

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 10:54:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность(профиль) «Комплексное развитие сельских территорий»**

магистр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Общее земледелие

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Общее земледелие

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 № 939;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» сентября 2018 г. №592н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам обязательной части «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является дисциплиной, обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: : аналитический; научно-исследовательский; проектно-экономический; организационно-управленческий; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): усвоение теоретических знаний в области органического сельского хозяйства и практических умений и навыков для производства и экологически чистой продукции.

Задачи: изучение органического сельского хозяйства как одного из форм ведения сельского хозяйства; овладение основами производства органической продукции растениеводства и животноводства, а также методикой научных исследований для составления программы исследований в области органического сельского хозяйства; ознакомление с основами сертификации, маркировки и реализации органической продуктов питания в регионе.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Знать виды, методы и концепции критического анализа ИД-2 _{ук-1} Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях ИД-3 _{ук-1} Владеть основными	знать виды, методы и концепции критического анализа	уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций

		принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа ИД-2 _{ОПК-2} Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.	знать о продвинутых инструментальных методах экономического анализа	уметь применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований.	владеть навыками применения знаний о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-4	способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	ИД-1 _{ПКС-4} Обладает знаниями о продвинутых экологических и биологических технологиях ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства ИД-2 _{ПКС-4} Разрабатывает и применяет экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	знать продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства	уметь разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	владеть навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: роль отечественных (и бурятских) ученых в развитии земледельческой науки, их взгляды на пути развития земледелия в прошлый и современный периоды развития сельского хозяйства и возможности переходу к органическому сельскому хозяйству; продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйственного производства;

уметь: разработать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии; определять видовой состав сорняков, осуществлять систему мероприятий по борьбе с сорняками в органическом земледелии; проектировать и составлять схему севооборотов, планы их освоения, давать их агроэкономическую оценку для органического сельского хозяйства; разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг;

владеть: навыками составления и реализации системы рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы, контролировать качество выполнения обработки почвы и других полевых работ; навыками разработки и применения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозяйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1}	Полнота знаний	знает виды, методы и концепции критического анализа	не знает виды, методы и концепции критического анализа	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа	Перечень вопросов к зачету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект тестовых заданий Темы рефератов Кейс-задачи
		Наличие умений	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, но допускает неточности	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными принципами, определяющими решение, определ	не владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных	плохо владеет основными принципами, определяющими и цель и стратегию решения	хорошо владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию	в полной мере владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию	

			ляющи ми цель и страте гию решени я сложны х ситуаци й	ситуаций	сложных ситуаций	решения сложных ситуаций, но допускает ошибки	решения сложных ситуаций	
ОПК-2 Способе н применя ть продвин утые инструм ентальн ые методы экономи ческого анализа в приклад ных и (или) фундам ентальн ых исследо ваниях	ИД-1 ^{опк- 2} ИД-2 ^{опк- 2}	Полнота знаний	знает о продви нутых инстру менталь ных метода х эконом ическог о анализ а	не знает о продвинутых инструменталь ных методах экономического анализа	плохо знает о продвинутых инструменталь ных методах экономического анализа	хорошо знает о продвинутых инструменталь ных методах экономическо го анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает о продвинутых инструменталь ных методах экономическо го анализа	Перечень вопросов к зачету Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов Комплект тестовых заданий Темы реферато в Кейс- задачи
		Наличие умений	умеет примен ять знания о продви нутых инстру менталь ных метода х эконом ическог о анализ а при провед ении прикла дных и/или фундам енталь ных исслед ований	не умеет применять знания о продвинутых инструменталь ных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаменталь ных исследований	плохо умеет применять знания о продвинутых инструменталь ных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаменталь ных исследований	хорошо умеет применять знания о продвинутых инструменталь ных методах экономическо го анализа при проведении прикладных и/или фундаменталь ных исследований , но допускает неточности	в полной мере умеет применять знания о продвинутых инструменталь ных методах экономическо го анализа при проведении прикладных и/или фундаменталь ных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками примен ения знаний о продви нутых инструменталь ных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаменталь ных исследований	не владеет навыками применения знаний о продвинутых инструменталь ных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаменталь ных исследований	плохо владеет навыками применения знаний о продвинутых инструменталь ных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаменталь ных исследований	хорошо владеет навыками применения знаний о продвинутых инструменталь ных методах экономическо го анализа при проведении прикладных и/или фундаменталь ных исследований , но допускает ошибки	в полной мере владеет навыками применения знаний о продвинутых инструменталь ных методах экономическо го анализа при проведении прикладных и/или фундаменталь ных исследований	

