

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:40:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Ландшафтный дизайн и экология	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета
_____	_____
уч. ст., уч. зв.	уч. ст., уч. зв.
_____	_____
ФИО	ФИО
_____	_____
подпись	подпись
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль)
Ландшафтное проектирование
бакалавр**

Обеспечивающая проведение
ГИА кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

Введение

1. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации (ГИА) являются обязательным обособленным приложением к Программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Разработчиками оценочных материалов государственной итоговой аттестации являются преподаватели выпускающей по данному направлению подготовки (специальности) кафедры. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Программа государственной итоговой аттестации.

1. Ожидаемые результаты прохождения государственной итоговой аттестации, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

1.1. Перечень компетенций, формируемых в рамках государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает и понимает базовые составляющие поиска и анализа информации	Умеет осуществлять декомпозицию задачи	Владеет практическими навыками анализа и синтеза информации
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Умеет применять принципы и методы поиска и анализа информации	Владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Умеет оценивать варианты решения задачи	Владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает и понимает способы оценки последствий возможных решений задачи	Умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет навыками достижения решения выделенных задач
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	Умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-	Владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков

		решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ю деятельность	правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	реализации задачи
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает и понимает способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет практически навыками социального взаимодействия
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Умеет достаточно эффективно работать/взаимодействовать с др.членами команды	Владеет навыками работы/взаимодействия с др.членами команды, учитывает их в своей деятельности
		УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата.	Знает и понимает последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	Владеет навыками личных действий для достижения заданного результата
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде	Умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др.членами команды;	Владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	работы команды.			
		УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Владеет навыками делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами.
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает и понимает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
		УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других	Владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.5. Демонстрирует	Знает и понимает принципы	Умеет выполнять перевод	Владеет навыками чтения и перевода		

		умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	текстов на иностранном языке в профессиональном общении
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает и понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных	Знает и понимает основные приемы планирования перспективных	Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с	Владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом

		целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития
		УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знает и понимает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Владеет способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает и понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Обеспечивает	Знает и понимает безопасные и/или	Умеет создавать и поддерживать в	Владеет навыками создавать безопасные

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью применения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Умеет регламентировать финансовую грамотность в профессиональной деятельности; оценивать затраты и обосновывать экономические решения	Владеет навыками планирования экономической деятельности
		УК-9.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически	Знает и понимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности и на основе учета факторов эффективности; затраты, направленные на достижение результата	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение	Владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата

		оправданные затраты, направленных на достижение результата.		результата	
		УК-9.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Знает и понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Владеет навыками планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает и понимает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Умеет демонстрировать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Владеет знаниями основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Владеет знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры
		ОПК-1.3. Применяет информационно-	Знает и понимает информационно-	Умеет применять информационно-	Владеет знаниями о информационно-

		коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	е технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	технологиях в решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
		ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Умеет использовать знания нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Владеет знаниями о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в области ландшафтной архитектуры
		ОПК-2.3. Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знает и понимает специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Владеет знаниями оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Умеет использовать безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Владеет знаниями о безопасных условиях выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства
		ОПК-3.2. Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает и понимает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Владеет знаниями устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
		ОПК-3.3. Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Знает и понимает профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Умеет использовать профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Владеет знаниями о профилактических мероприятиях по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства
ОПК-4.	Способен реализовывать современные	ОПК-4.1. Использует материалы	Знает и понимает материалы почвенных	Умеет использовать материалы почвенных	Владеет материалами почвенных исследований,

	технологии обосновывать и их применение в профессиональной деятельности	почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры
		ОПК-4.2. Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет использовать технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет знаниями о технологиях выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
		ОПК-4.2. Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет использовать технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет знаниями о технологиях выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует в проведении научный исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Знает и понимает научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Умеет использовать научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Владеет знаниями научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации
		ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает и понимает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Владеет знаниями классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты	Знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования	Умеет использовать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	Владеет базовыми знаниями экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений

		растений	средств защиты растений		
		ОПК-6.2. Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Умеет использовать расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Владеет знаниями расчета локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
ОПК-7.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Умеет использовать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Владеет принципами анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности
		ОПК-7.2. Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Владеет знаниями современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения
		ОПК-7.3. Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Умеет использовать культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	ПКС-1.1. Знает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать проектно-исследовательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Владеет навыками организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры
		ПКС-1.2. Умеет разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Знает и понимает рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет способностью разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
		ПКС-1.3. Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Знает и понимает методику проведения проектно-исследовательских работ	Умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения
ПКС-2	Способен реализовывать технологии	ПКС-2.1. Знает эколого-биологические	Знает и понимает эколого-биологические	Умеет реализовывать технологии	Владеет навыками выращивания посадочного

	выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах
		ПКС-2.2. Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Владеет навыками выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений
ПКС-3	Способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	ПКС-3.1. Знает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры
		ПКС-3.2. Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения
ПКС-4	Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	ПКС-4.1. Знает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживанию и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
		ПКС-4.2. Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
ПКС-5.	Способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной	ПКС-5.1. Знает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационн	Знает и понимает нормативно-правовые основы, методы научных исследований, методы мониторинга и инвентаризационн	Умеет проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной	Владеет навыками проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной

архитектуры, элементов благоустройства и озеленения	их и	ого учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	ого учёта объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
		ПКС-5.2. Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает как организовывать и провести комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
		ПКС-5.3. Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знает и понимает статистическую обработку	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы

**2. Реестр
элементов оценочных материалов ГИА**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения выпускной квалификационной работы и их соответствия заданию на ВКР
	Плановая процедура проведения защиты ВКР
	Критерии оценки защиты ВКР

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках ГИА

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Полнота знаний	Знает и понимает базовые составляющие поиска и анализа информации	Не знает и не понимает базовые составляющие поиска и анализа информации	Не в полной мере знает и понимает базовые составляющие поиска и анализа информации	Знает и понимает базовые составляющие поиска и анализа информации, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает базовые составляющие поиска и анализа информации	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Плановая процедура проведения защиты ВКР
		Наличие умений	Умеет осуществлять декомпозицию задачи	Не умеет осуществлять декомпозицию задачи	Не в полной мере умеет осуществлять декомпозицию задачи	Умеет осуществлять декомпозицию задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять декомпозицию задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками анализа и синтеза информации	Не владеет практическими навыками анализа и синтеза информации	Владеет некоторыми практическими навыками анализа и синтеза информации	Владеет практическими навыками анализа и синтеза информации, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет практическими навыками анализа и синтеза информации	
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Полнота знаний	Знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Не знает и не понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Не в полной мере знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации	Знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации	
		Наличие умений	Умеет применять	Не умеет применять	Не в полной мере умеет	Умеет применять	В полной мере умеет	

	поставленной задачи		принципы и методы поиска и анализа информации	принципы и методы поиска и анализа информации	применять принципы и методы поиска и анализа информации	принципы и методы поиска и анализа информации, но допускает некоторые неточности	применять принципы и методы поиска и анализа информации
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Полнота знаний	Знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не знает и не понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не в полной мере знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает способы решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
	Наличие умений	Умеет оценивать варианты решения задачи	Не умеет оценивать варианты решения задачи	Не в полной мере умеет оценивать варианты решения задачи	Умеет оценивать варианты решения задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет оценивать варианты решения задачи	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценки решения задачи в области профессиональной деятельности	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументованно формирует собственные суждения	Полнота знаний	Знает и понимает критерии и системного анализа поставленных задач	Не знает и не понимает критерии системного анализа поставленных задач	Не в полной мере знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач	Знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает критерии системного анализа поставленных задач	

