

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

А. С. Цыбиков
уч. ст., уч. зв.
А. С. Цыбиков
ФИО
А. С. Цыбиков
подпись
«17» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

А. Б. М. Филиппов
уч. ст., уч. зв.
Командарова И. И.
ФИО
И. И. Командарова
подпись
«17» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Б1.Б19 Основы градостроительства и планировка населенных мест

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

Б. Цыбиков
подпись

Б. Цыбиков
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Д. Цыбиков
подпись

К. С. Цыбиков
уч. ст., уч. зв.

В. Р. Филиппов
И.О. Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

А. С. Цыбиков
подпись

И. И. Командарова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В. Р. Филиппов
подпись

В. Р. Филиппов
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кадастры и право

От « 10 » 01 20 11 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Кадастры и право


подпись

К. С. К. И. Гор
уч. ст., уч. зв.

С. Э. Куркина
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от « 10 » 01 20 11 г., протокол № 1

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации


подпись

К. С. К. И.
уч. ст., уч. зв.

В. П. Доршаев
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела проектирования и кадастровых работ и кадастровых отношений ИБ


подпись

В. П. Доршаев
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Куркина С. Э.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 11 / 20 11 г.	№ 6	« 10 » 01 20 11 г.		« 10 » 01 20 11 г.
2	20 12 / 20 12 г.	№ _____	« ____ » 20 ____ г.		« ____ » 20 ____ г.
3	20 13 / 20 13 г.	№ _____	« ____ » 20 ____ г.		« ____ » 20 ____ г.
4	20 14 / 20 14 г.	№ _____	« ____ » 20 ____ г.		« ____ » 20 ____ г.
5	20 15 / 20 15 г.	№ _____	« ____ » 20 ____ г.		« ____ » 20 ____ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2020 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность, проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): - сформировать профессиональную компетентность в области градостроительства, обеспечить личностное развитие обучающегося; - заложить на основе полученных навыков и умений основы практической деятельности обучающихся в сферах государственной службы и бизнеса; - способствовать процессу самостоятельного обучения и личностному росту в профессионально значимых для обучающихся направлениях.

Задачи: овладение обучающимися основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знаний особенностей документов градостроительного планирования; воспитание навыков культуры градостроительной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б19 Основы градостроительства и планировка населенных мест в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	виды проектных, кадастровых и других работ, современные технологии проектных, кадастровых и других работ	использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
Профессиональные компетенции				
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	нормативную базу и методику разработки проектных решений в	использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

		землеустройстве и кадастрах		
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативную базу и методику разработки проектных решений и основные мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству и кадастрам; виды кадастровых и градостроительных работ современные технологии градостроительных и других работ;

уметь: использовать полученные знания в кадастровых работах; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений и осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству;

владеть: способностью использовать знания современных технологий кадастровых и градостроительных работ и навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах; навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
				Критерии оценивания				
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с земле-	Полнота знаний	нормативную базу и методику разработки проектных решений и основные мероприятия по реализации	не знает и не понимает виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ	плохо знает и понимает виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ	знает и понимает виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ	уверенно знает и понимает виды проектных, кадастровых и других работ современные технологии проектных, кадастровых и других работ	Перечень экзационных вопросов, перечень вопросов к зачету, перечень примерных тем курсовых проектов, перечень дискуссионных тем, рефераты,

	устройством и кадастрами		проектных решений по градостроительству и кадастрам; виды кадастровых и градостроительных работ современные технологии градостроительных и других работ					вопросы модулей текущего контроля
		Наличие умений	использовать полученные знания в кадастровых работах; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений и осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству	не умеет использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах	частично использует полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах	использует, но не в полной мере полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах	умеет использовать полученные знания в землеустроительных и кадастровых работах	
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью использовать знания современных	не владеет навыками использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ,	владеет достаточно уверенно и частично способен использовать знания современных технологий	способен частично, но уверенно использовать знания современных технологий проектных,	способен полностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых	

			технологий кадастровых и градостроительных работ и навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах; навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству	связанных с землеустройством и кадастрами	проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Полнота знаний	нормативную базу и методику разработки проектных решений и основные мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству и кадастрам; виды кадастровых и	не знает и не понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	плохо знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	хорошо знает и понимает нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	

