

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Балжигт Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая  
диагностика, акушерство и  
биотехнология

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных**

**Специальность  
36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

**специалист**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры  
Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «12» января 2021 г. протокол № 10

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

  
подпись

к.в.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

А. Д. Цобинкина  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 2

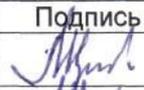
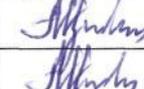
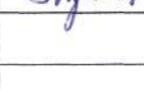
Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

  
подпись

к.в.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

Р. А. Букина  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Матвеев БУ  
Ветеринарии «УУРББМ» К.В.М  
  
подпись Р. М. Шафуров  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой  (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 13	«28» 06 2021 г		«28» 06 2021 г
2	2022/2023 г.г.	№ 27	«06» 06 2022 г		«06» 06 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 45	«27» 06 2023 г		«27» 06 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712 н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: врачебная, образовательно-воспитательная, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** изучение паразито-хозяйственных взаимоотношений для определения степени патогенности паразитов и патологии хозяина, совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики инвазионных болезней животных, искоренение наиболее опасных зооантропонозов и экономически значимых заболеваний домашних животных, что в конечном счете позволит получать продукцию высокого санитарного качества и не допустить заболеваемости человека.

**Задачи:** изучение и уточнение в современных условиях краевой эпизоотологии; паразитологической ситуации с различной технологией содержания животных, фермерских и индивидуальных хозяйствах, трансмиссивных и природно-очаговых заболеваний, а также заболеваний общих для человека и животных. Недопущение возникновения и распространения паразитарных болезней. Охрана здоровья людей от зооантропонозных паразитарных болезней. Профилактика, диагностика болезней инвазионной этиологии и лечение животных. В задачи изучения паразитологии входит обучение будущих ветеринарных врачей методам управления и планирования, организации и проведения научно обоснованных мероприятий по диагностике, мерам борьбы и профилактики инвазионных болезней животных в специализированных, фермерских и крестьянских хозяйствах с учетом региональных особенностей и конкретных природно-хозяйственных условий.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина паразитология и инвазионные болезни в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-6	способен анализировать,	ИД-1 олк-6.1	существующие программы	проводить оценку риска возникновения	навыками проведения процедур

идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	ИД-2 опк-6.2	профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
	ИД-3 опк-6.3			

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методику сбора анамнеза жизни и болезни животных факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методики отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; классификацию инвазионных болезней, морфологическую характеристику и классификацию возбудителей паразитарных болезней; эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней.

уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных; определять паразитологическую ситуацию в хозяйствах по гельминтозам, протозоозам, акарозам и энтомозам; диагностировать исследовать кровь, мочу, кожу, сперму на обнаружение личинок и яиц гельминтов, окрашивать мазки крови и гисто-препараты для обнаружения возбудителей протозойных болезней.

владеть: навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти; техникой введения лекарственных веществ, приготовления кормолекарственных смесей и их раздачи животным методами группового и индивидуального скармливания и поения; трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза; сбора и фиксации паразитологического материала для исследования и изготовления музейных экспонатов; окраски мазков крови по методу Романовского.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,		

				(профессиональных) задач	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезни.	ИД-1 опк-6.1	Полнота знаний	Знать виды риска возникновения и распространения болезней; форму и правила оформления ветеринарных документов, удостоверений ветеринарно-санитарное благополучие и разрешающих ее продажу; основные положения, задачи и функции органов государственного ветеринарного надзора; организацию ветеринарно-санитарного надзора в хозяйствах, рынках, на транспорте, перерабатывающих предприятиях, общественном питании и государственной границе	Не знает и не понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знает и понимает в недостаточной степени существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знает и понимает существующие профилактические и контрольные зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб, но допускает ошибки.	Знает и понимает в полной мере существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8 ситуационные задачи
	ИД-2 опк-6.2 ИД-3	Наличие умений	Уметь осуществлять	Не умеет проводить оценку риска	Умеет, но недостаточно, проводить	Умеет проводить оценку риска	Умеет проводить оценку риска	

	опк-6.3		оценку опасности и риска возникновения и распространения болезней ; осуществлять государственный ветеринарный надзор в сельском районе, городе, на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности и других объектах ; пользоваться правовыми нормами закона Российской Федерации «О ветеринарии», законов субъектов в Российской Федерации по ветеринарии в процессе осуществления государственного ветеринарного надзора	возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, но допускает неточности.	возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками экспертизы и контроля мероприятий по борьбе с зоонозами; проведения ветеринарных мероприятий	Не владеет проведением процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеет плохо проведением процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Владеет проведением процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допускает ошибки.	Владеет проведением процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.			

			нарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства и растениеводства				
--	--	--	---	--	--	--	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности возникновения и распространения болезней.	1 этап	Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология
		2 этап	Б1.О.19 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных
		4 этап	Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных
		5 этап	Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика,
		6 этап	Б1.О.36 Государственный ветеринарный надзор Б1.О.33 Эпизоотология и инфекционные болезни животных Б1.О.34 Оценка и управление рисками при зоонозах Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика, Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика, Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.22 Ветеринарная фармакология	Знает нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.30 Внутренние незаразные болезни Б1.О.33Эпизоотология и инфекционные болезни

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма			заочная форма	
	№ 7 сем.	№ 8 сем.	№ 9 сем.	№ 5 курса	№ 6 курса
1	2	3	4	5	6
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	54	48	22	28
- занятия лекционного типа	16	18	24	8	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	36	24	14	18
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	24	90	24	190	71
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в					

виде**						
- контрольная работа				15	13	
- курсовая работа			21		30	
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	24	90	3	175	28	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет	Зачет	Экзамен Контроль 36	Зачет Контроль 4	Экзамен Контроль 9	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	72	144	108	216	108
	<b>Зачетные единицы</b>	2	4	3	6	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
			практические (всех форм)	лабораторные работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная/ форма обучения</b>									
<b>Раздел 1. Ветеринарная гельминтология</b>									
1	1.1 Предварительное знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	6	2		2	4			ОПК-6
	1.2 Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтооооскопия, гельминтоларвоскопия.	8	4	2	2	4			ОПК-6
	1.3 Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	6	2		2	4			ОПК-6
	1.4 Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	6	2		2	4			ОПК-6
	1.5 Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных.	8	4	2	2	4			ОПК-6
	1.6 Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описиорхоз плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	12	6	4	2	6			ОПК-6
	1.7 Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	10	6	2	4	4			ОПК-6
	1.8 Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	10	4	2	2	6			ОПК-6
	1.9 Аноглоцефалатозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз) и аноглоцефалатозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	8	4	2	2	4			ОПК-6
1	1.10 Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксидозы лошадей.	6	2	2		4			ОПК-6
	1.11 Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсамаскаридоз плотоядных), меры борьбе.	10	6	2	4	4			ОПК-6
	1.12 Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз,	10	6	2	4	4			ОПК-6

	трихонематоз) вызываемые личинками и половозрелыми возбудителями, меры борьбы.												
	1.13 Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	14	8	4		4	6						ОПК-6
	1.14 Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	8	4	2		2	4						ОПК-6
	1.15 Трихинеллез животных. Трихоцефалытозы овец, свиней	10	6	2		4	4						ОПК-6
	1.16 Стронгилоидозы с/х животных. Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	12	6	2		4	6						ОПК-6
	1.17 Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	12	6	2		4	6						ОПК-6
<b>Раздел 2. Ветеринарная энтомология</b>													
2	2.1 Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	12	6	2		4	6						ОПК-6
	2.2 Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	8	4	2		2	4						ОПК-6
	2.3 Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	12	6	2		4	6						ОПК-6
	2.4 Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	8	4	2		2	4						ОПК-6
	2.5 Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	11	6	2		4	5						ОПК-6
<b>Раздел 3. Ветеринарная акарология</b>													
3	3.1 Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).	9	6	2		4	3						ОПК-6
	3.2 Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	10	6	2		4	4						ОПК-6
	3.3 Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	10	6	2		4	4						ОПК-6
<b>Раздел 4. Ветеринарная протозоология</b>													
4	4.1 Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	7	6	2		4	1						ОПК-6
	4.2 Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	6	6	2		4							ОПК-6
	4.3 Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы.	5	4	2		2	1						ОПК-6
	4.4 Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	6	6	2		4							ОПК-6
	4.5 Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (суауру, случная болезнь лошадей).	7	6	2		4	1						ОПК-6
	Курсовая работа	21					21						
	Контроль	36									36		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x				Экзамен, зачет
	Итого по дисциплине	324	150	58		92	138	36					
<b>Заочная форма обучения</b>													
<b>Раздел 1. Ветеринарная гельминтология</b>													
1	1.1 Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтооовоскопия, гельминтолارвоскопия.	16	1			1	15						ОПК-6

