

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.02.2026 09:49:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
ОПЦ.02 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения
21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**
Квалификация **Специалист по землеустройству**
Форма обучения **очная**
Форма промежуточной аттестации **Экзамен**
Объём дисциплины в З.Е. **0**
Продолжительность в часах/неделях **135/0**
Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	48	48
Практические занятия	64	64
Контактная работа	112	112
Сам. работа	23	23
Итого	135	135

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
Преподаватель СПО Намдакова Т.Д.

Программа дисциплины

ОПЦ.02 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339);

составлена на основании учебного плана:

о21.02.19_Землеустройство_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол от 11.02.2025 г. № 7

Директор колледжа Очинова В.Н.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очинова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	Цели: формирование необходимых теоретических знаний и практических основ, обеспечивающих формирование профессиональных и общих компетенций по соответствующей специальности. Задачи: изучение геологического строения участка; -изучение состава горных пород и их свойства; - изучение наличия подземных вод и учет их возможного влияния на условия строительства; - изучение гидрогеологических процессов и явлений, способных, так или иначе, повлиять на сооружения; - применение различных по величине форм и элементов рельефа; - изучение факторов почвообразования, типов почвообразования. понятия о почве.	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть		ОПЦ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	6 семестр	Подготовка демонстрационного экзамена
2	2 семестр	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
3	2 семестр	Правовой режим использования земель
4	3 семестр	Мониторинг и охрана окружающей среды
5	5 семестр	Контроль использования и охраны земельных ресурсов
6	3 семестр	ПП по ПМ.04
7	5 семестр	Экзамен по ПМ.04
8	6 семестр	Преддипломная практика
9	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
10	6 семестр	Подготовка выпускной квалификационной работы
11	6 семестр	Защита выпускной квалификационной работы
12	5 семестр	Безопасность жизнедеятельности
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
Знать и понимать значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства; происхождение и строение земли; геологическую хронологию; условия залегания горных пород; понятие о минералах, классификацию минералов, их происхождение, химический состав, строение, свойства; природные геологические процессы; инженерно-геологические процессы; общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении, типы рельефа; классификация, режим и движение подземных вод; виды вод в грунтах; водные свойства грунтов; типы почв, плодородие почв.		
Уровень 1	Не знает: – значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства; – происхождение и строение земли, геологическую хронологию, условия залегания горных пород; – понятие о минералах, классификацию минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. – природные геологические процессы, инженерно-геологические процессы.	
Уровень 2	Знает, но при ответе допускает ошибки: – значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства; – происхождение и строение земли, геологическую хронологию, условия залегания горных пород; – понятие о минералах, классификацию минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. – природные геологические процессы, инженерно-геологические процессы.	
Уровень 3	Знает: – значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства; – происхождение и строение земли, геологическую хронологию, условия залегания горных пород; – понятие о минералах, классификацию минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. – природные геологические процессы, инженерно-геологические процессы.	
Уровень 4	Знает в совершенстве: – значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства; – происхождение и строение земли, геологическую хронологию, условия залегания горных пород; – понятие о минералах, классификацию минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. – природные геологические процессы, инженерно-геологические процессы.	

