

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 17:08:32
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.05 Производство продукции свиноводства

**Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки
продукции животноводства
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

от «___» _____ 20__ г, протокол №

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 669;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2021 № 644н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научить методам повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществления качественного анализа отрасли, внедрения прогрессивных научных достижений и передового опыта в производство.; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях свиней, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции свиней от различных факторов и технологии производства продукции.)

Задачи:- изучить основные понятия и термины, применяемые в области свиноводства; - Изучить биологические и хозяйственные особенности свиней; -Изучить продуктивные качества свиней и методы учета.-Изучить технологию производства свинины;

2.2.Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.05 Производство продукции свиноводства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные самостоятельные компетенции					
ПКС-1	ПКС-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	ПКС-1.1. ИД-1.1 Способен разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая ПКС-1.2 ИД-1.2 Способен разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Знает технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Умеет разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, разрабатывать карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Владеет способностью разрабатывать технологии посева (посадки), уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, способностью разрабатывать технологические карты (регламенты) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:** технологии производства продукции животноводства, биологические особенности, закономерности роста и развития свиней; современные технологии производства свинины.
- Уметь:** применять технологии производства продукции свиноводства, биологические особенности, закономерности роста и развития свиней; современные технологии производства свинины.
- Владеть:** технологиями производства продукции свиноводства, техникой мечения свиней;
- методами измерения животных и туш;
 - глазомерной оценкой экстерьера свиней, определения показателей роста и развития;
 - методами оценки качества свинины современными методами;

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и		

					достаточно для решения практических (профессиональных) задач	мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 - Способен реализовать технологию производства продукции растениеводства и животноводства	ИД-1 _{пск-1}	Полнота знаний Наличие умений	Знает технологии производства продукции растениеводства и животноводства, биологические особенности, закономерности роста и развития свиней; современные технологии производства свинины.	Не знает и не понимает закономерности роста и развития свиней; современные технологии производства свинины; недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Плохо знает и понимает закономерности роста и развития свиней; современные технологии производства свинины; недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает и понимает закономерности роста и развития свиней; современные технологии производства свинины; достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает и понимает закономерности роста и развития свиней; современные технологии производства свинины; достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект практических задач, комплект тестовых заданий
			Умеет применять технологии производства продукции растениеводства и животноводства, биологические особенности, закономерности роста и развития свиней; современные технологии производства свинины	Не умеет проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; определять кондиции и упитанность свиней;	В целом умеет проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; определять кондиции и упитанность свиней;	Умеет проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; определять кондиции и упитанность свиней;	В полной мере умеет проводить измерение (включая толщину шпика на спине прижизненно), глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней; анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета в хозяйстве; составлять план случек, опоросов и оборот стада в хозяйстве; определять кондиции и упитанность свиней;	
	ИД-2 _{пск-1}							

ИД-Зпск-1	Наличие навыко в (владение опытом)	Владеет технологиями производства продукции растениеводства и животноводства, техникой мечения свиней; методами и измерения животных и туш; глазометрической оценкой экстерьера свиней, определения показателей роста и развития; методам и оценки качества свинины современными методами и	Не владеет навыками мечения свиней; методами измерения животных и туш; – глазометрической оценкой экстерьера свиней, определения показателей роста и развития– методами оценки качества свинины современными методами;	В целом владеет некоторыми методы мечения свиней; методы измерения животных и туш; – глазометрической оценкой экстерьера свиней, определения показателей роста и развития– методами оценки качества свинины современными методами;	В целом мечения свиней; методами измерения животных и туш; – глазометрической оценкой экстерьера свиней, определения показателей роста и развития– методами оценки качества свинины современными методами;	В полной мере владеет навыками мечения свиней; методами измерения животных и туш; – глазометрической оценкой экстерьера свиней, определения показателей роста и развития– методами оценки качества свинины современными методами;
-----------	---	---	--	--	--	---

