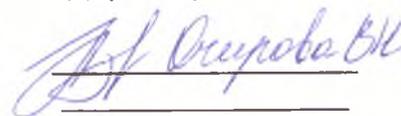


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:49:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК



«28» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Введение в специальность

Специальность
21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника
Техник - землеустроитель
Форма обучения
очная

Разработчик (и)


подпись
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

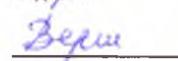
Председатель методической комиссии


подпись
И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись
И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.04 Землеустройство

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

от «24» 01 2021 г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии

[Подпись]
подпись

А.В. Колесник
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ООО „Техническая инвентаризация“
назначение ОТК

[Подпись]
подпись

В.В. Толмачев
И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК, <u>Сидорова ВК</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>23</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.12. Введение в специальность относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессионального видения приобретаемой профессии, приобретение обучающимися понимания роли своей будущей профессии в решении вопросов рационального использования и охраны земель, управления земельными ресурсами, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение основных положений учения о земле как природном ресурсе, средстве производства и как объекте социально-экономических отношений; изучение структуры земельного фонда страны и принципов использования земельных ресурсов; ознакомление с историей развития землеустройства в России; формирование представлений о современном землеустройстве, его содержании, задачах и принципах, изучение положений современной концепции землеустройства, сложившейся системы землеустройства, порядка разработки предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, основ землеустроительного проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений; разрабатывать документы специальных районирований и зонирований территорий; выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений; организовывать рациональное использование земель; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на землю; применять геоинформационные системы, информационно-коммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, по выполнению специальных районирований и зонированию территорий; методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве, при проведении специальных районирований и зонирования территорий;

актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ, в т.ч. методы дистанционного зондирования Земли; основы экономики, организации производства, труда и управления; требования в области охраны окружающей среды, охраны труда и пожарной безопасности; правила внутреннего распорядка.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	10
<i>Подготовка рефератов</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Земля как природный ресурс		
Тема 1.1. Земля как часть природы, средство производства и объект социально-экономических отношений	Содержание учебного материала Основные функции земли. Понятия земельных отношений, земельного строя, земельной политики. Практические занятия: Выступления обучающихся с анализом функциональной роли земли как природного ресурса, средства производства, объекта социально-экономических отношений. Изучение особенностей земельного участка как объекта недвижимости, особенностей земельных отношений, земельной политики. Изучение понятий управления земельными ресурсами, земельной реформы. Анализ результатов земельной реформы 90-х годов в России. Изучение и сравнение форм землепользования. Ознакомление с основными элементами организации территории. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарским занятиям, подготовка тезисов и презентаций для выступления на семинарском занятии; просмотр лекций, изучение дополнительной литературы	2 2 2	1-3
Тема 1.2. Земельные ресурсы и их использование	Содержание учебного материала Понятие земельного фонда страны, его состав.. Понятие рационального использования земель, организация рационального использования земельных ресурсов. Охрана земель. Практические занятия: Изучение и анализ распределения земельного фонда страны, Республики Бурятия по категориям земель и угодьям, по формам собственности. Изучение особенностей деления земель по категориям пригодности в сельскохозяйственном производстве. Обсуждение вопросов по рациональному использованию и охране земель. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарским занятиям, подготовка презентаций, тезисов докладов на семинарском занятии; подготовка реферата по особенностям использования земельных ресурсов в Республике Бурятия и Республике Тыва.	2 2 2	1-3
Тема 1.3. Возникновение и развитие землеустройства. Исторический опыт землеустройства в России	Содержание учебного материала Роль исторического опыта землеустройства в познании его содержания, закономерностей развития. Исторический опыт землеустройства в России. Практические занятия: Обоснование обучающимися необходимости познания исторического опыта землеустройства. Изучение и анализ первых землеустроительных действий, раскрытие содержания землеустройства на разных этапах развития производительных сил, соответствия содержания, видов и форм землеустройства уровню производительных сил и производственных отношений. Анализ исторического развития землеустройства в России, начиная от межевания в Древней Руси (IX-XII вв.), межевых работ во времена монголо-	2 2	1-3

	<p>татарского владычества, писцовых межеваний до первых декретов молодой Советской власти в 1917 г. Изучение особенностей Генерального и специального межевания, их роли в упорядочении землепользования, поземельного устройства на основе реформы 1861 г. Землеустроительные действия во время Столыпинской реформы. Изучение особенностей землеустройства в советский период (в первые годы советской власти, в период коллективизации, послевоенные годы, в период освоения целинных земель, в 70-80-е годы), особенностей современного землеустройства (групповая дискуссия).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, лекционным материалом для подготовки презентаций, тезисов выступлений на семинарском занятии; подготовка к тестированию по темам первого раздела. Подготовка реферата по теме «Исторический опыт землеустройства в России»..</p>	4	
Раздел 2.	Понятие землеустройства.		
Тема 2.1. Понятие землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Принципы, виды, объекты землеустройства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение понятия землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Современная концепция землеустройства.</p> <p>Практические занятия: Изучение и анализ содержания современного землеустройства как комплекса мероприятий по: изучению состояния земель; планированию и организации рационального использования земель и их охраны; описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства; организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства; организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и лицами, относящимися к этим народам, для обеспечения их традиционного образа жизни. Ознакомление с видами, объектами землеустройства в свете современного земельного законодательства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с литературой, лекционным материалом, подготовка тезисов, презентаций с целью выступления на семинарском занятии.</p>	4	1-3
Тема 2.2. Особенности землеустройства различных территорий.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основная задача землеустройства сельскохозяйственных предприятий. Особенности землеустройства в населенных пунктах; состав землеустроительных работ.</p> <p>Практические занятия: Выступления обучающихся с анализом особенностей землеустройства сельскохозяйственных предприятий, в районах Крайнего Севера, в районах с развитыми эрозионными и другими негативными процессами, в районах эксплуатации сырьевых ресурсов. Характеристика обучающимися пространственных свойств земли, природных, экономических и социальных условий, учитываемых при проведении землеустройства. Аргументация учета свойств земли, природных, экономических и социальных факторов при проведении землеустройства. Проведение анализа видов эффективности землеустройства (групповая дискуссия).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарским занятиям: работа с литературой, просмотр лекционных материалов, подготовка презентаций, конспектов для выступления на семинарских занятиях.</p>	2	1-3
		2	