			градостроительных работ современные технологии градостроительных и других работ				
		Наличие умений	использовать полученные знания в кадастровых работах; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений и осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству	не умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	умеет, но не уверенно использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	умеет и уверенно использует знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью использовать знания современных технологий кадастровых и градостроительных работ и навыками использования	не владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	плохо владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Частично владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	в полной мере владеет навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

			<p>ния знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в кадастрах; навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству</p>					
ПК-4	<p>способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>нормативную базу и методику разработки проектных решений и основные мероприятия по реализации проектных решений по градостроительству, землеустройству и кадастрам; виды кадастровых и градостроительных работ современные технологии градо-</p>	<p>Обучающийся не разобрался в предложенном материале, не может ответить на вопросы</p>	<p>Знает частично, но не структурированные знания о содержании процедуры согласования и утверждения и этапах разработки проектных решений в градостроительстве</p>	<p>Знает общие, но не структурированные знания о содержании процедуры согласования и утверждения и этапах разработки проектных решений в градостроительстве</p>	<p>Знает сформированные систематические знания о содержании процедуры согласования и утверждения и этапах разработки проектных решений в градостроительстве</p>	

			строительных и других работ				
		Наличие умений	использовать полученные знания в кадастровых работах; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений и осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству	не умеет осуществлять основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	не достаточно уверенно и не самостоятельно осуществляет основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	достаточно уверенно и самостоятельно осуществляет основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	успешно и самостоятельно осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью использовать знания современных технологий кадастровых и градостроительных работ и навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проек-	не владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	плохо владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	с небольшими погрешностями владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	уверенно владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

			ных решений в кадастрах; навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по кадастрам и градостроительству					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	1 этап	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.15 Геодезия
		2 этап	Б1.Б.08 Физика Б1.Б.15 Геодезия Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика
		3 этап	Б1.Б.15 Геодезия
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии) Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		6 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		7 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2	ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости
		6 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
		8 этап	Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.08 Землеустроительное проектирование

			Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ
3	ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	1 этап	Б1.Б.16 Картография Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		2 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства
		3 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
		4 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование землеустроительных работ Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.06 Экономика землеустройства Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.14 Географические информационные системы
		6 этап	Б1.Б.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.08 Физика	Знать и понимать: основные разделы физики, в том числе физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество, магнетизм, оптику, атомную и ядерную физику; статистические методы обработки экспериментальных данных Уметь делать: использовать физические законы при решении профессиональных задач; - использовать математический аппарат для обработки научно-технической информации по использованию земли и иной недвижимости Владеть навыками: методами проведения физических измерений, методами обработки экспериментальных данных	Б1.В.08 Оценка недвижимости Б1.В.10 Технология и организация кадастровых работ Б1.В.ДВ.03.01 Экономика и планирование городского хозяйства Б1.В.ДВ.03.02 Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.08 Оценка недвижимости Б1.В.11 Землеустройство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б1.В.11 Землеустройство Б1.В.14 Географические информационные системы	Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование землеустроительных работ
Б1.Б.15 Геодезия	Знать: базовые определения и понятия геодезии; состав и организацию инженерно-геодезических работ; современные технологии геодезических работ; методику проведения геодезических измерений, приборы и оборудование. Уметь: работать в команде выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, использовать знания современных тех-		

	<p>нологий для проведения геодезических работ для целей землеустройства и кадастров</p> <p>Владеть: навыками работы с геодезическими приборами и инструментами. - навыками обработки результатов измерений навыками подготовки отчета по результатам работы</p>		
<p>Б2.В.01.02(У) Исполнительская практика</p>	<p>знать: основные принципы работы в коллективе, современные технологии проектных, кадастровых и других работ, а также методику использования современных геодезических приборов и других современных технологий</p> <p>уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и применять современные технологии проектных, кадастровых и других работ, использовать возможности топографо-геодезических работ в профессиональной сфере.</p> <p>владеть: навыками работы в коллективе, использования современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами и использования технологий геодезического обеспечения автоматизации землеустроительных и кадастровых работ.</p>		
<p>Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по геодезии)</p>	<p>Знать и понимать: методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при определениях формы и размеров Земли; методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве; порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности; систему топографических условных знаков; современные методы построения опорных геодезических сетей; современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования ;способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств; теорию погрешностей измерений, методы обработки геодезических измерений и оценки их точности; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.</p> <p>Уметь делать: выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты. анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки</p>		