Уметь делать (действовать) читать геологические карты и профили специального назначения; - составлять описание минералов и горных пород по образцам; - определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; - анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод; - определять типы почвообразующих пород по образцам; – определять механический, физический состав и водный режим почв.	
Уровень 1	Не умеет: - читать геологические карты и профили специального назначения; - составлять описание минералов и горных пород по образцам;
Уровень 2	Допускает ошибки: - при чтении геологических карт и профилей специального назначения; - при составлении описания минералов и горных пород по образцам;
Уровень 3	Умеет: - читать геологические карты и профили специального назначения; - составлять описание минералов и горных пород по образцам;
Уровень 4	Умеет в совершенстве: - читать геологические карты и профили специального назначения; - составлять описание минералов и горных пород по образцам;
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	
Знать и понимать значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства; происхождение и строение земли; геологическую хронологию; условия залегания горных пород; понятие о минералах, классификацию минералов, их происхождение, химический состав, строение, свойства; природные геологические процессы; инженерно-геологические процессы; общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении, типы рельефа; классификация, режим и движение подземных вод; виды вод в грунтах; водные свойства грунтов; типы почв, плодородие почв.	
Уровень 1	Не знает: – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении, типы рельефа. – классификация, режим и движение подземных вод; виды вод в грунтах, водные свойства грунтов. – типы почв, плодородие почв.
Уровень 2	Знает не в полном объеме: – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении, типы рельефа. – классификация, режим и движение подземных вод; виды вод в грунтах, водные свойства грунтов. – типы почв, плодородие почв.
Уровень 2	Знает: – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении, типы рельефа. – классификация, режим и движение подземных вод; виды вод в грунтах, водные свойства грунтов. – типы почв, плодородие почв.
Уровень 3	Знает в совершенстве: – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении, типы рельефа. – классификация, режим и движение подземных вод; виды вод в грунтах, водные свойства грунтов. – типы почв, плодородие почв.
Уметь делать (действовать): - читать геологические карты и профили специального назначения; - составлять описание минералов и горных пород по образцам; - определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; - анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод; - определять типы почвообразующих пород по образцам; – определять механический, физический состав и водный режим почв.	
Уровень 1	Не умеет: - определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; - анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод; - определять типы почвообразующих пород по образцам; – определять механический, физический состав и водный режим почв.
Уровень 2	Допускает ошибки при: - определении формы рельефа, типов почвообразующих пород; - анализе динамики и геологической деятельности подземных вод; - определении типов почвообразующих пород по образцам; – определении механического, физического состава и водного режима почв.
Уровень 3	Умеет: - определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; - анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод; - определять типы почвообразующих пород по образцам; – определять механический, физический состав и водный режим почв.

Уровень 4	Умеет в совершенстве: - определять формы рельефа, типы почвообразующих пород; - анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод; - определять типы почвообразующих пород по образцам; – определять механический, физический состав и водный режим почв.					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы геологии, геоморфологии, почвоведения						
1.1	Содержание и основные этапы развития геологии	Лек	1	6	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос
1.2	Общие сведения о Земле. Земля и земная кора	Лек	1	6	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос
1.3	Минералы. Представление о происхождении минералов.	Лек	1	6	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос
1.4	Горные породы. Грунт.	Лек	1	10	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос
1.5	Почвы.	Лек	1	6	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос
1.6	Геоморфология. Гидрология.	Лек	1	10	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос
1.7	Роль и значение геологии и геоморфологии при проектировании и строительстве. Место и роль геологии и геоморфологии в землеустройстве.	Лек	1	4	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос
1.8	Содержание и основные этапы развития геологии	Пр	1	6	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос. Тестирование
1.9	Общие сведения о Земле. Земля и земная кора	Пр	1	6	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос. Тестирование
1.10	Минералы. Представление о происхождении минералов.	Пр	1	10	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос. Тестирование
1.11	Горные породы. Грунт.	Пр	1	14	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос. Тестирование
1.12	Почвы.	Пр	1	8	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос. Тестирование
1.13	Геоморфология. Гидрология.	Пр	1	14	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос. Тестирование

1.14	Роль и значение геологии и геоморфологии при проектировании и строительстве. Место и роль геологии и геоморфологии в землеустройстве.	Пр	1	6	ОК 07.,ПК 4.3.	Устный опрос. Тестирование
1.15	Содержание и основные этапы развития геологии	Ср	1	3	ОК 07.,ПК 4.3.	Реферат
1.16	Общие сведения о Земле. Земля и земная кора	Ср	1	2	ОК 07.,ПК 4.3.	Реферат
1.17	Минералы. Представление о происхождении минералов.	Ср	1	3	ОК 07.,ПК 4.3.	Реферат. Презентация.
1.18	Горные породы. Грунт.	Ср	1	4	ОК 07.,ПК 4.3.	Реферат
1.19	Почвы	Ср	1	3	ОК 07.,ПК 4.3.	Реферат
1.20	Геоморфология. Гидрология.	Ср	1	4	ОК 07.,ПК 4.3.	Реферат
1.21	Роль и значение геологии и геоморфологии при проектировании и строительстве. Место и роль геологии и геоморфологии в землеустройстве.	Ср	1	4	ОК 07.,ПК 4.3.	Реферат

