

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Барикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 10:20:28
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан технологического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак

Направление подготовки 36.03.02. Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных
животных

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины : изучение обучающимися теории и практики дрессировки собак, которое позволит эффективней использовать собак.

Задачи: изучить физиологические основы дрессировки; изучить методику дрессировки собак по общей дрессировке; изучить технику дрессировки собак по общей дрессировке; изучить правила сдачи общего курса дрессировки (ОКД).

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина Б1.В.01.04 Методика и техника дрессировки собак в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
ПКС-1	Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	ИД-1 _{ПКС-1} Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 _{ПКС-1} Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 _{ПКС-1} Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	Знать общепринятые методики проведения научных исследований	Уметь осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
ПКС-2	Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{ПКС-2} Знать: специализированные программы управления стадом ИД-2 _{ПКС-2} Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом ИД-3 _{ПКС-2} Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать специализированные программы управления стадом	Уметь анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Владеть навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ПКС-3	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования.	ИД-1 _{ПКС-3} Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 _{ПКС-3} Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 _{ПКС-3} Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
-------	--	---	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: физиологические основы дрессировки; методику и технику общего курса дрессировки собак; правила сдачи ОКД.

Уметь: выбрать методику и технику дрессировки в зависимости от индивидуальных особенностей собаки, особенностей использования собаки.

Владеть: техникой выработки навыков общей дрессировки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животных	ИД-1 _{ПКС-1} ИД-2 _{ПКС-1} 1	Полнота знаний Наличие умений	Знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований Умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует	Не знает и не понимает общепринятые методики проведения научных исследований не умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	плохо знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований Умеет удовлетворительно осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов,	знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований Умеет хорошо осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	в полной мере знает и понимает общепринятые методики проведения научных исследований Умеет отлично осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов,	Вопросы для экзамена, ситуационные задачи, вопросы для текущего контроля, вопросы для самоподготовки к семинарам, темы курсовых работ

одства			ание выводов		формулирование выводов		формулирование выводов	
	ИД-3 _{ПКС-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	Не владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	Владеет удовлетворительно навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	Владеет хорошо навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	Владеет отлично навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	
ПКС-2 Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Знает и понимает специализированные программы управления стадом	Не знает и не понимает специализированные программы управления стадом	плохо знает и понимает специализированные программы управления стадом	знает и понимает специализированные программы управления стадом	в полной мере знает и понимает специализированные программы управления стадом	Вопросы для экзамена, ситуационные задачи, вопросы для текущего контроля, вопросы для самоподготовки к семинарам, темы курсовых работ
	ИД-2 _{ПКС-2}	Наличие умений	Умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	не умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет удовлетворительно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет хорошо анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	Умеет отлично анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом	
	ИД-3 _{ПКС2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет хорошо навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Владеет отлично навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	
ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования	Вопросы для экзамена, ситуационные задачи, вопросы для текущего контроля, вопросы для самоподготовки к семинарам, темы курсовых работ
	ИД-2 _{ПКС-3}	Наличие умений	Умеет планировать эффективно использование племенных животных и материалов.	не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов	Умеет отлично планировать эффективное использование племенных животных и материалов	

	ИД-З _{ПКС-3}	Наличие навыка в (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
--	-----------------------	------------------------------------	--	---	--	---	--	--

2.5. Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС-1 Способен планировать и проводить научные исследования, обобщать результаты научной работы в области продуктивного и непродуктивного животноводства	1 этап	Б1.В.01.04 Этология собаки Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак
		2 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-2 Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология ФТД.В.02 Основы иппотерапии
		2 этап	Б1.В.01.04 Этология собаки Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.ДВ.02.01 Кормление собак Б1.В.ДВ.02.02 Производство кормов и добавок для собак Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ПКС-3 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	1 этап	Б1.В.01.02 Кинология
		2 этап	Б1.В.01.03 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб Б1.В.01.06 Стандарты пород собак
		3 этап	Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.ДВ.02.01 Кормление собак Б1.В.ДВ.02.02 Производство кормов и добавок для собак Б1.В.ДВ.03.01 Служебное собаководство Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье собаководство Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01.02 Кинология	знать: -закономерности строения систем и органов в свете единства структуры их функций; породные и возрастные особенности строения организма домашней собаки; основные закономерности развития организма в фило- и онтогенезе; уметь: -использовать знания о породных и возрастных особенностях	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.01.04 Этология собаки Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак Б1.В.ДВ.02.01 Кормление собак Б1.В.ДВ.02.02 Производство кормов и добавок для собак Б1.В.ДВ.03.01 Служебное собаководство