	я и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Наличие умений	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Не в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задачи	Не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задачи	Владеет некоторыми практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач	Владеет практическим и навыками выбора оптимальных способов решения задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет практическим и навыками выбора оптимальных способов решения задач
	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Полнота знаний	Знает и понимает способы оценки последствий возможных решений задачи	Не знает и не понимает способы оценки последствий возможных решений задачи	Не в полной мере знает и понимает способы оценки последствий возможных решений задачи	Знает и понимает способы оценки последствий возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает способы оценки последствий возможных решений задачи
Наличие умений		Умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Не умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Не в полной мере умеет оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет оценивать последствия возможных решений задачи	
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оценки последствий возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели	Полнота знаний	Знает и понимает в рамках поставленной цели	Не знает и не понимает в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных	Не в полной мере знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность	Знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных	В полной мере знает и понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>		проекта совокупность взаимосвязанных задач	х задач	взаимосвязанных задач	ных задач, но допускает некоторые неточности	взаимосвязанных задач	
		Наличие умений	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не в полной мере умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками достижения решения выделенных задач	Не владеет навыками достижения решения выделенных задач	Владеет некоторыми навыками достижения решения выделенных задач	Владеет навыками достижения решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками достижения решения выделенных задач	
		<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Полнота знаний	Знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Не знает и не понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Не в полной мере знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
			Наличие умений	Умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений
			Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыком выбора	Владеет некоторыми	Владеет навыком	В полной мере владеет

		(владе ние опытом)	навыко м выбора оптима льного способ а решени я поставл енной задачи, исходя из учета имеющ ихся ресурсо в и планир уемых сроков реализ ации задачи	оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи, но допускает некоторые неточности	навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи	
УК-2.3. Решает конкрет ные задачи проекта заявлен ного качеств а и за установ ленное время.	Полнота знаний	Знает и понима ет конкрет ные задачи проекта заявлен ного качеств а и за установ ленное время	Не знает и не понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не в полной мере знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время		
	Наличие умений	Умеет решать конкрет ные задачи проекта заявлен ного качеств а и за установ ленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не в полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время		
	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владеет навыка ми решать конкрет ные задачи проекта заявлен ного качеств а и за установ ленное время	Не владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет некоторыми навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время		
УК-2.4. Публично предста вляет результ аты решени	Полнота знаний	Знает и понима ет способы и формы предст авлени	Не знает и не понимает способы и формы представления результатов решения конкретных	Не в полной мере знает и понимает способы и формы представления результатов решения	Знает и понимает способы и формы представлени я результатов решения конкретных	В полной мере знает и понимает способы и формы представлен ия результатов		

	я конкретной задачи проекта		я результатов решения конкретных профессиональных задач	профессиональных задач	конкретных профессиональных задач	профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	решения конкретных профессиональных задач
		Наличие умений	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Не умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Не владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели	Полнота знаний	Знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не знает и не понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не в полной мере знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Наличие умений	Умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не в полной мере умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет практически	Владеет некоторыми	Владеет практически	В полной мере владеет

		(владе ние опытом)	практич ескими навыка ми социал ьного взаимо действи я	навыками социального взаимодействия	практическими навыками социального взаимодействи я	и навыками социального взаимодействи я, но допускает некоторые неточности	практическим и навыками социального взаимодействи я	
УК-3.2. Понима ет особен ности поведе ния выделе нных групп людей, с которым и работае т/взаим одействи ет, учитыва ет их в своей де ятельно сти (выбор категори и групп людей ос ущест вляется образов ательно й организа цией в за висимос ти от це лей подго тки- по возраст ным особен ностям, по этниче скому и или религи озному признаку, социаль но незащи щенные слои насе ления и т.п.).	Полнота знаний	Знает и понима ет особен ности поведе ния выделе нных групп людей, с которым и работае т	Не знает и не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Не в полной мере знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает		
	Наличие умений	Умеет достато чно эффек тивно ра ботать/ взаимо действи вать с др.член ами ко манды	Не умеет достато чно эффек тивно ра ботать/ взаимо действи вать с др.член ами ко манды	Не в полной мере умеет достато чно эффек тивно ра ботать/ взаимо действи вать с др.член ами ко манды	Умеет достато чно эффек тивно ра ботать/ взаимо действи вать с др.член ами ко манды, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет достато чно эффек тивно ра ботать/ взаимо действи вать с др.член ами ко манды		
	Наличие навыков (владе ние опытом)	Владе ет навыка ми ра боты/ взаимо действи я с др. член ами ко манды, учитыв ает их в своей деятель ности	Не владе ет навыка ми ра боты/ взаимо действи я с др. член ами ко манды, учитыв ает их в своей деятель ности	Владе ет некоторы ми навыка ми ра боты/ взаимо действи я с др. член ами ко манды, учитыв ает их в своей деятель ности	Владе ет навыка ми ра боты/ взаимо действи я с др. член ами ко манды, учитыв ает их в своей деятель ности, но допуска ет некоторы е неточности	В полной мере владе ет навыка ми ра боты/ взаимо действи я с др. член ами ко манды, учитыв ает их в своей деятель ности		
УК-3.3. Предви дит резуль таты (послед ствия) личных действи й и	Полнота знаний	Знает и понима ет послед ователь ность ша гов для достиже ния	Не знает и не понимает последова тельность шагов для достижения заданного результата	Не в полной мере знает и понимает последова тельность шагов для достижения заданного результата	Знает и понимает последова тельность шагов для достижения заданного результата, но допуска ет некоторы е	В полной мере знает и понимает последова тельность шагов для достижения заданного результата		

	планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		заданного результата			неточности	
		Наличие умений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	Не Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	Не в полной мере умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками личных действий для достижения заданного результата	Не владеет навыками личных действий для достижения заданного результата	Владеет некоторыми навыками личных действий для достижения заданного результата	Владеет навыками личных действий для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками личных действий для достижения заданного результата	
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Полнота знаний	Знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды и командой, с которыми работает в команде	Не знает и не понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде	Не в полной мере знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде	Знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает особенности взаимодействия с другими членами команды, с которыми работает в команде
		Наличие умений	Умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды	Не умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды	Не в полной мере умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды	Умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы	Не владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Владеет некоторыми навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

<p>УК-4 способом осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Не знает и не понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Не в полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере знает и понимает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Не умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Не в полной мере умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере умеет применять коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Не владеет навыками делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Владеет некоторыми навыками делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Владеет навыками делового общения, вербального и невербального средства взаимодействия с партнерами, но допускает некоторые неточности</p>	
	<p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационн</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы</p>	<p>Не знает и не понимает основные нормы, основные категории и понятия в области системы</p>	<p>Не в полной мере знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в</p>	<p>Знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в области</p>	<p>В полной мере знает и понимает основные нормы, основные категории и понятия в</p>

ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.		категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	русского и иностранного языка	области системы русского и иностранного языка	системы русского и иностранного языка, но допускает некоторые неточности	области системы русского и иностранного языка
	Наличие умений	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Не в полной мере умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения информационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Владеет некоторыми навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Владеет навыками применения информационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.3. Ведет деловую переписку	Полнота знаний	Знает и понимает правила	Не знает и понимает правила и закономерности	Не в полной мере знает и понимает правила и	Знает и понимает правила и закономерности	В полной мере знает и понимает правила и

ку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социкультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (ых) языках.	Наличие умений	а и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	деловой устной и письменной коммуникации	закономерности деловой устной и письменной коммуникации	ти деловой устной и письменной коммуникации, но допускает некоторые неточности	закономерности деловой устной и письменной коммуникации	
		Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Не умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Не в полной мере умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой составления суждения в межличностном общении на русском и иностранном языках	Не владеет методикой составления суждения в межличностном общении на русском и иностранном языках	Владеет некоторой методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	
		Знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Не знает и не понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Не в полной мере знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуни	Полнота знаний	Знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Не знает и не понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Не в полной мере знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	Знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации
		Наличие умений	Умеет использовать	Не умеет использовать	Не в полной мере умеет	Умеет использовать	В полной мере умеет

<p>кации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>		<p>овать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других</p>	<p>диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других</p>	<p>использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других</p>	<p>диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, но допускает некоторые неточности</p>	<p>использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, но допускает некоторые неточности</p>			
	<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Не владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Владеет некоторыми навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере владеет навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации и адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>			

			ситуациям взаимодействия					
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Полнота знаний	Знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Не знает и не понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Не в полной мере знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	Знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках	
Наличие умений		Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Не в полной мере умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Не владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Владеет некоторыми навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом,	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информ	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Не знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Не в полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	

этическ ом и филосо фском контекст ах	ацию о культур ных особенн остях и традици ях различн ых социаль ных групп.	Наличие умений	Умеет находи ть и использ овать инфор мацию, о культур ных особен ностях и традиц иях различ ных социал ьных групп	Не умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не в полной мере умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет т навыка ми общени я в мире культур ного многоо бразия с использ ование м этическ их норм поведе ния	Не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет некоторыми навыками общения в мире культурного многообразия с использовани ем этических норм поведения	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использовани ем этических норм поведения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками общения в мире культурного многообрази я с использовани ем этических норм поведения
УК-5.2. Демонст рирует уважите льное отношен ие к историч ескому наследи ю и социоку льтурны м традици ям различн ых социаль ных групп, опираю щееся на знание этапов историч еского развити я России (включа я основны е события , основны	Полнота знаний	Знает и понима ет социоку льтурн ые традици ии различ ных социал ьных групп, включа я мировы е религи и, филосо фские и этическ ие учения	Не знает и не понимает социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	Не в полной мере знает и понимает социокультурн ые традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает и понимает социокультур ные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает социокультур ные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения	
		Наличие умений	Умеет демонс триров ать уважит ельное отноше ние к историч ескому наслед ию и социоку	Не умеет демонстрироват ь уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп	Не в полной мере умеет демонстрирова ть уважительное отношение к историческому наследию и социокультурн ым традициям различных социальных групп	Умеет демонстриров ать уважительное отношение к историческому у наследию и социокультур ным традициям различных социальных групп, но	В полной мере умеет демонстриро вать уважител ьное отношение к историческом у наследию и социокультур ным традициям различных

х исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		льтурным традициям различных социальных групп				допускает некоторые неточности	социальных групп
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп	Не владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп	Владеет некоторыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп	Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп	
	Полнота знаний	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Не знает и не понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Не в полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	Знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает культурные особенности и традиции различных социальных групп	
УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Наличие умений	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Не в полной мере умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом взаимодействии	Не владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом взаимодействии	Владеет некоторыми навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом взаимодействии	Владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом взаимодействии	В полной мере владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом взаимодействии	

			действия с людьми при личном и массовом общении и в целях выполнения профессиональных задач	выполнения профессиональных задач	общении в целях выполнения профессиональных задач	целях выполнения профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	общении в целях выполнения профессиональных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Полнота знаний	Знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не знает и не понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не в полной мере знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие умений	Умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не в полной мере умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет некоторой способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью использовать ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

			для успешного выполнения порученной работы					
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Полнота знаний	Знает и понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективности управления собственным временем	Не знает и не понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем	Не в полной мере знает и понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем	Знает и понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем		
	Наличие умений	Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.	Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.	Не в полной мере умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.	Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др., но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеет некоторой способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	Владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,	В полной мере владеет способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности		

			ностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		рынка труда	но допускает некоторые неточности	и требований рынка труда	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Полнота знаний	Знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Не знает и не понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Не в полной мере знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни		
	Наличие умений	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не в полной мере умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития	Не владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития	Владеет некоторой способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития	Владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития		

			ельно получе нного результ ата					
	УК-6.5. Демонст рирует интерес к учебе и использ ует предост вляем ые возмож ности для приобре тения новых знаний и навыков	Полнота знаний	Знает и понима ет возмож ности для приобр етения новых знаний и навыко в	Не знает и не понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не в полной мере знает и понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает и понимает возможности для приобретения новых знаний и навыков, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает возможности для приобретени я новых знаний и навыков	
		Наличие умений	Умеет использ овать предос тавляе мые возмож ности для приобр етения новых знаний и навыко в	Не умеет использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не в полной мере умеет использовать предоставляем ые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Умеет использовать предоставляе мые возможности для приобретения новых знаний и навыков, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать предоставля емые возможности для приобретени я новых знаний и навыков	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет способ ностью использ овать приобр етенны е новые знания и навыки в профес сионал ьной деятел ьности	Не владеет способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональ ной деятельности	Владеет некоторой способностью использовать приобретенные новые знания и навыки в профессиональ ной деятельности	Владеет способностью использовать приобретенн ые новые знания и навыки в профессиона льной деятельности , но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способност ью использовать приобретенн ые новые знания и навыки в профессиона льной деятельности	
УК-7 Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	УК-7.1. Поддер живают должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности и соблюд ает нормы	Полнота знаний	Знает и понима ет основ ные способ ы поддер жания должно го уровня физиче ской подгото вленнос ти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал	Не знает и не понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	Знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности , но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности	

здорового образа жизни.		ьной деятельности					
	Наличие умений	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Не в полной мере умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Полнота знаний	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	

	конкретной профессиональной деятельности		реализации конкретной профессиональной деятельности					
		Наличие умений	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен	УК-8.1. Обеспечивает	Полнота знаний	Знает и понимает	Не знает и не понимает безопасные	Не в полной мере знает и понимает	Знает и понимает безопасные	В полной мере знает и понимает	

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.		безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие умений	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Не в полной мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет некоторыми навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками создавать безопасные условия на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Полнота знаний	Знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Не знает и не понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Не в полной мере знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	Знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает правила и инструкции по вопросам техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие умений	Умеет устранять проблемы, связанные с	Не умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на	Не в полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	В полной мере умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	