			енталь ных исслед ований					
<p>ПКС-4 Способе н разраба тывать и применя ть экологи ческие и биологи ческие техноло гии ведения сельског о хозяйст ва, позволя ющие оптимиз ировать парамет ры произво дства сельско хозяйст венной продукц ии, улучшит ь качеств о региона льных продукт ов питания и услуг</p>	<p>ИД-1^{пкс-} 4 ИД-2^{пкс-} 4</p>	Полнота знаний	знает продви нутые экологи ческие и биолог ические технол огии ведени я сельско го хозяйст ва, для оптими зации сельско хозяйст венного произв одства	не знает продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйст венного производства	плохо знает продвинутые экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяйст венного производства	хорошо знает продвинутые экологически е и биологически е технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяй ственного производства , но допускает ошибки	в полной мере знает продвинутые экологически е и биологически е технологии ведения сельского хозяйства, для оптимизации сельскохозяй ственного производства	
		Наличие умений	умеет разраба тывать и примен ять экологи ческие и биолог ические технол огии ведени я сельско го хозяйст ва, позвол яющие оптими зировать параме тры произв одства сельско хозяйст венной продукц ии и улучши ть качеств о региона льных продукт ов питани я и услуг	не умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозяйст венной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	плохо умеет разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизироват ь параметры производства сельскохозяйст венной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	хорошо умеет разрабатывать и применять экологически е и биологически е технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизирова ть параметры производства сельскохозяй ственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать и применять экологически е и биологически е технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизирова ть параметры производства сельскохозяй ственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	Перечень вопросов к зачету Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов Комплект тестовых заданий Темы реферато в Кейс- задачи
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет навыка ми разраб отки и примен	не владеет навыками разработки и применения экологических и биологических технологий	плохо владеет навыками разработки и применения экологических и биологических	хорошо владеет навыками разработки и применения экологически х и	в полной мере владеет навыками разработки и применения экологически х и	

			ения экологических и биологических технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	биологически х технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг, но допускает ошибки	биологически х технологий ведения сельского хозяйства, позволяющих оптимизировать параметры производства сельскохозйственной продукции и улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	
--	--	--	---	---	--	--	---	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.01 Концепция устойчивого развития Б1.О.03 Сельская экономика Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство
		2 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
		4 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
		5 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	1 этап	Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство
		2 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-4 Способен разрабатывать и применять экологические и биологические технологии ведения сельского хозяйства, позволяющие оптимизировать параметры производства сельскохозйственной продукции, улучшить качество региональных продуктов питания и услуг	1 этап	Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство Б1.В.ДВ.01.01 Агротуризм Б1.В.ДВ.01.02 Природно-культурный потенциал сельских территорий
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов Б1.В.ДВ.02.02 Биоэкономика ФТД.01 Гастрономия
		3 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
		4 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Технология производства и переработки продукции растениеводства Основная образовательная программа бакалавриат	<p>знать: принципы классификации сельскохозяйственных культур; биологические особенности зерновых, зерновых бобовых, корнеплодов и клубнеплодов, масличных и эфиромасличных, прядильных культур, кормовых трав, овощных и плодовых культур; основы получения высоких урожаев полевых культур, народнохозяйственное значение, морфологические полевых культур</p> <p>уметь: распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; определять важнейшие посевные качества семян; контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях</p> <p>владеть: навыками по определению оптимального режима обеспеченности влагой, теплом, светом при возделывании сельскохозяйственных культур применительно к конкретным условиям (природным, экономическим) хозяйства и их внедрению в производство.</p>	<p>Б1.О.07 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг экологических и региональных продуктов</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Биоэкономика ФТД.01 Гастрономия</p> <p>Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.02.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.О.01 Концепция устойчивого развития</p> <p>Б1.О.03 Сельская экономика</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Агротуризм</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Природно-культурный потенциал сельских территорий</p>

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	1 сем	1 курс
1. Аудиторные занятия, всего	42	18
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	28	12
2. Внеаудиторная академическая работа	66	86
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-
2.2 Самостоятельная работа	66	86
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	зачет	зачет 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.		формы промежуточной аттестации	ЦПИ, на формирование которых
	Аудиторная работа	ВАРО		
	занятия			

				практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Органическое сельское хозяйство – один из способов ведения сельского хозяйства									УК-1; ОПК-2; ПКС-4
	1.1 Система ведения сельского хозяйства. Органическое сельское хозяйство как одна из форм ведения аграрного производства и устойчивого развития сельских территорий.	14	6	2	4		8			
	1.2 История зарождения и вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитии органического сельского хозяйства. Международная Федерация органического сельскохозяйственного движения (IFOAM).	12	4	2	2		8			
	1.3 Мировой и отечественный опыт ведения органического сельского хозяйства. Принципы органического сельского хозяйства. Основные факторы, сдерживающие развитие органического сельского хозяйства.	12	4		4		8			
2	Основы органического земледелия и органического животноводства									
	2.1. Системы альтернативного земледелия. Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия.	13	6	2	4		7			
	2.2 Севооборот как основа органического земледелия. Принципы построения севооборотов. Борьба с вредными организмами (сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур) в органическом земледелии	13	6	2	4		7			
	2.3 Кормление и здоровье животных в органическом животноводстве. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных	9	2		2		7			
3	Сертификация, маркировка и реализация органической сельскохозяйственной продукции									
	3.1. Правовые основы ведения органического сельского хозяйства	13	6	2	4		7			
	3.2. Сертификация и маркировка органической сельскохозяйственной продукции. Особенности реализации органической сельскохозяйственной продукции.	11	4	2	2		7			
	3.3. Методика составления программы исследований в органическом сельском хозяйстве.	11	4	2	2		7			
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	42	14	28		66			
Заочная форма обучения										
1	Органическое сельское хозяйство – один из способов ведения сельского хозяйства									УК-1; ОПК-2; ПКС-4
	1.1 Система ведения сельского хозяйства. Органическое сельское хозяйство как одна из форм ведения аграрного производства и устойчивого развития сельских территорий.	10	4	2	2		6			
	1.2 История зарождения и вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитии органического сельского хозяйства. Международная Федерация органического сельскохозяйственного движения (IFOAM).	10					10			
	1.3 Мировой и отечественный опыт ведения органического сельского хозяйства. Принципы органического сельского хозяйства. Основные факторы, сдерживающие развитие	10					10			

	органического сельского хозяйства.								
2	Основы органического земледелия и органического животноводства								
	2.1. Системы альтернативного земледелия. Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия.	16	4	2	2		12		
	2.2 Севооборот как основа органического земледелия. Принципы построения севооборотов. Борьба с вредными организмами (сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур) в органическом земледелии	16	2		2		14		
	2.3 Кормление и здоровье животных в органическом животноводстве. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных	16	2		2		14		
3	Сертификация, маркировка и реализация органической сельскохозяйственной продукции								
	3.1. Правовые основы ведения органического сельского хозяйства	8	2	2			6		
	3.2. Сертификация и маркировка органической сельскохозяйственной продукции.. Особенности реализации органической сельскохозяйственной продукции.	10	2		2		8		
	3.3. Методика составления программы исследований в органическом сельском хозяйстве.	8	2		2		8		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	108	18	6	12		86	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
раздела	лекции					
1	2	3		4	5	6
1	1	Тема: Система ведения сельского хозяйства. Органическое сельское хозяйство как одна из форм ведения аграрного производства и устойчивого развития сельских территорий		2	2	Лекция-визуализация
	2	Тема: История зарождения и вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитии органического сельского хозяйства. Международная Федерация органического сельскохозяйственного движения (IFOAM)		2		
2	3	Тема: Системы альтернативного земледелия. Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия		2	2	Лекция-визуализация
	4	Тема: Севооборот как основа органического земледелия. Принципы построения севооборотов. Борьба с вредными организмами (сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур) в органическом земледелии		2		
3	5	Тема: Правовые основы ведения органического сельского хозяйства		2	2	
	6	Тема: Сертификация и маркировка органической сельскохозяйственной продукции.. Особенности реализации органической сельскохозяйственной продукции		2		
	7	Тема: Методика составления программы исследований в органическом сельском хозяйстве		2		
Общая трудоемкость лекционного курса				14	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные		
---	------	-------------------------------	----------------------------	--	--

раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний		
1	2	3	4	5	6	7	8		
1	1	Система ведения сельского хозяйства. Органическое сельское хозяйство как одна из форм ведения аграрного производства и устойчивого развития сельских территорий	4	2			ПЗ	Устный опрос.	
	2	История зарождения и вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитии органического сельского хозяйства. Международная Федерация органического сельскохозяйственного движения (IFOAM)	2				ПЗ	Устный опрос Защита реферата	
	3	Мировой и отечественный опыт ведения органического сельского хозяйства. Принципы органического сельского хозяйства. Основные факторы, сдерживающие развитие органического сельского хозяйства	4				ПЗ	Устный опрос.	
2	4	Системы альтернативного земледелия. Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия	4	2			ПЗ	Тестирование Защита реферата	
	5	Севооборот как основа органического земледелия. Принципы построения севооборотов. Борьба с вредными организмами (сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур) в органическом земледелии	4	2			ПЗ	Тестирование	
	6	Кормление и здоровье животных в органическом животноводстве. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных	2	2	Решение кейс-задач		ПЗ	Проверка кейс-задач	
3	7	Правовые основы ведения органического сельского хозяйства	4				ПЗ	Устный опрос.	
	8	Сертификация и маркировка органической сельскохозяйственной продукции. Особенности реализации органической сельскохозяйственной продукции	2	2	Решение кейс-задач		ПЗ	Проверка кейс-задач	
	9	Методика составления программы исследований в органическом сельском хозяйстве	2	2	Решение кейс-задач		ПЗ	Проверка кейс-задач	
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:			час.	