1.2 Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	11	1			1	10			ОПК-6
1.3 Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	7	2			2	5			ОПК-6
1.4 Нематодозы. Диагностика имагинальных и ларвальных стронгилятозов лошадей. Методы и сроки дегельминтизации лошадей при стронгилятозах. Химиофилактика и пастбищная профилактика стронгилятозов.	9	4	2		2	5			ОПК-6
1.5 Диагностика стронгилятозов органов дыхания (диктиокаулезы, протостронгилидозы) жвачных и метастронгилезов свиней. Прогнозирование гельминтозов животных в регионах Сибири и Забайкалья.	18	3	1		2	15			ОПК-6
1.6 Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных. Диагностика методы и сроки дегельминтизации животных при гемонхозе, нематодирозе, остартагиозе, трихостронгилезе, коопериозе. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз). Методы диагностики и сроки дегельминтизации животных. Химиофилактика.	15	3	1		2	12			ОПК-6
1.7 Аскаридозы с/х животных. Диагностика, меры борьбы с аскаридозами свиней, параскаридозом лошадей при различных условиях содержания животных.	15	3	1		2	12			ОПК-6
1.8 Трихоцефалезы овец и свиней. Эпидемиологическое значение и профилактика.	19	3	1		2	16			ОПК-6
1.9 Трихинеллез свиней и плотоядных животных. Эпидемиологическое значение и профилактика.	18	3	1		2	15			ОПК-6
<b>Раздел 2. Ветеринарная энтомология</b>									
2.1 Систематика, морфология насекомых. Гиподерматозы крупного рогатого скота. Эдемагеноз оленей. Диагностика, меры борьбы в разные сезоны года. Технология приготовления и применения инсектицидов для обработки обработки животных.	16	4	2		2	12			ОПК-6
2.2 Энтомозы. Временные и стационарные эктопаразиты животных, регистрируемые в Сибири и в Забайкалье. Двукрылые кровососущие насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы, мухи жигалки), симулиотоксикоз, зоофильные мухи (мясные, серые мясные мухи), вольфартиоз.	15	3	1		2	12			ОПК-6
2.3 Стационарные эктопаразиты, вызывающие у животных и птиц мелофагозы, сифункулятозы, гематопинозы. Эпизоотологическое, эпидемиологическое, экологическое значение. Меры борьбы с насекомыми на животных, в животноводческих помещениях и во внешней среде. Охрана окружающей среды.	15	3	1		2	12			ОПК-6
2.4 Бовиколезы, триходектозы, маллофагозы, афаниптерозы. Эпизоотологическое, эпидемиологическое, экологическое значение. Меры борьбы с насекомыми на животных, в животноводческих помещениях и во внешней среде. Охрана окружающей среды.	17	3	1		2	14			ОПК-6
<b>Раздел 3. Ветеринарная акарология</b>									
3.1 Акарозы. Псороптозы и саркоптозы животных. Отодектоз, нотоэдроз и демодекоз плотоядных.	15	3	1		2	12			ОПК-6
3.2 Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазодные). Варрооз пчел. Меры борьбы с клещами.	15	3	1		2	12			ОПК-6
<b>Раздел 4. Ветеринарная протозоология</b>									
4.1 Протозоозы. Пироплазмидозы с/х животных. Пироплазмоз и нутталлиоз	16	4	2		2	12			ОПК-6

	лошадей в Сибири и в Забайкалье. Бабезиозы и тейлериозы крупного рогатого скота и овец. Меры борьбы и профилактика.								
	4. 2 Кокцидиозы. Эймериозы жвачных животных, свиней, кроликов и кур в фермерских хозяйствах, на свиномкомплексах и птицефабриках. Меры борьбы с эймериозами животных в хозяйствах различного типа. Токсоплазмоз и саркоцистозы жвачных животных и свиней. Случайная болезнь лошадей. Профилактика и меры борьбы.	16	4	2	2	12			ОПК-6
	Курсовая работа	30				30			
	Контрольная работа	28				28			
	Контроль	13	x	x	x	x	x	13	Экзамен, зачет
	Промежуточная аттестация								
	Итого по дисциплине	324	50	18		32	261	13	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоооскопия, гельминтоларвоскопия.	2	1	Лекция-визуализация	
	2	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных.	2	1		
	3	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описторхоз плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	4	1		
	4	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	2	1		
	5	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	2			
	6	Аноплоцефалатозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз) и аноплоцефалатозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	2	1	Лекция-визуализация	
	7	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксипуроз лошадей.	2	1	Лекция-визуализация	
	8	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных), меры борьбы.	2			
	9	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и по-половозрелыми возбудителями, меры борьбы.	2	1	Лекция-визуализация	
	10	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	2			
	11	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	2	1	Лекция-визуализация	
	12	Трихинеллез животных. Трихоцефалатозы овец, свиней	2	1	Лекция-визуализация	
	13	Стронгилоидозы с/х животных. Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	2	1	Лекция-визуализация	
	14	Гельминтозы рыб (лигулез, ботрицефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	2	1		
2	15	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.	2	1		
	16	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	2	1		
	17	Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и	2		Лекция-визуализация	