			нарушениями техники безопасности на рабочем месте	рабочем месте	безопасности на рабочем месте	на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	безопасности на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет некоторыми навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	Знает и понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Не знает и не понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Не в полной мере знает и понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Знает и понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	
		Наличие умений	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Не в полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	

			происхождени я) на рабоче м месте					
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет т навыка ми по предот вращен ию возникн ования чрезвы чайных ситуаци й (природ ного или техноге нного происхо ждени я) на рабоче м месте	Не владеет навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте	Владеет некоторыми навыками по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте	Владеет навыками по предотвраще нию возникнове ния чрезвычайны х ситуаций (природного или техногенного происхожде ния) на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками по предотвраще нию возникнове ния чрезвычайны х ситуаций (природного или техногенного происхожде ния) на рабочем месте	
УК-8.4. Приним ает участие в спасате льных и неотлож ных аварийн о- восстан овитель ных меропри ятиях в случае возникн ования чрезвыч айных ситуаци й	Полнота знаний	Знает и понима ет спасате льные и неотло жные аварий но- восстан овитель ные меропр иятия в случае возникн ования чрезвы чайных ситуаци й	Не знает и не понимает спасательные и неотложные аварийно- восстановитель ные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не в полной мере знает и понимает спасательные и неотложные аварийно- восстановитель ные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает спасательные и неотложные аварийно- восстановите льные мероприятия в случае возникнове ния чрезвычайны х ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает спасательны е и неотложные аварийно- восстановите льные мероприятия в случае возникнове ния чрезвычайны х ситуаций		
	Наличие умений	Умеет осущес твлять спасате льные и неотло жные аварий но- восстан овитель ные меропр иятия в случае возникн ования чрезвы чайных ситуаци й	Не умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно- восстановитель ные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не в полной мере умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно- восстановитель ные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Умеет осуществлять спасательные и неотложные аварийно- восстановите льные мероприятия в случае возникнове ния чрезвычайны х ситуаций, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет осуществлят ь спасательны е и неотложные аварийно- восстановите льные мероприятия в случае возникнове ния чрезвычайны х ситуаций		
	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет т способ ностью примен	Не владеет способностью применения неотложных аварийно-	Владеет некоторой способностью применения неотложных	Владеет способностью применения неотложных аварийно-	В полной мере владеет способност ю применения		

			ения неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но допускает некоторые неточности	неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Полнота знаний	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Не знает и не понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Не в полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
		Наличие умений	Умеет регламентировать финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Не умеет регламентировать финансовую грамотность в профессиональной деятельности; оценивать затраты и обосновывать экономические решения	Не в полной мере умеет регламентировать финансовую грамотность в профессиональной деятельности; оценивать затраты и обосновывать	Умеет регламентировать финансовую грамотность в профессиональной деятельности; оценивать затраты и обосновывать экономически	В полной мере умеет регламентировать финансовую грамотность в профессиональной деятельности; оценивать затраты и

			ьности; оценивать затраты и обосновывать экономические решения		экономические решения	е решения, но допускает некоторые неточности	обосновывает экономические решения
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования экономической деятельности	Не владеет навыками планирования экономической деятельности	Владеет некоторыми навыками планирования экономической деятельности	Владеет навыками планирования экономической деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками планирования экономической деятельности
УК-9.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Полнота знаний	Знает и понимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; затраты, направленные на достижение результата	Не знает и не понимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; затраты, направленные на достижение результата	Не в полной мере знает и понимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; затраты, направленные на достижение результата	Знает и понимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; затраты, направленные на достижение результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; затраты, направленные на достижение результата	
	Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Не в полной мере умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	

			деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Не владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Владеет некоторыми навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	
УК-9.3. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой	Не знает и не понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не в полной мере знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных	Знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и	В полной мере знает и понимает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных	

	ности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		источников	бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	х и бюджетных источников	
		Наличие умений	Умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не в полной мере умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет пользоваться методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет некоторой методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-10 Способен	УК-10.1. Знает действию	Полнота знаний	Знает и понимает	Не знает и не понимает действующие	Не в полной мере знает и понимает	Знает и понимает действующие	В полной мере знает и понимает	

			ровани нетерп имого отноше ния к ней			допускает некоторые неточности	отношения к ней	
УК-10.2. Умеет планиро вать, органи зовывать и проводи ть меропри ятия, обеспеч ивающи е формир ование граждан ской позиции и предотв ращени е коррупц ии в социуме	Полнота знаний	Знает и понима ет меропри ятия, обеспе чиваю щие форми ровани е гражда нской позици и и предот вращен ие коррупц ии в социум е	Не знает и не понимает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не в полной мере знает и понимает мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	Знает и понимает мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме		
	Наличие умений	Умеет плани ровать, организовыва ть и проводить меропри ятия, обеспе чиваю щие форми ровани е гражда нской позици и и предот вращен ие коррупц ии в социум е	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не в полной мере умеет планировать, организовыват ь и проводить мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	Умеет планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме		
	Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыками планир ования и органи зации меропри ятий, обеспе чиваю щие форми ровани е гражда нской позици и и предот	Не владеет навыками планирования и организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Владеет некоторыми навыками планирования и организации мероприятий, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	Владеет навыками планирования и организации мероприятий, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками планировани я и организации мероприятий, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме		

			вращение коррупции в социуме					
	УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Полнота знаний	Знает и понимает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не знает и не понимает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не в полной мере знает и понимает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает и понимает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает как взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
Наличие умений		Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не умеет взаимодействовать на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не в полной мере умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет некоторыми навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуни	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Не знает и не понимает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Перечень тем для написания ВКР. Процедура выбора темы обучающимся Плановая процедура проведения защиты ВКР
		Наличие умений	Умеет демонстрировать	Не умеет демонстрировать знание	Не в полной мере умеет демонстрировать	Умеет демонстрировать знание	В полной мере умеет демонстрировать	

кационн ых техноло гий			ать знание основн ых законов матема тически х и естеств енных наук, необхо димых для решени я типовы х задач профес сионал ьной деятел ьности	основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональ ной деятельности	ть знание основных законов математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональ ной деятельности	основных законов математическ их и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиона льной деятельности	вать знание основных законов математичес ких и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиона льной деятельности
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет т знания ми основн ых законов матема тически х и естеств енных наук, необхо димых для решени я типовы х задач профес сионал ьной деятел ьности	Не владеет знаниями основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональ ной деятельности	Владеет некоторыми знаниями основных законов математически х и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональ ной деятельности	Владеет знаниями основных законов математическ их и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиона льной деятельности	В полной мере владеет знаниями основных законов математичес ких и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиона льной деятельности
		ОПК- 1.2. Используй ет знания основны х законов математ ических и естеств енных наук для решени я стандар тных задач ландша фтной архитек туры	Полнота знаний	Знает и понима ет основн ые законы матема тически х и естеств енных наук для решени я станда ртных задач ландша фтной архитек туры	Не знает и не понимает основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает основные законы математически х и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Знает и понимает основные законы математическ их и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры
		Наличие умений	Умеет использ овать знания основн ых законов	Не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для	Не в полной мере умеет использовать знания основных законов математически	Умеет использовать знания основных законов математическ их и	В полной мере умеет использовать знания основных законов математичес

			математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	х и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	ких и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями основных законов математически х и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Не владеет знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	Владеет знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры	В полной мере владеет знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры
	ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не знает и не понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

			деятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями о информационных технологиях в решении типовых задач профессиональной деятельности	Не владеет знаниями о информационно-коммуникационных технологиях в решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет некоторыми знаниями о информационных технологиях в решении типовых задач профессиональной деятельности	Владеет знаниями о информационных технологиях в решении типовых задач профессиональной деятельности	В полной мере владеет знаниями о информационных технологиях в решении типовых задач профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	В полной мере знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
		Наличие умений	Умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Не умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	В полной мере умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	

			профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Не владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	В полной мере владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	В полной мере знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры
		Наличие умений	Умеет использовать знания нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области	Не умеет использовать знания нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области	Не в полной мере умеет использовать знания нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области	Умеет использовать знания нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в	В полной мере умеет использовать знания нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в

			нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры	работ в области ландшафтной архитектуры	области ландшафтной архитектуры	работ в области ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Не владеет знаниями о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми знаниями о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Владеет знаниями о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в области ландшафтной архитектуры	В полной мере владеет знаниями о нормативных правовых документах, нормах и регламентах проведения работ в области ландшафтной архитектуры	
	ОПК-2.3. Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Полнота знаний	Знает и понимает специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Не знает и не понимает специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Не в полной мере знает и понимает специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знает и понимает специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	В полной мере знает и понимает специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	
		Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Не умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Не в полной мере умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	В полной мере умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	

			правовых актов					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Не владеет знаниями оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Владеет некоторыми знаниями оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Владеет знаниями оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	В полной мере владеет знаниями оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	
ОПК-3. Способе н создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Полнота знаний	Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Не знает и не понимает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Не в полной мере знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	В полной мере знает и понимает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	
		Наличие умений	Умеет использовать безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Не умеет использовать безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Не в полной мере умеет использовать безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Умеет использовать безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	В полной мере умеет использовать безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями о безопасных условиях выполнения процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Не владеет знаниями о безопасных условиях выполнения процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Владеет некоторыми знаниями о безопасных условиях выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Владеет знаниями о безопасных условиях выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	В полной мере владеет знаниями о безопасных условиях выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства
ОПК-3.2. Способен выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Полнота знаний	Знает и понимает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не знает и не понимает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не в полной мере знает и понимает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает и понимает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	В полной мере знает и понимает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	
	Наличие умений	Умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не в полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	В полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Не владеет знаниями устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Владеет некоторыми знаниями устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Владеет знаниями устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	В полной мере владеет знаниями устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	

			одстве нных процес сов					
	ОПК-3.3 Способе н осущест влять профил актичес кие меропри ятия по предупр еждению произво дственн ого травмат изма и професс иональн ых заболеван ий при осущест влении работ в области декорат ивного растени еводств а и садово- парково го строите льства	Полнота знаний	Знает и понима ет профил актичес кие меропр иятия по предуп режден ию произв одстве нного травма тизма и профес сионал ьных заболе ваний при осущес твени и работ в област и декорат ивного растен иеводс тва и садово- парков ого строите льства	Не знает и не понимает профилактическ ие мероприятия по предупреждению производственно го травматизма и профессиональ ных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово- паркового строительства	Не в полной мере знает и понимает профилактичес кие мероприятия по предупреждени ю производствен ного травматизма и профессиональ ных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводст ва и садово- паркового строительства	Знает и понимает профилактич еские мероприятия по предупрежде нию производстве нного травматизма и профессиона льных заболеваний при осуществлени и работ в области декоративног о растениеводс тва и садово- паркового строительств а	В полной мере знает и понимает профилактич еские мероприятия по предупрежде нию производстве нного травматизма и профессиона льных заболеваний при осуществлен ии работ в области декоративног о растениеводс тва и садово- паркового строительств а	
		Наличие умений	Умеет использ овать профил актичес кие меропр иятия по предуп режден ию произв одстве нного травма тизма и профес сионал ьных заболе ваний при осущес твени и работ в област и декорат ивного растен иеводс тва и садово-	Не умеет использовать профилактическ ие мероприятия по предупреждению производственно го травматизма и профессиональ ных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово- паркового строительства	Не в полной мере умеет использовать профилактичес кие мероприятия по предупреждени ю производствен ного травматизма и профессиональ ных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводст ва и садово- паркового строительства	Умеет использовать профилактич еские мероприятия по предупрежде нию производстве нного травматизма и профессиона льных заболеваний при осуществлени и работ в области декоративног о растениеводс тва и садово- паркового строительств а	В полной мере умеет использовать профилактич еские мероприятия по предупрежде нию производстве нного травматизма и профессиона льных заболеваний при осуществлен ии работ в области декоративног о растениеводс тва и садово- паркового строительств а	

			паркового строительства					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями о профилактических мероприятиях по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Не владеет знаниями о профилактических мероприятиях по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Владеет некоторыми знаниями о профилактических мероприятиях по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	Владеет знаниями о профилактических мероприятиях по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	В полной мере владеет знаниями о профилактических мероприятиях по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства	
ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и	Полнота знаний	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	В полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	

			выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры					
ОПК-4.2. Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Полнота знаний	Знает и понимает технологию выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не знает и не понимает технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не в полной мере знает и понимает технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	В полной мере знает и понимает технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		
	Наличие умений	Умеет использовать технологию выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не умеет использовать технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Не в полной мере умеет использовать технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет использовать технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	В полной мере умеет использовать технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории		
	Наличие навыков (владения)	Владеет знаниями	Не владеет знаниями о технологиях	Владеет некоторыми знаниями о	Владеет знаниями о технологиях	В полной мере владеет знаниями о		

		ие опытом)	ми о технологиях выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	технологиях выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	технологиях выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
ОПК-4.3. Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проекта в благоустройстве и озеленения территорий различного назначения	Полнота знаний	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проекта в благоустройстве и озеленения территорий различного назначения	Не знает и не понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	В полной мере знает и понимает результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения		
	Наличие умений	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	В полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет результатами предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не владеет результатами предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет некоторыми результатами предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет результатами предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения и	В полной мере владеет результатами предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Участвует в проведении научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Полнота знаний	Знает и понимает научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Не знает и не понимает научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Не в полной мере знает и понимает научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Знает и понимает научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	В полной мере знает и понимает научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации
		Наличие умений	Умеет использовать научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Не умеет использовать научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Не в полной мере умеет использовать научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	Умеет использовать научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	В полной мере умеет использовать научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями научными	Не владеет знаниями научных исследований в области	Владеет некоторыми знаниями научных исследований в	Владеет знаниями научных исследований в области	В полной мере владеет знаниями научных исследований

			х исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации	й в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и понимает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Не знает и не понимает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Не в полной мере знает и понимает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Знает и понимает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	
	Наличие умений	Умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Не умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	В полной мере умеет использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности	Не владеет знаниями классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности	Владеет некоторыми знаниями классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности	Владеет знаниями классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности	В полной мере владеет знаниями классических и современных методов исследования в профессиональной деятельности	

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологий приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологий приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	Не знает и не понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологий приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	Не в полной мере знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологий приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	Знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологий приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	В полной мере знает и понимает базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологий приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	
		Наличие умений	Умеет использовать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологий приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	Не умеет использовать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологий приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	Не в полной мере умеет использовать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологий приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	Умеет использовать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологий приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	В полной мере умеет использовать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологий приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	
		Наличие	Владеет	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет	В полной