2.5.Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.01.12 Производство продукции коневодства
		3 этап	Б1.В.01.06 Кормопроизводство Б1.В.01.07 Технология производства продукции скотоводства
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

<p>Б1.В.01.04 Разведение животных</p>	<p>Знать:- стати, их характеристику, основные пороки и недостатки экстерьера; - характеристику разных конституциональных типов; - взаимосвязь конституции и продуктивности; - закономерности и методы изучения роста и развития животных, а также факторы, влияющие на них, формы недоразвития; - методы учета и оценки продуктивности; - теоретические основы отбора и подбора; - учение о породе и методы разведения. Уметь: - оценивать животное по экстерьеру и конституции; - учитывать и оценивать продуктивность; - определять абсолютный, относительный и среднесуточный прирост; - отбирать и подбирать животных по комплексу признаков; - составлять схемы скрещиваний и гибридизации. Владеть:- методами оценки экстерьера и конституции разными методами; -методами контроля за ростом и развитием путем расчета абсолютного, относительного и среднесуточного прироста, а также индексов телосложения; - методами составления родословных (индивидуальных, групповых); - методами отбора и подбора животных по комплексу признаков. - методами составления схем скрещиваний и гибридизации, расчета долей кровности.</p>	<p>Б1.В.01.04 Разведение животных Б1.В.01.05 Зоогиена Б1.В.01.10 Технология производства продукции скотоводства Б1.В.ДВ.05.01 Птицеводство Б1.В.ДВ.05.02 Производство продукции коневодства Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая практика Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.В.ДВ.05.02 Производство продукции коневодства</p>
---	---	---	---

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	4 сем.	2 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	48	14
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	60	90
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	контроль-4 зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы 108	108
	Зачетные единицы 3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.					Формы промежуточной аттестации	Формирование компетенций
	общая	Аудиторная работа			ВАПО		
		лекц	семинар	занятия			

				практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиной. Рост, развитие и продуктивность свиной.								
	1.1. Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия	4	4			4			ПКС-1
	1.2. Биологические особенности и конституция свиной	6	6	2		1	3		
	1.3. Продуктивные качества свиной	12	12		2	1	9		
2	Технология воспроизводства стада. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов								
	2.1. Структура свиноголовья в хозяйствах разных специализаций	4	4		2		2		ПКС-1
	2.2. Подготовка хряков и маток к случке. Виды случек. Системы получения поросят	5	5	1			4		
	2.3. Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса	6	6	2			4		
	2.4. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиной	20	20	2	4	3	11		
3	Кормление, содержание свиной и племенная работа в свиноводстве								
	3.1. Методы разведения свиной, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	6	6	2	2		4		ПКС-1
	3.2. Отбор и подбор в свиноводстве. Основные селекционируемые признаки свиной	4	4	1		2	1		
	3.3. Типы кормления свиной. Особенности кормления свиной на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию	11	11	2	2	3	4		
4	Технология товарного свиноводства и откорма свиной								
	4.1. Факторы определяющие успех откорма. Основные технологические параметры при откорме свиной	6	6			2	4		ПКС-1
	4.2. Виды откорма. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиной до жирных кондиций	14	14	2	2	2	8		
	4.3. Промышленная технология производства свинины	10	10	2	2	2	4		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
	Итого по дисциплине	108	108	16	16	16	60		
Заочная форма обучения									
1	Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиной. Рост, развитие и продуктивность свиной.								
	1.1. Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия	4	4			4			ПКС-1
	1.2. Биологические особенности и конституция свиной	10	10				10		
	1.3. Продуктивные качества свиной	14	14	1	2	2	9		