	строения, развития, биологии размножения и поведения домашней собаки владеть: знаниями о морфологических особенностях строения, развития, биологии размножения и поведения домашней собаки при различных внешних факторах.		Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье собаководство
--	---	--	---------------------------------------

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	7 семестр	
1. Аудиторные занятия, всего	75	
- занятия лекционного типа	15	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	60	
2. Внеаудиторная академическая работа	78	
2.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	26	
- курсовая работа	26	
- контрольная работа		
2.2 Самостоятельная работа	52	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен-27	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	всего	занятия лекционного типа	занятия		ВАПО				
				практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Психофизиологические основы дрессировки	20	10	4	6	2	10			ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3
	1.1 Нервные клетки и нервные центры, их свойства и функции	2					2			
	1.2 Условные и безусловные рефлексы	4	2	2			2			
	1.3 Преобладающие реакции поведения	2					2			
	1.4 Методы дрессировки собак	12	8	2	6	2	4			
	Общий курс дрессировки (ОКД)	52	36	4	32	14	16			
2	2.1 Правила проведения испытаний и соревнований по общему курсу дрессировки (ОКД).	8	6	2	4	2	2			
	2.2 Подготовительные приемы ОКД	12	8		8	4	4			
	2.3 Основные приемы ОКД	32	22	2	20	8	10			
	Защитно-караульная служба (ЗКС) и управляемая городская собака	81	29	7	22	14	52			
3	3.1 Правила проведения испытаний и соревнований по защитно-караульной службе (ЗКС).	8	6	2	4	2	2			
	3.2 Подготовительные приемы ЗКС	8	4		4	2	4			
	3.3 Основные приемы ЗКС	16	6	2	4	2	10			
	3.4 Управляемая городская собака и международные испытания собак	22	12	2	10	8	10			
	3.5 Проблемное поведение собак	27	1	1	-		26	26		
	Контроль									
	Промежуточная аттестация	27	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
	Итого по дисциплине	180	75	15	60	30	78	26		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Нервные клетки и нервные центры, их свойства и функции			
	2	Условные и безусловные рефлексы	2		
	3	Преобладающие реакции поведения			
	4	Методы дрессировки собак	2		Лекция-визуализация
2	5	Правила проведения испытаний и соревнований по общему курсу дрессировки (ОКД).	2		
	6	Подготовительные приемы ОКД			
	7	Основные приемы ОКД	2		
3	8	Правила проведения испытаний и соревнований по защитно-караульной службе (ЗКС).	2		
	9	Подготовительные приемы ЗКС			
	10	Основные приемы ЗКС	2		Лекция-визуализация
	11	Управляемая городская собака и международные испытания собак	2		
	12	Проблемное поведение собак	1		
Общая трудоемкость лекционного курса			15		х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			15	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения	
				4	

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Методы дрессировки собак	6		Сюжетно-ролевая игра	ЛР	Устный опрос
2	2	Правила проведения ОКД	4		Сюжетно-ролевая игра	ЛР	Устный опрос
	3	Изучение методики выработки подготовительных приемов ОКД (установление контакта с дрессировщиком, приучение к кличке, приучение к специальному снаряжению, приучение к чистке и показу зубов)	4			ПЗ	Устный опрос
	4	Изучение методики выработки подготовительных приемов ОКД (развитие физической выносливости, приучение к темноте, непогоде, необычным условиям, приучение к перевозке в автомобиле, приучение к спокойному отношению к выстрелам и другим сильным раздражителям)	4			ПЗ	Устный опрос
	5	Изучение методики выработки основных приемов ОКД (приучение переходить в свободное состояние, приучение подходить к дрессировщику, приучение к движению рядом с дрессировщиком)	4			ЛР	Устный опрос
	6	Изучение методики выработки основных приемов ОКД (приучение садиться, приучение ложиться, приучение стоять, приучение к подноске предметов (апортировке))	4			ПЗ	Устный опрос
	7	Изучение методики выработки основных приемов ОКД (приучение к преодолению	4			ПЗ	Устный опрос