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2015. - 206 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=98702
ЛП.7	Мурашова Е. Г. Вещественный состав земной коры: минералы, горные породы, грунты [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Благовещенск: ДальГАУ, 2016. - 139 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/137697
ЛП.6	Крамаренко В. В. Грунтоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: ТПУ, 2011. - 431 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10313
ЛП.9	Кривцов В. А., Водорезов А. В., Воробьев А. Ю. Геоморфология с основами геологии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2022. - 94 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326660
ЛП.5	Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=335680
ЛП.8	Захаров М. С., Корвет Н. Г., Николаева Т. Н., Учаев В. К. Основы геологии и почвоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 256 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/321017
ЛП.3	Беляков А.А., Шматова Ю.С. Минералы и горные породы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2004. - 32 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=280296
ЛП.2	Бойко С.В. Кристаллография и минералогия. Основные понятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 212 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=156725
ЛП.4	Карпенко Н.П., Ломакин И.М., Дроздов В.С. Гидрогеология и основы геологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 328 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329701

Дополнительная литература

ЛП.3	Потапов А. Д., Ревелис И. Л., Чернышев С. Н. Инженерно-геологический словарь [Электронный ресурс]: Словарь Словарь-справочник : Справочная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355337
------	--

Л2.4	Потапов А. Д., Ревелис И. Л., Чернышев С. Н. Инженерно-геологический словарь [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 336 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356465
Л2.5	Тевелев А.В. Структурная геология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 342 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359408
Л2.11	Муртазина Л. А. Задачник по механике грунтов [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 строительство. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 137 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159945
Л2.2	Кабатченко И.М. Гидрология и водные изыскания [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: Академия водного транспорта Российского университета транспорта, 2015. - 92 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=261161
Л2.6	Околелова А.А., Егорова Г.С., Тибирьков А.П., Перекрестов Н.В., Кузин А.Г. Почвоведение. Общее почвоведение (морфологические, физические, химические свойства почв и оценка их качества) [Электронный ресурс]: для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.03 Агроэкология, 35.03.05 Садоводство, 35.03.10 Ландшафтная архитектура : Практикум. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2022. - 76 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=456160
Л2.7	Линник Р. М., Убугунова В. И., Мангатаев Ц. Д. Основы минералогии: Учеб. пособие для студентов по агроном. спец.. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. - 147
Л2.8	Собчак Н., Собчак Т. Энциклопедия минеральных драгоценных камней.: - СПб., М.: Нева, ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 479
Л2.9	Шаламанов В. А., Крупина Н. В. Механика грунтов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. - 83 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6657
Л2.1	Галеева Л. П. Почвоведение [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 91 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=139772
Л2.10	Черняхов В. Б. Геоморфология и четвертичная геология [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 21.05.02 прикладная геология. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 164 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159866
Л2.12	Кабатченко И. М. Гидрология и водные изыскания: курс лекций [Электронный ресурс]:. - Москва: РУТ (МИИТ), 2015. - 128 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188340

Методическая литература

Л3.2	Перекрестов Н.В. Курс лекций по изучению дисциплины «Геология с основами геоморфологии» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03. Агроэкология направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение [Электронный ресурс]: Курс лекций. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2021. - 80 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419320
Л3.1	Перекрестов Н.В., Околелова А.А., Тибирьков А.П., Кузин А.Г. Курс лекции по изучению дисциплин: «Почвоведение», «Почвоведение с основами геологии», «Почвоведение с основами географии почв», «Общее почвоведение», «География почв» для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04. Агрономия профиль: Агрономия и защита растений, 35.03.03 Агрохимия и агропочво [Электронный ресурс]: Курс лекций. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2021. - 108 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=419313
Л3.3	Цыдыпов Б. С., Калашников М. В. Основы геологии и геоморфологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство. - , 2020. - 51 – Режим доступа: https://elibr.bgsa.ru/sotru/00665

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
440а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет геологии и геоморфологии) (440а)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

269a	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (269a)	20 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 20 шт., лазерных принтеров 9 шт, шкаф сейфовый металлический 2-х дверный, учебная доска меловая, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс», кормовые рационы, 1С предприятие 1.0	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
------	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elibrary.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Курс лекции по изучению дисциплин: «Почвоведение», «Почвоведение с основами геологии», «Почвоведение с основами географии почв», «Общее почвоведение», «География почв» для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04. Агрономия профиль: Агрономия и защита растений, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
2. Курс лекций по изучению дисциплины «Геология с основами геоморфологии» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03. Агроэкология направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение
3. Основы геологии и геоморфологии. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 21.02.04 Землеустройство

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Намдакова Т.Д.	Высшее. Агрономия, ученый агроном	-

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			