		навыков (владение опытом)	т базовыми знаниями в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	базовыми знаниями экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	некоторыми базовыми знаниями экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	базовыми знаниями экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	мере владеет базовыми знаниями экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений
ОПК-6.2. Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В полной мере знает и понимает расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	
	Наличие умений	Умеет использовать расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Не умеет использовать расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет использовать расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Умеет использовать расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	В полной мере умеет использовать расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями расчета	Не владеет знаниями расчета локальных и общих смет при	Владеет некоторыми знаниями расчета локальных и	Владеет знаниями расчета локальных и общих смет	В полной мере владеет знаниями расчета локальных и	

			локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	проектировании объектов ландшафтной архитектуры	общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Полнота знаний	Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Не знает и не понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Не в полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	В полной мере знает и понимает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	
		Наличие умений	Умеет использовать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Не умеет использовать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Не в полной мере умеет использовать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	Умеет использовать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	В полной мере умеет использовать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет принципами анализа информации	Не владеет принципами анализа информации, основные справочные системы,	Владеет некоторыми принципами анализа информации, основные справочные	Владеет принципами анализа информации, основные справочные	Владеет принципами анализа информации, основные справочные	В полной мере владеет принципами анализа информации, основные справочные

			мации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности
ОПК-7.2. Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Полнота знаний	Знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Не знает и не понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Не в полной мере знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	В полной мере знает и понимает современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	
	Наличие умений	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Не в полной мере умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	В полной мере умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями современных информационных технологий	Не владеет знаниями современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового	Владеет некоторыми знаниями современных информационных технологий для саморазвития и профессиональ	Владеет знаниями современных информационных технологий для саморазвития и	В полной мере владеет знаниями современных информационных технологий для саморазвити	

			технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	общения	ной деятельности и делового общения	профессиональной деятельности и делового общения	я и профессиональной деятельности и делового общения
		Полнота знаний	Знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Не знает и не понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Не в полной мере знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	В полной мере знает и понимает культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.
	ОПК-7.3. Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Наличие умений	Умеет использовать культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Не умеет использовать культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Не в полной мере умеет использовать культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Умеет использовать культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.	В полной мере умеет использовать культуру библиографических исследований и формирования библиографических списков.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Владеет некоторыми культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	В полной мере владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.
ПКС-1 Способен разрабатывать проекты	ПКС-1.1. Знает нормативно-правовую	Полнота знаний	Знает и понимает нормативно-правовые	Не знает и не понимает нормативно-правовую документацию по составу,	Не в полной мере знает и понимает нормативно-правовую документацию	Знает и понимает нормативно-правовую документацию по составу,	В полной мере знает и понимает нормативно-правовую документацию

о-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры		ую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	ю по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры
		Наличие умений	Умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Не умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми навыками организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры	Владеет навыками организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры
	ПКС-1.2. Умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Полнота знаний	Знает и понимает рабочую и проектно-сметную документацию	Не знает и не понимает рабочую и проектно-сметную документацию	Не в полной мере знает и понимает рабочую и проектно-сметную документацию	Знает и понимает рабочую и проектно-сметную документацию, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает рабочую и проектно-сметную документацию
		Наличие умений	Умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на	Не умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения

			объектах ландшафтной архитектуры различного назначения			неточности	назначения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью разрабатывать рабочую и проектную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не владеет способностью разрабатывать рабочую и проектную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет некоторой способностью разрабатывать рабочую и проектную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Владеет способностью разрабатывать рабочую и проектную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью разрабатывать рабочую и проектную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	
	ПКС-1.3. Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Полнота знаний	Знает и понимает методику проведения проектно-изыскательных работ	Не знает и не понимает методику проведения проектно-изыскательных работ	Не в полной мере знает и понимает методику проведения проектно-изыскательных работ	Знает и понимает методику проведения проектно-изыскательных работ, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает методику проведения проектно-изыскательных работ	
Наличие умений		Умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Не в полной мере умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Не владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет некоторой методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет методикой проведения проектно-изыскательных работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры		

			нтации на объект ландшафтной архитектуры					
ПКС-2 Способен реализовать технологи выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	ПКС-2.1. Знает экологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Полнота знаний	Знает и понимает экологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не знает и не понимает экологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере знает и понимает экологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает экологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает экологические особенности деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	
		Наличие умений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	Не владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	Владеет некоторыми навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	Владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах	

			истых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах					
ПКС-2.2. Умеет разрабатывать технологические операции и (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Полнота знаний	Знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не знает и не понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает технологические операции по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений		
	Наличие умений	Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Не в полной мере умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	Умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений		
	Наличие навыков (владен	Владеет навыками	Не владеет навыками выращивания	Владеет некоторыми навыками	Владеет навыками выращивания	В полной мере владеет навыками		

		ие опытом)	ми выращивая посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений	посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений, но допускает некоторые неточности	выращивания посадочного материала деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений
ПКС-3 Способен реализовать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	ПКС-3.1. Знает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает современные материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры
		Наличие умений	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками реализовывать комплекс	Не владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и	Владеет некоторыми навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению	Владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению	В полной мере владеет навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и

			к работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	объектах ландшафтной архитектуры	на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	
ПКС-3.2. Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры		
	Наличие умений	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Не владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Владеет некоторой способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения	Владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет способностью разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения		

			озеленения					
ПКС-4 Способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	ПКС-4.1. Знает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	
		Наличие умений	Умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	Умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками выполнения мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	

	ПКС-4.2. Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Полнота знаний	Знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Не умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Не владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры	Владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры
ПКС-5 Способен проводить научные	ПКС-5.1. Знает нормативно-правовые	Полнота знаний	Знает и понимает нормативно-правовые	Не знает и не понимает нормативно-правовые основы, методы научных	Не в полной мере знает и понимает нормативно-правовые основы,	Знает и понимает нормативно-правовые основы, методы	В полной мере знает и понимает нормативно-правовые основы,

			туры, элементов их благоустройства и озеленения					
ПКС-5.2. Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов в ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Полнота знаний	Знает и понимает как организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не знает и не понимает как организовывать и провести комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не в полной мере знает и понимает как организовывать и провести комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Знает и понимает как организовывать и провести комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает как организовывать и провести комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения		
	Наличие умений	Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Не в полной мере умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	Умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет организовывать и проводить комплекс работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации комплекса работ	Не владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной	Владеет некоторыми навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту	Владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту	В полной мере владеет навыками организации комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту		

			по мониторингу и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, но допускает некоторые неточности	ионному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения
ПКС-5.3. Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Полнота знаний	Знает и понимает статистическую обработку	Не знает и не понимает статистическую обработку	Не в полной мере знает и понимает статистическую обработку	Знает и понимает статистическую обработку, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает статистическую обработку	
	Наличие умений	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Не в полной мере умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Не владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Владеет некоторой статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет статистической обработкой, обобщает результаты опытов и формулирует выводы	

4. Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Средства для оценки результатов освоения ОПОП в рамках итогового аттестационного испытания в форме защиты ВКР

Нормативная база проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	
1) действующее Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	
Основные характеристики итогового аттестационного испытания	
1	2
Цель государственной итоговой аттестации -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, изложенных в п. 1.3 программы ГИА
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита выпускной квалификационной работы
Место защиты ВКР в графике учебного процесса:	1) выполнение и защита выпускной квалификационной работы осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на государственную итоговую аттестацию, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-воспитательной работе
Процедура проведения защиты ВКР -	Представлена в Положении о государственной итоговой аттестации, программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку выполнения и представлению в ГЭК выпускных квалификационных работ:	представлена в программе ГИА, оценочных материалах ГИА
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах ГИА

Структура выпускной квалификационной работы

и требования к ее структуре, содержанию, оформлению ВКР и материалов к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственных аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Выпускная квалификационная работа представляет самостоятельное комплексное научно-практическое исследование, проводимое на основе полученных в процессе обучения знаний, глубокого изучения специальной литературы, умелого использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих структурных элементов:

Титульный лист.

