк-10.3</sub></p>	<p>Не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Плохо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>В полной мере владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	

ОПК-1 Способен определять биологический статус и клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>опк-1.1</sub>
	ИД-2 <sub>опк-1.2</sub>

Не знает и не понимает схемой клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;	Плохо знает и понимает схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;	Знает и понимает схемы клинического исследования животного, и порядок исследования отдельных систем организма но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности;	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности собирать и анализировать анамнестические данные;	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности собирать и анализировать анамнестические данные но допускает ошибки;	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности собирать и анализировать анамнестические данные;	

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных,	ИД-3 <sub>опк-1.3</sub>
	ИД-1 <sub>опк-2.1</sub>

мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических	Не владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований;	Плохо владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	владеет навыками практическими по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки	Хорошо владеет навыками практическими по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
	Не знает и не понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;	Плохо знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;	Знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой

генетических и экономических факторов	ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub>	<p>противозооотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий;</p> <p>Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного применением классических методов исследований; чувством ответственности за свою профессию;</p>	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве, но допускает неточности;	Хорошо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;	
	ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub>		Не владеет навыками чувства ответственности за свою профессию;	Плохо владеет навыками чувством ответственности за свою профессию;	Владеет навыками чувством ответственности за свою профессию, но допускает ошибки;	В полной мере владеет навыками чувством ответственности за свою профессию;	
	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в		ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub>	Не знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных;	Плохо знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных;	Знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных, но допускает ошибки	Хорошо знает морфофункциональные физиологические процессы в организме животных;

сфере АПК	ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub>
-----------	-------------------------

нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыкам работы с специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований в разработке новых технологий; навыкам работы	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, но допускает неточности;	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;	
---	---	---	--	---	--

	ИД-3 <sub>опк-3.3</sub>	операционной системой с текстовыми и табличными процессорами, системам управлен базами данных информационно-поисковыми системами в Интернет проводит процедуры идентификации, выбора реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска постановкой диагноза на основе анализа данных (анамнеза, общи) специальных (инструментальных) лабораторных методов исследования; организации мероприятий защиты организации от заноса инфекционных инвазий; болезней соответствию с планом противоэпизоотических мероприятий; выбором необходимых лекарственных препаратов	не владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;	плохо владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;	владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, но допускает ошибки;	хорошо владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 <sub>опк-4.1</sub>		Не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования	Плохо знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования	Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, однако допускает ошибки;	Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	ИД-2 <sub>опк-4.2</sub>		Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований;	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований;	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований, однако допускает ошибки;	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять современные технологии и методы исследований;	
	ИД-3 <sub>опк-4.3</sub>		Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и	Плохо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении	Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и	

--	--

химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;	разработке новых технологий;	разработке новых технологий;	исследований и разработке новых технологий, однако допускает неточности;	разработке новых технологий;	
--	------------------------------	------------------------------	--	------------------------------	--

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 опк-5.1	выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; проведением проверки ветеринарносанитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозооотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарносанитарных мероприятий; сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди	Не знает и не понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Плохо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, однако допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 опк-5.2		Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, однако допускает неточности;	Хорошо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;	
	ИД-3 опк-5.3		Не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете;	Плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете;	Владеет навыка работы и операционной системой, с текстовыми табличными процессорами, системами управления база данных, информационнопоисковыми системами	Хорошо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в	

					Интернете, однако допускает неточности;	Интернете;	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <sub>опк-6.1</sub>	С работников организации разработкой программы исследований животных использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;	Не знает и не понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов;	Плохо знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов;	Знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, однако допускает неточности;	Хорошо знает и понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 <sub>опк-6.2</sub>		Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности существующие программы профилактики и контроля зоонозов;	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности существующие программы профилактики и контроля зоонозов;	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности существующие программы профилактики и контроля зоонозов, однако допускает неточности;	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности существующие программы профилактики и контроля зоонозов;	
	ИД-3 <sub>опк-6.3</sub>		Не владеет навыками процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;	Плохо владеет навыками процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;	Владеет навыками процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, однако допускает неточности;	Хорошо владеет навыками процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска;	

<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	ИД-1 <sub>опк-7.1</sub>
	ИД-2 <sub>опк-7.2</sub>
	ИД-3 <sub>опк-7.3</sub>
<p>ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и</p>	ИД-1 <sub>пкс-1.1</sub>

Обучающийся не знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся не в полной мере знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся хорошо знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся в полной мере знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
Не умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Не в полной мере умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Хорошо умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся в полной мере умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	
Обучающийся не владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся не в полной мере владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся хорошо владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся в полной мере владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	
Не знает и не понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Плохо знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	

лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к	ИД-21ПКС-1.2
--	--------------

Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных,	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации о	В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания,
--	--	---	---

животным	
	ИД-3ПКС-1.3

	способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) но допускает ошибки;	кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
Не владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет некоторыми навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии п инфекционных, и паразитарных неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу контроль и	ИД-12ПКС- 2.1
--	------------------

Не знает и не понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарносанитарных мероприятий. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с	Плохо знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно- санитарных мероприятий. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями,	Знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотиче ских мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарносанитарных мероприятий. Виды противоэпизоотиче ских мероприятий и требования к их проведению в	В полной мере знает рекомендуемые формы плана противоэпизоотиче ских мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарносанитарных мероприятий. Виды противоэпизоотиче ских мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
---	---	--	--	--

мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные	
---	--

	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, однако допускает ошибки	указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	
--	--	---	--	---	--

мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-2 <sub>ПКС-2.2</sub>
	ИД-3 <sub>2ПКС-2.3</sub>

Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий	Умеет производить осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий
Не владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	Владеет некоторыми навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом мероприятий, однако допускает неточности	Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