	<p>информации; реализовывать на практике способы измерений и методики их обработки при построении опорных геодезических сетей; оценивать точность результатов геодезических измерений; уравнивать геодезические построения типовых видов; использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; определять площади контуров сельскохозяйственных угодий; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации.</p> <p>Владеть навыками: технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий; методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.</p>		
<p>Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости</p>	<p>Знать и понимать: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью, нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости</p> <p>Уметь делать: использовать знания типологии объектов недвижимости для управления земельными ресурсами, недвижимостью; использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>Владеть навыками: навыками кадастровых и землеустроительных работ и использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений по типологии объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах; навыками определения основных показателей состояния земель и объектов недвижимости</p>		

<p>Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика</p>	<p>Знать и понимать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития и основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных знать, а так же: нормативную базу и методику оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Уметь делать: использовать знания Топографического черчения и инженерной графики для управления земельными ресурсами, недвижимостью; использовать знания нормативной базы и методик оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>Владеть навыками: оформления кадастровых и землеустроительных работ и использования знаний нормативной базы и методик оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; навыками оформления основных показателей состояния земель и объектов недвижимости</p>		
<p>Б1.В.12 Инженерное обустройство территории</p>	<p>Знать и понимать: свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами. Функции и принципы управления земельными ресурсами и иной недвижимостью; виды проектных решений, основную нормативно-правовую базу, методы разработки и их принятия; принципы построения организационных структур. Методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов); технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; состав и содержание документов по планированию использования земель</p> <p>Уметь делать: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала. Решать типовые задачи, используемые при разработке проектных решений; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические понятия; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений. разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных</p>		

	<p>систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.</p> <p>Владеть навыками: навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий. Методами управления технологическим процессом на производстве; современными методами принятия управленческих решений в сфере недвижимости. терминологией принятой в процессе планирования использования земель; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования</p>		
<p>Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)</p>	<p>Знать и понимать: элементы самоуправления при работе в команде; основные источники получения информации, методы ее поиска, обработки, поиска, анализа и хранения, понятие о базах данных; нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; принципы создания и функционирования ГИС и ЗИС; аппаратные средства и программное обеспечение ГИС; современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Уметь делать: толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе; осуществлять поиск, обработку, хранение и анализ информации по объектам недвижимости, представлять информацию и массивы данных в требуемом формате; использовать знания нормативной базы по объектам недвижимости в землеустройстве и кадастрах; использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании тематик и классификаторов по объектам недвижимости; использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Владеть навыками: использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, информационными и сетевыми технологиями хранения, обработки, поиска и анализа информации по объектам недвижимости; навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки по типологии объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах; навыками работы с основными геоинформационными и земельно-информационными системами, применяемыми в практической деятельности</p>		
<p>Б1.Б.16 Картография</p>	<p>Знать и понимать: основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах; правила компоновки карт и теорию генерализации; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров</p>		

	<p>и геодезической деятельности; способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания.-</p> <p>Уметь делать: рассчитать искажения на картографируемую территорию; правильно подобрать масштаб и проекцию создаваемой карты; рассчитать и построить с требуемой точностью математическую основу карты; осуществить перенос изображения с источника на подготовленную основу; подобрать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; разработать легенду и компоновку карты, а также технологическую схему подготовки карты к изданию.</p> <p>Владеть навыками: методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий; методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству, кадастрам и геодезии; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства</p>	<p>Знать и понимать: свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами</p> <p>Уметь делать: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала</p> <p>Владеть навыками :определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий</p>		
<p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства</p>	<p>Знать и понимать: свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами</p> <p>Уметь делать: использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использования природного и антропогенного ресурсно-экологического потенциала</p> <p>Владеть навыками: определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий</p>		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	5 сем.	6 сем.	3 курс	
1	2	3	4	
1. Аудиторные занятия, всего	48	60	30	
- занятия лекционного типа	32	30	10	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	30	20	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	24	93	213	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	36	36	
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде				
- курсового проекта	-	36	36	
2.2 Самостоятельная работа	24	57	177	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	Экз. контроль 27	Экз. контроль 9	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	180	252
	Зачётные единицы	2	5	7