		меры борьбы с ними.			
	18	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	2	1	Лекция-визуализация
	19	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	4		
3	20	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).	2		
	21	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	2		
	22	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	2	1	
4	23	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	2	1	Лекция-визуализация
	24	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	2	1	Лекция-визуализация
	25	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	2		
	26	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	2	1	
	27	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаномозы с/х животных (су-ауру, случная болезнь лошадей).	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			58	18	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			58	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения	
					16
					10

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма контроля знаний
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предварительное знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	2			ЛР	вопросы для самостоятельной работы, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	2	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтоооскопия, гельминтоларвоскопия.	4	2	Мастер-класс	ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	3	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	2		Мастер-класс	ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	4	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие	2	2	Мастер-класс	ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной

		трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.					работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
2	5	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных.	2	2	Мастер-класс	ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	6	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описторхоз плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	4		Мастер-класс	ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	7	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	2	2		ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	8	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	2	2		ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	9	Анопцефалатозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз) и анопцефалатозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	2			ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	10	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксиуроз лошадей.	2	2	Мастер-класс	ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	11	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и	4			ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной

		токсаскаридоз плотоядных), меры борьбы.					работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	12	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и по-ловозрелыми возбудителями, меры борьбы.	2			ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
2	13	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз), меры борьбы.	4	2		ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	14	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	4	2		ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	15	Трихинеллез животных. Трихоцефалытозы овец, свиней	4		Мастер-класс	ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	16	Стронгилоидозы с/х животных. Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерских и крестьянских хозяйствах Забайкалья	4	2		ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	17	Гельминтозы рыб (лигулез, ботриоцефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	4	2	Мастер-класс	ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
3	18	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз,	4			ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной

		ринэстроз, гастрофилез), меры борьбы.					работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	19	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	4	2		ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
4	20	Вши, власоеды, пухляк, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	4	2	Мастер-класс	ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	21	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	4	2		ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	22	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	4			ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	23	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).	2	2		ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	24	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	2			ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	25	Технология обработки животных против паразитиформных клещей. Особенности организации мер борьбы	2	2		ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные

		с арахно-энтомоznыми болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.					задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
5	26	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	4			ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	27	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	2	2		ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	28	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	4			ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	29	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	2	2		ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	30	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су-ауру, случная болезнь лошадей).	4			ЛР	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения			92		- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			32		- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения			92				
- заочная форма обучения			32				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине (модулю)

##### 5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3
1	Ветеринарная гельминтология	ОПК-6
2	Ветеринарная энтомология	ОПК-6
3	Ветеринарная акарология	ОПК-6
4	Ветеринарная протозоология	ОПК-6