<p>ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС.1</sub></p>		<p>Не знает и понимает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Плохо знает и понимает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Знает и понимает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере знает и понимает Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
	<p>ИД-2<sub>ПКС-3.2</sub></p>		<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p>	<p>Умеет, но не соблюдает расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, но допускает ошибки;</p>	<p>В полной мере умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p>	

	ИД-3 <sub>ПКС-3.3</sub>
--	-------------------------

Не владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического	Владеет некоторыми навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического	Владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их	Владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного
--	--	--	--

ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебноветеринарной	ИД-1 <sub>ПКС-4.1</sub>

действия на организм	действия на организм	совокупного фармакологического действия на организм, но допускает некоторые неточности;	фармакологического действия на организм	
Не знает и не понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Плохо знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного, однако допускает неточности	В полной мере знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой

экспертизы арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	и	ИД-2 <sub>ПКС-4.2</sub>
		ИД-3 <sub>ПКС-4.3</sub>

	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности производить, но не соблюдает общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Умеет производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, но допускает ошибки;	В полной мере умеет производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности
	Не знает и не понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Плохо знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного, однако допускает неточности	В полной мере знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного

ПКС-5 Способен проводить ветеринарносанитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства,	и	ИД-1 <sub>ПКС-5.1</sub>
---	---	-------------------------

	Не знает и не понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарносанитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Плохо знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарносанитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;	Знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарносанитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарносанитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
--	---	--	--	--	--

водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИД-2пкс-5.2
	ИД-3пкс-5.3

Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, однако допускает неточности	В полной мере умеет осуществлять контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных
Не владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	Плохо владеет некоторыми навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	Владеет навыками проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом	Владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

--	--

			ветеринарно-санитарных мероприятий, однако допускает ошибки	мероприятий	
--	--	--	---	-------------	--

<p>ПКС-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6.1</sub></p>	<p>Не знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует профессиональной деятельности представления взаимосвязи организма окружающей средой</p>	<p>Плохо знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует профессиональной деятельности представления взаимосвязи организма окружающей средой</p>	<p>Знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует профессиональной деятельности представления взаимосвязи организма окружающей средой, однако допускает неточности;</p>	<p>Хорошо знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует профессиональной деятельности представления взаимосвязи организма окружающей средой</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
	<p>ИД-2<sub>ПК-6.2</sub></p>	<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, интерпретацией анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза, но допускает ошибки</p>	<p>Хорошо умеет применять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p>	

	ИД-3 <sub>ПК-6.3</sub>		Не владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;	Плохо владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;	Владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, но допускает ошибки;	Хорошо владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;	
<p>ПКС-7</p> <p>Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических</p>	ИД-1 <sub>ПКС-7.1</sub>		Не знает и не понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;	Плохо знает и понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;	Знает и понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, но допускает неточности	Хорошо знает и понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой

и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательств а;	ИД-2 <sub>ПКС-7.2</sub>		Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологическо й обстановке (анамнез болезни	В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и
---	-------------------------	--	---	---	---	--

				ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий;	животных), осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотиче ских мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий но допускает некоторые ошибки;	анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотическ их мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарносанитарных мероприятий;	
--	--	--	--	---	---	---	--

	ИД-3 <sub>ПКС 7.3</sub>			<p>Не владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p>	<p>Плохо владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p>	<p>Владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения однако допускает неточности</p>	<p>Хорошо владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p>	
--	-------------------------	--	--	---	--	---	---	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики:</b> Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной пратике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождения практики 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной практике
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по Преддипломной практике**

- 1) Как формулировали задачи исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 2) Как формулировали цели исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 3) Какова научная новизна работы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 4) Каков план клинического исследования животного (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 5) Какое практическое значение имеет работа (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 6) Какие лабораторные методы исследования были проведены в период работы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 7) На основании каких критериев использовали те или иные методики исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 8) Как систематизировали источники литературы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 9) Что включает экспериментальная часть (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 10) Какова методология исследования (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-8)
- 11) Какие материалы исследования были использованы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 12) Как проводили статистическую обработку результатов исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- 13) Какова экономическая эффективность проводимых мероприятий (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

#### **4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

##### **4.1.3. Требования к отчету по Преддипломной практике**

При прохождении Преддипломной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики;
- Индивидуальное задание;
- Отзыв-характеристика;
- Дневник;
- Отчет о практике;

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание;
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованных источников;
- 7) Приложение (при наличии).

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой по Преддипломной практике** *зачет/оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет/оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет/оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **7. Комплект вопросов для устного опроса**

- 1) Понятие «наука»
- 2) Классификация наук
- 3) Организация научных исследований
- 4) Общие сведения о науке и научном исследовании
- 5) Методы исследования, их классификация
- 6) Научный потенциал. научно-технический прогресс
- 7) Развитие науки в агропромышленном комплексе
- 8) Основные источники научной информации
- 9) Виды научных изданий
- 10) Основные этапы научного исследования
- 11) Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач
- 12) Объект и предмет исследования
- 13) Факторы, определяющие выбор темы
- 14) Структура и содержание исследовательского процесса
- 15) Наука в современном обществе
- 16) Методология и методы научного исследования
- 17) Общие принципы и правила организации и проведения научных исследований в ветеринарии
- 18) Специальные методы научных исследований
- 19) Экспериментальная часть научных исследований. Задачи, организация и этапы экспериментальных исследований
- 20) Теоретическая часть научных исследований.
- 21) Основы выбора темы
- 22) Практическая значимость исследования и внедрение в производство,
- 23) Новизна исследований
- 24) Экономическая эффективность проводимых исследований

#### **Критерии оценивания:**

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

**Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<u>5</u> баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
<u>4</u> балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
<u>3</u> балла «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<u>2</u> балла «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.