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды			
			практические (всех форм)	лабораторные работы						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	<i>Основы градостроительства</i>									
	1.1	12	4	2	2		2		ОПК-3, ПК-3, ПК-4	
	<i>Объекты градостроительного проектирования</i>									
	1.2	8	4	4			2			
	<i>1.2 Градостроительная документация: назначение, состав, содержание</i>									
	1.3	12	4	2	2		2			
	<i>1.3 Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных пунктов</i>									
	1.4	6	2	2			2			
	<i>1.4 Населённые места как общественное явление</i>									
	1.5	10	4	4			2			
<i>1.5 Основные градостроительные принципы</i>										
1.6	12	4	4			2				
<i>1.6 Реконструкция населенного пункта</i>										
1.7	16	4	4			2				
<i>1.7 Градостроительная документация населенного пункта</i>										
1.8	20	4	4			4				
<i>1.8 Генеральный план населенного пункта</i>										
1.9	16	4	2	2		4				
<i>1.9 Условия пригодности территорий для территориального развития населенного пункта</i>										
1.10	32	14	4	10		2				
<i>1.10 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы</i>										
								зачет		
2	<i>Населённый пункт, генеральный план</i>									
	2.1	6	4	4			4		ОПК-3, ПК-3, ПК-4	
	<i>2.1 Транспортно-планировочная организация населенного пункта</i>									
	2.2	7	6	2		4	6			
	<i>2.2 Жилые дома. Размещение жилых домов</i>									
	2.3	8	6	4		2	7			
	<i>2.3 Планировочная структура жилой зоны</i>									
	2.4	6	4	2		2	4			
	<i>2.4 Учреждения и предприятия обслуживания</i>									
2.5	10	8	4		4	4				
<i>2.5 Общественный центр населенного пункта</i>										
2.6	8	6	2		4	4				
<i>2.6 Благоустройство населенных пунктов</i>										
2.7	6	4	2		2	4				
<i>2.7 Градостроительные требования к размещению промышленности</i>										
2.8	7	6	2		4	4				
<i>2.8 Промышленные районы</i>										

	2.9 Основы экологии урбанизированных территорий	6	4	2		2	2			
	2.10 Техничко-экономическая оценка градостроительной документации (генеральный план н.п.)	6	4	2		2	7			
3	Правовое зонирование населённого пункта									
	3.1 Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	6	4	2		2	7			
	3.2 Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент	5	4	2		2	4			
	Курсовой проект							36		
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экз.	
Итого по дисциплине		252	108	62	16	30	81	63		
Заочная форма обучения										
	Основы градостроительства									
1	1.1 Градостроительная деятельность. Объекты градостроительной деятельности. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	19	4	2	2		15			ОПК-3, ПК-3, ПК-4
	Населённый пункт, генеральный план									
	2.1 Генеральный план населенного пункта. Функциональное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	38	8	2	2	4	30			
	2.2 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Транспортно-планировочная организация населенного пункта	64	8	2	2	4	38			
2	2.3 Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома. Размещение жилых домов. Общественный центр населенного пункта. Здания и сооружения культурно-бытового назначения	62	6	2	2	2	38			
	2.4 Реконструкция населенного пункта. Благоустройство населенного пункта. Градостроительные требования к размещению промышленности. Техничко-экономическая оценка генерального плана	38	2	1	1	-	36			
3	Правовое зонирование населённого пункта									
	3.1 Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта. Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент	22	2	1	1	-	20			
	Курсовой проект							36		
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экз.	
Итого по дисциплине		252	30	10	10	10	177	45		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	1.1 Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	2	2	Лекция - дискуссия
	2,3	1.2 Градостроительная документация: назначение, состав, содержание	4		
	4	1.3 Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных пунктов	2		
	5	1.4 Населённые места как общественное явление	2		
	6,7	1.5 Основные градостроительные принципы.	4	2	Лекция - провокация