Задание на выполнение ВКР.

Реферат.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Заключение.

Список использованных источников

Приложения

Титульный лист отражает информацию о теме ВКР, направлении и профиле подготовки, выпускающей кафедре, исполнителе, кроме этого должен содержать подписи, свидетельствующие о допуске к защите: руководителя, нормоконтролера, и заведующего выпускающей кафедрой.

Задание на выполнение ВКР выдается обучающимся дипломным руководителем и отражает перечень работ для выполнения и отражения в ВКР.

Реферат должен содержать: - сведения об объеме ВКР, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов или словосочетаний (от 5 до 15) из текста работы, в именительном падеже; объем реферата должен составлять не более 1 страницы (цель работы, метод или методологию работы, новизну, экономическую эффективность или значимость работы).

Во введении отражается актуальность выбранной тематики, научная новизна (или производственная необходимость), цели и задачи исследований (проектируемых мероприятий).

Основная часть состоит из 3 - 5 разделов. Количество разделов варьирует в зависимости от тематики работы, конкретных задач, поставленных на выполнение.

По результатам выполнения ВКР формулируется заключение. Заключение должно быть кратким и емким, и должно отражать достижение цели и решение поставленных задач.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 литературных источников, и составляется с учетом требований ГОСТ. В тексте работы на все литературные источники должны быть даны ссылки. Оформление списка использованных источников производится согласно требованиям ГОСТ Р 7.1.100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте согласно ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Приложения не должны превышать 10-15% объема всей работы. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных.

Нумерация листов – сквозная, располагается внизу посередине листа. Все страницы выпускной квалификационной работы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставится.

Каждый раздел работы (введение, разделы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками.

Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Нумерация глав ВКР – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

№	Объект	Параметры
1.	Наименование темы работы.	Соответствует теме, утвержденной по приказу
2.	Размер шрифта	14 пунктов для основного текста и заголовка 12 пунктов для таблиц
3.	Название шрифта	Times New Roman
4.	Между строчный интервал	Полуторный для основного текста и заголовка. Одинарный для таблиц и рисунков
5.	Абзацный отступ (см)	1,25 - 1,27
6.	Поля (мм)	Верхнее, нижнее – 20, левое – 20, правое – 10, при твердом переплете допускается: верхнее, нижнее – 20, левое – 30, правое – 10
	Выравнивание текста	Заголовков – по центру, основной текст – по ширине. Значения в таблицах – по центру
7.	Общий объем без приложений	50-80 страниц формата А4 (считать за 100%)
8.	Объем введения	3-5% от общего объема без приложений
9.	Объем основной части	90-95% от общего объема без приложений
10.	Объем заключения (выводов и предложений)	2-5% от общего объема без приложений

11	Нумерация страниц: а) не инженерные специальности и специальности ИЗКиМ, «Лесное хозяйство»	Нумерация страниц производится арабскими цифрами. Сквозная, внизу, по центру, без точки, без обрамлений. Титульный лист, задание на выполнение ВКР, реферат включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе, задании на выполнение ВКР, реферате, содержании не проставляют. Нумерация страниц начинается с введения (стр.5). Страницы приложения не нумеруются.
12	Структурные элементы ВКР	Титульный лист. Задание на выполнение ВКР. Реферат. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения.
13	Оформление содержания	Содержание включает: Введение Заголовки всех разделов, подразделов. Заключение. Список использованных источников. Приложения
14	Оформление частей ВКР	Каждый раздел начинается с новой страницы. Реферат должен содержать: - сведения об объеме выпускной квалификационной работы, о количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; - перечень ключевых слов от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы в именительном падеже; - объем реферата должен составлять не более 1 страницы (цель работы, метод или методологию работы, новизну, основные технико-экономические характеристики экономическую эффективность или значимость работы) В заголовке проставляется слово «РАЗДЕЛ» и его порядковый номер. Заголовки располагаются в середине строки без точки в конце, прописными буквами без подчеркивания. Например: «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ 1», «НАИМЕНОВАНИЕ» Разделы разбиваются на 2-3 подраздела, а при необходимости на пункты и подпункты. Нумерация подраздела производится следующим образом «1.1. Наименование»
15	Состав основной части	3-5 разделов. Варьируется в зависимости от специальности
16	Оформление формул и уравнений	Уравнения и формулы выделяются в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Нумерация проставляется в круглых скобках арабскими цифрами справа от формулы. Нумерация может быть сквозной или в пределах раздела.
17	Оформление иллюстраций (чертежи, схемы, рисунки, диаграммы)	Иллюстрации располагаются после текста, в котором упоминается впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Иллюстрации обязаны иметь наименование и пояснительные данные. Под иллюстрацией проставляется слово «Рисунок 1 - Наименование рисунка». Выравнивание по центру. Нумерация иллюстраций может быть сквозной или в пределах раздела арабскими цифрами.
18	Оформление таблиц	Таблица размещается под текстом, где дана ссылка на нее, а также возможно ее размещение на следующей странице или в приложении, если ее размер превышает 2/3 страницы. При переносе части таблицы на другую страницу сверху слева пишут «Продолжение таблицы ...» с указанием её номера. Наименование таблицы помещается над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире. Например: «Таблица1 - Наименование таблицы». Нумерация сквозная или в пределах раздела арабскими цифрами.
19.	Оформление графической части ВКР инж. специальностей	Графическая часть должна выполняться на листах формата А1 в количестве 9-12 листов (для инженерного факультета), в соответствии с требованиями ЕСКД.
20.	Оформление ссылок	Ссылки проставляются арабскими цифрами внутри текста в квадратных скобках с указанием на порядковый номер источника информации и указанием страницы.