##### 5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

- Распространение инвазионного заболевания в хозяйствах района, экономический и экологический ущерб от инвазии в хозяйствах.
- Диагностика и меры борьбы с фасциолезом (парафистоматозом) крупного рогатого скота (овец) в хозяйстве.
- Сравнительная эффективность различных антгельминтиков. Инсектицидов, акарицидов при паразитарном заболевании животных в хозяйстве.
- Диагностика, лечение и профилактика ценуроза овец в хозяйстве.
- Диагностика, лечение и профилактика мониезиоза овец в хозяйстве.
- Распространение, диагностика и профилактика гельминтозов собак плотоядных, как источник зооантропонозов.
- Меры борьбы с аскаридозом свиней в фермерском, крестьянском, свиноводческом хозяйствах.
- Диагностика, распространение и меры борьбы с параскаридозом лошадей в хозяйстве.
- Распространение и меры борьбы с аскаридатозами собак и пушных зверей в питомнике и звероферме.
- Профилактика аскаридоза и гетеракидоза кур на птицефабрике.
- Рациональные сроки дегельминтизации лошадей, свиней, овец и птиц при аскаридатозах, стронгилятозах в хозяйствах региона Забайкалья.
- Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при стронгилятозах овец (лошадей) в хозяйстве.
- Организация лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве по борьбе с диктиокаулезом крупного рогатого скота (овец).
- Распространение, диагностика и меры борьбы с телязиозом крупного рогатого скота в хозяйстве в районе.
- Анализ эпизоотологической обстановки по гельминтозам крупного рогатого скота, овец, лошадей, свиней, в районе по данным ветеринарной лаборатории и ветеринарным отчетам.
- Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий при сифункулятозах телят, свиней в хозяйствах разной формы собственности, комплексе, на ферме.
- Диагностика и меры борьбы с мелофагозом овец в хозяйстве.
- Организация лечебно-профилактических мероприятий при эстрозе овец в хозяйствах региона Забайкалья.
- Лечебно-профилактические мероприятия при вольфартиозе овец в хозяйстве.
- Проведение лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве при гиподерматозе крупного рогатого скота.
- Диагностика и меры борьбы с гастрофилезом лошадей на ферме.
- Организация профилактических и экологических мероприятий в хозяйстве по борьбе с гнусом.
- Мухи и их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение, меры борьбы.
- Экологические особенности распространения иксодовых клещей в Забайкалье.
- Распространение, диагностика и меры борьбы с иксодовыми клещами в хозяйстве, в районе.
- Распространение и меры борьбы с варроотозом пчел в хозяйстве, районе.
- Организация комплекса лечебно-профилактических и экологических мероприятий по борьбе с псороптозом овец, крупного рогатого скота в хозяйстве.
- Организация мероприятий по борьбе с саркоптозом свиней в зимний период.
- Диагностика и лечение собак при демодекозе.

- Диагностика, лечение и профилактика пироплазмоза, нутталиоза лошадей в хозяйстве, в госконюшне.
- Распространение, диагностика и меры борьбы с эймериозом ягнят, телят, кур, кроликов в хозяйстве, на ферме.
- Организация профилактических мероприятий против варроотоза пчел на пчелопасеках

### 5.1.1.3 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования (выполнения курсовой работы) по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	9	
1.1 Изучение источников литературы	5	
1.2 Отбор проб	4	
2. Разработка темы проекта (основной этап)	8	
2.1 Проведение исследований	4	
2.2 Анализ результатов	4	
3. Заключительный этап	4	
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	
3.2 Подготовка к защите	1	
3.3 Защита курсового проекта	1	
Итого на выполнение курсового проекта (работы)	21	

### 5.1.1.4 Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Оценочных материалах.

### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Биология развития мошек.
2. Морфология возбудителя трихоцефалеза жвачных.
3. Клинические признаки при пироплазмидозах лошадей
4. Цикл развития паразитоформных клещей.
5. Антигельминтики применяемые при цестодозах плотоядных.
6. Источники заражения человека описторхозом.
7. Биология развития возбудителей гастрофилеза лошадей.
8. Морфология и биология развития возбудителей стронгилоидозов (рабдитатозов) животных.
9. Клинические признаки при токсоплазмозе.
10. Параскаридоз лошадей
11. Псороптоз овец и меры борьбы с ним.
12. Гнус и меры борьбы с ним.
13. Виды хозяев.
14. Что такое дегельминтизация и ее виды.
15. Морфология возбудителей анаплацефалидоза лошадей.
16. Биология развития фасциолеза с/ж животных.
17. Биология развития цистицеркоза свиней.
18. Препараты применяемые при аскаридозах свиней.
19. Биология развития фасциолеза с/х животных
20. Биология развития цистицеркоза свиней.
21. Препараты применяемые при аскаридозе свиней.
22. Биология развития цистицеркоза КРС
23. Дифференциальная диагностика возбудителей эхинококкоза и альвеококкоза.
24. Методы и сроки применения антигельминтиков при цестодозах плотоядных.
25. Методы и сроки преимагинальной дегельминтизации при цестодозах плотоядных.
26. Сроки и Антигельминтики для дегельминтизации при мониезиозе жвачных животных.
27. Биологический цикл развития хабертиоза жвачных животных.