		Функциональное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта			
	8,9	1.6 Реконструкция населенного пункта	4		
	10,11	1.7 Градостроительная документация населенного пункта. Нормативы градостроительного проектирования	4		
	12,13	1.8 Генеральный план населенного пункта	4		Лекция - дискуссия
	14,15	1.9 Условия пригодности территорий для территориального развития населенного пункта	4		
	16	1.10 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Основные схемы генерального плана/градостроительного плана земельного участка	2	2	Лекция - дискуссия
2	17,18	2.1 Транспортно-планировочная организация населенного пункта	4		
	19	2.2 Жилые дома. Размещение жилых домов	2	2	
	20,21	2.3 Планировочная структура жилой зоны	4		Лекция - провокация
	22	2.4 Учреждения и предприятия обслуживания	2		Лекция - Дискуссия
	23,24	2.5 Общественный центр населенного пункта	4		Лекция - провокация
	25	2.6 Благоустройство населенных пунктов	2	2	Лекция - дискуссия
	26	2.7 Градостроительные требования к размещению промышленности	2		
	27	2.8 Промышленные районы	2		Лекция - провокация
	28	2.9 Основы экологии урбанизированных территорий	2		
	29	2.10 Техничко-экономическая оценка градостроительной документации (генеральный план н.п.)	2		
3	30	3.1 Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта	2		Лекция - дискуссия
	31	3.2 Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			62	10	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			62	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения	
				18	
				2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Градостроительная деятельность	2	4	дискуссия	ПЗ	устный опрос, модуль, реферат
	2	Градостроительная документация	2			ПЗ	устный опрос, модуль, реферат
	3	Схема размещения населенного пункта в системе расселения	2			ПЗ	устный опрос, модуль
	4	Основные градостроительные принципы	2			ПЗ	устный опрос, модуль, реферат
	5	Анализ современного использования территорий	2			ПЗ	устный опрос, модуль
	6	Пояснительная записка: состав и содержание	2			ПЗ	устный опрос, модуль
	7	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	2			2	ПЗ
	8	Типы жилых домов	2		2	дискуссия	ПЗ

2	9	Транспортно-планировочная организация населенного пункта	2	2		ЛР	устный опрос, модуль, реферат
	10	Планировочная структура жилой зоны	4	4		ЛР	устный опрос, модуль, реферат
	11	Учреждения и предприятия обслуживания	4			ЛР	устный опрос, модуль, реферат
	12	Общественный центр населенного пункта	4			ЛР	устный опрос, модуль, реферат
	13	Благоустройство населенных пунктов	2			ЛР	устный опрос, модуль, реферат
	14	Основы экологии урбанизированных территорий	4			ЛР	устный опрос, модуль, реферат
	15	Градостроительные требования к размещению промышленности	4			ЛР	устный опрос, модуль
	16	Технико-экономическая оценка	4			ЛР	устный опрос, модуль, реферат
3	17	Территориальное зонирование населённого пункта	2		4	ЛР	устный опрос, модуль, реферат
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				16	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				30			
- заочная форма обучения				10			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта по дисциплине (модулю)

5.1.1.1 Место КП в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП
№	Наименование	3
1	Основы градостроительства	ОПК-3, ПК-3, ПК-4
2	Населённый пункт, генеральный план	ОПК-3, ПК-3, ПК-4
3	Правовое зонирование населённого пункта	ОПК-3, ПК-3, ПК-4

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов

- Генеральный план населенного пункта
- Проект планировки части населенного пункта (жилой микрорайон/район; общественно-деловая зона и т.д.)

5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсового проекта по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	2	-
1.1 Получение и оформление задания		
1.2 Подготовка топографического плана		

2. Разработка темы проекта (основной этап)	30	-
2.1 Сбор исходных данных по объекту проектирования		
2.2 Выявление и формирование планировочной структуры (план красных линий)		
2.3 Функциональное зонирование территорий (схема функционального зонирования)		
2.4 Определение и выбор территорий для градостроительного развития (схема комплексной оценки территорий)		
3. Заключительный этап	4	-
3.1 Оформление текстовой части и графических материалов (пояснительной записки, чертежей)		кол-во и состав чертежей зависит от темы курсового проекта
3.2 Подготовка к защите		
3.3 Защита курсового проекта		
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	36	

5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.1 Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов темы	2	Устный опрос, защита реферата, модуль
	1.2 Градостроительная документация: назначение, состав, содержание		2	
	1.3 Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных пунктов		2	
	1.4 Населённые места как общественное явление		2	
	1.5 Основные градостроительные принципы		2	
	1.6 Реконструкция населенного пункта		2	
	1.7 Градостроительная документация населенного пункта		2	
	1.8 Генеральный план населенного пункта		4	
	1.9 Условия пригодности территорий для территориального развития населенного пункта		4	
	1.10 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Основные схемы генерального плана/градостроительного плана земельного участка		2	
2	2.1 Транспортно-планировочная организация населенного пункта		4	Устный опрос, защита реферата, модуль
	2.2 Жилые дома. Размещение жилых домов		6	
	2.3 Планировочная структура жилой зоны		7	
	2.4 Учреждения и предприятия обслуживания		4	
	2.5 Общественный центр населенного пункта		4	
	2.6 Благоустройство населенных пунктов		4	
	2.7 Градостроительные требования к размещению промышленности		4	
	2.8 Промышленные районы		4	
	2.9 Основы экологии урбанизированных территорий		2	
	2.10 Техничко-экономическая оценка градостроительной документации (генеральный план н.п.)		7	
3	3.1 Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий ос-		7	Устный опрос, защита реферата,