21.	Оформление списка литературы	Список литературы содержит не менее 30 источников. Нумерация сквозная арабскими цифрами. Вначале указывается нормативно-правовая база (Конституция РФ, кодексы, федеральные, региональные законы, постановления, приложения, приказы, указы, письма, стандарты и т.д.). Далее указываются монографии и научные статьи подряд в алфавитном порядке. В конце указываются интернет-ресурсы в алфавитном порядке. Пример оформления ссылок на интернет-ресурсы: электронный журнал: Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013. – № 2. – Режим доступа: http://sportedu.ru . – (Дата обращения: 05.02.2016). сайт: Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nbrkomi.ru . – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2016). справочная правовая система: Об утверждении образца формы уведомления об обработке персональных данных [Электронный ресурс]: приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций от 17 июля 2008 г. № 08 (ред. от 18 февраля 2009 г. № 42). – Режим доступа: Система Гарант
22.	Наличие приложений	Обязательно. Общий объем приложений не должен превышать 10...15% объема всей работы, для экономических специальностей не более 30%. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Подготовка презентации и доклада для защиты ВКР

Презентация и доклад готовятся на основе материалов выполненной выпускной квалификационной работы. Основные требования к содержанию презентации: отразить цель исследования и ключевые задачи; дать характеристику объекта, предмета, цели, гипотезы (при наличии) исследования; дать определение основных понятий и категорий при наличии в работе теоретического раздела; показать результаты расчетов, в ряде случаев содержание выбранных методов/моделей, их сравнительную характеристику, рекомендуется включить в презентацию графическую иллюстрацию динамики ключевых показателей (графики, диаграммы, таблицы и пр.); сформулировать выводы/рекомендации по результатам проведенного исследования

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Проектирование декоративной композиции объемной клумбы. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
2. Проектирование декоративной композиции цветника в виде круга с цветным бордюром УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
3. Проектирование композиции обыкновенного газона в сочетании с рабаткой (на территории учреждения). УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
4. Проектирование декоративной композиции альпинария, расположенного на территории учебного заведения и др. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
5. Проектирование декоративной композиции каменистого сада. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
6. Проектирование композиции модульного цветника в городском парке (сквере). УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
7. Проектирование декоративной композиции смешанного цветочного бордюра (миксбордера). УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
8. Проектирование рекреационной зоны с использованием лекарственных растений УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
9. Проект благоустройства дачного участка УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.

10. Проектирование реконструкции насаждений и цветочного оформления на территории объекта (школа, парк, сквер, бульвар др.). УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
11. Проектирование и строительство декоративного водоема и водных устройств на территории объекта. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
12. Цветочное оформление парадной клумбы у административного здания. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
13. Использование однолетних травянистых культур для создания цветника в природном стиле. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
14. Контейнерное озеленение. Выращивание «травяных садов». УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
15. Проект участка в (китайском; английском; французском; испанско-мавританском; итальянском) стиле общей площадью 500 м². УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
16. Влияние современных БАВ на укореняемость зеленых черенков декоративных древесных культур. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
17. Проект участка в сельском стиле общей площадью 500 м². УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
18. Ландшафтный проект парка г. Улан-Удэ. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
19. Влияние регуляторов роста (циркон, эпин, биосил, альбид, гуматы и др.) на рост и развитие декоративных культур. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
20. Влияние почвосмесей на рост и развитие рассады цветочно-декоративных культур. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
21. Влияние росторегулирующих препаратов на рост и развитие лекарственных растений. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
22. Проект «аптекарского огорода» УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
23. Декоративные многолетние травянистые растения в городских и сельских ландшафтах (на примере населенных пунктов РБ, РТ, Забайкальского края). УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
24. Декоративные растения в озеленении городской территории. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
25. Декоративные деревья и кустарники в городских и сельских ландшафтах (на примере населенных пунктов РБ, РТ, Забайкальского края). УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
26. Использование стимуляторов роста при выращивании домашних декоративных растений. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
27. Декоративное оформление интерьеров административных и общественных зданий. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
28. Современные тенденции развития ландшафтного дизайна в г. Улан-Удэ. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.
29. Сравнительная характеристики типов вертикальных конструкций. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.

30. Сравнительное изучение травяных смесей (для газонов) для использования в условиях Республики Бурятия. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.

31. Разработка проекта питомника декоративных древесных культур в условиях РБ. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; (ОПК-7); ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.

32. Эскиз озеленения и благоустройства парка города. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.

33. Создание трехмерной модели частного земельного участка. УК-1. УК-2. УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5.

Примерный обобщенный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование этапа выполнения выпускной квалификационной работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	73	
1.1 Лекция (ознакомительная)	2	
1.2 Задание на выполнение ВКР	23	
1.3 Подготовка литературного обзора	48	
2. Разработка темы ВКР (основной этап)	172	
2.1 Методика исследований	80	
2.2 Результаты исследований	92	
3. Заключительный этап	79	
3.1 Оформление ВКР (в т.ч. прохождение проверки в системем «Антиплагиат», прохождение нормоконтроля)	26	
3.2 Реферат на выполнение ВКР	26	
3.3 Подготовка к защите	26	
3.3 Защита ВКР	1	
Итого на выполнение и защиту ВКР	324	

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является итоговым испытанием государственной аттестации выпускников и проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации.

На защиту предоставляется полностью оформленная (переплетенная в твердом переплете) выпускная квалификационная работа, в которую вкладываются отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обучающийся должен подготовить доклад, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы, при этом для большей наглядности следует представить презентацию (демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале выпускной квалификационной работы). Перечень слайдов, представляемых на защиту, определяется обучающимся совместно в руководителем выпускной квалификационной работы.

В докладе следует отразить: актуальность темы; цель выпускной квалификационной работы; задачи, решаемые для достижения этой цели; объекта и краткое изложение сути проведенного исследования; выявленные недостатки и предложения по их устранению, направления совершенствования методов проведения земельного кадастра. Продолжительность доклада должна составлять 5-10 минут.

После доклада обучающемуся задаются вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Уяснив сущность вопросов, он должен дать краткий и убедительный ответ. Затем руководитель выпускной квалификационной работы или члены ГЭК зачитывают отзыв и рецензию на выпускную квалификационную работу. После этого обучающемуся предоставляется слово для квалифицированного ответа на замечания рецензента (согласиться с ними, аргументировано опровергнуть их, отстаивая свою точку зрения или объяснив причину недоработок и каким способом их надо устранить). Во время защиты ведется протокол заседания ГЭК, в котором отражаются все заданные вопросы, ответы.

После окончания защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором подводятся итоги ее работы, оцениваются бакалаврские работы и принимается решение о присвоении соответствующей квалификации, а также о рекомендации для поступления его в магистратуру.

Основными критериями оценки выпускных квалификационных работ являются следующие:

- актуальность и научная новизна темы работы;
- практическая значимость работы;
- применение современной методологии исследования;
- умение работать с нормативной литературой;
- комплексный, системный подход к разработке и решению проблемы;
- умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать свои мысли, обобщать расчеты, строить графики, схемы и чертежи;
- умение грамотно применять методический инструментарий земельного кадастра;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

При оценке на защите выпускной квалификационной работы ГЭК также принимает во внимание следующие моменты:

- отзыв на выпускную квалификационную работу научного руководителя;
- презентация и содержание доклада;
- качество, полнота и глубина ответов на вопросы членов комиссии.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. После объявления результатов защиты заседание ГЭК объявляется закрытым.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ обсуждаются на заседании кафедры и ученого совета факультета.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих результаты освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При ее защите выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко, аргументировано и лаконично отвечает на вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выступление убедительно иллюстрировалось диаграммами, схемами, таблицами, графиками. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Выпускник показал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. В объеме и оформлении допущены незначительные отклонения от требований; список литературы не полностью раскрывает тему, работа недостаточно иллюстрирована схемами, графиками. При ее защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызывает сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. Выпускник не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания.

Окончательная оценка за ВКР выставляется после совместного обсуждения членами ГЭК. При расхождении во мнениях у членов ГЭК по итоговым оценкам решение принимается простым большинством голосов, а при их равенстве, окончательное решение выносит председатель ГЭК.

5.3 Перечень методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Государственная итоговая аттестация: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.