Тема 2.3. Система землеустройства в РФ.	Содержание учебного материала		
	Система землеустройства в РФ, ее составные части. Особенности развития проектирования в России. Понятие проекта землеустройства.	4	1-3
	Практические занятия: Анализ обучающимися сложившейся в России системы землеустройства, особенностей государственного регулирования землеустройства, организации и финансирования землеустроительных работ, особенностей разработки предложений по использованию и охране земель, современного состояния землеустроительного образования и науки. Изучение основ землеустроительного проектирования, анализ современных методических и технологических подходов к вопросам землеустроительного проектирования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарским занятиям, подготовка к тестированию по темам раздела 2. Подготовка к зачету.	4	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
3. Условия реализации учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет топографической графики) (кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства) (кабинет организации и устройства территорий) (Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ) (521): 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013916-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053862>

Дополнительные источники:

1.Введение в специальность : методические указания для обучающихся по специальности 21.02.04 "Землеустройство" / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 56 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3977>

2.Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982248>

3. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0541-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982248>

4.Слезко, В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1038977. - ISBN 978-5-16-015494-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038977>

Периодические издания:

1. Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика».- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>

2. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>
3. Агропанорама: научно-практический журнал / Белорусский государственный аграрный технический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2531>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]:
Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Темы учебной дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Земля как природный ресурс			
Тема 1.1 Земля как часть природы, средство производства и объект социально-экономических отношений.	ОК 1 – 9, ПК 1.1 –1.5, 2.1 - 2.5	Вопросы входного контроля Контрольные вопросы Тестовые задания	Письменный опрос Устный опрос Письменное тестирование
Тема 1.2. Земельные ресурсы и их использование	ОК 1 – 9, ПК 1.1 –1.5, 2.1 - 2.5	Контрольные вопросы Темы рефератов Тестовые задания	Устный опрос Защита рефератов Письменное тестирование
Тема 1.3. Возникновение и развитие землеустройства. Исторический опыт землеустройства в России.	ОК 1 – 9, ПК 1.1 –1.5, 2.1 - 2.5	Контрольные вопросы Темы рефератов Тестовые задания Групповая дискуссия	Устный опрос Защита рефератов Письменное тестирование Обсуждение результатов дискуссии
Раздел 2. Понятие землеустройства.			
Тема 2.1. Понятие землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Принципы, виды, объекты землеустройства.	ОК 1 – 9, ПК 1.1 –1.5, 2.1 - 2.5	Контрольные вопросы Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование
Тема 2.2. Особенности землеустройства различных	ОК 1 – 9, ПК 1.1 –1.5, 2.1 - 2.5	Контрольные вопросы Тестовые задания	Устный опрос Письменное

территорий.		Групповая дискуссия	тестирование Обсуждение результатов дискуссии
Тема 2.3. Система землеустройства в РФ.	ОК 1 – 9, ПК 1.1 –1.5, 2.1 - 2.5	Контрольные вопросы Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, по выполнению специальных районирований и зонированию территорий;	осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных;
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	документацию по рациональному использованию земель и их охране, по выполнению специальных районирований и зонированию территорий;	представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации;	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений;
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве, при проведении специальных районирований и зонирования территорий;	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений;
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных,	разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений;
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	землеустроительной документации;	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений;
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве, при проведении специальных районирований и зонирования территорий;	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений;
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных,	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений;
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	землеустроительной документации;	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений;
10	ПК 1.1.	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных,	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений;
11	ПК 1.2.	Обрабатывать результаты полевых измерений.	землеустроительной документации;	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений;
12	ПК 1.3.	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных,	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений;
13	ПК 1.4.	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	землеустроительной документации;	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений;
14	ПК 1.5.	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.	актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных,	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений;

15	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	топографо-геодезических и картографических работ, в т.ч. методы дистанционного зондирования Земли;	рациональное использование земель; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на землю; применять геоинформационные системы, информационно-коммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве.
16	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	основы экономики, организации	
17	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	производства, труда и управления;	
18	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	требования в области охраны окружающей среды,	
19	ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	охраны труда и пожарной безопасности; правила внутреннего распорядка.	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