	новых зон населенного пункта			модуль
	3.2 Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент		4	
	Курсовой проект		36	
	Итого:		117	
Заочная форма обучения				
1	1.1 Градостроительная деятельность. Объекты градостроительной деятельности. Система расселения. Виды и формы расселения. Классификация населенных мест	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов темы	15	Устный опрос, защита реферата
2	2.1 Генеральный план населенного пункта. Функциональное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта		30	
	2.2 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта; её элементы. Транспортно-планировочная организация населенного пункта		38	
	2.3 Организация жилой зоны, жилой застройки. Жилые дома. Размещение жилых домов Общественный центр населенного пункта. Здания и сооружения культурно-бытового назначения		38	
	2.4 Реконструкция населенного пункта Благоустройство населенного пункта Градостроительные требования к размещению промышленности. Технико-экономическая оценка генерального плана		36	
3	3.1 Территориальное зонирование. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта. Порядок установления территориальных зон. Градостроительный регламент		20	
	Курсовой проект		36	
	Итого:		213	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.Б19 Основы градостроительства и планировка населенных мест	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма	экзамен

промежуточной аттестации -	
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Михалев, Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов : учебное пособие / Ю.А. Михалев. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 230 с.	https://e.lanbook.com/book/90790
Нимаев, Баир Цырендоржиевич. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие для обучающихся направления "Землеустройство и кадастры" очной и заочной форм обучения. Часть I / Б. Ц. Нимаев, Н. В. Ангапова, Г. Г. Хамнаева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", ИЗКИМ. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 120 с. (20 экз.)	Библиотека БГСХА
Цыплёнок, И.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест / И.В. Цыплёнок, А.А. Шугуров. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 104 с.	https://e.lanbook.com/book/58826
Дополнительная литература	
Глазычев Вячеслав Леонидович Город без границ / Глазычев В.Л. - М.:ИД Тер. будущего, 2011. - 400 с.	https://new.znaniyum.com/catalog/product/351716
Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест : учеб. пособие / В.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 133 с.	https://new.znaniyum.com/catalog/product/967865
Планировка и застройка населенных мест: Учебное пособие / В.В. Федоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 133 с.:	https://new.znaniyum.com/catalog/product/967865
Артеменко, В. В. Планировка сельских населенных мест: учебник для вузов по спец. "Землеустройство", "Земельный кадастр", "Городской кадастр" / В.В. Артеменко. - М.: Колос, 1997. - 272 с. (18 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znaniyum.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Официальный сайт Росреестра (публичная кадастровая карта)	https://pkk5.rosreestr.ru/
Публичная кадастровая карта Улан-Удэ	https://egrp365.ru
Местное самоуправление МО ГП «г. Улан-Удэ»	https://ulan-ude-eg.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Нимаев, Баир Цырендоржиевич. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие для обучающихся направления "Землеустройство и кадастры" очной и заочной форм обучения. Часть I / Б. Ц. Нимаев, Н. В. Ангапова, Г. Г. Хамнаева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", ИЗКИМ. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 120 с. (20 экз.)	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Нимаев, Баир Цырендоржиевич. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие для обучающихся направления "Землеустройство и кадастры" очной и	Библиотека БГСХА

заочной форм обучения. Часть I / Б. Ц. Нимаев, Н. В. Ангапова, Г. Г. Хамнаева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", ИЗКИМ. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 120 с. (20 экз.)	
--	--

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»: http://moodle.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta Pro-Screen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор VewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд; Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.); Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антипла-	Самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование(выполнение курсовых работ)

	гиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛПС	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 527 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска трехмодульная учебная, мультимедиа проектор InFocus, настенный экран Projecta ProScreen CSR, 6 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор BenQ, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Draper Luma, 4 стенда Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд; Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop;

		ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.); Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
5	Помещение для самостоятельной работы № 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Нимаев Баир Цырендоржиевич.	Высшее. Архитектура, архитектор	
Куклина Евгения Эрдэмовна	Высшее, Землеустройство, инженер-землеустроитель; Профессиональная переподготовка «Юрист в сфере недвижимости»	к.с.х.н., доц.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	20
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	20
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	23
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	29