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Предварительное	Проработка	2	Вопросы к зачету,

	знакомство с объектами гельминтологического изучения, основными морфологическими особенностями представителей различных типов и классов гельминтов, их яйцами и личинками	теоретического материала		вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Проработка теоретического материала	2	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	Подготовка к модульному контролю	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	Проработка теоретического материала	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
2	Анатомо-морфологическая характеристика трематод. Фасциолезы с/х животных.	Проработка теоретического материала	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Дикроцелиоз, парамфистоматодозы жвачных. Описаторхоз плотоядных, меры борьбы. Распространение, особенности эпизоотологии и мер борьбы с трематодозными болезнями животных в Забайкалье	Проработка теоретического материала	6	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Общее строение цестод. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней, меры борьбы.	Проработка теоретического материала	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Ларвальные цестодозы с/х животных и имагинальные цестодозы собак и пушных зверей, меры борьбы.	Проработка теоретического материала	6	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Аноплоцефалытозы жвачных (мониезиозы, тизаниезиоз, авителлиноз) и аноплоцефалытозы лошадей, меры борьбы. Цестодозные заболевания животных в фермерских хозяйствах региона Забайкалья	Проработка теоретического материала	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Анатомо-морфологическая характеристика и биологические особенности паразитических нематод. Оксиуроз лошадей.	Проработка теоретического материала	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Аскаридозы с/х животных (аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных), меры борьбе.	Проработка теоретического материала	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Стронгилятозы пищеварительного тракта лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, трихонематоз) вызываемые личинками и половозрелыми	Подготовка к модульному контролю	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи

	возбудителями, меры борьбы.			
	2Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, коопериоз, остертаиоз, трихостронгилез), меры борьбы. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз),меры борьбы.	Конспект	6	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Стронгилятозы органов дыхания жвачных и свиней, меры борьбы.	Проработка теоретического материала	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи и опрос
	Трихинеллез животных. Трихоцефалытозы овец, свиней	конспект	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Стронгилоидозы с/х животных. Телязиозы крс. Онхоцеркоз и парафилляриоз лошадей. Меры борьбы. Профилактика нематодозных заболеваний животных в фермерстких и крестьянских хозяйствах Забайкалья	Проработка теоретического материала	6	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Гельминтозы рыб (лигулез, ботрицефалез, дифиллоботриоз и описторхоз).	Проработка теоретического материала	6	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
3	Оводовые заболевания с/х животных (гиподерматоз, эдемагеноз, эстроз, ринэстроз, гастрофилез),меры борьбы.	Проработка теоретического материала	6	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Кровососущие двукрылые насекомые (слепни, коматыры, мошки, мокрецы и мухи-жигалки), меры борьбы.	Проработка теоретического материала	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Вши, власоеды, пухопероеды, кровососки, блохи, клопы и меры борьбы с ними.	Подготовка к модульному контролю	6	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Зоофильные мухи (синантропные, мясные, трупные и мухи возбудители миазов, вольфартиоз), меры борьбы.	Проработка теоретического материала	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Технология приготовления и применения инсектицидных препаратов для борьбы с насекомыми на животных и в животноводческих помещениях	Проработка теоретического материала	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Диагностика чесоточных заболеваний (саркоптозы, псороптозы, хориоптозы, кнемидокоптоз кур, демодекозы крс и собак).	Проработка теоретического материала	4	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Проведение лечебных и профилактических мероприятий при чесоточных заболеваниях с/х животных в неблагополучных хозяйствах.	Проработка теоретического материала	2	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Технология обработки животных против	Конспектирование литературных	2	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену,

	паразитформных клещей. Особенности организации мер борьбы с арахно-энтомозными болезнями животных в фермерских хозяйствах Забайкалья. Варрооз пчел.	источников		вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
4	Лабораторные методы диагностики пироплазмидозов с/х животных. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов	Конспектирование литературных источников	2	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Пироплазмидозы лошадей (пироплазмоз и нутталлиоз).	Подготовка к зачету	2	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Пироплазмидозы жвачных животных. Анаплазмозы .	Проработка теоретического материала	2	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Кокцидиозы с/х животных. Эймериозы кур, кроликов, крс, овец и коз.	Подготовка к модульному контролю	2	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Токсоплазмозы и саркоцистозы с/х животных. Трипаносомозы с/х животных (су-ауру, случная болезнь лошадей).	Конспект литературных источников	3	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	30	Представление курсовой работы
	Итого:		147	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Освоение методов прижизненной диагностики гельминтозов с/х животных: гельминтоскопия, гельминтооовоскопия, гельминтоларвоскопия.	Проработка теоретического материала	15	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Дермоларвоскопия, исследование тканей, крови, выделений. исследование почвы, воды, кормов на наличие яиц и личинок гельминтов. Трихинеллоскопия.	Проработка теоретического материала	18	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Освоение методов посмертной диагностики гельминтозов полное и частичное вскрытие трупов с/х животных по методике академика К.И.Скрябина.	Подготовка к модульному контролю	10	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Нематодозы. Диагностика имагинальных и ларвальных стронгилятозов лошадей. Методы и сроки дегельминтизации лошадей при стронгилятозах. Химиофилактика и пастбищная профилактика стронгилятозов.	Проработка теоретического материала	18	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи

	Диагностика стронгилятозов органов дыхания (диктиокаулезы, протостронгилидозы) жвачных и метастронгилезоз свиней. Прогнозирование гельминтозов животных в регионах Сибири и Забайкалья.	Проработка теоретического материала	15	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Трихостронгилидозы пищеварительного тракта жвачных. Диагностика методы и сроки дегельминтизации животных при гемонхозе, нематодирозе, остартагиозе, трихостронгилезе, коопериозе. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз). Методы диагностики и сроки дегельминтизации животных. Химиопрофилактика.	Проработка теоретического материала	12	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Аскаридозы с/х животных. Диагностика, меры борьбы с аскаридозами свиней, параскаридозом лошадей при различных условиях содержания животных.	Проработка теоретического материала	12	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Трихоцефалезы овец и свиней. Эпидемиологическое значение и профилактика.	Проработка теоретического материала	16	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Трихинеллез свиней и плотоядных животных. Эпидемиологическое значение и профилактика.	Проработка теоретического материала	18	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
2	Систематика, морфология насекомых. Гиподерматозы крупного рогатого скота. Эдемагеноз оленей. Диагностика, меры борьбы в разные сезоны года. Технология приготовления и применения инсектицидов для обработки животных.	Проработка теоретического материала	8	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Энтомозы. Временные и стационарные эктопаразиты животных, регистрируемые в Сибири и в Забайкалье. Двукрылые кровососущие насекомые (слепни, комары, мошки, мокрецы, мухи жигалки), симулиотоксикоз, зоофильные мухи (мясные, серые мясные мухи), вольфартиоз.	Проработка теоретического материала	8	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Стационарные эктопаразиты, вызывающие у животных и	Проработка теоретического	12	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену,

	птиц мелофагозы, сифункулятозы, гематопинозы. Эпизоотологическое, эпидемиологическое, экологическое значение. Меры борьбы с насекомыми на животных, в животноводческих помещениях и во внешней среде. Охрана окружающей среды.	материала		вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Бовиколезы, триходектозы, маллофагозы, афаниптерозы. Эпизоотологическое, эпидемиологическое, экологическое значение. Меры борьбы с насекомыми на животных, в животноводческих помещениях и во внешней среде. Охрана окружающей среды.	Проработка теоретического материала	10	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
3	Акарозы. Псороптозы и саркоптозы животных. Отодектоз, нотоэдроз и демодекс плотоядных.	Проработка теоретического материала	8	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазидные). Варрооз пчел. Меры борьбы с клещами.	Проработка теоретического материала	8	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
4	Протозоозы. Пироплазмидозы с/х животных. Пироплазмоз и нутталлиоз лошадей в Сибири и в Забайкалье. Бабезиозы и тейлериозы крупного рогатого скота и овец. Меры борьбы и профилактика.	Проработка теоретического материала	8	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Кокцидиозы. Эймериозы жвачных животных, свиней, кроликов и кур в фермерских хозяйствах, на свиномкомплексах и птицефабриках. Меры борьбы с эймериозами животных в хозяйствах различного типа. Токсоплазмоз и саркоцистозы жвачных животных и свиней. Случная болезнь лошадей. Профилактика и меры борьбы.	Проработка теоретического материала	8	Вопросы к зачету, вопросы к экзамену, вопросы для самостоятельной работы, контрольные задания для студентов заочного обучения, вопросы для модуля 1-8, ситуационные задачи
	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	30	Представление курсовой работы
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	28	Представление контрольной работы
	Итого:		261	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.31 Паразитология и инвазионные болезни животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Паразитология и инвазионные болезни животных : Учебник для вузов по спец.310800 "Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М. : Колос, 2000. - 743 с. (101 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/121475">https://e.lanbook.com/book/121475</a>
Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/102228">https://e.lanbook.com/book/102228</a>
Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/91309">https://e.lanbook.com/book/91309</a>
Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/96254">https://e.lanbook.com/book/96254</a>
Дополнительная литература	
Паразитарные болезни животных из списка МЭБ: Монография / Георгию Х., Белименко В.В., Самойловская Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/538673">http://znanium.com/catalog/product/538673</a>
Протозойные болезни домашних животных: Монография / Белименко В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/543904">http://znanium.com/catalog/product/543904</a>
Оводовые болезни животных [Электронный ресурс] : монография / В.И. Трухачев, В.П. Толоконников, И.О. Лысенко, А.А. Баллага; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2011. – 168 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/514346">http://znanium.com/catalog/product/514346</a>
Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 62 (9/2018), стр. 1-300	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1003982">http://znanium.com/catalog/product/1003982</a>
Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 476 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/103136">https://e.lanbook.com/book/103136</a>