Технология воспроизводства стада. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов									
2	2.1. Структура свиноголовья в хозяйствах разных специализаций	2	2				2		ПКС-1
	2.2. Подготовка хряков и маток к случке. Виды случек. Системы получения поросят	6	6				6		
	2.3. Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса	8	8				8		
	2.4. Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней	20	20	2			18		
Кормление, содержание и племенная работа в свиноводстве									
3	3.1. Особенности кормления и содержания свиней на примере крупных комплексов и ферм средней мощности.	6	6			2	4		ПКС-1
	3.2. Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	6	6				6		
	3.3. Отбор и подбор в свиноводстве. Основные селекционируемые признаки свиней	4	4				4		
	3.4. Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию	8	8		2		6		
Технология товарного свиноводства и откорма свиней									
4	4.1. Основные технологические параметры производства свинины, откорм, реализация.	4	4				4		ПКС-1
	4.2. Виды откорма. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций	7	7				7		
	4.3. Промышленная технология производства свинины	9	9	1	2		6		
	Контроль							4	
	Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	
Итого по дисциплине		108	108	4	6	4	90	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
	1	2	3	4	5	6
1	1	1	Тема: Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия. Биологические и хозяйственные особенности свиней	1		
		2	Тема: Экстерьер и конституция свиней. Методы оценки.	1		
		3	Тема: Оценка продуктивности свиней		1	
2	2	4	Тема: Технология воспроизводства стада. Типы специализированных свиноводческих предприятий			
		5	Тема: Подготовка хряков и маток к случке. Виды случек. Системы получения поросят	1		
		6	Тема: Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса	2		
		7	Тема: Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней	4	2	Лекция- презентация
3	3	8	Тема: Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	2		Лекция-визуализация
		9	Тема: Особенности кормления и содержания свиней на примере крупных комплексов и ферм средней мощности.	2		
4	4	10	Тема: Виды откорма свиней. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций	1		
		11	Тема: Промышленная технология производства свинины	2	1	Лекция- презентация
Общая трудоемкость лекционного курса				16	4	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Оценка экстерьера и конституции свиней	2	2		ЛЗ	Проверка выполнения лабораторных работ Устный опрос
2	2	Учет роста и развития свиней	2			ЛЗ	Проверка выполнения лабораторных работ Тестирование
	3	Откормочная и мясная продуктивность свиней и методы ее учета	2	2	Дискуссия	ЛЗ	Проверка выполнения лабораторных работ Тестирование
	4	Характеристика основных пород свиней	2			ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
	5	Составление плана случек и опоросов	2	1	Работа в команде	ПЗ	Проверка выполнения практических работ Контрольные вопросы
	6	Составление годового оборота стада свиней	4	2		ПЗ	Проверка выполнения практических задач Тестирование
	7	Расчет разной интенсивности использования свиноматок	2	1		ПЗ	Проверка выполнения практических задач Тестирование
	8	Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве. Основные формы учета и порядок заполнения.	2			ЛЗ	Проверка выполнения лабораторных работ Устный опрос
	9	Бонитировка хряков-производителей	2			ЛЗ	Проверка выполнения лабораторных задач Тестирование
	10	Бонитировка свиноматок	2			ЛЗ	Проверка выполнения лабораторных работ Устный опрос
	11	Бонитировка ремонтного молодняка свиней	2			ЛЗ	Проверка выполнения лабораторных работ Устный опрос
	12	Составление схем разведения свиней	2			ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
	13	Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп	4			ПЗ	Проверка выполнения практических заданий Устный опрос
	14	Расчет технологии поточного производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа	4	2		ПЗ	Проверка выполнения практических задач Тестирование
	15	Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины	2			ПЗ	Проверка выполнения практических задач Тестирование

Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	10	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения	16		
- заочная форма обучения	4		

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	1.Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах. 2.Биологические и хозяйственные особенности свиней	Создание презентации	4	Тестирование
	1.Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2.Производственные типы свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
2	1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых свиноматок	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	4.Половая зрелость свиней. Рекомендуемый возраст и живая масса при первой случке Половой цикл свиней. Техника выявления маток в охоте	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос
	5.Подготовка маток и хряков к случке. Техника спаривания и искусственного осеменения свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	6.Технология выращивания поросят-сосунов, поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Тестирование
3	1.Особенности кормления, содержания и племенной работы в свиноводстве на примере крупных комплексов и ферм средней мощности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос и проверка конспекта
	2.Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос и проверка конспекта
	3.Отбор и подбор в свиноводстве. Оценка свиней по качеству потомства. Селекция свиней по хозяйственным признакам	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос

	4.Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование
4	1.Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование
	2.Требования к животным, особенности кормления по периодам откорма.	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	3. Категории упитанности и методы оценки откормленных свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос и проверка конспекта
	4.Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве		3	Устный опрос и проверка конспекта
Итого:			60	
Заочная форма обучения				
1	1.Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах. 2.Биологические и хозяйственные особенности свиней	Создание презентации	4	Устный опрос и проверка конспекта
	1.Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2.Производственные типы свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	3	Устный опрос и проверка конспекта
	1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос и проверка конспекта
2	1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос и проверка конспекта
	2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос и проверка конспекта
	3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых свиноматок	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	4.Половая зрелость свиней. Рекомендуемый возраст и живая масса при первой случке Половой цикл свиней. Техника выявления маток в охоте	Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	5.Подготовка маток и хряков к случке. Техника спаривания и искусственного осеменения свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	6.Технология выращивания поросят-сосунов, поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	12	Тестирование
3	1.Особенности кормления, содержания и племенной работы в свиноводстве на примере крупных комплексов и ферм средней мощности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	2.Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Устный опрос
	3.Отбор и подбор в свиноводстве. Оценка свиней по качеству потомства. Селекция свиней по хозяйственным признакам	Работа с литературой и интернет ресурсами	8	Тестирование

	4.Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию.	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Устный опрос
4	1.Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Тестирование
	2.Требования к животным, особенности кормления по периодам откорма.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	3. Категории упитанности и методы оценки откормленных свиней	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	4.Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве		4	Устный опрос и проверка конспекта
	Итого:		90	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01.05 Производство продукции свиноводства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Бекенев В.А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенев. - СПб. [и др.] : Лань, 2012. – 414с.	https://e.lanbook.com/book/3194
Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, И.Д. Алемайкин, Г.М. Андреев [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218 .
Дополнительная литература	
Римиханов Н.И.Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.	http://znanium.com/catalog/product/478257
Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/695

Фролов В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. - СПб.: Лань, 2016. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/71738 .
--	---

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шаглаева З.С.Методические указания и вопросы для самостоятельной работы по курсу «Технология производства продукции свиноводства» по направлению подготовки 35.03.07-«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» [Электронный ресурс]: Сост.: Шаглаева З.С.учебно-методическое пособие.- Улан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2018 . - 31 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1991

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шаглаева З.С.Методические указания и вопросы для самостоятельной работы по курсу «Технология производства продукции свиноводства» по направлению подготовки 35.03.07-«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» [Электронный ресурс]: Сост.: Шаглаева З.С. учебно-методическое пособие.- Улан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2018 . - 31 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1991 .

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Сведения об объектах для проведения практических занятий

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-M-300-2-A3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Межкафедральная лаборатория (250) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный

		шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (332б) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. 3 стенда. Ручной считыватель, стригальные аппараты для стрижки овец, весы ТВ-М300, овоскоп ОН – 10, глубиномер QSTEXPRESS, щипцы татуировочные, щипцы для мечения выщипом V-образные ANKAR, щипцы для мечения выщипом U-образные ANKAR, кормушка для поросят 250*62мм ANKAR, резак для купирования хвостов поросят, шпикомер Renco. 3 стенда, 1 электрифицированный стенд «Методы содержания, кормления и разведения свиней»
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шаглаева Зоригма Сергеевна	1.Зоотехния, зооинженер 2.Диплом о профессиональной переподготовке программа: «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 3.Диплом о профессиональной переподготовке программа: «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», «Преподаватель высшей школы»	к. б.н., доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и

методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16