- очная форма обучения	28	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения	6
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Система ведения сельского хозяйства. Органическое сельское хозяйство как одна из форм ведения аграрного производства и устойчивого развития сельских территорий.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос.
	История зарождения и вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитии органического сельского хозяйства. Международная Федерация органического сельскохозяйственного движения (IFOAM).	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос.
	Мировой и отечественный опыт ведения органического сельского хозяйства. Принципы органического сельского хозяйства. Основные факторы, сдерживающие развитие органического сельского хозяйства.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос.
2	Системы альтернативного земледелия. Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Тестирование
	Севооборот как основа органического земледелия. Принципы построения севооборотов. Борьба с вредными организмами (сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур) в органическом земледелии	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Тестирование
	Кормление и здоровье животных в органическом животноводстве. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос.
3	Правовые основы ведения органического сельского хозяйства	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос.
	Сертификация и маркировка органической сельскохозяйственной продукции.. Особенности реализации органической сельскохозяйственной продукции.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос.
	Методика составления программы исследований в органическом сельском хозяйстве.	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос.
	Итого:		66	
Заочная форма обучения				
1	Система ведения сельского хозяйства. Органическое сельское хозяйство как одна из форм ведения аграрного производства и устойчивого развития сельских территорий.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос.
	История зарождения и вклад отечественных и зарубежных исследователей в развитии органического сельского хозяйства. Международная Федерация органического сельскохозяйственного движения (IFOAM).	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос.
	Мировой и отечественный опыт ведения органического сельского хозяйства. Принципы органического сельского хозяйства. Основные факторы, сдерживающие развитие органического сельского хозяйства.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос.
2	Системы альтернативного земледелия. Почвенно-климатические условия как основа освоения альтернативных систем земледелия.	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование

	Севооборот как основа органического земледелия. Принципы построения севооборотов. Борьба с вредными организмами (сорные растения, вредители и болезни сельскохозяйственных культур) в органическом земледелии	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Тестирование
	Кормление и здоровье животных в органическом животноводстве. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных	Работа с литературой и интернет ресурсами	14	Устный опрос.
3	Правовые основы ведения органического сельского хозяйства	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос.
	Сертификация и маркировка органической сельскохозяйственной продукции.. Особенности реализации органической сельскохозяйственной продукции.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос.
	Методика составления программы исследований в органическом сельском хозяйстве.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос.
	Итого:		86	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.05 Органическое сельское хозяйство	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Органическое животноводство: Учебное пособие /Б.Д. Насатуев; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - СПб: Изд-во Лань ФГОУ ВПО БГСХА, 2016. - 192 с. – 11 экз.	Библиотека БГСХА
Органическое земледелие Бурятии: Учебное пособие /М.Н. Сордонова, А.П. Батудаев, Б.Б. Цыбиков; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 119 с.- 25 экз.	Библиотека БГСХА
Корсунова, Т. М. Устойчивое сельское хозяйство : учебное пособие / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имексенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/113920
Дополнительная литература	
Развитие сельского хозяйства геостратегических территорий России : монография / под ред. А. И. Алтухова. - Москва : Научный консультант, 2024. - 300 с. - ISBN 978-5-907477-45-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130768	https://znanium.ru/catalog/document?id=440888#bib
Самыгин, Д. Ю. Диагностика развития сельского хозяйства региона: состояние, тенденции, прогноз : монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1534 . - ISBN 978-5-16-009414-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033099	https://znanium.ru/catalog/document?id=342628#bib
Севообороты органического земледелия Бурятии : учебное пособие для студентов агрономических специальностей / М. Б. Батуева ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2007. - 98 с.	Библиотека БГСХА
Органическое сельское хозяйство в системе устойчивого развития сельских территорий : учебник / Т. М. Полушкина, О. Ю. Якимова, Е. Г. Коваленко [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 280 с.	https://e.lanbook.com/book/154365

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Удобрения из минерального и органического сырья и их агрохимическая эффективность: учебное пособие: Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию для подготовки бакалавров и магистров / Л. Л. Убугунов [и др.]; Отв. ред. М. Г. Меркушева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т общ. и эксперим. биологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 352 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2691

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Удобрения из минерального и органического сырья и их агрохимическая эффективность: учебное пособие: Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агрономическому образованию для подготовки бакалавров и магистров / Л. Л. Убугунов [и др.]; Отв. ред. М. Г. Меркушева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т общ. и эксперим. биологии Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 352 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2691

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение

1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №352	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp, Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕРПрограмма для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1	Самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Деканат»	в локальной сети академии	-
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Планы»	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №352 670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007;

3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. 9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp, Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ORG-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
---	---	---

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Батуева Марина Бадмацыреновна	Высшее образование, специалитет, Агрономия, Ученый агроном, профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при

использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19