Гельминтозы крупного рогатого скота: Монография / А.Н. Токарев, С.В. Енгашев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/491434">http://znanium.com/catalog/product/491434</a>
Гастрофилез лошадей и меры борьбы с ним : Методическое пособие / Третьяков А.М., Евдокимов П.И. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 24 с. (31 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лабораторная диагностика паразитарных болезней животных и исследование объектов окружающей среды на наличие яиц и личинок гельминтов : методическое пособие по диагностике паразитарных болезней животных и выявлению инвазионного начала в объектах окружающей среды для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 111801.65-Ветеринария, 111900.62-Ветеринарно-санитарная экспертиза, всех форм обучения, а также практикующих ветеринарных врачей и работников ветеринарных лабораторий / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 54 с. (45 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lectorium.tv/">https://www.lectorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Евдокимов, П. И. Ввароз пчел и меры борьбы с ним : учебно-методическое пособие для обучающихся факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения / П. И. Евдокимов, А. С. Максимов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - 2-е изд., испр. и доп. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова, 2020. - 38 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5453">http://bgsha.ru/art.php?i=5453</a>
Третьяков, А.М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А.М. Третьяков, П.И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 96 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113393">https://e.lanbook.com/book/113393</a>
Паразитозы свиней и меры борьбы с ними на промышленных комплексах и специализированных фермах : Методические указания / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. А. Кушкина, В. А. Шабаев ; ФГОУ ВПО " Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 51 с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Гастрофилез лошадей и меры борьбы с ним : Методическое пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 25 с. (31 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лекарственные препараты, применяемые при инвазионных болезнях животных : учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / И. Б. Хангалова, А. М. Третьяков ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 157 с. (50 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Третьяков, А.М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А.М. Третьяков, П.И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 96 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113393">https://e.lanbook.com/book/113393</a>
Паразитозы свиней и меры борьбы с ними на промышленных комплексах и специализированных фермах : Методические указания / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. А. Кушкина, В. А. Шабаев ; ФГОУ ВПО " Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 51 с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Гастрофилез лошадей и меры борьбы с ним : Методическое пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 25 с. (31 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лекарственные препараты, применяемые при инвазионных болезнях животных : учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / И. Б. Хангалова, А. М. Третьяков ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 157 с. (50 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ/ПП23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, экран настенный, лампа Вуда; Микроскоп DUO-SCOPT-2 учебный; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; аппарат для выделения личинок трихинелл; доска аудиторная; центрифуга медицинская лабораторная	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503; ноутбук Leno vo B575, экран настенный, звуковые колонки, доска 3-х модульная.	Для проведения занятий лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт	Самостоятельные работы
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503; ноутбук Leno vo B575, экран настенный, звуковые колонки, доска 3-х модульная.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, экран настенный, лампа Вуда; Микроскоп DUO-SCOPT-2 учебный; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; микроскоп школьный Эврика 40х-400х в кейсе; аппарат для

		выделения личинок трихинелл; доска аудиторная; центрифуга медицинская лабораторная
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (19 а) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	4 посадочных места, оснащенные мебелью, рабочее место преподавателя, компьютер AMS x24400 – 4 шт
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (19) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, МФУ лазер HP LaseJet Pro. Компьютер AMD X24400

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Евдокимов Петр Иванович	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач	Д.в.н., профессор
Бурдуковский Сергей Сергеевич	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач	

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**  
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	17
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	17
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	24
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	24
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	29