		препятствий)				
	8	Изучение методики выработки основных приемов ОКД (приучение к подаче голоса (лая), приучение к переползанию, приучение к прекращению нежелательных действий, приучение не брать корм без разрешения, приучение к движению впереди дрессировщика)	4			ЛР Устный опрос
	9	Изучение методики выработки основных приемов ОКД (приучение к возвращению на место, приучение к спокойной работе в группе дрессировщиков)	4			ПЗ Устный опрос
3	10	Правила проведения ЗКС	4		Сюжетно-ролевая игра	ПЗ Устный опрос
	11	Изучение методики выработки подготовительных приемов ЗКС (развитие обонятельно-поисковой способности, развитие активно-оборонительной реакции)	4			ЛР Устный опрос
	12	Изучение методики выработки основных приемов ЗКС (приучение к задержанию и окарауливанию человека, приучение к выборке вещей)	4			ПЗ Устный опрос
	13	Управляемая городская собака	4		Сюжетно-ролевая игра	ЛР Устный опрос
	14	Отработка навыков управляемая городская собака	6			ПЗ Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
		- очная форма обучения	60			- очная форма обучения
		- заочная форма обучения	-			- заочная форма обучения
В том числе в форме лабораторных работ						
		- очная форма обучения	30			2
		- заочная форма обучения	-			

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
5.2 Самостоятельная работа**

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Нервные клетки и нервные центры, их свойства и функции	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Условные и безусловные рефлексы	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	2	
	Преобладающие реакции поведения	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	2	
	Методы дрессировки собак	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	4	
2	Правила проведения испытаний и соревнований по общему курсу дрессировки (ОКД).	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос
	Подготовительные приемы ОКД	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	4	
	Основные приемы ОКД	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	10	
3	Правила проведения испытаний и соревнований по защитно-караульной службе (ЗКС).	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	2	Устный опрос Курсовая работа
	Подготовительные приемы специальной дрессировки	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	4	
	Основные приемы специальной дрессировки	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	10	
	Управляемая городская собака и международные	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	10	

	испытания собак		
	Проблемное поведение собак	Подготовка к занятию. Работа с литературой и интернет ресурсами	26
	Итого:		78

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Практическое собаководство: учебное пособие / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 448 с.	https://e.lanbook.com/book/113947
Курс теории дрессировки собак: учебное пособие / В. В. Гриценко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 364 с.	https://e.lanbook.com/book/120062
Кинология: учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 376 с.	https://e.lanbook.com/book/112056
Дополнительная литература	
Служебное собаководство. Практикум: учебное пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 100 с.	https://e.lanbook.com/book/112062
Дрессировка и тренировка собак : Практикум / В. М. Медведев. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2011. - 138 с	http://znanium.com/go.php?id=910642
Кинология: учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - М.: ООО "Изд-во Скрипторий 2000", 2001. - 432 с.(50 экз.)	Библиотека БГСХА
Практическое собаководство: доп. МСХ РФ в кач-ве учебного пособия для вузов по напр. подготовки 110400- "Зоотехния" / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Сайт Российской кинологической федерации	http://rkf.org.ru
Сайт Международной кинологической организации	http://fci.be

Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиз):	http://www.cnsb.ru/akdil/default.htm
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Методика и техника дрессировки собак : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния» / С. И. Свириденко ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1976

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методика и техника дрессировки собак : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния» / С. И. Свириденко ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технологический факультет. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 47 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1976

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3

Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade

	курсового проектирования (выполнения курсовых работ) / Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.
3	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Учебная лаборатория по генетике животных №255 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	5 посадочных мест, оснащённых мебелью. Оборудование: Микроскоп биологический Nexcore NE620Ph (Тринокуляр,4х/10хPh/20хPh/40хPh/100х, c-mount 1x) – 5 шт. Набор готовых микропрепаратов Levenhuk N38 NG – 3 шт, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС.
5	Межкафедральная лаборатория № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, Учебный корпус)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR».
6	Учебно-дрессировочная площадка (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б)	Гараж металлический (1шт.) – инв.№1101046122, препятствия для общего курса дрессировки (ОКД) - глухой забор (1 шт.)-б/н, лежачий барьер (1 шт.)-б/н, бум (1 шт.)-б/н, лестница 3м (1 шт.)-б/н, окоп (1 шт.)-б/н.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Свириденко Светлана Ивановна	Высшее. Зоотехния, зооинженер Профессиональная переподготовка «Кинолог» Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы	К.с.х.н., доцент
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	-
Насатуев Булат Дамчиевич	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Профессиональная переподготовка: Преподаватель высшей школы.	к. с.-х. н, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными

возможностями

здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.01.05 Методика и техника дрессировки собак
в составе ОПОП 36.03.02

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			